



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI – FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
tel. ++39 070 6757004 - 700 2- 7774 - fax ++39 070 6757003

Vinicio Busacchi: busacchi@unica.it
070/6757296

INSEGNAMENTI E PROGRAMMI
Denominazione insegnamento Istituzioni di Filosofia Teoretica
Denominazione insegnamento in lingua inglese Institutions of Theoretical Philosophy
Prerequisiti formativi <p>È necessaria una conoscenza del lessico filosofico di base e della storia della filosofia.</p> <p>It is required to have a basic knowledge of both the philosophical terminology and the history of philosophy.</p>
Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese <p>Obiettivo generale dell'insegnamento è la comprensione del testo filosofico nelle sue dimensioni concettuali, argomentative e culturali. Nei suoi contenuti specifici, l'insegnamento si propone di fornire una preparazione di base su problemi, paradigmi teorici ed autori della tradizione filosofica, con particolare attenzione alle linee principali del dibattito teorico contemporaneo. I corsi presentano temi appartenenti all'area della ricerca epistemologica e di quella ontologica, della filosofia del linguaggio e della filosofia della mente. Lo studente dovrà acquisire conoscenza diretta e analitica del testo filosofico e dimostrare di saperne identificare (1) la struttura argomentativa essenziale e (2) la specifica prospettiva teorica e tradizioni filosofiche di riferimento. Mediante la partecipazione alle lezioni frontali, lo studio individuale dei testi e il colloquio finale, lo studente dovrà mostrare di aver acquisito competenze argomentative e critiche nell'esposizione orale. Attraverso la partecipazione ai seminari dovrà acquisire anche la capacità di produrre brevi elaborati scritti e di sostenerne il contenuto con attitudine al confronto dialettico. I materiali in programma mirano a sviluppare capacità di analisi e discussione critica dei testi considerati nella loro struttura argomentativa interna, nella specifica prospettiva teorica e nella linea/tradizione/scuola filosofica di riferimento. Lo studente dovrà acquisire padronanza nella lettura del testo in programma e maturare la capacità di esporne in modo rigoroso i nuclei problematici principali. Il programma mira a sviluppare attitudini argomentative e incrementare la capacità di</p>

enucleare concetti e impianto teorico dei testi, identificandone (1) struttura argomentativa essenziale e (2) specifica prospettiva teorica e tradizioni filosofiche di riferimento. Attraverso la frequenza di lezioni frontali e seminari lo studente dovrà acquisire padronanza nella lettura del testo in programma e maturare la capacità di esporne in modo chiaro le linee e i nuclei problematici principali.

The course has the general objective to develop students' understanding of the philosophical text in its conceptual, argumentative and cultural dimensions. More specifically, the course aims to provide a basic preparation concerning questions, theoretical paradigms and authors of the philosophical tradition, with particular attention to the main lines of the contemporary theoretical debate. The courses present themes belonging to the epistemological and ontological research areas, and to philosophy of language and philosophy of mind. Students must acquire direct and analytical knowledge of the philosophical text and demonstrate to be able to identify (1) its essential argumentative structure and (2) specific theoretical perspective and philosophical traditions of reference. Via student's participation in lectures, individual study of the texts and final examination, students should show that he/she has acquired argumentative and critical skills in oral presentation. And via his/her active participation in the seminars he/she should also acquire the ability to produce short written works, supporting it with an aptitude for dialectical confrontation. Courses' materials and programs aim to develop analytical and critical skills for the study of the internal argumentative structure of a text; that is, for the study in a theoretical specific perspective and in reference to specific philosophical lines, traditions and schools. Students should master the reading of the text in the program and develop the ability to expose its main problematic aspects in a rigorous way. Each program aims to develop argumentative attitudes and increase the ability to enucleate concepts and theoretical structure of texts, identifying (1) the essential argumentative structure, (2) specific theoretical perspective and (3) philosophical traditions of reference. Students should master the reading of the text in the program and develop the ability to clearly expose the main problematic lines and questions, through the attendance of lectures and seminars.

Programma/contenuti del corso

Titolo:

Ricoeur: Il problema dell'ermeneutica

- Ermeneutica e simbolismo
- Ermeneutica e mondo del testo
- Semantica dell'azione e dell'agente
- Implicazione etica della teoria dell'azione

Ricoeur: The Problem of Hermeneutics

- Hermeneutics and Symbolism
- Hermeneutics and the World of the Text
- Semantics of Action and Agency
- Ethical Implication of the Theory of Action

Testi adottati

TESTO PRINCIPALE / MAIN TEXTS

Testo principale sarà il saggio di Paul Ricoeur, “Il problema dell’ermeneutica”, I-IV, in P. Ricoeur, *Ermeneutica*, a cura di V. Busacchi, Jaca Book, Milano, in stampa.

[The main text for this course is Paul Ricoeur’s essay “Il problema dell’ermeneutica”, I-IV, in P. Ricoeur, *Ermeneutica*, a cura di V. Busacchi, Jaca Book, Milano, in press].

STUDI DI SUPPORTO / AUXILIARY TEXTS

1) A scelta, uno dei seguenti testi / One among the following texts:

- B. Ramberg, K. Gjesdal, “Hermeneutics”, in *Stanford Encyclopaedia of Philosophy*; online encyclopaedia, free access.
- D. Pellauer, “Paul Ricoeur”, in *Stanford Encyclopedia of Philosophy*; online encyclopaedia, free access.
- D. Jervolino, *Introduzione a Ricoeur*, Morcelliana, Brescia 2003.

2) A scelta, uno dei seguenti articoli / One among the following papers:

- D. Jervolino, “Freud e Ricoeur: dal conflitto delle interpretazioni alla saggezza del vivere”, in D. Jervolino, G. Martini (a cura di), *Paul Ricoeur e la psicoanalisi. Testi scelti*, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 7-29.
- C. Vigna, *Ermeneutica e metafisica. Un’alleanza possibile [Hermeneutics and Metaphysics: A possible Alliance]*, in «Critical Hermeneutics. Biannual International Journal of Philosophy», vol. 1, n. 1, Part II, (2017), pp. 51-63; online Journal, free access.
- O. Abel, “Ricoeur and French Skepticism”, in «Il Protagora», XXXIX, n. 17, 2012, pp. 31-41.
- F. Turoldo, “Lo stile ermeneutico di Paul Ricœur: spiegare di più per comprendere meglio” [Paul Ricoeur’s Hermeneutic Style: Explain More to Understand Better] in «Critical Hermeneutics. Biannual International Journal of Philosophy», vol. 1, n. 1, Part II, (2017), pp. 35-49; online Journal, free access.
- V. Busacchi, “Soggettività come processo ermeneutico? Del passaggio ricœuriano per la traduzione e delle sue implicazioni antropologiche” [Subjectivity as a Hermeneutical Process: The Anthropological Implications of Ricoeur’s Course Through Translation], in «Critical Hermeneutics. Biannual International Journal of Philosophy», vol. 3, special II, (2019), pp. 23-46; online Journal, free access.
- V. Busacchi, ‘Traccia di sé. La persona tra fenomenologia e neurobiologia’, *Il Pensare*, vol. 2, n. 2, (2013), pp. 38-50; online Journal, free access (www.ilpensare.it)
- C. Canullo, “La metafora della traduzione: un percorso dell’opera di Paul Ricoeur”, in «Il Protagora», XXXIX, n. 17, 2012, pp. 119-132.
- M. Casucci, “Tra spiegare e comprendere. L’ermeneutica del ‘discorso parallelo’ in Ricoeur” [Between Explanation and Understanding: On Ricoeur’s Hermeneutics of the Parallel Discourse], in «Critical Hermeneutics. Biannual International Journal of Philosophy», vol. 1, n. 1, Part I, (2017), pp. 67-90; online Journal, free access.

ATTIVITA' SEMINARIALE

Nell'ambito del corso sarà organizzata per gruppi un'attività seminariale focalizzata su argomenti specifici.

Indicazioni bibliografiche integrative e/o materiali didattici specifici per i seminari verranno forniti dal docente prima all'inizio del corso e durante le lezioni.

GROUP WORK

During the course, students will be divided in groups and work on specific arguments discussed in the 1st or 2nd part of the course.

Before the beginning of the course and during the lectures, the instructors will provide further bibliographical indications and didactic materials aimed at the groups' work.

Metodi didattici

Lezioni frontali in aula. Seminari
Frontal lessons and Seminars

Verifica dell'apprendimento

- le modalità di esame

prova scritta, facoltativa
prova orale
written proof (optional)
oral proof

- criteri di attribuzione del voto finale

prova scritta:

- capacità descrittive e argomentative (33%);
- scrittura sintatticamente corretta e utilizzo di una terminologia appropriata (34%)
- capacità di strutturare un testo scritto (33%)

prova orale:

- tipologia di domanda: nozione fondamentale, imprescindibile o complementare (30%)
- padronanza espressiva, anche con riferimento al metalinguaggio di una determinata disciplina (20%)
- capacità di inquadramento dell'argomento anche in senso cronologico e culturale (15%)
- capacità di elaborazione critica dei concetti (15%)
- utilizzo di una terminologia appropriata (20%)

- criteria for the final vote:

written proof:

- descriptive and argumentative capacities (33%);
- writing correctness and proper terminology (34%)
- ability to organize a written text (33%)

oral proof:

- type of questions: fundamental, or complementary concepts (30%)
- fluency also in metalanguage of a specific discipline (20%)
- ability to identify chronological and cultural contexts (15%)
- critical conceptual elaboration (15%)
- correct terminology (20%)

Giorni – Orario – Luogo di ricevimento studenti

Il ricevimento (presso il I piano del Corpo centrale, ufficio n. 4) è fissato su appuntamento.

Tutorial hours (in office n.4, 1st floor, central building) are organized via appointment.

Altre eventuali comunicazioni

1. Gli studenti non frequentanti possono prendere contatto per una verifica del programma.

2. Strumenti bibliografici e altri materiali, cartacei o digitali, utili per la preparazione dell'esame saranno distribuiti a lezione o, eventualmente inseriti sito web alla voce "Didattica – Materiale didattico"

1) Students who not attend lessons can contact the professor to check the program.

2) Bibliographic tools, papers or digital supports, will to be provided during lessons or on the web site (link to Didattica - Materiale Didattico).

3) Foreign students (Erasmus, non-European Mobility) can ask for a Bibliography in other languages, if their language skills are not good enough to carry out their studies in Italian. For specific information they should address an e-mail to busacchi@unica.it