



Università degli Studi di Cagliari
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E AZIENDALI



CORSO DI FORMAZIONE INPS “VALORE P.A.”

MaPE 2: Corso intensivo in Progettazione e gestione dei fondi europei per la PA (II livello)

Tema del corso: Progettazione e gestione dei fondi europei. Tecniche per realizzare iniziative innovative e di successo a supporto dello sviluppo.

Titolo del corso	MaPE 2: Corso intensivo in Progettazione e gestione dei fondi europei per la PA (II livello)
Durata e tempi del corso	N. 10 giornate da svolgersi il giovedì, orario 10-13 e 15-17; venerdì 10-13. Inizio previsto aprile 2021, fine prevista maggio 2021.
Sede	Campus Aresu, Via San Giorgio 12, Cagliari. In caso di emergenza sanitaria tale da impedire l'erogazione dei corsi in presenza, le lezioni si terranno su Zoom.us
Direttore/Coordinatore didattico	Prof. Stefano Usai, Presidente della Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche – Direttore del Master di II livello MAPE, Università degli Studi di Cagliari.
Obiettivo del corso	Il corso MAPE 2 è stato ideato come la naturale prosecuzione del corso MaPE-breve, e si rivolge ai partecipanti che dopo aver avuto una prima conoscenza della progettazione europea e dei suoi strumenti, intendono sviluppare ed approfondire competenze di progettazione di qualità e attuazione di iniziative innovative e di successo a supporto dello sviluppo. Gli obiettivi del MaPE 2 sono: Migliorare la capacità della PA di cogliere le opportunità date dai progetti finanziati dai fondi SIE, in particolare per la programmazione 2021-2027 dell'UE. Sviluppare competenze di progettazione e gestione di fondi europei all'interno della PA.

<p>Metodologia</p>	<p>L'attività didattica si basa su un approccio formativo che vede nell'attività laboratoriale e di gruppo il suo elemento fondante. Dopo aver seguito le lezioni sui temi oggetto del corso, i partecipanti opereranno in gruppi di lavoro al fine di definire vere e proprie idee progettuali sulla base delle esigenze delle amministrazioni e dei territori da cui provengono, al fine di stimolarne la capacità di analisi su casi concreti, il problem solving e la strutturazione di azioni progettuali.</p> <p>Dall'esperienza di successo del corso proposto in modalità a distanza durante la pandemia che ha investito anche l'Italia nel 2020, solo in caso di nuova emergenza sanitaria, tale da impedire l'erogazione dei corsi in presenza, il corso proposto per il 2021 si terrà online attraverso la piattaforma di didattica live Zoom.us.</p> <p>I lavori di gruppo paralleli, permettenti l'interazione tra i partecipanti e l'elaborazione e lo sviluppo delle idee progettuali, saranno garantiti dalla funzione di Zoom.us "Breakout rooms".</p> <p>Discenti e docenti saranno costantemente supportati dalla presenza di uno o più tutor.</p> <p>I corsisti avranno accesso ai materiali didattici utilizzati a lezione che saranno resi disponibili nella piattaforma on-line scelta per il corso.</p> <p>La frequenza al corso potrà essere utilizzata dai partecipanti per presentare richiesta di riconoscimento di crediti universitari, nell'ambito di specifici corsi di studio e nel rispetto della normativa vigente.</p>
--------------------	--

<p>Materiale didattico</p>	<p>Ai partecipanti sarà fornito idoneo materiale per lo studio e l'approfondimento degli argomenti trattati. In modo particolare, ad ogni partecipante saranno forniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartella di lavoro virtuale contenente: programma, diapositive utilizzate, esercitazioni, materiale di studio, indicazioni bibliografiche, link a siti internet attinenti il corso, ulteriore materiale di approfondimento • Dispense in formato digitale <p>I corsisti avranno accesso ai materiali didattici utilizzati a lezione che saranno resi disponibili nella piattaforma online scelta per il corso. Inoltre, sarà creata una Community, uno spazio virtuale, permettente un'attiva collaborazione e comunicazione tra docenti e discenti. La Community potrà esser costituita attraverso il consolidato strumento Microsoft Teams, l'hub per la collaborazione di Microsoft 365 utilizzato dall'Università di Cagliari.</p>
<p>Programma</p>	<p>Giornata 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'UE, il suo funzionamento istituzionale e la strategia economica europea (2 ore) (S. Usai, G. Biagioni) • La politica europea di coesione: i programmi comunitari diretti e indiretti; la programmazione 2021-2027 (3 ore) (S. Pisano) <p>Giornata 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'approccio del Project Cycle Management PCM: principi, strumenti e terminologia. • Le fasi del ciclo di vita di un progetto: Programmazione, Analisi e Identificazione, Progettazione esecutiva, Finanziamento, Attuazione, Valutazione. • La Struttura Logica (Quadro Logico o Logical Framework): Obiettivi generali, Obiettivi specifici, Risultati e Attività. (3 ore) (S. Paci, A. D'Angelo) <p>Giornata 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione europea: dalle fonti dei programmi agli avvisi pubblici. • Esercitazione in gruppi di lavoro: analisi degli avvisi pubblici finanziati da fondi diretti e indiretti. (5 ore) (S. Paci e A. D'Angelo) <p>Giornata 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione europea: gli elementi di qualità di un progetto. • Esercitazione in gruppi di lavoro: analisi dei formulari per la presentazione di progetti. (3 ore) (S. Paci e A. D'Angelo) <p>Giornata 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio in gruppi di lavoro: definizione della proposta progettuale (5 ore) (A. D'Angelo e S. Paci); <p>Giornata 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il budget nella progettazione europea: costi eleggibili, costi diretti e indiretti, il processo di costruzione. Esempi di budget (3 ore) (P. Monfardini) <p>Giornata 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio in gruppi di lavoro: definizione della proposta

	<p>progettuale (5 ore) (A. D'Angelo e S. Paci);</p> <p>Giornata 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideare e definire la strategia di comunicazione: la WBS Work Breakdown Structure, struttura analitica di progetto e i tempi. (3 ore) (L. Melis) <p>Giornata 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio in gruppi di lavoro: gli strumenti per l'attuazione, il monitoraggio e la rendicontazione. (5 ore) (A. D'Angelo e S. Paci) <p>Giornata 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio in gruppi di lavoro: gli strumenti per l'attuazione, il monitoraggio e la rendicontazione. (2 ore) (A. D'Angelo e S. Paci) • Valutazione dell'attività e dei risultati. (1 ore) (S. Usai)
--	--