A.A.	Nel complesso giudichi positivamente l'espeienza di internato di tesi?	C'è stata corrispondenza tra gli obbiettivi attesi e obbiettivi raggiunti?	Secondo lei in quale misura il laureando ha conseguito i seguenti obiettivi?					Ritiene che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di internato di tesi?	Come le è sembrata l'esperienza di internato di tesi in ordine ai seguenti aspetti?			
			Arrichimento delle tue conoscenze?	Miglioramento della capacità operative utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti Specifici		Acquisizione di nuove professionalità	Sviluppo delle conoscenze e competenze professionali	Integrazione nell'ambiente di lavoro	Collaborazione tra tutor aziendale e tutor universitario
	domanda 1	domanda 2	domanda 3.1	domanda 3.2	domanda 3.3	domanda 3.4	domanda 3.5	domanda 4	domanda 5.1	domanda 5.2	domanda 5.3	
2018/2019	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4

A.A.	Nel complesso giudichi positivamente l'esperienza di internato di tesi?	C'è stata corrispondenza tra gli obbiettivi attesi e obbiettivi raggiunti?	Ritieni che l'internato di tesi sia stato impegnativo?	Ritieni che la durata dell'internato di tesi sia stata sufficiente?	Secondo te in quale misura l'internato di tesi ha conseguito i seguenti obiettivi?					Ritieni che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio?	Come ti è sembrata l'esperienza di internato di tesi in ordine ai seguenti aspetti?				Come giudichi la qualità dei servizi dell'azienda ospitante			Ti hanno insegnato come svolgere le mansioni affidate?	Ti sei rivolto ad altri. Oltre che al tutor aziendale, all'interno dello struttura?
					Arrichimento delle tue conoscenze?	Miglioramento della capacità operative utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti Specifici		Acquisizione di nuove professionalità e competenze	Sviluppo delle conoscenze e competenze professionali	Assistenza e disponibilità da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura	Assistenza e responsabilità da parte del responsabile universitario	Sotto il profilo della strumentzazione didattica e delle attrezzature messe a disposizione per lo svolgimento delle mansioni	Sotto il profilo degli strumenti informatici	Sotto il profilo logistico		
	domanda 1	domanda 2	domanda 3	domanda 4	domanda 5.1	domanda 5.2	domanda 5.3	domanda 5.4	domanda 5.5	domanda 6	domanda 7.1	domanda 7.2	domanda 7.3	domanda 7.4	domanda 8.1	domanda 8.2	domanda 8.3	domanda 9	domanda 10
2018/2019	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

	SEZIONE A - OBIETTIVI									SEZIONE B - ATTIVITÀ FORMATIVA					SEZIONE C - STRUTTURA OSPITANTE				
A.A.	Nel complesso giudica positivamente l'esperienza di internato di tesi?	C'è stata corrispondenza tra gli obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?	Ritiene che l'internato di tesi sia stato impegnativo?	Ritiene che la durata dell'internato di tesi sia stata sufficiente?	Secondo lei in quale misura l'internato di tesi ha conseguito i seguenti obiettivi?					Ritiene che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di internato di tesi?	Come le è sembrata l'esperienza di internato di tesi in ordine ai seguenti aspetti?				Come giudica la qualità dei servizi dell'azienda/laboratorio ospitante			Le hanno insegnato come svolgere le mansioni affidate?	Si è rivolto ad altri, oltre che al tutor aziendale, all'interno dello struttura?
					Arrichimento delle sue conoscenze	Miglioramento della capacità operative utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti specifici		Acquisizione di nuove professionalità e competenze	Sviluppo delle conoscenze e competenze professionali	Assistenza e disponibilità da parte dei responsabili dell'azienda/laboratorio o della struttura	Assistenza e responsabilità da parte del relatore	Sotto il profilo della strumentzazione didattica e delle attrezzature messe a disposizione per lo svolgimento delle mansioni	Sotto il profilo degli strumenti informatici	Sotto il profilo logistico		
	domanda 1	domanda 2	domanda 3	domanda 4	domanda 5.1	domanda 5.2	domanda 5.3	domanda 5.4	domanda 5.5	domanda 6	domanda 7.1	domanda 7.2	domanda 7.3	domanda 7.4	domanda 8.1	domanda 8.2	domanda 8.3	domanda 9	domanda 10
2018/2019	5	5	4	5	5	4	N.A	5	5	4	5	4	5	5	3	3	4	5	1
2018/2019	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

	SEZIONE A - OBIETTIVI							SEZIONE B - ATTIVITÀ FORMATIVA			
A.A.	Nel complesso giudica positivamente l'esperienza di internato di tesi?	C'è stata corrispondenza tra gli obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?	Secondo lei in quale misura il laureando ha conseguito i seguenti obiettivi?					Ritiene che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di internato di tesi?	Come le è sembrata l'esperienza di internato di tesi in ordine ai seguenti aspetti?		
			Arrichimento delle sue conoscenze	Miglioramento della capacità operative, utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti specifici		Acquisizione di nuove professionalità	Sviluppo delle conoscenze e competenze professionali	Integrazione nell'ambiente di lavoro
	domanda 1	domanda 2	domanda 3.1	domanda 3.2	domanda 3.3	domanda 3.4	domanda 3.5	domanda 4	domanda 5.1	domanda 5.2	domanda 5.3
2018/2019	5	5	5	5	N.A	5	5	4	5	5	4
2018/2019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Osservazioni studenti:

- Un'attenzione maggiore nei confronti del tirocinante in base al numero dei CFU che si maturano con il tirocinio;
- All'occorrenza, permettere allo studente di poter trascorrere un periodo presso altre Università Italiane senza necessariamente dover rientrare in una qualche graduatoria e perdere mesi dietro agli aspetti burocratici;
- Acquisizione di nozioni e metodi di analisi e campionamento da integrare con approfondimenti;
- Affrontare il tirocinio come facenti parte della struttura ospitante, lavorando con cognizione, responsabilità e discrezione con il personale del laboratorio, cercando di essere un valido supporto;
- Maggior informazione tra Università e aziende;
- Maggior studio della strumentazione utilizzata nei laboratori analitici aziendali durante il corso di studi.

Osservazioni Tutor esterni /relatori:

- Consentire al laureando di trascorrere un periodo eventuale presso altre strutture universitarie italiane non previste degli accordi ERASMUS, o anche presso altri centri di ricerca in Italia;
- La tirocinante, acquisite tutte le nozioni possibili, rispetto ad analisi, metodiche, campionamenti, metodologie lavorative e quant'altro, ha sviluppato una notevole esperienza tale da consentirle di affrontare con capacità e tranquillità il mondo del lavoro, con un bagaglio di conoscenze da approfondire a seconda del settore specifico lavorativo in cui troverà sbocco;
- Sicuramente la possibilità di avere corsi specifici di chimica computazionale potrebbe essere di aiuto per acquisire competenze utili in ambiti differenti da quello accademico;
- Maggior collaborazione tra tutor universitario e tutor aziendale.