

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

OFFERTA FORMATIVA: A.A. 2022/2023 – PRINCIPALI NOVITÀ

Nel presentare la propria offerta formativa annuale, l'Ateneo intende continuare a perseguire i seguenti obiettivi specifici/azioni:

- 1) mantenere **un'offerta didattica diversificata e multidisciplinare** utilizzando metodologie e tecnologie altamente innovative;
- 2) **rispondere alle esigenze del territorio** con una programmazione didattica aggiornata e più attenta alle esigenze di occupabilità;
- 3) **evitare la dispersione delle intelligenze**, risorsa primaria per lo sviluppo dell'isola, contribuendo a scongiurare l'emigrazione intellettuale;
- 4) attivare, per quanto possibile, **percorsi flessibili** per le diverse tipologie di studenti: lavoratori, con famiglia, con disabilità, ecc.;
- 5) continuare a dare risposta alla richiesta **di formazione di figure professionali necessarie al Sistema Sanitario Nazionale**, sulla base della programmazione regionale e in coordinamento con l'Ateneo di Sassari;
- 5) salvaguardare **la sostenibilità economica** dell'offerta formativa con le risorse disponibili, pur auspicando una ulteriore revisione degli attuali parametri e indicatori dimostratisi in gran parte sfavorevoli per il contesto economico, territoriale e geografico insulare.

Per l'A.A. 2022/2023 è prevista l'attivazione di 86 Corsi di Studio di cui: 42 Corsi di Laurea triennali, di 6 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico e 38 Corsi di Laurea Magistrale.

Corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2022/2023

Tenendo conto delle richieste che provengono dal Territorio e delle proposte dei Dipartimenti, sempre nel rispetto del principio dell'alta qualità dell'offerta e del criterio di sostenibilità della medesima, l'Ateneo per l'A.A. 2022/2023 ha ampliato il ventaglio della propria offerta formativa arrivando a comprendere ambiti scientifico-culturali non solo nuovi rispetto all'offerta pregressa ma anche ad alto grado di innovazione, ovvero integrando l'impalcatura dell'offerta formativa esistente con lauree di primo livello che garantiscano un maggiore e migliore accesso all'offerta magistrale e l'attivazione di un percorso di laurea triennale professionalizzante.

In questo contesto, si inseriscono organicamente le nuovissime istituzioni che 'debutteranno' il prossimo Anno Accademico.

AMBITO INGEGNERISTICO

- Corso di Laurea in **Ingegneria dell'Energia Elettrica per lo Sviluppo Sostenibile** (Classe L-9) – Dipartimento di Ingegneria Elettrica e Elettronica (Facoltà di Ingegneria e Architettura)
- Corso di Laurea **Professionalizzante in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio** (Classe L-P01) – Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura (Facoltà di Ingegneria e Architettura);

AMBITO UMANISTICO

Corso di **Laurea Magistrale in Storia dell'Arte** (Classe LM- 89) – Dipartimento di Lettere Lingue e Beni Culturali (Facoltà di Studi Umanistici)

AMBITO SANITARIO

Corso di Laurea in **Tecniche di Laboratorio Biomedico** (Classe L/SNT3) – Dipartimento di Scienze Biomediche (Facoltà di Medicina e Chirurgia);

OFFERTA INTERNAZIONALE

L'Ateneo ha proseguito il percorso di internazionalizzazione dell'offerta formativa mediante l'attivazione di un corso di laurea magistrale totalmente in lingua inglese denominato **Computer Engineering, Cybersecurity and Artificial Intelligence** (Classe LM-32) e l'attivazione di accordi internazionali per il rilascio del doppio titolo.

Tabella 1: Di seguito gli Accordi con università straniere per il nuovo Anno Accademico 2022/2023:

CdS UniCA	Università Partner	Titolo estero	N. massimo studenti
L-18 Economia e Gestione Aziendale <u>Curriculum:</u> Internazionale UniCA- <u>Bielefeld</u>	The University of Applied Sciences, Bielefeld, Germany	Bachelor International Studies in Management (ISM)	10
<u>Curriculum:</u> Internazionale UniCA- Praga	Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic	Bachelor Business Administration (BA) (Bachelor Economics and Management (EM))	8
L-33 Economia e Finanza	Universitat Jaume I (UJI) Castellón de la Plana (Spagna)	Grado en Economía	5
LM-56 Economia, Finanza e Politiche Pubbliche <u>Curriculum:</u> Economia e Politiche Pubbliche	Université Rennes 1 (URI)	Master Mention Économie et Management Publics, Parcours International Master in Public Policies (UR1)	4
LM-77 Economia Manageriale <u>Curriculum:</u> International Management UniCA- Bielefeld	Bielefeld University of Applied Sciences (BUAS)	Master International Business Management (IBM)	3
<u>Curriculum:</u> International Management UniCA- Praga	Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic	Master in Business Administration (BAN)	5
L-10 Lettere <u>Curriculum:</u> Lettere Moderne	Université Paris-Nanterre, Francia Convenzione	Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes	10
LM-22 Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici	University of Chemistry and Technology, Prague (UCT Prague)	Master Degree in Chemical Engineering and Bioengineering	5

L-9 Ingegneria Chimica	Universidad de Oviedo, Spagna	Bachelor Degree in Ingeniería Química Industrial	6
LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare Curriculum: Advanced Cellular Studies	Taipei Medical University, Taiwan	International Master Degree in Medicine	2
LM-35 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Politecnica di Cracovia, Polonia	Master in Environmental Engineering	5

Potenziamento dell'offerta formativa in lingua inglese

La finalità del potenziamento dell'offerta formativa in lingua inglese è duplice. Da un lato, si determineranno maggiori opportunità per gli studenti stranieri in ingresso, consentendo il mantenimento o l'attivazione di accordi con università di maggior richiamo, che potranno essere le destinazioni per gli studenti in uscita. Dall'altro lato, gli studenti italiani che seguiranno tali insegnamenti potranno usufruire del valore aggiunto offerto sia da una maggiore dimestichezza con la lingua inglese in generale (anche grazie al progetto di riorganizzazione generale a livello di Ateneo dell'insegnamento delle lingue straniere e segnatamente dell'inglese), sia dalla conoscenza della terminologia specialistica/tecnica: tutto ciò faciliterà il loro inserimento nei programmi di studio all'estero, consentendo di accrescere anche il numero di CFU ivi conseguiti, e offrirà maggiori opportunità al termine del percorso di studi. Inoltre, l'incremento dell'offerta formativa in lingua inglese permette più facilmente l'attivazione di Corsi di Studio con doppio titolo o titolo congiunto, rendendo ancora più attrattivo l'Ateneo.

Tab.3 - Insegnamenti erogati e da erogare in lingua inglese

Anno Accademico	N. insegnamenti erogati in lingua inglese
A.A.2016/2017	44
A.A 2017/2018	70
A.A 2018/2019	102
A.A 2019/2020	104
A.A 2020/2021	105
A.A 2021/2022	122
A.A. 2022/2023	135

Offerta in teledidattica

L'offerta formativa dell'Ateneo è indirizzata verso forme di didattica online con la presenza di 3 corsi di studio in modalità blended-learning (misto) **Economia e Gestione Aziendale, Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, Beni culturali e Spettacolo** che si aggiungono a un corso triennale interamente in teledidattica in **Scienze della comunicazione**. Affianca tali corsi il Centro di Servizio di Ateneo per l'e-learning e l'innovazione tecnologica nella didattica (EFIS), una struttura organizzativa con la finalità di promuovere, produrre, erogare e gestire servizi di e-learning e di innovazione tecnologica a supporto di tutti i Dipartimenti, le Facoltà, i Centri di servizio e le Direzioni dell'Università degli Studi di Cagliari.

TEST DI ACCESSO E IMMATRICOLAZIONE AI CORSI DI STUDIO A.A. 2022/2023

PROVE DI AMMISSIONE E DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE

TOLC@CASA e TOLC all'Università

Anche per l'A.A. 2022/2023 le prove di ammissione e di verifica della preparazione iniziale di tutti i corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, fatta eccezione per i corsi di studio a numero programmato nazionale, si svolgeranno mediante il sistema **TOLC** gestito dal [CISIA](#).

I TOLC sono test individuali composti da quesiti selezionati automaticamente e casualmente dal database CISIA e sono erogati tramite piattaforma informatizzata. Potranno essere svolti **a distanza** direttamente dal proprio domicilio (**TOLC@CASA**) e, per alcuni corsi di studio, **anche in presenza** presso le aule universitarie (**TOLC all'Università**).

È possibile sostenere un TOLC organizzato **anche da altre sedi universitarie**, purché la tipologia sia la stessa richiesta dal corso di studio del nostro Ateneo a cui lo studente intende iscriversi. Al fine di semplificare le procedure, a partire da quest'anno i risultati di TOLC sostenuti in altre sedi universitarie verranno acquisiti d'ufficio dall'Ateneo attraverso i propri sistemi informativi senza la necessità che lo studente fornisca la relativa attestazione rilasciata dal CISIA.

La principale novità, introdotta per l'A.A. 2022/2023 con l'obiettivo di facilitare le procedure di accesso, riguarda la possibilità di immatricolarsi ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico ad accesso libero anche prima di aver sostenuto il test TOLC. Il sostenimento del test è comunque obbligatorio per poi perfezionare e rendere definitiva l'immatricolazione.

Sarà possibile immatricolarsi ai corsi ad accesso libero che prevedono il TOLC dal prossimo 11 luglio e fino al 30 settembre 2022.

È consigliabile sostenere il TOLC a partire dalle prime sessioni utili in calendario; le prossime sono in programma nel mese di luglio.

Questo consente allo studente di poter ripetere il test nelle sessioni successive qualora intenda migliorare il risultato ottenuto, sia ai fini del posizionamento in graduatoria per i corsi ad accesso programmato sia per il raggiungimento della soglia richiesta per potersi immatricolare senza obblighi formativi aggiuntivi. Anche quest'anno l'Ateneo ha organizzato le prime sessioni di TOLC già a partire dal mese di marzo proprio per offrire alle future studentesse e ai futuri studenti la possibilità di acquisire consapevolezza degli argomenti oggetto dei test, ed in particolare di quelli in cui presentano carenze formative, in modo da focalizzare il loro impegno su questi per un eventuale recupero nelle sessioni di prove in programma nei mesi successivi.

TEST-ARCHED e TEST-SPS

L'Ateneo aderisce anche per il prossimo anno accademico al Test-ARCHED organizzato dal CISIA per le prove di ammissione al corso di laurea ad accesso programmato nazionale in Scienze dell'Architettura e alla sperimentazione del nuovo Test-SPS, sempre organizzata dal CISIA, per i corsi ad accesso libero dell'area politico-sociale (Scienze Politiche e Scienze dell'amministrazione dell'organizzazione).

PROVE DI AMMISSIONE PER I CORSI DI STUDIO A NUMERO PROGRAMMATO NAZIONALE

Come ogni anno le prove di ammissione per i corsi di studio a numero programmato nazionale in Scienze della Formazione Primaria, Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Professioni sanitarie si svolgono secondo le modalità definite dal Ministero e riportate nei rispettivi bandi di concorso.

Tutte le informazioni di dettaglio sulle modalità e procedure per l'accesso sono disponibili nella sezione "Futuri Studenti" [unica.it - Iscrizione ai test e immatricolazione](#) del sito di UniCA e nei siti delle Facoltà/corsi di studio nella sezione "Iscriversi"

IMMATRICOLAZIONE AI CORSI DI STUDIO

Per l'immatricolazione ai corsi di studio è necessario seguire una procedura esclusivamente online accedendo alla [sezione dedicata](#) del portale di Ateneo.

Nel prospetto seguente sono riportate le scadenze relative alla procedura di immatricolazione per le diverse tipologie di corsi di studio offerti dall'Ateneo nell'A.A. 2022/23.

SCADENZE IMMATRICOLAZIONI A.A. 2022/23		
IMMATRICOLAZIONE	DA	A
IMMATRICOLAZIONE DIRETTA CORSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO AD ACCESSO LIBERO CON TOLC	Dal giorno 11/07/2022	Fino al 30/09/2022
IMMATRICOLAZIONE CORSI DI LAUREA AD ACCESSO LIBERO CON TEST-SPS	Dalla data di pubblicazione degli esiti del test	Fino al 30/09/2022
IMMATRICOLAZIONE A CORSI DI LAUREA MAGISTRALE AD ACCESSO LIBERO	Dalla data di pubblicazione degli esiti delle prove di verifica della adeguatezza della preparazione personale	Fino al 30/09/2022
IMMATRICOLAZIONE A CORSI AD ACCESSO PROGRAMMATO LOCALE E NAZIONALE	Dalla data di pubblicazione degli esiti dei test di ammissione	Fino alla data indicata nel bando di concorso

✓ **PROGETTO DI ATENEO PER LA LINGUA INGLESE**

L'Ateneo ha messo in atto anche dei percorsi per la conoscenza della lingua inglese attraverso la "Didattica di Ateneo della lingua inglese" per accrescere il profilo culturale dei suoi laureati ed aumentarne fortemente l'occupabilità nel mercato globale del lavoro.

In particolare, il Nuovo Progetto UniCa prevede a) il raggiungimento del livello B2 del QCR (Quadro comune di riferimento europeo) in lingua inglese al termine del percorso triennale di tutti gli studenti dell'Ateneo, con lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, e b) una Certificazione Internazionale per gli studenti dei Corsi Magistrali.

Anche per l'Anno Accademico 2022/2023, **tutti gli studenti** che si iscriveranno al primo anno dei corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico dovranno obbligatoriamente partecipare al test di valutazione del livello di competenza della lingua Inglese (comprensivo di test computerizzato + colloquio orale) organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo nell'ambito del Progetto "Lingua Inglese UniCA-CLA".

L'Ateneo, tramite il Centro Linguistico di Ateneo, ha adottato e promosso per la prima volta gli Open Badge Bestr per offrire ai propri studenti dei certificati digitali sicuri, portabili, dettagliati e parlanti.

Il certificato digitale evidenzia le competenze che gli studenti maturano per ogni step di apprendimento delle lingue straniere (A2-B1-B2-C1 per la lingua inglese e il B1 per le lingue francese, spagnolo e tedesco) riconoscendole automaticamente nella loro carriera accademica.

RAFFORZAMENTO DELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'obiettivo di accrescere la dimensione internazionale dell'Ateneo e la sua attrattività è perseguita attraverso le seguenti azioni:

- ✓ potenziamento della mobilità studentesca: l'Università degli Studi di Cagliari ha sottoscritto un gran numero di convenzioni (**1125**) con università straniere per la mobilità fisica, virtuale e blended degli studenti e offre pertanto numerose occasioni di soggiorni di mobilità di breve e di lunga durata nell'ambito dei programmi Erasmus+ e Globus, grazie a un sistema di borse di mobilità (**1500** per l'a.a. 2022/2023) e di un ulteriore contributo di supporto riservato agli studenti che si trovano in condizioni economiche e sociali disagiate;
- ✓ potenziamento dell'offerta formativa in lingua inglese;
- ✓ supporto linguistico – attraverso l'organizzazione di corsi tramite il Centro Linguistico di Ateneo;
- ✓ corsi di italiano per stranieri, erogati dal Centro per l'insegnamento dell'italiano a stranieri (CIS), volti a potenziare la presenza di studenti stranieri iscritti ai CdS dell'Ateneo, anche ma non solo a livello di scambi Erasmus;
- ✓ attivazione di accordi che portino al conseguimento di un titolo doppio, anche a livello di dottorato di ricerca;
- ✓ prosecuzione dei programmi "Visiting Professor";
- ✓ valorizzazione della mobilità del personale Tecnico/Amministrativo, al fine di favorire, oltre alla crescita personale, il confronto con altre realtà organizzative attraverso attività di job-shadowing, scambio di esperienze e individuazione di buone pratiche da trasferire all'Università di Cagliari;
- ✓ promozione della cittadinanza attiva e dei valori comuni tra le generazioni più giovani che si realizza nel nostro Ateneo anche attraverso le esperienze UNICA4Refugees UNICORE, dedicate alle persone appartenenti a minoranze nazionali o etniche, e le borse di studio SMILE NOW destinate agli studenti stranieri provenienti da contesti di conflitti bellici, drammi umani e tensioni sociali.

L'obiettivo di accrescere la dimensione internazionale è realizzato attraverso l'innovativo progetto **EDUC**. Si tratta di un programma di alleanze con 17 "Università europee", la cui creazione è stata annunciata dalla Commissione europea il 26 giugno 2019.

L'Alleanza di cui fa parte l'Università degli Studi di Cagliari con il finanziamento del progetto "European Digital UniverCity" (EDUC), co-finanziato dal Programma europeo Erasmus +, ha come obiettivo prioritario quello di promuovere nuovi modelli di mobilità fisica e virtuale di studenti, docenti e staff, favorire progetti di ricerca comuni e affrontare le sfide della società in maniera innovativa e multidisciplinare.

Il progetto "European Digital UniverCity" (EDUC), coordinato dall'Università di Potsdam (Germania), oltre all'ateneo cagliaritano coinvolge anche le università di Paris-Nanterre, Rennes 1 (Francia), Masaryk (Brno, Repubblica Ceca), Pecs (Ungheria).

L'Alleanza EDUC ha realizzato in un triennio:

47 progetti di didattica innovativa (virtuale o blended) di cui 26 con UNICA come leader o partner;

Attività di breve durata: **15 corsi/ progetti in attività di mobilità breve con 375 studenti coinvolti, 80 dei quali studenti di UNICA;**

Attività di mobilità lunga: **4 call per il GAP YEAR (l'anno sabatico all'estero degli studenti universitari)**, con il coinvolgimento di 50 studenti tra i quali sono presenti anche 9 studenti di UNICA.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

In coerenza con gli obiettivi della didattica e col fine specifico di superare le criticità rispetto al problema della dispersione universitaria e gli abbandoni, l'Ateneo promuove le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, sviluppando interventi volti a garantire una migliore informazione sui corsi di studio, sui servizi e sugli sbocchi occupazionali.

In particolare, per potenziare l'attività di orientamento è stato sottoscritto nel 2017 e tutt'oggi in corso, un accordo di programma con la Regione Autonoma della Sardegna e con l'Università degli Studi di Sassari a valere sui fondi POR FSE 2014-2020 - Progetto orientamento UniCA_ORIENTA – con l'obiettivo specifico di innalzare i livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria attraverso azioni di raccordo tra scuole superiori della Regione Sardegna.

Il progetto, innovativo, strutturato con la presenza delle reti di scuole, prevede interventi mirati sugli studenti delle classi 3,4,5 degli istituti di istruzione secondaria con il coinvolgimento sistematico e diretto dei loro insegnanti. A seconda della specifica attività il luogo d'incontro è la Scuola o l'Università, in cui si organizza e si coinvolgono gli studenti con moduli per il rafforzamento delle conoscenze e competenze essenziali in vista di una futura iscrizione all'Università, seminari, laboratori e proponendo loro la frequenza di corsi estivi tematici per riallineare le competenze in ingresso.

✓ **ATTIVITA' CON LE SCUOLE SUPERIORI DELLA SARDEGNA**

Per l'Anno Accademico 2022/2023 proseguirà l'attività con le scuole superiori secondarie della Sardegna attraverso l'erogazione di moduli nei quattro ambiti disciplinari (Comprensione del testo, Logica e Matematica, Scienze e Lingua inglese) predisposti dai docenti delle scuole superiori e di UniCA, e saranno erogati a partire da novembre 2022. Gli studenti potranno quindi iscriversi ai corsi già dal mese di ottobre 2022.

I moduli di durata di 15 ore sono finalizzati al rafforzamento delle conoscenze e competenze essenziali in vista di una futura iscrizione all'università.

A partire dal 7.04.2021 i moduli sono stati avviati per la prima volta, sperimentalmente, in 130 scuole superiori secondarie della Regione Sardegna. Tali corsi sono stati erogati da 120 docenti delle scuole superiori e hanno partecipato alla sperimentazione circa 1500 studenti.

✓ **TUTORAGGIO DI ORIENTAMENTO**

Presso ciascuna Facoltà è presente il Servizio tutoriale di orientamento finalizzato a sostenere lo studente nella scuola superiore e durante il suo primo anno di corso, con modalità di accoglienza strategiche e assistenza/affiancamento per il recupero dei debiti formativi dopo il test di ingresso all'università, per favorire una rapida e piena integrazione nelle attività del corso di studi prescelto. I tutor di orientamento, oltre a svolgere attività di informazione e contatti nelle scuole, supportano le matricole nel loro percorso di studi al fine di aiutarle a migliorare le loro performance. Il Servizio tutoriale verrà ulteriormente potenziato, a partire dal mese di ottobre, con ulteriore personale a supporto nonché integrato con studenti collaborati a tempo parziale dedicati e selezionati per lo svolgimento delle attività di orientamento.

I tutor di Orientamento supportano gli studenti in presenza su appuntamento ma anche attraverso modalità on line, attraverso casella di posta elettronica e numeri di telefono dedicati.

✓ **TUTOR BUDDY e ACCOGLIENZA MATRICOLE**

L'Ateneo anche per l'Anno Accademico 2022/2023 attiverà il servizio di Faculty Buddy per lo svolgimento di attività di orientamento e accompagnamento alle matricole e per supportarle nell'inserimento nel contesto universitario.

Il Buddy è un amico/amica che aiuta e accompagna le matricole nel momento in cui si affacciano alla nuova vita universitaria.

I compiti dello studente Buddy sono: contattare gli iscritti al 1° anno di un corso triennale o magistrale a ciclo unico che gli saranno assegnati, rispondere alle loro richieste di chiarimento, accompagnarli negli

uffici dell'Ateneo in caso di necessità, fornire informazioni sull'organizzazione dei corsi di studio e delle attività didattiche, sulla vita universitaria in generale dell'Ateneo ed in particolare della Facoltà. I tutor Buddy possono svolgere anche specifiche attività di sostegno e orientamento rivolte agli studenti con disabilità e D.S.A. seguiti dal SIA (Servizio di Ateneo per l'Inclusione e l'Apprendimento).

Gli avvisi di selezione per l'attribuzione degli incarichi di tutor Buddy sono stati pubblicati il 20 giugno u.s. ed è in corso la presentazione delle candidature. Le procedure di selezione si concluderanno in tempo utile a consentire l'attivazione del servizio già a partire dalla seconda metà del mese di settembre.

L'Ateneo accoglie le proprie matricole organizzando delle giornate a loro dedicate. A partire dal mese di ottobre nelle singole Facoltà saranno presenti dei gazebo con la presenza dei tutor di Orientamento e dei tutor Buddy per offrire ai neo immatricolati tutte le informazioni necessarie per l'avvio dell'Anno Accademico.

SERVIZI AGLI STUDENTI

✓ TUTORAGGIO DISCIPLINARE PER GLI ISCRITTI AL 1 ANNO DI CORSO DI STUDIO

Il tutorato disciplinare è finalizzato a promuovere interventi di supporto in aula o con modalità on line agli iscritti al 1 anno per le esigenze specifiche dei singoli corsi di laurea; tali interventi riguardano le discipline per le quali il test d'ingresso ha individuato le maggiori carenze o per le quali si individuano conoscenze ritenute irrinunciabili e di prerequisite per il rafforzamento delle competenze in ingresso e per affrontare il singolo insegnamento.

In riferimento all'ambito disciplinare della lingua inglese, il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è stato incaricato dell'accertamento del livello di conoscenza della lingua inglese degli studenti neo immatricolati e dell'eventuale recupero necessario, attraverso l'erogazione di corsi di riallineamento on line o in modalità mista, qualora questi ultimi non raggiungano il livello di conoscenza della lingua inglese B1 in entrata.

✓ COUNSELING PSICOLOGICO

Il Servizio di Counseling Psicologico di Ateneo risponde alla domanda di adattamento ottimale al contesto universitario da parte degli studenti (link https://www.unica.it/unica/it/counseling_psicologico.page)

La presenza e l'operatività del Servizio potenzia la qualità dell'offerta dei servizi di Ateneo, allineandolo agli altri sul territorio nazionale e alle realtà accademiche internazionali.

Gli studenti hanno accolto con grande entusiasmo l'opportunità di usufruire del **supporto psicologico offerto in modo gratuito e confidenziale**.

L'elevata numerosità degli studenti che si sono rivolti al servizio, così come le richieste di accesso che arrivano con frequenza quotidiana (via e-mail all'indirizzo counselingpsicologico@unica.it e ai numeri di telefono dedicati), sottolineano infatti il bisogno crescente da parte dei nostri studenti di affrontare tutte quelle difficoltà di natura emotiva, personale, familiare o interpersonale che possono interferire anche con il loro rendimento accademico e con l'adattamento al contesto universitario.

L'Ateneo quindi accoglie, valorizza e supporta le richieste dei nostri studenti e offre loro la possibilità di uno spazio di ascolto attivo, protetto e professionale per rinforzare le risorse cognitive, emotive e relazionali già in possesso degli studenti, per stimolare nuove prospettive e strategie di fronteggiamento delle difficoltà più funzionali. **A partire dal mese di ottobre 2022 il servizio verrà potenziato con l'inserimento di ulteriori psicologi in considerazione delle sempre maggiori richieste degli studenti.**

Il servizio è organizzato in presenza ma anche in modalità on line attraverso le piattaforme TEAMS e Skype.

Premi di studio. L'Università degli Studi di Cagliari finanzia i premi di studio per gli studenti che si iscriveranno ai Corsi di Laurea Magistrali biennali dell'Ateneo. I requisiti per poterne beneficiare saranno resi noti con successivo avviso.

L'Ateneo provvede inoltre a fornire un'ampia gamma di ulteriori servizi per gli studenti:

Segreterie studenti: per il supporto amministrativo alla carriera universitaria dall'immatricolazione alla laurea;

Servizio per l'Inclusione e l'Apprendimento – S.I.A predispone servizi ed interventi per tutti gli studenti con disabilità, dislessia e altri DSA, iscritti e/o che intendono iscriversi all'Università degli Studi di Cagliari;

Servizi online: un'ampia gamma di servizi on line (iscrizione alle prove d'accesso, immatricolazione, iscrizione agli esami di profitto e di laurea, gestione pagina personale) a supporto degli studenti;

Help servizi online: per il supporto all'utilizzo dei servizi online dell'Ateneo;

Posta studenti: l'Ateneo offre ai propri studenti regolarmente iscritti una casella di posta da 50GB con indirizzo di posta elettronica personale "@studenti.unica.it";

Wi-FI gratuito: connessione alla rete *unicamente*;

Tessera baby e stanze rosa: servizi rivolti alle studentesse in stato di gravidanza e ai genitori, iscritti ad un corso di studio, con figli fino a 10 anni di età.

Servizi tessera baby:

- accesso gratuito al materiale dei corsi e-learning erogati dall'Ateneo (per richiedere le credenziali scrivere a efis@unica.it);
- Parcheggi riservati disponibili presso tutte le Facoltà;
- Priorità nel disbrigo di pratiche presso le segreterie studenti e gli uffici dell'ateneo;
- Agevolazioni nella scelta dell'orario per sostenere gli esami di profitto;
- Accesso alle "Stanza Rosa".

Le Stanze Rosa sono state pensate per offrire un ambiente accogliente dove consentire l'allattamento alle neomamme e per offrire uno spazio fruibile ai bambini, che accompagnano i genitori alle lezioni. Sono dotate di fasciatoio, poltrona relax e arredi per bambini.

Le Stanze Rosa si trovano nelle seguenti Strutture:

- Polo Sa Duchessa - Corpo aggiunto piano terra
- Polo economico giuridico - edificio Baffi ex sordomuti primo piano
- Cittadella di Monserrato - Blocco I ultimo piano
- Clinica Aresu - Corpo centrale II piano
- Polo Ingegneria - Piazza d'Armi - Palazzo I piano

Aule informatiche e studio

Agevolazioni specifiche per i **Grandi atleti di interesse nazionale e internazionale** che decidano di studiare presso l'Ateneo;

Carta UniCA: carta prepagata ricaricabile con IBAN del circuito Mastercard, pensata per gli studenti dell'Università di Cagliari e rilasciata dal Banco di Sardegna;

Matlab: possibilità di usufruire di Licenza gratuita fino a 4 installazioni del software e possibilità di accedere ai corsi Matlab Academy;

Microsoft Office 365 ProPlus su PC o Mac: possibilità di usufruire di licenza gratuita fino a 5 installazioni del software e possibilità di accedere a Microsoft Imagine Academy;

Alternanza Scuola Lavoro: l'Ateneo attualmente vanta più di 40 convenzioni con le scuole secondarie superiori della Sardegna, stipulate a partire dal 2016 a seguito della firma del Protocollo d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale e ha attuato circa 80 progetti per i PCTO che hanno permesso agli allievi del terzo, quarto e quinto anno delle scuole secondarie superiori coinvolte di svolgere attività all'interno di Dipartimenti, biblioteche e uffici dell'amministrazione.

Collaborazioni studentesche: Si tratta di un'importante occasione di collaborazione a tempo parziale tra l'Ateneo e gli studenti capaci e meritevoli. Gli studenti, se interessati, possono partecipare al concorso, a seguito del quale viene predisposta una graduatoria annuale per lo svolgimento di attività lavorative, a tempo parziale, connesse ai servizi erogati dall'Ateneo.

Le attività svolte da ciascuno studente non potranno superare le 200 ore e saranno retribuite con un compenso di € 10,00 (euro) per ogni ora di effettiva collaborazione

Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo comprende quattro biblioteche di distretto:

- Biblioteca del Distretto Biomedico Scientifico (Facoltà di Biologia e Farmacia, Medicina e Chirurgia, Scienze)
- Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane (Facoltà di Studi Umanistici)
- Biblioteca del Distretto delle Scienze Sociali, Economiche e Giuridiche (Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche)
- Biblioteca del Distretto Tecnologico (Facoltà di Ingegneria e Architettura)

Il patrimonio bibliografico è costituito da circa 850.000 volumi a catalogo e oltre 360.000 risorse elettroniche.

Le biblioteche dispongono di circa 1700 posti lettura distribuiti nei punti di servizio o Sezioni, 12 complessivamente, in cui sono articolati i Distretti. Si possono consultare le pagine del Sistema Bibliotecario di Ateneo all'indirizzo:

<https://www.unica.it/unica/it/sba.page>