

**Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
(L-19)
Anno accademico 2008/2009**

Accesso: previa selezione

Posti disponibili: n. 230 posti, di cui 10 riservati agli studenti stranieri residenti all'estero, di cui 2 riservati agli studenti cinesi.

Data di selezione: 18 settembre 2008, ore 9.00, presso i locali della facoltà di Scienze della formazione

Iscrizione alla selezione: dal 21 luglio 2008 al 25 agosto 2008 h.12.00, esclusivamente on-line collegandosi al sito www.unica.it > Servizi & servizi online > servizi online > Servizi online agli studenti, oppure direttamente dal sito dei servizi online agli studenti: <https://webstudenti.unica.it/esse3>.

Titolo per l'ammissione: diploma di istruzione di secondo grado o altro titolo riconosciuto idoneo

Conoscenze richieste per l'accesso: un'adeguata preparazione culturale di base, una buona conoscenza della lingua italiana e delle sue strutture, capacità di apprendimento, di ragionamento, di sintesi e di analisi così come sviluppate nella formazione della scuola secondaria. In particolare, gli studenti dovranno dimostrare di possedere una cultura generale storica-filosofica-pedagogica, competenze scientifiche e logico-matematiche e un'adeguata conoscenza, oltre che della lingua italiana, della lingua inglese o francese.

accesso ai corsi di laurea magistrale: il piano di studi ufficiale garantisce l'acquisizione dei requisiti curriculari necessari per l'accesso alle lauree magistrali delle classi LM/50 "Programmazione e gestione dei servizi educativi" e LM/85 "Pedagogia" attivati presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Cagliari.

Durata del corso: 3 anni

Crediti complessivi: 180 CFU

Obiettivi formativi specifici

Obiettivo formativo comune per tutti i laureati del corso è l'acquisizione di una solida preparazione culturale – fondamentale sia per l'immediato ingresso nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi – che fornisca competenze di carattere teorico e tecnico-metodologico. Queste competenze risultano indispensabili per l'attività dell'educatore che operi nell'ambito di un sistema formativo indirizzato verso l'integrazione fra la scuola e le altre agenzie formative del territorio.

Il corso di laurea è articolato in due curricula a cui corrispondono obiettivi formativi specifici rispondenti soprattutto all'esigenza di dare risposte a particolari sensibilità culturali, che potranno eventualmente essere sviluppate a livello di Corso di laurea magistrale. L'articolazione in 2 curricula non corrisponde, però, ad una rigida differenziazione di competenze professionali.

Obiettivo formativo specifico del percorso 1) "Educatore sociale territoriale" è l'acquisizione di competenze di carattere teorico principalmente riferite all'extrascuola nella sua dimensione formativa, e di competenze tecnico-metodologiche, definite anche "didattiche", riferite al campo di attività dell'educatore.

Obiettivo formativo specifico del percorso 2) "Scienze dell'educazione" è l'acquisizione di competenze teoriche e competenze operative nel settore socio-educativo e culturale, con particolare attenzione alla formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle tematiche educative.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano:

servizi educativi, sociali e assistenziali (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi;

servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.); servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.). Sono previsti sbocchi occupazionali anche in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese, nelle associazioni di categoria; come educatori nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza. Le competenze acquisite favoriscono l'autoimprenditorialità (consulenza individuale, promozione di società o cooperative).

Gli sbocchi professionali sono individuati anche con riferimento alle attività classificate all'ISTAT.

Indirizzo n.1 Educatore sociale territoriale

Il profilo proposto presenta carattere di flessibilità e di polivalenza nell'ambito di una molteplicità di settori operativi: ludoteche, laboratori, soggiorni estivi di vacanza, Centri gioco, Centri Infanzia, Adolescenza, Famiglia: animatore sociale; bibliotecario per ragazzi o ludotecario.

Indirizzo n. 2 Scienze dell'Educazione

Il profilo proposto presenta una approfondita conoscenza teorica di base, aperta alle varie dimensioni della educazione e della formazione. I profili professionali ai quali più direttamente ci si riferisce sono i seguenti: collaboratore di attività di ricerca educativa; organizzatore di archivi scolastici con finalità didattiche.

Il corso prepara alle professioni di :

insegnanti di asili nido; Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza; Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti

Insegnamenti

Indirizzo/curricolo in Educatore sociale-territoriale

I ANNO	Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Tipo di attività
	M-PED/01	Pedagogia generale	10	a)
	M-FIL/06 oppure M-FIL/06	Storia della filosofia Storia della filosofia moderna	10	a)
	M-PED/02	Storia dell'educazione	10	a)
	M-PSI/01	Psicologia generale	10	a)
	SPS/07	Sociologia generale	10	a)
	INF/01	Informatica	5	f)
	L-LIN/12 oppure L-LIN/04	Lingua inglese Lingua francese	5	e)
		Totale cfu	60	

II ANNO	Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Tipo di attività
	M-PED/03	Didattica generale	10	a)
	SPS/09 Oppure SPS/08	Sociologia dei processi economici e del lavoro Sociologia dell'educazione	5	c)
	SPS/03 oppure M-STO/02 oppure M-STO/04 M-STO/01	Storia delle istituzioni giuridiche e economiche della Sardegna Storia della Sardegna moderna Storia della Sardegna contemporanea Storia della Sardegna medievale	5	c)
	M-PED/02 oppure M-PED/01	Educazione comparata Educazione degli adulti	10	b)
	M-STO/05	Storia del pensiero scientifico	10	b)
	L-FIL-LET/12 oppure L-FIL-LET/09	Linguistica italiana Linguistica sarda	5	c)
	M-STO/04 oppure M-STO/02	Storia contemporanea Storia moderna	10	b)
	L-ART/06 oppure L-ART/07	Storia e critica del cinema Storia della musica	5	c)
		Totale cfu	60	

III ANNO	Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Tipo di attività
	M-DEA/01	Antropologia culturale	10	a)
		A scelta dello studente	15	d)
	M-PED/03	Pedagogia speciale	10	b)
	M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	5	b)
	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	5	b)
		Tirocinio	10	f)
		Prova finale	5	e)
		Totale cfu	60	

totale 180 cfu

Indirizzo/curricolo Scienze dell'educazione

I ANNO	Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Tipo di attività
	M-PED/01	Pedagogia generale	10	a)
	M-FIL/06 oppure M-FIL/06	Storia della filosofia Storia della filosofia moderna	10	a)
	M-PED/02	Storia dell'educazione	10	a)
	M-PSI/01	Psicologia generale	10	a)
	SPS/07	Sociologia generale	10	a)
	INF/01	Informatica	5	f)
	L-LIN/12 oppure L-LIN/04	Lingua inglese Lingua francese	5	e)
		Totale cfu	60	

II ANNO	Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Tipo di attività
	M-PED/03	Didattica generale	10	a)
	L-FIL-LET/09 oppure L-FIL-LET/12	Linguistica sarda Linguistica italiana	5	c)
	SPS/08 oppure SPS/09	Sociologia dell'educazione Sociologia delle organizzazioni	5	c)
	M-PED/02	Letteratura per l'infanzia	10	b)
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	10	b)
	M-STO/05	Storia del pensiero scientifico	10	b)
	M-FIL/05	Filosofia della mente	5	c)
	M-STO/02 oppure M-STO/04	Storia moderna Storia contemporanea	10	b)
	MED/42	Igiene	5	c)
		Totale cfu	70	

III ANNO	Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	CFU	Tipo di attività
	M-FIL/03	Filosofia morale	5	a)
		A scelta dello studente	15	d)
	M-PED/01	Pedagogia interculturale	5	b)
	M-FIL/05	Filosofia del linguaggio	5	b)
	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	5	b)
		Tirocinio	10	f)
		Prova finale	5	e)
		Totale cfu	50	

totale 180 cfu

Definizioni

Attività formative di tipo a) = Attività formative di base

Attività formative di tipo b) = Attività formative caratterizzanti

Attività formative di tipo c) = Attività formative affini o integrative

Attività formative di tipo d) = Attività formative a scelta dello studente

Attività formative di tipo e) = Prova finale e conoscenza della lingua straniera

Attività formative di tipo f) = Attività "altre" (art. 10, comma 5, punto d DM 22 ott. 2004, n. 270)