



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CARDIS ANNA
Indirizzo	
Telefono	
Cell.	
E-mail	anna.cardis@unica.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

- **Laurea Magistrale (LM-51) in “Psicologia dello Sviluppo e dei processi socio-lavorativi”**

Indirizzo: *Percorso A Sviluppo-Dinamica* conseguito presso l'Università degli Studi di Cagliari – Facoltà di Studi Umanistici – Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

- **Abilitazione alla professione di Psicologo – sezione A**

conseguita presso l'Ateneo l'Università degli Studi di Cagliari – Facoltà di Studi Umanistici – Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

- Ulteriori esperienze formative e professionali
- Esperienze professionali

Anno accademico		Ente presso cui è stata svolta l'attività
2023/2024	Tutor Esperto di Laboratorio Laboratorio di Osservazione dello Sviluppo infantile 0-3 anni – M-PSI/04	Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici - CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione
2022/2023	Tutor Esperto di Laboratorio “Laboratorio di Osservazione dello Sviluppo infantile 0-3 anni – M-PSI/04	Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici - CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione
2021/2022	Tutor Esperto di Laboratorio Laboratorio di Osservazione dello Sviluppo infantile 0-3 anni – M-PSI/04	Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Dal 19/12/'91 alla data attuale	Logopedista presso il Centro Riabilitativo di Cagliari, struttura privata convenzionata CTR, Comunicazione Territorio Relazioni	CTR Cagliari
2022	<u>Corso di Formazione Docenti "DSA e Difficoltà di Apprendimento nel percorso</u>	<u>IED Istituto Europeo di Design</u>

	<u>accademico"</u>	
Dal 2005 al 2014	Attività come consulente (Valutazioni logopediche e psicolinguistiche)	CEEV (Centro per l'Età Evolutiva) <i>già Studio Multispecialistico di Diagnosi e Trattamento dei Disturbi di Apprendimento "Libriamoci" CTR, Comunicazione Territorio Relazioni</i>
16- 17 marzo 2012	<u>Relatore nel Corso di Aggiornamento Professionale:</u> "Dalla valutazione alla riabilitazione cognitiva nel paziente adulto -strumenti di base " Corso residenziale interattivo sulle tecniche di applicazione del modello valutativo e su alcune metodologie e strumenti utilizzati nella riabilitazione neuro-psicologica. (24 crediti formativi)	Cooperativa sociale CTR Onlus
Dal 2007 al 2010	Attività di docenza a titolo gratuito in Seminari nelle seguenti materie: <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dell'Apprendimento, • Sperimentazione in Psicologia Generale Psicologia cognitiva, • Psicolinguistica e Neurolinguistica 	Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici CdS Psicologia
Dal 2006 al 2007	Attività di docenza a titolo gratuito in Seminari nelle seguenti materie: Psicolinguistica e Neurolinguistica	Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici CdS Psicologia
Dal 2000 al 2003	Sperimentazione di Strumenti e Tecniche di Bio-feedback	Studio Dentistico Piras Denotti P. Repubblica Cagliari

• Attività di ricerca e Premiazioni

Periodo di svolgimento	Tipologia di attività	Ente
Dal 2013 alla data attuale	Attività di screening nelle scuole per l'individuazione di bambini "a rischio" disturbo di apprendimento. <u>Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04</u>	Affiliazione all'Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia
24 -25 settembre 2021	<u>MENZIONE SPECIALE VINCITORE 1° PREMIO PER L'ASSESSMENT</u> Assegnato per il contributo nella realizzazione di un nuovo strumento per l'Assessment clinico. Sessione 10: Strumenti e Assessment in Età Evolutiva	AIRIPA Web Conference Airipa 2021 XXIX Congresso Nazionale AIRIPA "I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO Dai Disturbi dell'Apprendimento ai Bisogni educativi speciali"

Formazione

24/11/2017	<p>MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO</p> <p>Tesi: Processamento fonologico ed indici di rischio di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Riflessioni su uno screening.</p>	<p>Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia</p>
07/2015	<p><u>MEDIATORE FEUERSTEIN</u></p> <p>Programma di Arricchimento Strumentale BASIC (PAS-B)</p>	<p>MEDIATION A.R.R.C.A.</p> <p>(Istituto Feuerstein)</p> <p>Accademia Internazionale di Formazione Feuerstein-Bassou</p>
13/12/01	<p><u>DIPLOMA UNIVERSITARIO DI LOGOPEDISTA</u></p> <p>(<u>Iscrizione Ordine TSRM-PSTRP Ca-Or n. 100</u>)</p>	<p>Ministero della Sanità art. 2 comma 1 decreto M.S./M.U.R.S.T. 27/07/2000</p>
Da ottobre 1994 a giugno 1995	<p>CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LIS Lingua Italiana dei Segni</p> <p>Il Corso (tenuto da insegnanti madrelingua) di apprendimento della LIS è stato finalizzato alla riabilitazione del bambino sordo ed utilizzo del Metodo Bimodale nell'insegnamento della lingua italiana sin dalle prime fasi di sviluppo.</p> <p>Nella prova d'esame finale l'esaminando ha riportato il seguente Giudizio espresso dalla Commissione:</p> <p>Manualità: Buono ;</p> <p>Espressione: Distinto</p>	<p>CENTRO DI AUDIOFONIATRIA (Prof. P. Puxeddu)</p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI</p>
Gennaio – dicembre 1998	<p>Corso Annuale “Sviluppo cognitivo e linguistico e Difficoltà di Apprendimento nel bambino” (1000 ore)</p>	<p>AREE</p> <p>Associazione Regionale Età Evolutiva</p>

CORSI DI AGGIORNAMENTO E ULTERIORE FORMAZIONE

<u>21/04/2022</u> – <u>31/12/2022</u>	<p><u>Corso “L'intervento psicologico nel contesto scolastico”</u></p>	<p><u>Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi</u></p>
<u>1/09/2022</u> – <u>31/12/2022</u>	<p><u>Corso “L'ADHD nell'età di transizione: diagnosi e gestione dei casi complessi”</u></p>	<p><u>Commissione nazionale formazione continua Age.na.s</u></p>

31/12/2022	<u>Le tavole di Rorschach</u>	Provider Psicologia.io SRL
15/02/2022 – 31/12/2022	<u>Corso di sensibilizzazione del paziente sordo in ambito sanitario</u>	<u>Commissione nazionale formazione continua Age.na.s</u>
28 luglio 2015	Corso “New interventions for joint attention abilities in children with autism spectrum disorder”	Università di Cagliari Facoltà di Studi Umanistici - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia
26/27 aprile 2014	Corso “La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici di Apprendimento”	GIUNTI O.S. Organizzazioni Speciali
19/20 novembre 2010	<u>Corso “L’intervento terapeutico psicomotorio con i bambini disgrafici”</u>	Provider HRS So.ge.s. Sas CTR Esperienze Onlus
16 febbraio 2008	<u>Corso “Disturbi del linguaggio nel bambino”</u>	Policlinico Universitario di Monserrato (CA) UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
28/29 maggio 2005	<u>Corso ““Acquisizione e Disturbi delle competenze matematiche in età evolutiva”</u>	A.P.S.I.A. ASSOCIAZIONE PSICOTERAPIA INFANZIA ADOLESCENZA
20 maggio 2005	<u>Corso “Costruiamo la Qualità dell’integrazione scolastica”</u>	CENTRO STUDI ERICKSON
2/3 aprile 2004 Nuoro	<u>Corso “Bambini con problemi di apprendimento: nuove possibilità di prevenzione, diagnosi e trattamento”</u>	A.S.L. N. 3 Nuoro SARDEGNA
12/13/14 dicembre 2003	<u>Corso “Definizione del progetto-programma nella riabilitazione in età evolutive”</u>	A.Ps.I.A. Associazione Psicoterapia Infanzia Adolescenza
2 - 4 aprile 2002	<u>Corso “Dislessia Evolutiva: Riabilitazione ed intervento a scuola”</u>	A.I.D. ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA
31 marzo – 1 aprile 2001	<u>Corso “Dalla diagnosi alla rieducazione dei disturbi della lettura e della scrittura”</u>	A.P.s.I.A. Associazione Psicoterapia Infanzia Adolescenza
6 maggio 2000	<u>Corso “La metacognizione”</u>	A.R.E.E. Associazione Regionale Età Evolutiva A.P.s.I.A. Associazione Psicoterapia Infanzia Adolescenza
22 – 24 marzo 2000	I disturbi di Apprendimento della lettura e della scrittura XII Corso di Aggiornamento in Neurologia Infantile	Istituto Nazionale Neurologico Carlo Besta IRCCS FONDAZIONE MARIANI ONLUS

28 – 29 gennaio 2000	Corso “Giochi fonici e filastrocche” Obiettivi formativi: osservazione dello sviluppo del sistema linguistico con particolare attenzione ai precursori e attività mirate alla promozione e sviluppo	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
23 ottobre 1999	Corso ““Il grafismo fonetico” Obiettivi formativi: osservazione dello sviluppo e promozione della produzione grafica nelle primissime fasi di sviluppo infantile in associazione alla produzione linguistica sonora e sulle tecniche di apprendimento del linguaggio (dai Fonemi alla strutturazione della frase secondo la tecnica verbo-tonalista del Grafismo fonetico).	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
13 marzo 1999	Corso “Trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico”	A.R.E.E. Associazione Regionale Età Evolutiva A.P.s.I.A. Associazione Psicoterapia Infanzia Adolescenza
gennaio - luglio 1998	Corso “Se il mio alunno non riesce a...Materiale per il recupero delle Difficoltà di Apprendimento”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
24 gennaio 1998	Corso “Psicologia della matematica e Disturbi di calcolo”	AREE Associazione Regionale Età Evolutiva
12 giugno 1998	“Aspetti clinici e riabilitativi connessi alla Sindrome di Williams e ai problemi di linguaggio	Associazione Italiana Sindrome di Williams
5 dicembre 1998	“Il bambino sordo e l’impianto cocleare”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
4 maggio 1998	“L’inserimento scolastico del bambino sordo”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
28 marzo 1998	“L’integrazione familiare del bambino sordo”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
7 febbraio 1998	“I modelli cognitivi e le basi neurologiche del linguaggio”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
24 gennaio 1998	“Psicologia della matematica e disturbi di calcolo”	A.R.E.E Associazione Regionale Età Evolutiva
18- 19 ottobre / 8	Corso “Il ritmo corporeo e il ritmo musicale	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e

- 9 novembre 1996	nel metodo verbo-tonale” Corso di Aggiornamento sul metodo verbo tonale di Petar Guberina Relatori: Dott. Jagoda Leskovar. Dott. Lada Damiani (Centro SUVAG . Zagabria)	Comunicazione
5 – 6 ottobre 1996	“Il diritto allo studio e l’integrazione scolastica dei minorati dell’udito e della parola in Sardegna”	E.N.S. (Ente Nazionale Sordomuti) Sezione Provinciale di Cagliari
28 settembre- 1996	“La riabilitazione respiratoria in Età Pediatrica”	Divisione Pediatria Ospedale Brotzu di Cagliari
7 -8 marzo 1996	“L’Educazione Bimodale”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
16/17 settembre 1995	“Approfondimento sulla pratica Psicomotoria” Approfondimento della pratica del metodo a partenza <u>dall’osservazione clinica</u> del bambino dei processi di maturazione psicologica, la qualità delle interazioni precoci, della costruzione dei processi di simbolizzazione tramite l’azione libera ed il gioco spontaneo. Presentazione e discussione di un caso clinico portato alla supervisione del Prof. Bernard Aucouturier Presidente-fondatore dell’Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice e dell’École Internationale Aucouturier.	CTR Primavera - Cagliari
25 marzo 1995	“La Comunicazione Umana” (Prof. Oskar Schindler Ist. Di Audiologia e Foniatria, Università di Torino)	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
3 /7/10/14 febbraio 1995	“La percezione dei suoni linguistici”	NOUS Istituto di Studi sull’Apprendimento e Comunicazione
12 novembre 1994	“La Lingua Italiana dei Segni”	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI Clinica O.R.L
10/11 settembre 1994	“Dal piacere di agire al piacere di pensare” Seminario di Introduzione alla Pratica Psicomotoria Condotta dal Prof. Bernard Aucouturier	CTR Primavera - Cagliari

	<p>presidente-fondatore dell'Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice e dell'École Internationale Aucouturier.</p> <p>Il metodo parte <u>dall'osservazione clinica</u> del bambino dei processi di maturazione psicologica, la qualità delle interazioni precoci, della costruzione dei processi di simbolizzazione tramite l'azione libera ed il gioco spontaneo</p>	
28 maggio 1994	<p>“Le Psicosi Autistiche infantili: problemi diagnostici e terapeutici”</p>	<p>I.E.F.C.o.S. Istituto Europeo di Formazione e Consulenza Sistemica</p> <p>PROVINCIA DI CAGLIARI Assessorato Sicurezza Sociale</p>
12 novembre 1993	<p>“La Lingua Italiana dei Segni nell'Educazione Bimodale”</p> <p>Il metodo Bimodale si avvale dell'utilizzo dei segni della L.I.S. (Lingua italiana dei segni) per arrivare all' I.S.E. (Italiano Segnato Esatto) nell'apprendimento della lingua Italiana sin dalle prime fasi di sviluppo del bambino ipoacusico.</p>	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI</p> <p>Clinica O.R.L.</p>
29 marzo – 3 aprile 1993	<p>Il metodo Verbo-Tonale</p> <p>Il metodo di Zora Drežančić viene utilizzato in molteplici quadri di difficoltà nell'espressione verbale. I modelli proposti in questo metodo sono multisensoriali: l'attenzione del bambino viene richiamata sulla proposta vocale, sulla percezione uditiva, sull'espressione del viso e sui movimenti.</p>	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI</p> <p>Clinica O.R.L.</p>
11/11/1991	<p>Diploma di Terapista della Riabilitazione A.A. 1990/91 (Corso Triennale)</p>	<p>Servizio Sanitario Nazionale-Unità Sanitaria Locale n. 21 della Sardegna – Cagliari</p> <p>Scuola di Formazione Professionale</p>

PRESENTAZIONI

Relatore Congressi

Data	26 – 28 settembre 2019 - Ferrara
	XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
Tipo	Presentazione orale
Titolo	Difficoltà di apprendimento in un caso di Sindrome da delezione 22q11.2: esiti di un intervento di potenziamento cognitivo
Autori	Cardis A. , Fastame M.C.
Affiliazione	UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
Data	12 – 13 aprile 2019
	XXVIII Congresso Nazionale CNIS
Tipo	Presentazione orale
Titolo	Velocità di lettura ed altri indici di rischio DSA: gli “attrezzi” dell'insegnante per la rilevazione dei casi “a rischio”
Autori	A. Cardis ₁; D. Callai ₂; M.C. Fastame ₁
Affiliazione	UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA ₁ ; SECONDO CIRCOLO SELARGIUS CAGLIARI ₂
Data	12 – 13 aprile 2019
Titolo	Prevenire per promuovere: un progetto di screening nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
Autori	D. Callai ₁ , G. Putzu ₁, D. Sardella ₁, A. Cardis ₂, M. C. Fastame ₂
Affiliazione	SECONDO CIRCOLO SELARGIUS CAGLIARI ₁ UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA ₂ ;
Data	6 - 7 aprile 2018 Assisi
	XXXV Congresso Nazionale CNIS
Tipo	Presentazione orale
Titolo	Processamento fonologico e indici di rischio DSA. Riflessioni su uno screening condotto nella scuola primaria.
Autori	A. Cardis ₁; D. Callai ₂; M.C. Fastame ₁
Affiliazione	UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA ₁ ; SECONDC CIRCOLO SELARGIUS CAGLIARI ₂

- Data** 28 – 29 settembre 2018 Arezzo
- XXVII Congresso Nazionale AIRIPA**
- Tipo** Presentazione orale
- Titolo** **Valutare le competenze metalinguistiche e le abilità di lettura nella scuola primaria: un’esperienza di Screening nelle classi seconde**
- Autori** **A. Cardis ₁; D. Callai ₂; M.C. Fastame ₁**
- Affiliazione** UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA ₁; SECONDO CIRCOLO SELARGIUS CAGLIARI ₂
- POSTER**
- Data** 8 – 10 settembre 2016 - Vicenza
- XXIX Congresso Nazionale AIP**
- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione.**
- Titolo** **Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini dislessici: il contributo di un nuovo test di fusione fonemica.**
- Autori** **Fastame. M.C. ₁, Cardis, A. ₁, Callai, D ₂**
- Affiliazione** UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA ₁; SECONDO CIRCOLO SELARGIUS CAGLIARI ₂
- Data** 24 – 26 settembre 2015
- XXVIII Congresso nazionale AIP**
- Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione**
- Titolo** **Il contributo di due nuovi test per la valutazione della consapevolezza fonologica nei bambini dislessici.**
- Autori** **M. C. Fastame ₁, M.A. Zanetti ₂, A. Cardis ₁**
- Affiliazione** UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA ₁ UNIVERSITA' DI PAVIA ₂
- Data** 9 – 10 ottobre 2015 - Pesaro
- AIRIPA XXIV Congresso nazionale**
- Titolo** **Come valutare la consapevolezza fonemica nei bambini dislessici: una proposta operativa.**
- Autori** **M. C. Fastame ₁, M.A. Zanetti ₂, A. Cardis ₁**
- Affiliazione** UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI -

Data 15 – 18 luglio 2014 Kaunas Lithuania
ISPA International School Psychology Association
36° Annual Conference

Titolo **How to screen phonological awareness in primary school: preliminary results from Italian native speakers**

Autori **M. C. Fastame, A. Cardis, G. Campus, S. Grispu, A. Melinu, P. Urru**

Affiliazione UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI -
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA

Data 23 – 24 ottobre 2014 - Lucca
AIRIPA XXIII Congresso Internazionale

Titolo **Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini: una proposta per lo screening nella scuola primaria.**

Autori **Fastame M. C., Urru P., Melinu A., Grispu S., Campus G. , Cardis A.**

Affiliazione **UNIVERSITA' DI CAGLIARI FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI -
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA**

PUBBLICAZIONI

Autori **Anna Cardis, Maria Chiara Fastame**

Data pubblicazione **di 08 March 2023**

Titolo **Phonemic Awareness of Schoolers Test Assessment (PASTA):
A pseudoword blending task for Italian pupils**

Rivista **Psychology in the Schools**

Note **<https://doi.org/10.1002/pits.22891>**

Autori **Fastame. M.C. , Cardis, A. , & Callai, D.**

Data pubblicazione **di (2018)**

Titolo **Assessing phonological awareness in Italian children with and without developmental dyslexia: The contribution of a new pseudo-word blending task**

- Rivista** School Psychology International 39, 470-489.
- Note** doi: 10.1177/0143034318791214
- Autori** M. C. Fastame, A. Cardis, G. Campus, S. Grispu, A. Melinu, P. Urru e M. A. Zanetti
- Data pubblicazione** di (2016)
- Titolo** Prova di fusione fonemica di non-parole: un nuovo strumento per la valutazione della consapevolezza fonologica dei bambini dislessici
- Rivista** Psicologia dell'Educazione 2, 69-79.
- Autori** Fastame, Maria Chiara; Cardis, A; Callai, D.
- Data pubblicazione** di (2016)
- Titolo** Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini dislessici: il contributo di un nuovo test di fusione fonemica
- Rivista** AIP Associazione Italiana di Psicologia
XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre 2016.
- Autori** Fastame, Mc; Zanetti, Ma; Cardis, A
- Data pubblicazione** di (2015)
- Titolo** Come valutare la consapevolezza fonemica nei bambini dislessici: una proposta operativa
- Rivista** Atti del XXIV congresso nazionale AIRIPA
- Autori** Fastame, Mc; Zanetti, Ma; Cardis, A
- Data pubblicazione** di (2015)
- Titolo** Il contributo di due nuovi test per la valutazione della consapevolezza fonologica nei bambini dislessici
- Rivista** Atti del XXVIII congresso nazionale di AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Autori** Fastame, Mc; Urru, P; Melinu, A; Grispu, S; Campus, G; Cardis, A
- Data pubblicazione** di (2014)
- Titolo** Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini: una proposta per lo screening nella scuola primaria
- Rivista** I disturbi dell'apprendimento: Lucca, 24-25 Ottobre 2014 Contributo in atti di convegno

Autori Fastame, Mc; Cardis, A; Campus, G; Grispu, S.; Melinu, A; Urru, P

Data pubblicazione di (2014)

Titolo How to screen phonological awareness in primary school: preliminary results from Italian native speakers

Rivista Proceedings of the 36th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA)

Cagliari , li 25/01/2024

In fede
