

**BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI 2 INCARICHI DI TUTORATO DIDATTICO, PRESSO LA FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA**

Laboratorio integrato di progetto e costruzione dell'architettura 3 - modulo progetto tecnico  
dell'architettura 3  
AA 2022/2023

## **Risultanze**

Il giorno 27.01.2023 2023, alle ore 09:30 in modalità telematica sulla piattaforma Teams, si è riunita la Commissione giudicatrice della selezione pubblica di cui al titolo, nominata su disposizione del Presidente della Facoltà di Ingegneria e Architettura n. 0009567 del 20/01/2023, composta da:

Prof. Carlo Atzeni  
Prof.ssa M. Maddalena Achenza  
Prof. Francesco Marras

La Commissione è presieduta dal Prof. Carlo Atzeni, funge da segretario la prof.ssa M. Maddalena Achenza.

La Commissione verifica se gli istanti soddisfano i requisiti di accesso previsti dall'art. 3 del bando. Tutti sono in possesso di tali requisiti.

Dall'esame dei titoli presentati dai candidati in possesso dei requisiti richiesti, risulta quanto segue:

### 1. ZAIRO LUCA

| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> | <b>totale</b> | <b>idoneità</b> |
|----------|----------|----------|----------|---------------|-----------------|
| 30       | -        | 10       | 4        | 44            | SI              |

### 2. MATTA MASSIMO

| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> | <b>totale</b> | <b>idoneità</b> |
|----------|----------|----------|----------|---------------|-----------------|
| 30       | -        | -        | 10       | 40            | SI              |

Sulla base dei titoli presentati, dei criteri stabiliti dalla Commissione e delle istanze presentate dai candidati, utili all'attribuzione dell'attività di tutoraggio per l'insegnamento di Laboratorio integrato di progetto e costruzione dell'architettura 1 - modulo progetto tecnico dell'architettura 1 del bando di cui al titolo, la graduatoria finale risulta essere la seguente:

- 1) – **ZAIRO LUCA**
- 2) – **MATTA MASSIMO**

La responsabile del procedimento amm.vo  
Elsa Lusso