

Verbale commissione giudicatrice per l'attribuzione di incarico di docenza di Tutor T.I.C. a titolo oneroso nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Anno Accademico 2022/2023

Il giorno 19.12.2023 alle ore 10:30 si è riunita la Commissione giudicatrice, nominata con Disposizione del Direttore del CEDIAF, rep. n. 38 del 22.11.2023, l'attribuzione di incarico di docenza di Tutor T.I.C. a titolo oneroso nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Anno Accademico 2022/2023, di cui al Bando emanato con D.D. rep. n. 35 del 02.11.2023.

La Commissione è composta da:

Giovanni Bonaiuti, PO, SC 11/D2, SSD M-PED/03, (Presidente);

Enrico Euli, Ric., SC 11/D2, SSD M-PED/03, (Componente);

Antioco Luigi Zurru, PA, SC 11/D2, SSD M-PED/03, (Segretario).

La Commissione, letto il Bando di selezione, prende atto dei criteri indicati dall'articolo 2, secondo il quale possono essere ammessi alla selezione coloro che hanno i seguenti requisiti:

- le/i docenti delle Scuole con specializzazione per le attività di sostegno, preferibilmente nello specifico grado di scuola per il quale si concorre e avere svolto almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno secondo quanto richiesto dall'art. 3, lett. D) del D.M. 30.09.2011;

- docente o soggetto esperto con documentate esperienze nell'ambito delle T.I.C. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione applicate alla didattica.

La valutazione avviene seguendo i criteri stabiliti dall'art. 4 del Bando, ovvero:

- **titoli di studio**, purché pertinenti all'incarico da svolgere (Laurea vecchio ordinamento ante D.M. 509/1999, Laurea specialistica D.M. 509/1999, Laurea magistrale D.M. 270/2004, Dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione, Master universitario ovvero titoli equivalenti conseguiti all'estero, Corsi di perfezionamento universitari) (**fino a 20 punti**);
- **pubblicazioni scientifiche** solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità (**fino a 20 punti**);
- **docenza o tutorato didattico** nell'ambito delle disabilità svolti presso Corsi di studio universitari o scolastici (**fino a 10 punti**);

La Commissione a questo punto provvede a declinare i suindicati macrocriteri per l'articolazione dei punteggi secondo lo schema di seguito indicato:

1. Titoli di studio [fino a 20 punti] pertinenti all'incarico da svolgere;

1.1. Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento;

1.1.1. Laurea in ambito pedagogico punti 4

1.1.2. Laurea in ambito non pedagogico punti 3

1.2. Voto di laurea;

110 e lode: 6 punti;

110: 5 punti;

da 109 a 105: 4 punti;

da 104 a 100: 3 punti;

fino a 99: 2 punti;

1.3. Dottorato di ricerca;

1.3.1. Conseguimento di titolo di dottore di ricerca attinente alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (iscrizione e frequenza 2 punti per ogni anno): 7 punti;

1.3.2. Conseguimento di master e/o scuole di specializzazione universitarie o corsi di perfezionamento attinenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e/o alle tematiche inerenti agli incarichi per cui si fa richiesta: 5 punti;

1.3.3. Conseguimento di titoli di specializzazione, attinenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e/o alle tematiche inerenti agli incarichi per cui si fa richiesta, diversi da master e scuole di specializzazione di carattere universitario: 1 punto;

2. pubblicazioni scientifiche [fino a 20 punti] solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità;

2.1. Monografia con ISBN, edita in collana con comitato scientifico di valutazione o pubblicata da casa editrice di rilievo internazionale: 5 punti;

2.2. Monografia con ISBN, edita in collana con comitato scientifico di valutazione o pubblicata da casa editrice di rilievo nazionale: 4 punti

2.3. Articolo su rivista di fascia A (ANVUR), contributo in volume con ISBN, edito in collana con comitato scientifico di valutazione: 3 punti;

2.4. Articolo su rivista scientifica (ANVUR), contributo in volume con ISBN, edito in collana senza comitato scientifico di valutazione: 1 punto;

2.5. Pubblicazione generica di carattere non scientifico e divulgativo: 0,5 punti;

3. docenza o tutorato didattico [fino a 10 punti];

3.1. docenza universitaria attinente alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 3 punti per ogni anno;

3.2. attività di tutoraggio didattico in ambito universitario attinente alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 2 punti per ogni anno;

3.3. docenza per la formazione di docenti nell'ambito delle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 3 punti per ogni anno;

3.4. attività di tutoraggio per la formazione di docenti nell'ambito delle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: 2 punti per ogni anno.