

Allegato D (art. 6)

TUTOR COORDINATORI

Il colloquio orale è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- A) Conoscenze relative alle teorie dell'apprendimento, della progettazione e valutazione didattica, del lavoro di gruppo.
- B) Conoscenza dei principali metodi e strumenti di documentazione e del loro utilizzo nella formazione degli insegnanti
- C) Competenze relative a: - l'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche - la conduzione di gruppo di lavoro e di formazione - la conduzione di attività di formazione.

La prova consisterà, dunque, in:

- 1) Una domanda relativa al punto A) e una domanda relativa al punto B). Verranno valutati la pertinenza, l'eshaustività delle risposte; l'articolazione del discorso; la capacità di individuare criticamente modelli di riferimento e itinerari di intervento e risoluzione di problema diversificati.
- 2) Analisi di caso o di incidente critico relativo a:
 - Rapporto con gli studenti
 - Studenti in difficoltà
 - Rapporto con tutor accoglienti
 - Rapporto con i docenti universitari.
- 3) Analisi di documentazione didattica (protocolli di conversazioni, video; diari dell'insegnante o del tirocinio, prodotti dei bambini).
- 4) Esempificazioni e analisi di percorsi didattici