



**VERBALE DELLA COMMISSIONE INCARICATA DELL'AFFIDAMENTO  
DELL'INCARICO D'INSEGNAMENTO PER L' A.A. 2019/20 PEDAGOGIA  
DELL'INFANZIA, 6 CFU, 30 ORE, M-PED/01  
CdS SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

La Commissione, nominata dal Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, e composta da:

Prof.ssa Rita Fadda, Dott. Michele Zedda, Dott.ssa Claudia Secci

si è riunita in data 7/9/2019 alle ore 9,00 presso lo studio n. 62 della Facoltà di Studi Umanistici.

La Commissione prende visione dei criteri generali di valutazione previsti dal Regolamento incarichi di insegnamento d'Ateneo e dal Bando e adotta i seguenti criteri per la attribuzione dei punteggi:

**Curriculum formativo attinente al SSD (Max 15 punti su 100):**

<i>Titoli valutabili:</i>	punti
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO, di cui	<b>Max 5</b>
Laurea specialistica/magistrale	5
Laurea attinente vecchio ordinamento	5
Laurea non attinente vecchio ordinamento	3
DOTTORATO DI RICERCA	<b>Max 10</b>
Dottorato di ricerca attinente all'oggetto del bando	10
Dottorato di ricerca non attinente	5
SPECIALIZZAZIONE/TITOLI EQUIVALENTI ATTINENTI	<b>Max 10</b>

**Curriculum didattico attinente allo specifico insegnamento (Max 25 punti su 100)**

<i>Titoli valutabili:</i>	punti
DOCENZA DI LIVELLO UNIVERSITARIO IN DISCIPLINE ATTINENTI ALL'OGGETTO DEL BANDO	2 /anno

**Curriculum scientifico/professionale attinente allo specifico insegnamento (Max 60 punti su 100)**

<i>Titoli valutabili</i>	punti
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE ATTINENTI, di cui	<b>Max 30</b>
Monografia con ISBN di livello internazionale/ Articolo in Rivista di fascia A (criterio ANVUR)	1
Monografia con ISBN di livello nazionale/ Articolo in rivista scientifica (criterio ANVUR)	0,5

Short abstract/altri prodotti (criterio ANVUR)	0,2
ALTA QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE/CORSI DI PERFEZIONAMENTO E ABILITAZIONI PROFESSIONALI/ESPERIENZA PROFESSIONALE ATTINENTE, di cui	<b>Max 30</b>
Esperienze accademiche relative all'oggetto del bando	5
Cultorato di materia	5

OTTESSIS