



BANDO N. 2/2024

SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DI UNA BORSA DI RICERCA DAL TITOLO "Percezioni ed esperienze di studenti con deficit uditivo sui processi inclusivi nella scuola secondaria e all'Università" – Responsabile Scientifica Professoressa Donatella Rita Petretto CUP F23J23000090002

IL DIRETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, emanato con D. R. n° 305 del 28.03.2022, pubblicato sulla G.U. n° 88 del 24.04.2022;
- VISTA** la legge n° 476 del 13.08.1984 contenente "Norme in materia di borse di studio e dottorato di ricerca nelle Università e, in particolare, norme in materia di agevolazioni fiscali per le borse di studio";
- VISTA** la Legge n° 398 del 30.11.1989, concernente "Norme in materia di borse di studio universitarie" e s. m. i., ed in particolare l'art. 6;
- VISTA** la Legge n° 240 del 30.12.2010, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega del Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", ed in particolare l'art. 18, c. 5, lett. f);
- VISTA** la Legge n° 35 del 04.04.2012, di "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 9 febbraio 2012, n° 5, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo" ed in particolare l'art. 49, c. l, lett. h), che modifica l'art. 18, c. 5, lett. f) della suddetta legge n. 240/2010;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina delle borse di ricerca di cui al D. R. n° 537 del 05.06.2020;
- VISTO** il progetto di ricerca dal titolo "*Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione*" finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport nell'ambito della convenzione con l'Università di Cagliari per la realizzazione degli interventi nelle Università volti a favorire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti con disabilità uditiva e all'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale dei docenti di cui alla L. R. 04.11.2022 n. 20 c. 1 lett. a) e c) stipulata il 29.09.20232, Responsabile Scientifica Professoressa Donatella Rita Petretto, Professore Associato presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia;



- VISTA** la richiesta della Professoressa Donatella Rita Petretto di avvio delle procedure di selezione per il conferimento di n. 1 borsa di ricerca della durata di **MESI 6** (sei) e dell'importo di **€ 4.500,00** (euro quattromilacinquecento/00) al netto degli eventuali oneri a carico dell'Ateneo, dal titolo *"Percezioni ed esperienze di studenti con deficit uditivo sui processi inclusivi nella scuola secondaria e all'Università"*, da attivare nell'ambito del progetto sopra specificato;
- VISTA** la delibera n. 182 del 08.02.2024 con cui il Consiglio del Dipartimento approva la proposta avanzata dalla Professoressa Donatella Rita Petretto;
- ACCERTATA** la copertura finanziaria sul progetto **SERVRAS_2023-2024_LR20/22_DISAB_UDITIVA_DPPF**.

DISPONE

ARTICOLO UNO (Caratteristiche)

È indetta la selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 borsa di ricerca con le seguenti caratteristiche:

Provenienza fondi: Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport;

Data di scadenza del progetto: 31.12.2025;

Struttura presso la quale si svolgerà l'attività: Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia;

Responsabile Scientifica: Professoressa Donatella Rita Petretto;

Durata: 6 mesi e comunque non oltre la data di scadenza del progetto;

Importo (al netto degli eventuali oneri a carico dell'Ateneo): € 4.500,00

Titolo (Italiano): *"Percezioni ed esperienze di studenti con deficit uditivo sui processi inclusivi nella scuola secondaria e all'Università"*.

Oggetto del programma e/o della specifica ricerca (Italiano): Nell'ambito del Progetto "Interventi nelle Università volti a favorire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti con disabilità uditiva e all'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale dei docenti" [L.R. 7 novembre 2022, n. 20, art. 2, comma 2, lett. a) e c)], è stata data particolare rilevanza al ruolo svolto dall'istituzione scolastica nella creazione di contesti di apprendimento inclusivi per gli alunni con disabilità uditiva. Se la predisposizione di percorsi di formazione per lo sviluppo professionale dei docenti rappresenta una tra le principali forme di intervento, risulta altrettanto rilevante coinvolgere gli stessi studenti con disabilità nella creazione di culture e di pratiche inclusive.

In particolare, attraverso l'attivazione di processi di co-costruzione e di negoziazione della conoscenza capaci di legittimare e di valorizzare il ruolo e l'esperienza degli studenti con



disabilità uditiva nel dibattito sull'educazione inclusiva, è possibile creare le condizioni per promuovere l'accessibilità dei processi di insegnamento-apprendimento. Ciò implica l'attivazione di pratiche didattiche in cui gli allievi vengano considerati partecipanti attivi e "soggetti esperti" delle comunità formative, piuttosto che meri fruitori di servizi offerti da un sistema scolastico predeterminato. Le voci dei ragazzi e delle ragazze con deficit uditivo rappresentano un'importante fonte di informazione che, se opportunamente valorizzata, può divenire una risorsa nel migliorare la qualità della didattica e dei processi di inclusione scolastica e sociale.

In tal senso, in seno alle attività del progetto, diviene fondamentale realizzare un percorso d'indagine

basato su un approccio *Student Voice*, orientato ad indagare le biografie scolastiche degli studenti con disabilità uditiva. Attraverso una metodologia d'indagine collaborativa e partecipata saranno coinvolti studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e dell'università in un processo di ricostruzione narrativa delle esperienze educative e formative, al fine di rilevare le loro percezioni rispetto alle criticità e alle potenzialità delle pratiche didattiche e i loro vissuti in merito ai processi di inclusione.

A tal fine il borsista di ricerca è chiamato a svolgere le seguenti attività:

- ricostruire lo stato dell'arte sull'approccio *Student Voice* e le pratiche narrative;
- predisporre ed elaborare interviste biografiche da realizzarsi con gli studenti e le studentesse interessate/i da deficit uditivo;
- elaborazione ed analisi dei dati raccolti attraverso le interviste biografiche;
- elaborazione di un report scientifico sulle tematiche rilevate.

Titolo (Inglese): *"Perceptions and experiences of students with hearing impairment on inclusion processes in higher education and University"*.

Oggetto del programma e/o della specifica ricerca (Inglese): As part of the Project *"Interventions at Universities aimed at encouraging active participation and improving the learning of students with hearing disabilities and the organization of training and professional development courses for teachers"* L.R. 7 November 2022, n. 20, art. 2, comma 2, lett. a) e c), particular importance was given to the role played by the school institution in creating inclusive learning contexts for students with hearing disabilities. Teacher education for professional development is one of the main forms of intervention, but it is equally relevant to involve students with disabilities in the creation of inclusive cultures and practices.

In particular, by enhancing the experience of students with hearing impairments in the discourse on inclusive education, it is possible to create conditions to promote the accessibility of teaching and learning processes.

This implies the activation of teaching practices in which students are considered active participants and "expert subjects" within educational communities. The voices of boys and girls with hearing impairments represent an important source of information that can



become a resource in improving the quality of teaching and the processes of school and social inclusion.

In this regard, it becomes essential to undertake an investigative path based on a Student Voice approach, aimed at exploring the school biographies of students with hearing disabilities. Through a collaborative research methodology, male and female students from secondary schools and universities will be involved in a narrative reconstruction process of their educational and formative experiences, with the aim of gain their perceptions regarding the challenges and potentialities of teaching practices and their experiences on inclusion processes.

The research fellow is required to carry out the following activities:

- reconstructing the state of the art on the Student Voice approach and narrative practices;
- planning and conducting biographical interviews with students with hearing deficits.
- analysis of data collected through biographical interviews.
- compilation of a report scientific on the identified themes.

ARTICOLO DUE

(Requisiti per l'accesso, incompatibilità)

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Laurea V. O. o Laurea Specialistica/Magistrale in Psicologia (LM-51) o Laurea Specialistica/Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) o titolo straniero equipollente.

La partecipazione alla selezione è libera, senza limitazioni in relazione alla cittadinanza.

La borsa di ricerca non è compatibile con:

- a) altre borse a qualsiasi titolo conferite, tranne con quelle concesse da Istituzioni nazionali o straniere utili ad integrare, con soggiorni all'estero, l'attività del borsista;
- b) la frequenza di corsi di dottorato di ricerca con borsa e di specializzazione medica, in Italia e all'estero;
- c) assegni di ricerca;
- d) rapporti di lavoro subordinato, fatta salva la possibilità che il borsista venga collocato in aspettativa senza assegni;
- e) attività di lavoro autonomo, anche parasubordinato, fatta salva l'ipotesi seguente.

I borsisti possono svolgere attività di lavoro autonomo occasionale, previa comunicazione scritta al responsabile scientifico e a condizione che:

- a) tale attività sia dichiarata dal responsabile stesso compatibile con l'esercizio dell'attività di formazione di cui alla borsa di ricerca;
- b) non comporti conflitto di interessi con la specifica attività di formazione svolta dal borsista;



c) non rechi pregiudizio all'università, in relazione alle attività svolte.

La durata complessiva dei rapporti instaurati con i titolari di borsa, assegno di ricerca di cui all'art. 22 della L. 240/2010 e contratti di cui all'art. 24 della L. 240/2010 non può superare i dodici anni, anche non continuativi. Ai fini della durata dei predetti rapporti non rilevano i periodi trascorsi in aspettativa per maternità o per motivi di salute secondo la normativa vigente. L'accertamento di tali limiti temporali viene effettuata dalla Direzione per la ricerca, preventivamente al conferimento della borsa.

ARTICOLO TRE

(Domanda di partecipazione)

Le domande di ammissione alla selezione, redatte su carta semplice secondo lo schema in Allegato A potranno essere:

- inviate a mezzo servizio postale, con avviso di ricevimento al Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Via Is Mirrionis, 1 - CAP 09123 Cagliari;
- trasmesse all'indirizzo PEC: protocollo@pec.unica.it;
- consegnate a mano presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento, via Is Mirrionis, 1 (dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,30);

improrogabilmente entro il 20° giorno a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione sul sito UNICA – Ateneo - Bandi di concorso – Selezioni per borse di ricerca, di cui al seguente link https://www.unica.it/unica/it/laureati_s07_ss01.page.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di scadenza.

Alla domanda il candidato dovrà allegare:

- a) autocertificazione relativa al luogo di nascita, cittadinanza, residenza, codice fiscale e alla insussistenza delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 2 del presente bando;
- b) curriculum formativo e professionale (vedasi allegato fac simile ALLEGATO E);
- c) dichiarazione sostitutiva di certificazioni, rilasciata ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, relativamente al possesso dei titoli valutabili, redatta secondo lo schema in All. B, con tutti gli elementi richiesti;
- d) pubblicazioni (se richieste), allegate in copia originale, ovvero in copia fotostatica con allegata dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante la conformità all'originale (All. C), rilasciata ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445;
- e) se i titoli di studio richiesti per l'accesso sono stati conseguiti all'estero, copia del provvedimento di riconoscimento che ne attesta la validità in Italia. Nel caso in cui detto riconoscimento non sia ancora stato effettuato, l'equivalenza verrà valutata, unicamente ai fini dell'ammissione del candidato alla selezione, dalla Commissione Giudicatrice;
- f) per i soli candidati residenti o domiciliati al di fuori del territorio sardo che desiderino sostenere la prova in modalità telematica, modulo di richiesta colloquio a distanza (All. D) completo delle indicazioni richieste;
- g) fotocopia fronte/retro di un documento di identità in corso di validità, a colori;



h) elenco in carta libera dei documenti e dei titoli presentati in allegato alla domanda.

Sulla busta il candidato dovrà riportare:

Cognome e nome, recapito;

Selezione borsa di ricerca *“Percezioni ed esperienze di studenti con deficit uditivo sui processi inclusivi nella scuola secondaria e all’Università”*;

Responsabile scientifica: Professoressa Donatella Rita Petretto;

Dipartimento: Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

Non verranno presi in considerazione i titoli presentati a questa Amministrazione oltre il termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

ARTICOLO QUATTRO

(Commissioni giudicatrici e selezione dei candidati)

La Commissione giudicatrice è nominata, ai sensi dell’art. 5, comma I del Regolamento d’Ateneo, con Disposizione Direttoriale, ed è composta di norma, da tre docenti di ruolo afferenti a settori scientifico disciplinari affini alla tematica della ricerca. La Commissione giudicatrice può altresì essere integrata da uno o più componenti designati dal soggetto finanziatore in qualità di esperti.

La Commissione giudicatrice, verificati i requisiti di ammissione, definisce preliminarmente le modalità e i criteri di valutazione dei titoli previsti nel bando ed il punteggio minimo per l’ammissione al colloquio, disponendo di 100 punti, di cui 60 punti per la valutazione dei titoli e 40 per la valutazione del colloquio.

La selezione avviene mediante la valutazione preliminare dei titoli presentati da ciascun candidato con l’attribuzione del relativo punteggio, ed in un successivo colloquio volto a valutare l’esperienza pregressa nell’ambito della ricerca scientifica in ambito accademico e le conoscenze e le competenze relative ai paradigmi metodologici nell’ambito dell’osservazione infantile.

Gli esiti della valutazione dei titoli e l’elenco dei candidati ammessi al colloquio sono pubblicati nel sito web del Dipartimento e nel sito dell’Ateneo.

Ai candidati ammessi verrà comunicata tramite posta elettronica e/o pubblicazione sul medesimo sito web, la data l’ora e la sede di svolgimento del colloquio, con un preavviso di almeno 15 giorni.

I candidati, per sostenere la prova, dovranno esibire un valido documento di riconoscimento.

Per i soli candidati residenti o domiciliati al di fuori del territorio sardo, il colloquio potrà essere sostenuto per via telematica, con l’esibizione contestuale del documento a colori già allegato in domanda.

Sono titoli valutabili (totale punti 60/100):

a) Voto di laurea (*fino a punti 40*):



- votazione pari a 110/110 e lode **40 punti**;
 - votazione compresa tra 106/110 e 110/110 **30 punti**;
 - votazione compresa tra 100/110 e 105/110 **20 punti**;
 - votazione compresa tra 91/110 e 99/110 **10 punti**;
 - voto di laurea inferiore a 91/110 **1 punto**;
- b) Esperienze pregresse nell'ambito della ricerca scientifica (*fino a punti 5*);
- c) Attività professionali su tematiche attinenti il progetto (*fino a punti 10*);
- d) Pubblicazioni (*fino a punti 5*):
- 2 punti per ogni pubblicazione su rivista nazionale o internazionale con referee indicizzata;
 - 1 punto per altre pubblicazioni (monografie, capitoli di libri, traduzioni) per editori nazionali o internazionali;
 - 0,5 punti per atti in convegni.

Al termine dei lavori valutativi, la commissione compilerà la relativa graduatoria di merito sulla base della somma dei punteggi riportati da ciascun candidato rispettivamente nella valutazione dei titoli e nel colloquio. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

ARTICOLO CINQUE

(Conferimento della borsa di ricerca, avvio e conclusione dell'attività)

Gli atti sono approvati con Disposizione Direttoriale, previo accertamento dei requisiti richiesti, e pubblicati sul sito web del Dipartimento e dell'Ateneo.

La data di inizio e le modalità di svolgimento dell'attività di ricerca presso la struttura universitaria di riferimento, alla quale il borsista ha diritto di accedere con l'obbligo di osservarne le norme regolamentari e di sicurezza, devono essere concordate con il Responsabile scientifico in accordo con il Direttore del Dipartimento.

Il titolare della borsa è tenuto a stipulare adeguata polizza assicurativa personale obbligatoria sia contro il rischio di infortuni verificatisi durante il periodo di presenza presso le strutture universitarie, ovvero presso strutture esterne presso le quali il borsista è stato previamente autorizzato dal Responsabile Scientifico a svolgere la propria attività, sia per la responsabilità civile verso terzi, eventualmente derivanti dai danni a persone o cose provocati dal medesimo, copia della quale dovrà essere consegnata all'amministrazione alla data di inizio delle attività di ricerca presso questa università.

Il pagamento della borsa di ricerca è effettuato in rate mensili posticipate.

L'attività del borsista deve concludersi entro e non oltre la data di scadenza del progetto di ricerca specificata all'art. 1.

Al termine del periodo previsto per l'esecuzione della ricerca, il borsista è tenuto a presentare al Direttore del Dipartimento, una dettagliata relazione sull'attività svolta e sui risultati conseguiti, preventivamente approvata dal Responsabile Scientifico.

Il godimento della presente borsa di ricerca non determina l'instaurazione di un rapporto di lavoro, non dà luogo a trattamenti previdenziali, a valutazioni ai fini di carriere giuridiche ed economiche, né a riconoscimenti automatici ai fini previdenziali.



ARTICOLO SEI

(Trattamento dei dati personali)

L'Università degli Studi di Cagliari è titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e della normativa italiana in vigore. L'informativa sul trattamento dati è pubblicata sul sito https://www.unica.it/unica/it/utility_privacy.page.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n.- 241, il responsabile della procedura selettiva di cui al presente bando è il Rag. Sandro Deiana, Segretario Amministrativo del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

I candidati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti del procedimento concorsuale secondo le modalità previste dal D.P.R. 184 del 12.4.2006 (Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi).

ARTICOLO SETTE

(Pubblicità e norme di salvaguardia)

Il presente bando verrà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo (https://www.unica.it/unica/it/laureati_s07_ss01.page) e sul sito del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia (https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo_600.page).

Per quanto non specificato nel presente bando, si fa riferimento alle norme contenute nella L. 240/2010 e nel vigente Regolamento per la disciplina delle Borse di Ricerca di questa Università.

Il Direttore del Dipartimento
Prof.ssa Loredana Lucarelli
Sottoscritto con firma digitale