

Presentazione della candidatura di **Valentina Dentoni** per la carica di Coordinatore del Consiglio di Corso di laurea ad orientamento professionale in *Tecniche per l'Edilizia e il Territorio* (classe di laurea L-P01) - Triennio 2024/ 2027

Cari Colleghi,

scrivo per presentare la mia candidatura per la carica di Coordinatrice del Consiglio di Corso di Laurea a orientamento professionalizzante in *Tecniche per l'Edilizia e il Territorio* (classe di laurea L-P01), per il Triennio 2024/27.

Alla luce dell'esperienza maturata nel corso dei passati due anni di coordinamento, propongo la mia candidatura per il rinnovo del mandato nel ruolo di Coordinatrice con ancora maggiore consapevolezza dell'impegno e delle responsabilità connesse allo svolgimento di tale compito. Mi riferisco, in particolare, alla responsabilità nei confronti degli studenti, che vedono in questo corso di laurea una concreta prospettiva di crescita professionale e insieme la possibilità di trovare una coerente collocazione nel mondo del lavoro; ma anche nei confronti del mondo produttivo che gravita intorno al settore della progettazione e costruzione di opere edili, infrastrutturali e di trasformazione del territorio, che da tempo lamenta una sempre più grave carenza di figure tecniche qualificate.

In riferimento a questo aspetto, assume evidentemente notevole rilevanza l'esito dell'esperienza di tirocinio (*Tirocinio Pratico Valutativo*) che gli studenti del terzo anno intraprenderanno nel corso dell'aa 2024-25, presso le *Aziende Ospitate* che hanno sottoscritto l'accordo per l'accoglimento dei tirocinanti presso le proprie sedi. Ritengo infatti che il successo del corso professionalizzante TET potrà essere in parte misurato in funzione dell'esito di tale esperienza, e in particolare in relazione alle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro che gli stessi studenti potranno trovare a conclusione del percorso formativo.

Per tutti gli altri numerosi aspetti riguardanti la gestione e del coordinamento del Consiglio di Corso di Laurea, non meno importanti, allego alla presente lettera di candidatura il *Programma Elettorale*.

Il programma è preceduto da una premessa sulle caratteristiche del corso di studi TET, definite con maggiore precisione nel corso dell'ultimo anno, in adempimento a quanto indicato nel recente DI 682 del 24 maggio 2023, oltre che sull'esperienza maturata nei primi due anni di coordinamento, seguita da una sintesi degli obiettivi che intenderei perseguite nel caso decidiate di accordarmi la vostra fiducia.

Cagliari, 3 giugno 2024

Valentina Dentoni



PROGRAMMA ELETTORALE

Corso di laurea L-P01 - *Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio*

Premessa

Il Corso di laurea ad orientamento professionale in *Tecniche per l'Edilizia e il Territorio* ha come obiettivo la formazione di una figura tecnica con capacità operative nei campi dell'ingegneria civile, dell'architettura e delle opere di trasformazione del territorio, con specifiche competenze nell'uso di strumenti digitali di supporto alla progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione delle opere costruite. Si tratta del primo percorso professionalizzante istituito in Sardegna, progettato in riferimento alle indicazioni del decreto istitutivo delle lauree professionalizzanti (DM 446 del 12/08/2020). Più recenti disposizioni normative (DI 682 del 24 maggio 2023) hanno meglio definito la natura abilitante dei percorsi professionalizzanti, le modalità di svolgimento del *Tirocinio Pratico Valutativo* (TPV) e della *Prova Pratica Valutativa* (PPV). Il superamento della PPV, che precede la prova finale di laurea (discussione della tesi), abilita infatti il laureato TET allo svolgimento della libera professione, come *Geometra Laureato* o *Perito Industriale Laureato* (sezione CAT).

Per quanto riguarda le attività di TPV, elemento fortemente caratterizzante dei percorsi professionalizzanti, grazie anche alla collaborazione di associazioni di imprese (ANCE, in particolare) e ordini professionali (Collegi dei Geometri e dei Geometri laureati, Ordini degli Ingegneri e degli Architetti), più di 60 potenziali *Aziende Ospitanti* hanno condiviso il progetto formativo attraverso la sottoscrizione di specifici accordi di tirocinio con la Facoltà di Ingegneria e Architettura, specificatamente dedicati al percorso TET. L'interesse delle *Aziende Ospitanti* è stato recentemente confermato in previsione della imminente attivazione del terzo anno accademico per la coorte 2022-23, dedicato appunto al tirocinio in azienda. In adempimento a quanto indicato nel programma elettorale riferito al precedente triennio di coordinamento, le convenzioni di tirocinio sono state estese alle aree tecniche degli enti pubblici e alle pubbliche amministrazioni, in accordo con quanto indicato nella relazione ANVUR di accreditamento del corso e coerentemente con le indicazioni contenute nei documenti di progettazione.

Il fortissimo interesse del mondo produttivo, confermato dalla numerosità delle convenzioni di Tirocinio attivate specificatamente per il percorso TET, rende tuttavia ancor più evidente la principale criticità emersa nel corso dei primi due anni di coordinamento, ovvero il numero di studenti in ingresso (in particolare il numero di immatricolati *puri*, ovvero mai iscritti all'Università). Questo specifico aspetto, già oggetto di confronto con la Direzioni Didattica e Orientamento e i Rispettivi Prorettori, sarà dunque considerato e affrontato con particolare attenzione nel corso del prossimo triennio di coordinamento.

Nel seguito sono riportati gli obiettivi fondamentali dell'attività di gestione e coordinamento del consiglio del corso di studi in *Tecniche per l'Edilizia e il Territorio* per il prossimo triennio.

Punti programmatici principali

1. Qualità della didattica

Assicurare il proseguimento di una proficua e continua interazione tra i docenti dei *Corsi Singoli e Integrati* (corsi frontali) e i docenti impegnati nelle attività dei *Laboratori* (docenti strutturati, professionisti a contratto e tecnici universitari), affinché sia garantita una coerente e produttiva integrazione di contenuti/metodologie/strumenti tra corsi frontali e attività pratiche e applicative.

Con particolare riferimento ai *Laboratori*, assicurare l'integrazione di tematiche e contenuti caratterizzanti, riferibili ad aree tematiche e settori scientifico-disciplinare diversi, attraverso l'identificazione di casi di studio/progetti esecutivi mediamente complessi, che consentano l'analisi e l'individuazione di soluzioni condivise, coerenti e di concreta fattibilità, in un'ottica di integrazione e reciproca validazione dei processi di progettazione e costruzione. A tal fine, nell'ambito del sistema di assicurazione della Qualità, oltre alle varie *Commissioni* istituite in seno al Consiglio del corso di studi, sono stati nominati i *Referenti dei Laboratori* con il compito di assicurare la coerenza tra gli obiettivi dei laboratori e l'organizzazione della didattica laboratoriale.

Assicurare il monitoraggio di tutte le attività incluse nel percorso formativo (corsi frontali, laboratori e tirocini) e, nel quadro della già definita articolazione del progetto formativo, valutare la possibilità di implementare eventuali azioni correttive di miglioramento, anche sulla base delle interlocuzioni con i portatori di interesse.

2. Uso di strumenti digitali

Assicurare il progressivo potenziamento dell'uso di strumenti digitali avanzati e di supporto alla progettazione esecutiva e ai processi di costruzione, manutenzione e gestione delle opere costruite, in accordo con la logica di progettazione integrata alla base delle tecniche di modellazione BIM (*Building Information Modelling*) e in adempimento alle disposizioni del *Codice Appalti* in materia di progettazione e realizzazione di opere pubbliche (*Metodi e strumenti di gestione informativa digitale delle costruzioni*). Con particolare riferimento alle attività laboratoriali, assicurare l'uso di strumenti informatici e software specialistici per la progettazione, il controllo tecnico-contabile e la produzione di documenti progettuali ed elaborati tecnici, coerentemente con gli obiettivi formativi del percorso TET.

3. Sustainable Development Goals

Assicurare un'istruzione di qualità (anche attraverso l'attenta selezione dei docenti esterni/professionisti a contratto e dei tutor dei laboratori) e promuovere la cultura della tutela dell'ambiente e della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (con particolare riferimento alla sicurezza cantieri temporanei e mobili), in linea con quanto definito nell'Agenda Globale per lo sviluppo sostenibile attraverso gli obiettivi e i target SDGs 2030 (Sustainable Development Goals).

4. Orientamento in ingresso

Promuovere ulteriori e mirate azioni di orientamento nelle scuole superiori, alternative o integrative rispetto alle azioni programmate dalla Direzione Didattica e di Orientamento dell'Università, anche attraverso la collaborazione e il confronto attivo con i portatori di interesse (collegi territoriali, associazioni di imprese, studi professionali di progettazione, ecc.).

Considerata l'evidenza del progressivo spopolamento, in tutta la Sardegna, degli istituti tecnici con percorso CAT (*Costruzione, Ambiente e Territorio*), promuovere la collaborazione con i Collegi dei Geometri già impegnati sul territorio per promuovere la valorizzazione della figura del geometra (in particolare i Collegi di Cagliari e Sassari) e con i *Referenti Orientamento* di tutti gli Istituti Tecnici Superiori con percorso CAT attivi nel territorio regionale. Allo stesso tempo, estendere le attività di Orientamento anche ai Licei Scientifici, partendo dall'area metropolitana di Cagliari.

5. Monitoraggio dei Progetti di Tirocinio

Assicurare la qualità dei progetti di tirocinio, attraverso l'attività di collaborazione tra *Tutor Accademici* e *Tutor Aziendali* e la supervisione della *Commissione Tirocini* del Corso di Studi. Monitorare l'andamento delle attività dei tirocinanti in azienda, verificare la coerenza con gli accordi quadro tra CRUI e Consigli Nazionali di Geometri e dei Periti Industriali, valutare possibili azioni di miglioramento del percorso formativo, anche con la collaborazione delle *Aziende Ospitanti*, dei Collegi territoriali e delle Associazioni di Imprese (ANCE in particolare). A tal fine è in corso di definizione la composizione finale del *Comitato di Indirizzo* del Corso di Studi (l'interesse delle *Aziende Ospitanti* è stato preliminarmente accolto in occasione del recente incontro tenutosi il 24 maggio 2024 scorso: *Gli Studenti Tirocinanti incontrano le Aziende Ospitanti*).

Cagliari, 3 giugno 2024

Valentina Dentoni

