

Cagliari, 4 luglio 2022

Gentili colleghe e colleghi,

ho il piacere di proporvi con questa comunicazione la mia candidatura per la Direzione del nuovo Centro Interdipartimentale per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri (CIS).

Dopo aver sentito i direttori dei dipartimenti di Lettere, lingue e beni culturali e di Pedagogia, psicologia e filosofia, il prof. Ignazio E. Putzu e la prof.ssa Loredana Lucarelli, vista la necessità di procedere alla votazione con scadenza molto ravvicinata, non c'è stato modo di contattare i componenti del Centro con tempi più distesi utili ad una condivisione maggiore e uno scambio più diretto della mia proposta. Di questo sono dispiaciuta e mi scuso, convinta, tuttavia che potranno esserci in ogni caso fruttuose occasioni di confronto future.

Come molti di voi già sanno, sono stata impegnata nella direzione del precedente CIS dipartimentale da giugno 2019 fino a dicembre 2021 (data di scadenza del mandato per cessazione dei centri dipartimentali), mantenendo le funzioni di programmazione, coordinamento scientifico e supervisione necessarie alla erogazione dei corsi di Italiano L2 fino ad ora.

In questi anni il CIS si è dedicato in particolare alla gestione dei corsi di Italiano. Su richiesta dell'ISMOKA e di Dipartimenti e Facoltà dell'Ateneo abbiamo offerto ogni anno dai 14 ai 18 corsi di Italiano L2, di diverso livello del QCER e di diversa tipologia (per durata e intensità delle lezioni, per modalità di erogazione). Il numero degli studenti che hanno frequentato i corsi CIS, nonostante una sensibile riduzione nel primo anno di pandemia, è andato crescendo (con più di 400 studenti per l'a.a. 2021-2022) accogliendo anche le richieste di corsi di italiano legati all'espansione di progetti internazionali.

Questa intensa attività è stata possibile grazie alla preziosa e fattiva collaborazione di colleghi e amministrativi che ringrazio vivamente.

Con loro, infatti, è stato possibile selezionare un corpo docente (attualmente tutto esterno e contrattualizzato per i singoli insegnamenti) di solida esperienza e professionalità; con loro sono state messe a punto procedure di valutazione standardizzate per la distribuzione per livello degli iscritti ai corsi, e con loro è stato possibile organizzare momenti di formazione per docenti e studenti interessati alla didattica dell'italiano L2, anche in collaborazione con istituzioni particolarmente attente alla didattica dell'italiano L2 come i CPIA.

Con il vostro appoggio mi piacerebbe potere continuare ad arricchire la proposta didattica finora offerta dal Centro, segnalando maggiormente anche all'esterno dell'Ateneo i nostri servizi didattici, e soprattutto ampliare i momenti di formazione rivolti agli studenti dei nostri CCdS e a docenti e operatori attivi nella formazione extrascolastica e nell'accoglienza a stranieri. La presenza di

competenze pluridisciplinari all'interno del CIS può rendere più agile il confronto tra saperi (linguistici, storici, psico-pedagogici) utili sia al miglioramento della nostra offerta didattica della lingua e della cultura italiana sia alla formazione di coloro che lavorano in questo ambito.

Il CIS, dunque, è luogo e strumento ideale per promuovere e sistematizzare incontri ed esperienze volti a sensibilizzare e approfondire temi legati alla educazione linguistica e alla didattica delle lingue, con particolare focalizzazione sull'italiano L2 e con una prospettiva di apertura alla pluralità linguistica e culturale che sempre più contraddistingue le nostre comunità. Le esigenze che istituti scolastici, realtà associative e istituzioni hanno manifestato a questo proposito sono molte e il Centro ha in sé le competenze per potere offrire risposte adeguate.

L'accresciuta pluralità disciplinare che caratterizza il nuovo CIS interdipartimentale, inoltre, può favorire un dialogo tra metodologie e competenze diversificate utile a dare nuovo stimolo a prospettive di ricerca che i contesti di apprendimento e uso dell'italiano L2 possono offrire. Ho ricevuto segnalazioni di interesse da varie colleghe e colleghi in questa direzione e segnalo qui la disponibilità e l'impegno a promuovere momenti di incontro che possano servire da impulso per l'attivazione di collaborazioni e progetti di lavoro condivisi, nella serena valorizzazione di tutte le componenti del Centro e delle loro proposte.

Tra i progetti rallentati dalla pandemia c'era, per il centro, anche la prospettiva di diventare sede di certificazione ufficiale per l'italiano L2. Con la ripresa delle attività vorrei riavviare la procedura utile per raggiungere questo obiettivo che permette di ravvisare anche possibilità di formazione e di raccolta dati ulteriori rispetto a quelle finora attivate.

Spero che l'idea del CIS che vi ho mostrato sinteticamente incontri le vostre aspettative e mi auguro di potere ottenere, per questo, un credito di fiducia perché possa provare a coordinare il Centro e le attività che vorrei con voi proporre al suo interno.

Rimango a disposizione per ogni richiesta di chiarimento o approfondimento e, naturalmente, per tutte le segnalazioni e i suggerimenti che generosamente vorrete darmi.

Un saluto molto cordiale,

*Antonietta Marra*