

Programma del corso di riallineamento
per gli studenti immatricolati alla classe LM 37
che presentano un debito in lingua francese
->B2
CEL: Maud Charpentier (20 ore)

OBIETTIVI FORMATIVI INSEGNAMENTO

Lo studente dovrà possedere:

- adeguata conoscenza e competenza linguistico-comunicativa (livello B2 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, QCER), orale e scritta, e metalinguistica in lingua francese e nell'ambito della fonetica/fonologia e della morfologia.

Pertanto, in base alle direttivo del QCER per il livello B2, lo studente dovrà:

- essere in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione;
- essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione;
- saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Per una descrizione più completa dei descrittori del QCER si rinvia al [link](#) contenente il testo integrale.

PREREQUISITI FORMATIVI

È richiesta una competenza in lingua francese pari al livello B1.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso prevede 20 ore (che si svolgeranno nel mese di settembre: il calendario sarà presto disponibile) di esercitazioni con il CEL madrelingua.

Il corso si concentrerà su:

- rafforzamento delle competenze grammaticali;
- rafforzamento delle competenze lessicali;
- rafforzamento delle competenze fonetiche.

Durante le esercitazioni, lo studente si avvarrà del materiale messo a disposizione dal CEL (ved. Testi di riferimento).

Competenze grammaticali

- Les temps du passé et la concordance des temps
- L'accord des participes passés
- Indicatif ou subjonctif
- L'expression de la condition et de l'hypothèse
- La forme passive
- L'expression du but, de la cause, de la conséquence, de l'opposition et de la concession
- Le conditionnel passé
- Le discours indirect au passé.

Competenze lessicali

- Le vocabulaire pour parler de sujets d'actualité (le travail et le chômage, les études supérieures, l'environnement, la politique, les médias, l'Europe, etc.)
- Les expressions pour donner son avis, exprimer une opinion
- Les expressions pour exprimer des intentions, des projets.

Competenze fonetiche

- Correction systématique de la prononciation
- Phonie-graphie.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 20 ore (che si svolgeranno nel mese di settembre: il calendario sarà presto disponibile) di attività con il CEL madrelingua somministrate principalmente sotto forma di esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

a) Modalità

La valutazione dello studente prevede:

- un test finale, con voto, comprovante l'avvenuto raggiungimento del livello B2

Il test finale della durata di 2 ore e 30 minuti prevede:

1. una *Production écrite* (PE) di 250 parole;
2. *Domande di grammatica* (G) livello B2;
3. *Domande di lessico* (L) livello B2.

Nella prova di produzione scritta, lo studente dovrà dimostrare di:

- essere in grado di scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti;
- essere in grado di scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione.

b) Attribuzione punteggio

Il punteggio della prova d'esame scritta è attribuito mediante voto espresso in trentesimi. Il voto sarà così ripartito:

- 30/30 per la *production écrite* (CE);
- 15/30 per la parte di lessico (L);
- 15/30 per la parte di grammatica (G).

Il voto della prova parziale scritta si otterrà dalla somma delle tre prove (CE + G + L) divisa per due.

La parte concernente la produzione scritta sarà corredata da una tabella con indicazione di voto minimo e massimo da attribuire secondo determinati parametri linguistici ed extra-linguistici. Ciascun esercizio della parte grammaticale e lessicale sarà accompagnato da un punteggio parziale calcolato sulla base delle risposte esatte fornite.

c) Requisiti valutazione esame scritto

Nella valutazione della prova parziale scritta, per la parte della PE si terrà conto dei seguenti criteri (che faranno parte di una tabella messa a disposizione dello studente il giorno dell'esame):

• rispetto delle indicazioni di produzione (rispetto della situazione, del tipo di produzione richiesta e della lunghezza indicata)	punti da 0 a 1
• correzione sociolinguistica (la produzione e il livello di espressione sono adeguati con la situazione, il destinatario e le circostanze)	punti da 0 a 1
• Rispetto dell'impostazione del testo (paragrafi, rientri)	punti da 0 a 2
• Cura del testo: leggibilità e assenza di cancellature	punti da 0 a 2
• capacità di presentare fatti, avvenimenti o situazioni	punti da 0 a 4
• capacità di esprimere le proprie opinioni argomentando e insistendo su punti importanti e dettagli pertinenti	punti da 0 a 4
• coerenza e coesione: le idee espresse sono legate tra loro sotto forma di un testo coerente. Rispetto delle regole di impaginazione. Uso corretto della punteggiatura	punti da 0 a 4

• Ricchezza del vocabolario (le ripetizioni sono assenti o poche)	punti da 0 a 3
• Padronanza del vocabolario - vocabolario appropriato/buona padronanza del lessico di livello B2	punti da 0 a 3
• Ortografia lessicale (modo di scrivere le parole come nei dizionari; tutti gli accenti diacritici sulle parole, ecc.): fino a un massimo di 2 punti così ripartiti: 0-4 errori = 2 pt ; 5-6 errori = 1.5 pt ; 7-8 errori = 1 pt; 9-10 errori = 0.5 pt; più di 10 errori = 0 pt	punti da 0 a 2
• Ortografia grammaticale (accordo di sostantivi, verbi, aggettivi; accenti nella coniugazione dei verbi, ecc.) : fino a un massimo di 2 punti così ripartiti: 0-4 errori = 2 pt ; 5-6 errori = 1.5 pt ; 7-8 errori = 1 pt; 9-10 errori = 0.5 pt; più di 10 errori = 0 pt.	punti da 0 a 2
• Grado di elaborazione delle frasi (utilizzazione appropriata di varie costruzioni)	punti da 0 a 2

La somma del punteggio massimo di ciascun criterio è uguale a 30

La parte di grammatica sarà costituita da 15 domande (1 punto per ciascuna domanda).

La parte di lessico sarà costituita da 15 domande (1 punto per ciascuna domanda).

TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale di studio in classe sarà fornito dalla CEL mediante fotocopie. Sarà cura del CEL pubblicare il contenuto sulla propria pagina e sulla piattaforma Moodle.

ALTRE INFORMAZIONI

Lo studente potrà avvalersi dell'ausilio di materiali di autoapprendimento della lingua:

- Piattaforma banca dati e-learning: <http://people.unica.it/infra/files/2011/10/Banca-dati-e-learning-1.0.pps>
- Français chez Toi!: <http://people.unica.it/infra/francais-chez-toi/>
- Risorse multimediali francesi e francofoni (articoli, documenti audio, video).
- L'InFra dispone di manuali per l'autoapprendimento che lo studente può richiedere sotto forma di prestito. Per le richieste rivolgersi alla dott.ssa Maud Charpentier (maudc74@gmail.com).