



Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

Dipartimento di Scienze economiche e aziendali

**Corso di Laurea Magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile**

**Coordinatrice: Prof.ssa Cinzia Dessì**

**ANNO ACCADEMICO 2023/2024**

<i>Titolo dell'attività:</i>	Unica Sailing Team
<i>Tipo di attività:</i>	Laboratorio di Progettazione e Costruzione di un'imbarcazione sostenibile
<i>Docente referente:</i>	Flavio Stochino
<i>Posta elettronica:</i>	fstochino@unica.it
<i>Numero di crediti:</i>	3 (numero di ore orientativo: 60)
<i>SSD:</i>	ICAR/09
<i>Altri contatti di riferimento:</i>	
<i>Programma dell'attività:</i>	<p>Il laboratorio seminariale si inserisce all'interno del Progetto Unica Sailing Team e si articola in tre fasi. Prevede la Progettazione e la Costruzione di un'imbarcazione per partecipare alla Su Moth Challenge (sfida internazionale tra atenei).</p> <p>Il laboratorio è così articolato:</p> <p>S1 - Progettazione Questa fase è completamente concettuale. Le squadre coinvolte creeranno un progetto di una barca appartenente alla classe Moth che rispetti i requisiti di sostenibilità economica e ambientale producendo un rapporto con la descrizione dei calcoli e dei modelli sviluppati.</p> <p>S2 - Produzione e Prestazioni La fase S2 è una competizione "indipendente" in cui ogni squadra testerà e registrerà le proprie prestazioni sull'acqua in determinate condizioni meteorologiche definite. Tale fase serve a dimostrare che ciascuna squadra è stata in grado di realizzare un prototipo funzionante dell'imbarcazione progettata nella fase S1</p> <p>S3 - Gara La fase di gara è l'obiettivo finale della SuMoth Challenge. Le squadre si incontreranno per testare le proprie barche l'una contro l'altra. L'obiettivo di questa attività formativa è quello di permettere alle/agli studentesse/i di approfondire gli aspetti di progettazione e costruzione che vengono studiati nei corsi di Ingegneria. In particolare, il progetto si prefigge di trasferire alle/agli studentesse/i competenze teoriche, pratiche e interpersonali con riferimento alla costruzione di imbarcazioni altamente sostenibili.</p> <p>Le attività si sviluppano presso l'edificio A e nel garage sotto la biblioteca centrale del campus di Ingegneria. La competizione SuMoth Challenge si ripete ogni anno con le fasi di progettazione da luglio a dicembre, quelle di costruzione da gennaio a maggio e con la regata che avviene tipicamente alla fine di giugno.</p>



<p><i>Prerequisiti:</i></p>	<p>Iscrizione presso uno dei corsi di Laurea Triennale o Magistrale dell'Università di Cagliari. Il laboratorio è altamente interdisciplinare accogliendo studenti da tutte le facoltà del nostro Ateneo.</p>
<p><i>Obiettivi formativi:</i></p>	<p><b>1. Conoscenza e capacità di comprensione</b> <i>Gli studenti miglioreranno la loro capacità di comprendere e utilizzare principi di ingegneria sostenibile. Con l'acquisizione di conoscenze specifiche sulla classe Moth di barche a vela e sui materiali eco-compatibili. Questa comprensione è essenziale per lo sviluppo di un progetto che non solo sia teoricamente valido ma anche praticabile entro i vincoli di sostenibilità economica e ambientale.</i></p> <p><b>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> <i>Dopo la progettazione, gli studenti applicano direttamente le loro conoscenze nella costruzione del prototipo, infatti testeranno la funzionalità dell'imbarcazione in condizioni reali. Gli studenti saranno in grado di applicare i calcoli teorici e i modelli sviluppati per ottimizzare le prestazioni dell'imbarcazione, registrando i risultati in condizioni meteorologiche variabili.</i></p> <p><b>3. Autonomia di giudizio</b> <i>Gli studenti svilupperanno autonomia di giudizio in particolare durante la competizione finale, nell'adattare la loro strategia in base alle condizioni di gara e alle prestazioni delle barche avversarie. Questa capacità consentirà loro di prendere decisioni rapide e informate sotto pressione, valutando la propria barca in relazione alle altre.</i></p> <p><b>4. Capacità di apprendere</b> <i>Il progetto SuMoth Challenge è strutturato per stimolare un apprendimento continuo. Gli studenti devono essere proattivi nell'apprendere da ogni fase, analizzando sia i successi che gli errori. Questo processo di riflessione e adattamento è essenziale per il miglioramento continuo delle loro competenze ingegneristiche e non solo e della loro capacità di innovare.</i></p> <p><b>5. Capacità di lavorare in gruppo</b> <i>In questo laboratorio gli studenti testeranno come la collaborazione sia cruciale in ogni fase del progetto. Gli studenti lavoreranno insieme per condividere conoscenze, dividere compiti e supportarsi reciprocamente, in uno scenario altamente interdisciplinare e comprenderanno come durante la progettazione, la produzione e la competizione, la capacità di comunicare efficacemente e di gestire i conflitti all'interno del team è fondamentale per il successo del progetto.</i></p>



<i>Numero massimo di studenti:</i>	70
<i>Testi e letture consigliate:</i>	<a href="http://www.moth-sailing.org/">http://www.moth-sailing.org/</a> <a href="http://sumoth.org">http://sumoth.org</a> <a href="https://unicasailingteam.it/">https://unicasailingteam.it/</a>
<i>Modalità di verifica finale:</i>	Colloquio finale con il docente di riferimento.
<i>Modalità e termini di iscrizione:</i>	Si contatta il docente Flavio Stochino per potersi iscrivere tramite email