

Verbale commissione giudicatrice per l'affidamento di incarichi di docente di laboratorio a titolo oneroso nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Anno Accademico 2022/2023

Il giorno 07.12.2023 alle ore 10:40 si è riunita la Commissione giudicatrice, nominata con Disposizione del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dell'Università degli Studi di Cagliari, rep. n. 576 del 23.11.2023, per l'affidamento di incarichi di docente di laboratorio da erogare nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Anno Accademico 2022/2023, di cui al Bando emanato con D.D. rep. n. 34 del 02.11.2023.

La Commissione è composta da:

Giovanni Bonaiuti, PO, SC 11/D2, SSD M-PED/03, (Presidente);

Enrico Euli, Ric., SC 11/D2, SSD M-PED/03, (Componente);

Antioco Luigi Zurru, PA, SC 11/D2, SSD M-PED/03, (Segretario).

La Commissione, letto il Bando di selezione, prende atto dei criteri indicati dall'articolo 2, secondo il quale possono essere ammessi alla selezione coloro che hanno i seguenti requisiti:

- le/i docenti delle Scuole con specializzazione per le attività di sostegno, preferibilmente nello specifico grado di scuola per il quale si concorre e avere svolto almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno secondo quanto richiesto dall'art. 3, lett. C) del D.M. 30.09.2011;

- docente o soggetto esperto con documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto richiesto dall'art. 3, lett. C) del D.M. 30.09.2011.

La valutazione avviene seguendo i criteri stabiliti dall'art. 4 del Bando, ovvero:

- **titoli di studio**, purché pertinenti all'incarico da svolgere (Laurea vecchio ordinamento ante D.M. 509/1999, Laurea specialistica D.M. 509/1999, Laurea magistrale D.M. 270/2004, Dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione, Master universitario ovvero titoli equivalenti conseguiti all'estero, Corsi di perfezionamento universitari) **(fino a 20 punti)**;
- **pubblicazioni scientifiche** solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità **(fino a 20 punti)**;

- **docenza o tutorato didattico** nell'ambito delle disabilità svolti presso Corsi di studio universitari e scolastici (**fino a 10 punti**);

La Commissione a questo punto provvede a declinare i suindicati macrocriteri per l'articolazione dei punteggi secondo lo schema di seguito indicato:

- 1. Titoli di studio [fino a 20 punti]** pertinenti all'incarico da svolgere;
 - 1.1. Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento;**
 - 1.1.1. Laurea in ambito pedagogico punti 4
 - 1.1.2. Laurea in ambito non pedagogico punti 3
 - 1.2. Voto di laurea;**
 - 110 e lode: 6 punti;
 - 110: 5 punti;
 - da 109 a 105: 4 punti;
 - da 104 a 100: 3 punti;
 - fino a 99: 2 punti;
 - 1.3. Dottorato di ricerca;**
 - 1.3.1. Conseguimento di titolo di dottore di ricerca attinente alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (iscrizione e frequenza 2 punti per ogni anno): 6 punti;
 - 1.3.2. Conseguimento di master e/o scuole di specializzazione universitarie o corsi di perfezionamento attinenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e/o alle tematiche inerenti agli incarichi per cui si fa richiesta: 5 punti;
 - 1.3.3. Conseguimento di seconde lauree: 1 punti;
 - 1.3.4. Conseguimento di titoli di specializzazione, attinenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e/o alle tematiche inerenti agli incarichi per cui si fa richiesta, diversi da master e scuole di specializzazione di carattere universitario: 1 punti;
- 2. pubblicazioni scientifiche [fino a 20 punti]** solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità;
 - 2.1. Monografia con ISBN, edita in collana con comitato scientifico di valutazione o pubblicata da casa editrice di rilievo internazionale: 5 punti;
 - 2.2. Monografia con ISBN, edita in collana con comitato scientifico di valutazione o pubblicata da casa editrice di rilievo nazionale: 4 punti
 - 2.3. Articolo su rivista di fascia A (ANVUR), contributo in volume con ISBN, edito in collana con comitato scientifico di valutazione: 3 punti;
 - 2.4. Articolo su rivista scientifica (ANVUR), contributo in volume con ISBN, edito in collana senza comitato scientifico di valutazione: 1 punti;
 - 2.5. Pubblicazione generica di carattere non scientifico e divulgativo: 0,5 punti;
- 3. docenza o tutorato didattico [fino a 10 punti];**
 - 3.1. docenza universitaria attinente alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 3 punti per ogni anno;
 - 3.2. attività di tutoraggio didattico in ambito universitario attinente alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 2 punti per ogni anno;
 - 3.3. docenza per la formazione di docenti nell'ambito delle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 3 punti per ogni anno;
 - 3.4. attività di tutoraggio per la formazione di docenti nell'ambito delle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 2 punti per ogni anno.