



## **Piano Triennale 2023-2025**

# **Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali**

*Rev. 1 del 23/10/2023*

*Approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 24/10/2023*



## Sommario

1. Contesto e attività .....	3
1.1. Missione, visione, valori .....	3
1.2. Principali ambiti dell'attività di ricerca .....	4
1.3. Didattica istituzionale in cui è impegnato il Dipartimento .....	6
1.4. Attività del Dipartimento a favore del territorio e dello sviluppo della società .....	9
1.5. Connessione del Dipartimento con altre istituzioni universitarie e di ricerca .....	10
2. Struttura organizzativa, risorse umane e infrastrutture .....	13
2.1. Struttura organizzativa .....	13
2.2. Personale Docente .....	13
2.3. Personale Tecnico-Amministrativo .....	14
2.4. Personale di ausilio alla ricerca.....	15
2.5. Infrastrutture.....	15
3. Strategia e Programmazione della ricerca del Dipartimento .....	16
3.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale .....	16
3.2. Strategia: Obiettivi pluriennali di ricerca .....	17
3.3. Azioni e indicatori .....	20
4. Programmazione nell'ambito della didattica istituzionale .....	26
4.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale .....	26
4.2. Strategia: Obiettivi pluriennali in ambito didattico .....	28
4.3. Azioni e indicatori .....	32
5. Programmazione nell'ambito della terza missione.....	43
5.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale .....	43
5.2. Strategia: Obiettivi pluriennali per la Terza Missione .....	44
5.3. Azioni e indicatori .....	46
6. Programmazione per l'Assicurazione della Qualità, l'organizzazione e la comunicazione. ....	51
6.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale .....	51
6.2. Strategia: Obiettivi pluriennali per l'Assicurazione della Qualità, l'organizzazione e la comunicazione.....	52
6.3. Azioni e indicatori .....	55
Allegato 1 – Schema per il prospetto sintetico del Piano Triennale del Dipartimento .....	62
Allegato 2 - Calendario Pianificazione Triennale dei Dipartimenti 2023-2025 .....	63
Allegato A Analisi dei risultati della VQR 2015-2019.....	



## 1. Contesto e attività

*Il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (da qui DISEA) è stato costituito ai sensi dell'art. 26 dello Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari in data 01/01/2012. Esso afferisce, insieme al Dipartimento di Giurisprudenza e al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, alla Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche dell'Ateneo di Cagliari che, ai sensi dell'art. 34 dello Statuto, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche e gestisce i servizi comuni ad esse inerenti. Il processo di costituzione del DISEA ha visto il confluire di diverse esperienze maturate negli anni in dipartimenti già presenti in Ateneo, più piccoli per numerosità, ma internamente più omogenei in termini di profili di ricerca. L'idea di costituzione del DISEA è stata stimolata dalle riflessioni nel mondo accademico sulla riforma e la riorganizzazione del sistema universitario che hanno visto il loro compimento con l'approvazione della Legge 240/2010.*

*I docenti del DISEA appartengono per la maggior parte ai settori scientifico-disciplinari dell'Area CUN 13, ai quali si aggiungono i docenti di diritto (Area CUN 12 – Scienze giuridiche). Da tutti, la costituzione di un Dipartimento di riferimento per l'Area 13 è stata considerata come la miglior soluzione istituzionale-organizzativa che avrebbe permesso di valorizzare appieno le esperienze precedenti nella realizzazione del nuovo progetto scientifico-culturale incentrato sullo studio dei fenomeni economici, arricchito dall'apporto delle conoscenze e competenze proprie dell'ambito giuridico-istituzionale. È stata inoltre ritenuta funzionale, non solo al potenziamento delle attività di ricerca, attraverso il rafforzamento della loro connotazione multidisciplinare e una maggiore interazione tra ricercatori, ma anche alla ristrutturazione di un'ampia offerta formativa e ad un più efficace trasferimento delle conoscenze al territorio, con particolare attenzione al mondo imprenditoriale.*

*Dal 2012 ad oggi il DISEA svolge attivamente una serie di attività finalizzate a realizzare progetti di ricerca di qualità, con la collaborazione di ricercatori di settori e ambiti diversi, attraverso una progettualità scientifica credibile e sostenibile sia in termini di offerta formativa e che di sinergia tra ricerca, formazione e trasferimento tecnologico.*

*Per lo svolgimento di tutte le attività attraverso le quali viene data attuazione alle tre missioni istituzionali – didattica, ricerca e terza missione – il DISEA ha integrato la struttura organizzativa prevista dallo Statuto d'Ateneo e dallo Schema di Regolamento per l'Organizzazione ed il Funzionamento dei Dipartimenti. La struttura organizzativa del DISEA è illustrata con maggior dettaglio nella sezione 2 del presente documento e nel Documento sul Sistema di Gestione e Assicurazione della Qualità del DISEA.*

### 1.1. Missione, visione, valori

La principale linea strategica che guida l'attuazione delle tre missioni istituzionali del DISEA è quella di sviluppare e diffondere la conoscenza scientifica in ambito economico, generando valore per il proprio contesto di riferimento. In quest'ottica il DISEA intende continuare a promuovere un'offerta didattica di alto profilo e a condurre attività di ricerca a elevato contenuto scientifico, in linea con gli standard internazionali e in grado di incidere significativamente e positivamente sul livello di conoscenze delle comunità scientifiche internazionali di riferimento e della società e del territorio in cui opera.

In questa prospettiva l'attenzione del DISEA è rivolta a diversi interlocutori: la comunità scientifica nazionale ed internazionale, gli studenti impegnati nei corsi universitari, quelli impegnati nei corsi di formazione *post-lauream*, i Dottorati di ricerca e i Master, enti e organizzazioni di riferimento nel panorama extra-regionale e, infine, gli *stakeholder* del territorio: imprese, enti pubblici, famiglie. Aspirazione del DISEA è attivare la circolazione di conoscenze teoriche e operative che pongano in relazione virtuosa tutti i portatori di interesse e che consentano di accrescere il sapere condiviso.

È opportuno evidenziare come la programmazione strategica dell'Ateneo di Cagliari sia in linea con le migliori prassi e standard a livello internazionale per quanto riguarda la programmazione delle attività in seno ai



dipartimenti, caratterizzati da una triplice missione e impegnati, quindi, negli ambiti della ricerca, della didattica e delle attività rivolte al territorio. L'orientamento prevalente in ambito internazionale è quello di considerare l'attività didattica e quella di ricerca come strettamente interrelate ed entrambe fortemente connesse alla società e al territorio. In particolare, l'obiettivo individuato come specifico dei dipartimenti è quello di formare laureati e professionisti in grado di operare efficacemente nel mondo lavorativo e di generare conoscenze scientifiche, teoriche ed operative, innovative, funzionali alle istanze espresse dal contesto. In questa prospettiva il DISEA considera la ricerca, non solo come missione in sé, ma anche in funzione sinergica rispetto alla didattica e al trasferimento delle conoscenze al territorio.

Il DISEA si propone quindi di rafforzare il progetto iniziale adottato al momento della sua istituzione attraverso:

- una produzione scientifica di elevato profilo, di rilievo in ambito internazionale, in grado non solo di accrescere il sapere teorico, ma anche di offrire soluzioni innovative ai problemi reali;
- il potenziamento di un ambiente stimolante per i propri docenti e ricercatori, attraverso la creazione di network di collaborazione multidisciplinare, multiculturale e internazionale;
- il rafforzamento della motivazione individuale attraverso l'adozione di un sistema sempre più incentivante di distribuzione delle risorse per i docenti che operano in coerenza con gli obiettivi del DISEA;
- l'offerta di programmi di studio aggiornati alle teorie più recenti e adeguati alle istanze del mondo contemporaneo;
- la formazione di laureati e dottori di ricerca in grado di operare con successo nel mercato del lavoro, fornendo solide basi di conoscenza teorica e operativa, in grado di rispondere positivamente alle aspettative della società.

Tutte le azioni condotte saranno coerenti con i valori dell'Ateneo – identità, innovazione e responsabilità sociale - che il DISEA fa propri. In particolare, l'impegno sarà profuso per garantire la libertà di ricerca e di insegnamento dei docenti, il diritto allo studio e il diritto degli studenti di poter fruire di un'offerta didattica di elevata qualità e di una valutazione della propria preparazione basata su criteri meritocratici e di equità. Il DISEA si impegna, inoltre, a ridurre ogni tipo di disparità e discriminazione, a promuovere le pari opportunità e l'integrazione e a favorire contesti di lavoro e studio aperti, inclusivi e rispettosi della sostenibilità ambientale.

Alla luce di quanto emerso dall'analisi dei risultati conseguiti dal DISEA nel corso del triennio precedente, verrà di seguito descritto puntualmente attraverso quali azioni collegate alle funzioni di didattica, ricerca, di terza missione e assicurazione della qualità si intenda realizzare la missione del dipartimento, declinata in termini di obiettivi pluriennali.

### **1.2. Principali ambiti dell'attività di ricerca**

Gli ambiti di ricerca nei quali sono attivi i docenti del DISEA sono di seguito riportati.

AREA 13 Scienze Economiche e Statistiche:

- Macrosettore 13/A: Economia
- Macrosettore 13/B: Economia Aziendale
- Macrosettore 13/C: Storia Economica
- Macrosettore 13/D: Statistica e Metodi Matematici per le Decisioni

Ai fini della VQR, i macrosettori 13/A e 13/D rientrano nel GEV 13A, e i macrosettori 13/B e 13/C rientrano nel GEV 13B.

AREA 12 Scienze Giuridiche:



- Macrosettore 12/B: Diritto Commerciale, della Navigazione e del Lavoro
- Macrosettore 12/D: Diritto Amministrativo e Tributario

Di seguito si riporta una breve descrizione per ogni ambito con l'indicazione dei relativi settori stabiliti dalla classificazione dello *European Research Council, Evaluation Panels And Keywords 2019*.

*Macrosettori 13A [S.C. Economia Politica, Politica Economica, Scienza delle Finanze, Econometrica, Economia Applicata] e 13D [S.C. Statistica, Metodi Matematici dell'economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie]*

In questo ambito di ricerca vengono sviluppate le linee di ricerca relative all'analisi della performance economica a livello di impresa, regioni e paesi, attraverso lo studio con metodi quantitativi delle determinanti della produttività (capitale umano, qualità delle istituzioni, innovazione, progresso tecnologico e diffusione della conoscenza, risorse ambientali) [SH1\_2, SH1\_6, SH1\_11], con particolare riguardo alle implicazioni macroeconomiche del cambiamento strutturale tra manifattura e servizi [SH1\_1, SH1\_15]. Approfondimenti specifici riguardano il mercato del lavoro (con analisi dedicate alle determinanti dei flussi migratori) [SH1\_5], l'economia sanitaria [SH1\_3], il sistema di welfare (invecchiamento della popolazione) [SH1\_3, SH1\_13], il settore turistico (con particolare attenzione alle tematiche della sostenibilità ambientale e sociale) [SH1\_12], il mercato del credito [SH1\_4]. Altre linee di ricerca approfondiscono le proprietà dinamiche dell'equilibrio macroeconomico generale [SH1\_1], l'operato di imprese e consumatori in un contesto internazionale e la specializzazione degli scambi internazionali [SH1\_2, SH1\_14].

La ricerca si sviluppa sia sotto il profilo teorico che empirico e, data l'interdisciplinarietà che caratterizza i temi trattati, si avvale degli apporti tipici di altre discipline, come la Statistica, il Diritto, il Management, l'Economia e l'Organizzazione aziendale, i metodi matematici dell'economia.

Le linee di ricerca in ambito statistico riguardano la Statistica computazionale, con approfondimenti specifici riferiti all'analisi multidimensionale dei dati, il data mining, i modelli di previsione e classificazione supervisionata, non-supervisionata e semi-supervisionata, la validazione dei modelli non-supervisionati, la finanza computazionale, la qualità dei dati statistici e l'inferenza causale. [SH1\_6, PE1\_13, PE1\_14, PE1\_18]. L'ambito matematico sviluppa modelli quantitativi per la finanza matematica, la finanza e la tecnica assicurativa e previdenziale, con particolare riferimento ai fondi pensione e al *risk management*, nonché ai modelli di analisi non lineare (teoria del caos e delle biforcazioni) che sono alla base anche dei modelli teorici sul funzionamento dei sistemi economici [PE1\_10, PE1\_19].

Considerando gli ultimi cinque anni i docenti del DISEA afferenti al macrosettore 13A hanno pubblicato, tra le altre, in prestigiose riviste internazionali quali *Journal of Political Economy*, *Journal of the American Statistical Association*, *The Economic Journal*, *Journal of the European Economic Association*, *American Economic Review: Macroeconomics*, *American Economic Review: Economic Policy*, *Computational Statistics*, *Journal of Health Economics*, *European Economic Review*, *Journal of Economic Geography*, *Economic Policy*, *Games and Economic Behavior*. Inoltre, sempre nel periodo considerato, diversi docenti del DISEA hanno partecipato agli *Editorial Board* di riviste quali *Italian Economic Journal*, *Journal of Economic Geography*, *Economic Geography*, *Regional Studies*, *Computational Statistics*, *International Journal of Statistics in Medical Research*, *Spatial Economic Analysis*, *Journal of Travel Research*, *The International Spectator*, *SERIEs*, *Journal of the Spanish Economic Association*.

*Macrosettore 13B: [S.C.: Economia Aziendale, Economia e Gestione delle Imprese, Organizzazione Aziendale, Economia degli Intermediari Finanziari e Finanza] e 13C: [S.C. Storia Economica]*

Il generale ambito privato e quello pubblico vengono investigati su più livelli e tematiche, quali, la pianificazione, il controllo direzionale e i relativi sistemi di controllo manageriale, le performance economiche e finanziarie delle aziende, l'*auditing* interno, la *corporate governance*, la storia della ragioneria, la ragioneria comparata, la contabilità pubblica e per la direzione, i principi contabili, il bilancio d'esercizio e la revisione legale, le tipologie di aziende (tra le quali imprese cooperative, familiari e alberghiere), i settori economici e impatti delle attività, contribuzione pubblica, regolazione delle utilities, transfer pricing [SH1\_8]. Le principali



attività di ricerca relative a Management e Organizzazione riguardano il marketing, il turismo, l'innovazione, l'imprenditorialità, la creatività, le alleanze strategiche, la responsabilità sociale dell'impresa, la sostenibilità ambientale, le tecnologie emergenti e le collegate prospettive educative, la *supply chain*, le imprese familiari, le tecnologie dell'informazione e il trasferimento tecnologico [SH1\_4, SH1\_8, SH1\_9, SH1\_10].

Le tematiche di ricerca nell'ambito della Finanza sono relative principalmente alle crisi finanziarie e alle implicazioni macro e microeconomiche, all'analisi della regolamentazione delle crisi bancarie e della tutela del risparmio, all'analisi dei sistemi di assicurazione dei depositi, all'analisi comparativa della struttura finanziaria delle imprese e delle condizioni di accesso al credito delle imprese, alla valutazione del rischio delle banche e all'analisi dei prodotti creditizi innovativi per il finanziamento delle imprese [SH1\_8].

I docenti del DISEA afferenti al macrosettore 13B negli ultimi cinque anni hanno pubblicato, tra le altre, in prestigiose riviste internazionali quali *Public Management Review*, *Journal of Banking and Finance*, *Management Control*, *Tourism Management*, *Journal of Travel Research*, *Journal of Sustainable Tourism*, *Journal of Cleaner Production*, *European Financial Management*, *Journal of Business Research*, *The British Accounting Review*, *European Accounting Review*, *Critical perspectives on accounting*, *Corporate governance: an international review (2 articoli)*, *Journal of Business Ethics*, *Journal of Management*, *Journal of management inquiry*, *Journal of Family Business Strategy*, *Management Review Quarterly*, *Journal of Business Ethics*, *Journal of Research in Interactive Marketing*, *Journal of Cleaner Production*, *Journal of Business & Industrial Marketing*, *Business Strategy and the Environment*, *Journal of Service Research*

Inoltre, sempre nel periodo considerato, diversi docenti del macrosettore hanno partecipato agli *Editorial Board* di riviste quali *Journal of management and governance*, *Management Control*, *Mecosan*, *Accounting and Business Research*, *Corporate governance: an international review*, *International Accounting Auditing and Taxation*, *Journal of International Financial Management and Accounting*, *International Public Management Review*, *Studi Organizzativi*, *Entreprendre & Innover*, *European Management Review*

#### *Diritto*

Le tematiche di ricerca relative all'ambito giuridico riguardano principalmente le operazioni straordinarie, la disciplina della contabilità d'impresa e il diritto concorsuale; il licenziamento e i contratti d'opera intellettuale vengono approfonditi dai docenti di diritto del lavoro; mentre i docenti di diritto tributario sviluppano, in particolare, i temi relativi alla disciplina processuale [SH2\_2, SH2\_8].

In tutti i precedenti ambiti, il DISEA incoraggia l'apertura di nuove linee ed attività di ricerca, sia da parte degli attuali componenti, sia a maggior ragione da parte dei nuovi ricercatori.

Le attività di ricerca su descritte concorrono a caratterizzare la specificazione scientifico-culturale dei Corsi di Studio, dei Master e del Dottorato di Ricerca nei quali svolgono attività didattica e di ricerca i docenti del DISEA.

### **1.3. Didattica istituzionale in cui è impegnato il Dipartimento**

I corsi di studio del DISEA a partire dall'anno accademico 2017-18 sono:

- Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale (L-18)
- Corso di Laurea in Economia e Finanza (L-33)
- Corso di Laurea Magistrale in Economia Manageriale (LM-77)
- Corso di Laurea Magistrale in Economia, Finanza e Politiche Pubbliche (LM-56)
- Corso di Laurea Magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile (LM-76)
- Corso di Laurea Magistrale in Data Science, Business Analytics e Innovazione (LM-91)



**Tabella 1 – Distribuzione delle coperture dell'attività didattica erogate dal Dipartimento per tipologia di CdS e SSD dell'insegnamento (valori assoluti). Offerta formativa erogata nell'A.A. 2022/2023.**

SSD Insegnamento	TRIENNALI												MAGISTRALI												CICLO UNICO		TOTALE	
	ECONOMIA E FINANZA (L-33)		ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (L-18)		Scienze dei servizi giuridici (L-14)		Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16)		Scienze Politiche (L-36)		Scienze della comunicazione		Data science, business analytics e innovazione (LM-91)		ECONOMIA MANAGERIALE (LM-77)		ECONOMIA FINANZA E POLITICHE PUBBLICHE (LM-56)		Management e monitoraggio del turismo sostenibile (LM-76)		Relazioni Internazionali (LM-52)		Scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)		GIURISPRUDENZA (LMG-01)			
	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore	CFU	ore		
INF/01	3	18																									3	18
IUS/04			27	162										12	72												39	234
IUS/07			18	72	6	48																					24	120
IU2/12			6	36										6	36												12	72
IUS/15														6	36												6	36
SECS-P/01	36	216	105	546	6	48						12	72	10,5	63	36	216			6	36			9	72	220,5	1269	
SECS-P/02	9	54	9	54			6	36	6	36				6	36	18	108	15	90			6	36			75	450	
SECS-P/03	9	54												6	36	6	36										21	126
SECS-P/05	9	54														12	72										21	126
SECS-P/06	6	36												6	36	12	72										24	144
SECS-P/07	27	162	147	732	6	48						15	90	63	324	9	54	15	90								282	1500
SECS-P/08			84	459						6	30	9	54	42	252	6	36	15	90								162	921
SECS-P/08-P/10														9	54												9	54
SECS-P/09	6	36	6	36										6	36												18	108
SECS-P/10			12	72								9	54	27	162												48	288
SECS-P/11	12	72	27	162										9	54	6	36										54	324
SECS-P/12			6	36																							6	36
SECS-S/01	12	72	48	240								9	54	18	108	6	36	6	36								99	546
SECS-S/06	18	108	84	432																							102	540
<b>TOTALE</b>	<b>147</b>	<b>882</b>	<b>579</b>	<b>3039</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>324</b>	<b>226,5</b>	<b>1305</b>	<b>111</b>	<b>666</b>	<b>51</b>	<b>306</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>1225,5</b>	<b>6912</b>

\*: Dipartimento di riferimento

Fonte: Rielaborazione dati Amministrazione Centrale d'Ateneo.

**Tabella 2-** Distribuzione dell'attività didattica formale in capo a docenti del Dipartimento per tipologia di Corso di Dottorato e SSD dell'attività formativa (valori assoluti). Offerta formativa post lauream nell'A.A. 2022/2023.

SSD attività formativa	PhD DISEA*		TOTALE	
	CFR	ore	CFR	ore
SECS-S01				
SECS-P05	9	40	9	40
SECS-P02	3	12	3	12
SECS-P08	8	24	8	24
SECS-P07	1.5	6	1.5	6
SECS-P10	3	12	3	12
<b>+ Corsi individuali</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>105</b>

\*: Dipartimento di riferimento del Dottorato

Blu: attività didattiche non annuali

Fonte: *Fonte interna*

**Tabella 3-** Distribuzione degli studenti iscritti ai Corsi di Dottorato per anno di iscrizione e per SSD dei Docenti Tutor (valori assoluti). Offerta formativa post lauream erogata nell'A.A. 2022/2023.

SSD Docente Tutor	PhD DISEA*			TOTALE		
	STUDENTI ISCRITTI			STUDENTI ISCRITTI		
	1° anno	2° anno	3° anno	1° anno	2° anno	3° anno
SECS-P01	0	1	1	0	1	1
SECS-P02	2	0	1	2	0	1
SECS-P03	4	0	0	4	0	0
SECS-P04	0	0	0	0	0	0
SECS-P05	0	1	0	0	1	0
SECS-P06	0	0	0	0	0	0
SECS-P07	3	0	2	3	0	2
SECS-P08	0	2	1	0	2	1
SECS-P10	0	0	1	0	0	1
SECS-P11	0	0	1	0	0	1
SECS-S01	1	1	0	1	1	0
SECS-S06	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

\*: Dipartimento di riferimento del Dottorato

Fonte: *Fonte Interna*

Il DISEA è, inoltre, sede del Dottorato di Ricerca Internazionale (Università di Cagliari, consorziata con Università Jaume 1° di Castellon e Istituto Universitario Sophia (Loppiano).



Il DISEA è struttura di riferimento per il Master di secondo livello MAPe - Master in Progettazione Europea. È, inoltre, attiva una convenzione con il Network per la valorizzazione della ricerca (NETVAL) per lo svolgimento, presso la sede del CREA, di un modulo del master universitario di II livello in Intellectual Property Valorisation for Knowledge Exchange & Impact - Master KEI.

Da numerosi anni nel CdLM di Economia Manageriale viene tenuto dal Dott. Paolo De Angelis, sostituto procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Cagliari, un seminario di Diritto Penale dell'impresa

#### **1.4. Attività del Dipartimento a favore del territorio e dello sviluppo della società**

Negli anni 2020-22 il DISEA ha sviluppato numerose attività di terza missione che hanno contribuito alla valorizzazione e diffusione della conoscenza scientifica del DISEA e al rafforzamento dell'interazione diretta con i territori di riferimento regionale. Oltre alla finalizzazione di numerose convenzioni di ricerca con amministrazioni pubbliche ed enti privati, la valorizzazione e diffusione dei risultati della conoscenza scientifica è stata attuata anche attraverso gli Spin-off accademici e attraverso l'impegno dei singoli docenti nella realizzazione di attività di conto terzi.

In particolare, alcuni docenti del DISEA hanno promosso, e fanno parte della compagine sociale, degli Spin-off:

- SmartLab S.r.l (creato nel 2012), attivo nell'ambito statistico e di Data Science;
- Metodo S.r.l., che si occupa di modellizzazione dei rischi bancari, di architettura dei sistemi finanziari e di valutazione di *policy* finanziarie;
- Chain Factory srl (creato nel 2018), attivo nell'ambito dell'informatica e del trattamento dei dati.
- WESION srl che sarà attivo da aprile 2023 nell'ambito dello sfruttamento e commercializzazione dei risultati derivanti dalla ricerca scientifica legata ai processi di innovazione, strategie tecnologiche e metodologie lean e agile.

Per quanto riguarda invece le attività di terza missione in ambito culturale e sociale, le attività di *Public Engagement* sono quelle maggiormente curate dal DISEA. Le caratteristiche di tali attività sono coerenti rispetto ai profili di ricerca e di insegnamento dei docenti.

Negli anni 2020-22 le principali attività di *Public Engagement* sono state le seguenti:

- presentazione pubblica del Rapporto CRENoS sull'Economia della Sardegna, che rappresenta un importante contributo informativo sull'andamento dell'economia isolana e un valido strumento di dibattito sulle azioni di politica economica
- coordinamento scientifico del *Contamination Lab* Cagliari, che ha l'obiettivo di esporre gli studenti a un ambiente stimolante per lo sviluppo di progetti di innovazione a vocazione imprenditoriale;
- rubrica settimanale, a cura di un ricercatore del Dipartimento, sul principale quotidiano economico nazionale, *IlSole24Ore*.
- contributi sulla situazione economico-sociale locale, nazionale e internazionale su quotidiani a tiratura regionale;
- partecipazione di numerosi docenti del DISEA alle iniziative quali "Notte dei Ricercatori" e "Unica e Imprese";
- partecipazione attiva nell'ambito dei progetti di "Alternanza Scuola-Lavoro" con le scuole superiori.

Inoltre, i docenti del DISEA hanno proseguito la collaborazione con l'*Industrial Liaison Office* dell'Università di Cagliari e con lo sportello di *Placement* di Ateneo per lo svolgimento di attività di intermediazione tra l'Università e il territorio, dedicate alla valorizzazione dei laureati. Nell'ambito delle collaborazioni con le iniziative d'Ateneo, si segnala infine che alcuni ricercatori del Dipartimento sono impegnati nel progetto H2020-787829-SUPERA: Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia, volto alla stesura e all'adozione del Piano di Eguaglianza di Genere per l'Ateneo Cagliaritano.



Il DISEA, inoltre, nell'ambito di "Valore PA" dell'INPS, eroga corsi di formazione rivolti ai dipendenti della Pubblica Amministrazione iscritti alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie e sociali e alla Gestione Assistenza Magistrale.

### 1.5. Connessione del Dipartimento con altre istituzioni universitarie e di ricerca

Le principali connessioni e collaborazione del DISEA sono sviluppate sia a livello nazionale che internazionale con istituzioni universitarie e di ricerca. Nella Tabella 4 si esplicitano tali accordi in n. 4 accordi di didattica inter-universitaria; n. 4 accordi di mobilità inter-universitaria e mobilità studenti; n. 98 accordi di mobilità studenti; n. 1 affiliazione a centri di ricerca; n. 21 invited lectures; n. 1 presidenza del consorzio IBSEN; n. 36 progetti di ricerca comune; n. 1 research fellowship; n. 2 accordi interuniversitari per il dottorato internazionale.

**Tabella 4-** Collaborazioni nazionali e internazionali attive nel DISEA in ambito di ricerca e didattica

Istituzione	Ricerca	Formazione	Note
Pecsi tudományegyetem (ungheria)		1	Accordo di didattica interuniversitaria
The Hague University of Applied Science (Paesi Bassi)		1	Accordo di didattica interuniversitaria
Università Cattolica di Milano		1	Accordo di didattica interuniversitaria
Università di Praga		1	Accordo di didattica interuniversitaria
Masarykova univerzita (Repubblica ceca)		1	Accordo di didattica interuniversitaria-Mobilità Studenti
Universität potsdam (germania)		1	Accordo di didattica interuniversitaria-mobilità studenti
Université paris nanterre (francia)		1	Accordo di didattica interuniversitaria-mobilità studenti
Université Rennes I (francia)		1	Accordo di didattica interuniversitaria-Mobilità Studenti
Istituto Universitario Sophia	1	1	Accordo interuniversitario per dottorato internazionale
Università Jaume 1° di Castellon	1	1	Accordo interuniversitario per dottorato internazionale
Česká zemědělská univerzita v Praze (Repubblica ceca)		1	Accordo di mobilità studenti
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdansk		1	Accordo Mobilità Studenti
Aurel Vlaicu University from Arad		1	Accordo Mobilità Studenti
Avans University of Applied Sciences		1	Accordo Mobilità Studenti
Berner fachhochschule		1	Accordo mobilità studenti
Canakkale onsekiz mart universitesi		1	Accordo mobilità studenti
Charles University in Prague		1	Accordo Mobilità Studenti
Debrecen egyetem		1	Accordo mobilità studenti
Eotvos lorand university		2	Accordo mobilità studenti
Euskal erriko unibertsitatea		1	Accordo mobilità studenti
Fachhochschule bielefeld		2	Accordo mobilità studenti
Fachhochschule Frankfurt am Main		1	Accordo Mobilità Studenti
Fundació pública tecnocampus Matarò-Maresme		1	Accordo Mobilità Studenti
Haute Ecole de la Province de Liège		1	Accordo Mobilità Studenti
Hochschule Mainz - University of Applied Sciences		1	Accordo Mobilità Studenti
Hochschule Osnabruck - University of Applied Sciences		1	Accordo Mobilità Studenti
Institut d'études Politiques d'Aix en Provence (Sciences Po Aix)		1	Accordo Mobilità Studenti
International University of Struga		1	Accordo Mobilità Studenti
Istanbul teknik universitesi		1	Accordo mobilità studenti
Jacobs university bremen ggmbh		1	Accordo mobilità studenti
Karl-franzens-universität graz		1	Accordo mobilità studenti
Kauno technologijos universitetas		1	Accordo mobilità studenti



Kazimieras simonavicius university		1	Accordo mobilità studenti
Kozminski university		1	Accordo mobilità studenti
Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy (KPSW)		2	Accordo Mobilità Studenti
L apin Yliopisto		2	Accordo Mobilità Studenti
Mykolas romeris university		1	Accordo mobilità studenti
Otto-von-guericke-universität magdeburg		1	Accordo mobilità studenti
School of Management		1	Accordo Mobilità Studenti
Seinajoki University of Applied Sciences		1	Accordo Mobilità Studenti
South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Xamk)		1	Accordo Mobilità Studenti
Technische hochschule brandenburg		1	Accordo mobilità studenti
Technische hochschule deggendorf		1	Accordo mobilità studenti
Technische hochschule nürnberg georg simon ohm		1	Accordo mobilità studenti
The Hague University of Applied Sciences		3	Accordo Mobilità Studenti
The west pomeranian business school		1	Accordo mobilità studenti
UIT the Arctic University of Norway (Universitet I Tromsø)		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad de Granada		2	Accordo Mobilità Studenti
Universidad de las Islas Baleares		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad de Leon		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad de Sevilla		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad de Zaragoza		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad Francisco de Vitoria		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad Politècnica de Valencia		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidad Pompeu Fabra		1	Accordo mobilità studenti
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid		2	Accordo Mobilità Studenti
Universidade da Madeira		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidade de Coimbra		1	Accordo Mobilità Studenti
Universidade dos Acores		1	Accordo Mobilità Studenti
Universitat de Lleida		1	Accordo Mobilità Studenti
Universitat de València		1	Accordo Mobilità Studenti
Universitat jaume i		2	Accordo mobilità studenti
Universität postdam		2	Accordo mobilità studenti
Universitatea "stefan cel mare" suceava		1	Accordo mobilità studenti
Universitatea din oradea		1	Accordo mobilità studenti
Université Catholique de Louvain a Mons		1	Accordo Mobilità Studenti
Université de Paris VII - Denis Diderot		1	Accordo Mobilità Studenti
Université de Paris XIII		2	Accordo Mobilità Studenti
Université du Littoral - Cote d'Opale		1	Accordo Mobilità Studenti
Université jean monnet saint-etienne		1	Accordo mobilità studenti
Université paul valery montpellier iii		1	Accordo mobilità studenti
Université pierre mendès france grenoble 2		1	Accordo mobilità studenti
Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF)		2	Accordo Mobilità Studenti
University if Vic - Central University of Catalonia		1	Accordo Mobilità Studenti
University of Applied Sciences "Marko Marulić" in Knin		2	Accordo Mobilità Studenti
University of Bordeaux		1	Accordo Mobilità Studenti
University of Economics in Bratislava		1	Accordo Mobilità Studenti
University of Economics, Prague (VSE)		1	Accordo Mobilità Studenti
University of Economy in Bydgoszcz		3	Accordo Mobilità Studenti
University of Szczecin		5	Accordo Mobilità Studenti
University of Warsaw		1	Accordo Mobilità Studenti
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (Wrocław University of Economics)		1	Accordo Mobilità Studenti
Uniwersytet w Białymstoku		1	Accordo Mobilità Studenti
Vaasan yliopisto		1	Accordo mobilità studenti
Veleuciliste u Karlovcu		1	Accordo Mobilità Studenti
Wirtschaftsuniversität wien		1	Accordo mobilità studenti
Wyższa Szkoła Finansów i Prawa w Bielsku-Białej (School of Finance & Law)		2	Accordo Mobilità Studenti
Zeppelin universität		1	Accordo mobilità studenti



Birkbeck, University of London	1		Affiliazione al centro di ricerca
Amity university – india		1	Invited lectures
Beijing jiaotong university		1	Invited lectures
Bentley university		1	Invited lectures
Colegio de Estudios Superiores de Administration (CESA) (Colombia)		1	Invited Lectures
Istituto universitario "sophia"		1	Invited lectures
Istituto universitario Sophia		2	Invited lectures
Univeristà di Firenze		1	Invited Lectures
Universidad carlos tercero-madrid		1	Invited lectures
Università Cattolica di Milano		1	Invited Lectures
Università degli Studi di Trento		1	Invited lectures
Università di Boze-Bolzano		1	Invited Lectures
Università di Ferrara		2	Invited lectures
University of Portsmouth (Regno Unito)		1	Invited Lectures
University of Gothenburg		2	Invited lectures
University of Jonkoping		2	Invited lectures
University of Rhode Island (USA)		1	Invited Lectures
University of Shanghai		1	Invited lectures
Ibsen (international business studies exchange network)		1	Presidenza consorzio ibsen
Alliance manchester business school	1		Progetto di ricerca comune
Beijing jiaotong university	1		Progetto di ricerca comune
Bentley university	1		Progetto di ricerca comune
Cardiff business school (uk)	1		Progetto di ricerca comune
Joint research center (ispra)	1		Progetto di ricerca comune
Louisiana state university	1		Progetto di ricerca comune
Lumsa – roma	1		Progetto di ricerca comune
Masaryk university	1		Progetto di ricerca comune
Massey university (new zealand)	1		Progetto di ricerca comune
Università Cattolica di Milano	1		Progetto di ricerca comune
Università degli Studi del Molise	1		Progetto di ricerca comune
Università degli Studi di Siena	1		Progetto di ricerca comune
Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro	1		Progetto di ricerca comune
Università di Bergamo	1		Progetto di ricerca comune
Università di Macerata	1		Progetto di ricerca comune
Università di Nottingham	1		Progetto di ricerca comune
Università di Padova	1		Progetto di ricerca comune
Università di Siena	1		Progetto di ricerca comune
Università di Trento	1		Progetto di ricerca comune
Università di Urbino	1		Progetto di ricerca comune
Università la Sapienza di Roma	1		Progetto di ricerca comune
University of Applied Science Bielefeld	1		Progetto di ricerca comune
University of Bristol	2		Progetto di ricerca comune
University of Bristol (Regno Unito)	1		Progetto di ricerca comune
University of Gothenburg	2		Progetto di ricerca comune
University of Grenoble	1		Progetto di ricerca comune
University of Groningen	2		Progetto di ricerca comune
University of Groningen (Paesi Bassi)	1		Progetto di ricerca comune
University of Huddersfield	1		Progetto di ricerca comune
University of Ottawa (Canada)	1		Progetto di ricerca comune
University of Wroclaw	1		Progetto di ricerca comune
University of Zaragoza	1		Progetto di ricerca comune
Waterloo university (canada)	1		Progetto di ricerca comune
University of Economics Prague	1		Research fellowship
Totale collaborazioni censite	39	130	

Si segnala la partecipazione al progetto triennale GRINS (finanziato dal programma NEXT Generation EU, in particolare dal PNRR) con un esteso partenariato (13 università, 3 centri di ricerca, 9 altre entità sia pubbliche che private) e con un budget di oltre 100 milioni di euro.



Il DISEA è inoltre partner unico del progetto triennale CESSMED finanziato nell'ambito del programma Erasmus + Jean Monnet Centro di eccellenza. Il DISEA partecipa infine al Progetto triennale Horizon Europe: ESSPIN "Economic, Social and Spatial Inequalities in Europe in the Era of Global Mega-Trends", che vede il coinvolgimento di 13 partner e 13 nazioni dell'Unione Europea.

## 2. Struttura organizzativa, risorse umane e infrastrutture

Le funzioni, i compiti e le responsabilità sono descritte in dettaglio anche nel *Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità del DISEA*. Di seguito si riporta un sintetico riepilogo.

### 2.1. Struttura organizzativa

Gli organi e le strutture istituzionali, previste dallo Statuto d'Ateneo, dallo Schema di Regolamento per l'Organizzazione e il Funzionamento dei Dipartimenti e dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento (nel rispetto di quello di Ateneo) sono:

- Consiglio di Dipartimento;
- Direttore del Dipartimento;
- Vice Direttore del Dipartimento;
- Giunta del Dipartimento;
- Commissione di Autovalutazione;
- Referente per la Qualità del Dipartimento;
- Referente IRIS;
- Referente Privacy;
- Referente VQR;
- Referenti per la Comunicazione;
- Segreteria amministrativa.

Sono strutture funzionali del Dipartimento:

- Commissione internazionalizzazione;
- Commissione Terza Missione;
- Commissione Attribuzione della qualifica di Cultore della materia;
- Commissione orientamento;
- Commissione attività seminariali corsi di studio;
- Commissione ricerca.

### 2.2. Personale Docente

Alla data 1° gennaio 2023, afferiscono al DISEA 76 unità del personale docente, di cui n. 20 Professori di prima fascia, n. 34 Professori di seconda fascia e n. 22 ricercatori (tra questi ultimi n. 14 a tempo determinato). Al personale docente si aggiungono 4 assegnisti di ricerca di cui si fornirà specifica analisi nel paragrafo 2.4.

**Tabella 5-** Distribuzione del personale docente per Macrosettore concorsuale, settore scientifico – disciplinare, categoria e tipo di impegno (valori assoluti). Situazione aggiornata al 1° gennaio 2023.

MACROSETTORE CONCORSUALE	Categoria	PO		PA		RI		RTDa		RTDb		TOTALE	
	SSD	TP	TD	TP	TD	TP	TD	TP	TD	TP	TD	TP	TD
13 A	SECS/P01	3	0	5	1	2	1	0	0	2	0	12	2
	SECS/P02	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	6	0
	SECS/P03	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0

	SECS/P04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SECS/P05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	SECS/P06	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0
13 B	SECS/P07	4	0	6	1	1	0	0	0	2	0	13	1
	SECS/P08	1	0	5	0	0	0	2	0	1	0	9	0
	SECS/P09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	SECS/P10	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	5	0
	SECS/P11	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0
13 C	SECS/P12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
13 D	SECS/S01	2	0	1	0	0	0	1	0	2	0	6	0
	SECS/S04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SECS/S06	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	4	1
12 B	IUS/04	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	IUS/07	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
12 D	IUS/12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>TOTALE</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>10</b>

Fonte: Rielaborazione dati Amministrazione Centrale d'Ateneo.

### 2.3. Personale Tecnico-Amministrativo

Il DISEA dispone inoltre di una Segreteria Amministrativa, composta di 1 Segretario Amministrativo e di 7 unità di personale tecnico-amministrativo, per l'evasione delle incombenze amministrativo/procedurali del DISEA. Alla Segreteria Amministrativa fanno anche capo le attività del Dottorato di Ricerca Internazionale (Università di Cagliari, consorziata con Università Jaume 1° di Castellon e Istituto Universitario Sophia (Lopiano) e del Centro Interuniversitario Ricerche Economiche e Mobilità (CIREM, Università di Cagliari e Università di Sassari).

**Tabella 6** – Distribuzione del personale tecnico-amministrativo per tipologia di contratto, categoria, area e tipo di impegno (valori assoluti). Situazione aggiornata al 1° gennaio 2023

TIPOLOGIA CONTRATTO	Regime orario	CATEGORIA								TOTALE
		B		C		D		EP		
		Area Amministrativa	Area Servizi tecnici e generali	Area Amministrativa	Area Tecnica	Area Amministrativa	Area Tecnica, scientifica elaborazione dati	Area Amministrativa	Area Tecnica, scientifica elaborazione dati	
TEMPO INDETERMINATO	Tempo pieno	0	0	3	1	2	1	0	0	7
	Tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A TEMPO DETERMINATO	Tempo pieno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tempo parziale	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Fonte: rielaborazione dati interni.

Si specifica che le due unità di categoria D indicate per il personale dell'Area amministrativa si sono ridotte a una sola unità a partire dal 1 febbraio 2023. La seconda posizione, alla data della scrittura (fine marzo 2023), risulta ancora scoperta. Per quanto riguarda il personale tecnico, l'unità a tempo determinato e parziale



afferisce amministrativamente al DISEA ma è in servizio esclusivamente presso il CIREM, in quanto tecnico dei simulatori di guida e delle strumentazioni sui fattori umani.

#### 2.4. Personale di ausilio alla ricerca

Il personale di ausilio alla ricerca si compone di 4 assegni di ricerca di cui 1 annuale e 3 biennali e di 4 borse di ricerca. I dati relativi al settore scientifico disciplinare sono di seguito riportati nella Tabella 8. Non sono inseriti i dati relativi al CIREM, nel caso di responsabile scientifico non appartenente al DISEA.

**Tabella 7** – Distribuzione del personale di ausilio alla ricerca per settore scientifico – disciplinare presente in Dipartimento e tipologia di contratto. Situazione aggiornata al 1 gennaio 2023.

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	TIPOLOGIA DI CONTRATTO					
	ASSEGNI DI RICERCA			BORSE DI RICERCA	TOTALE	
	Annuali	Biennali	TOTALE		AR	BR
SECS-P/01		1	1	1		
SECS-P/07	1		1	2		
SECS-P/11		1	1			
SECS-S/01		1	1	1		
<b>TOTALE</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Fonte: *rielaborazione dati interni.*

#### 2.5. Infrastrutture.

Al momento il DISEA dispone di un Laboratorio per l'analisi cognitiva e comportamentale allestito attraverso i finanziamenti legati al progetto del Dipartimento di Eccellenza. È inoltre attualmente in fase di allestimento un laboratorio sui sistemi informativi e process mining.



### 3. Strategia e Programmazione della ricerca del Dipartimento

#### 3.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale

Si riportano di seguito i risultati conseguiti con riferimento agli obiettivi posti alla base della precedente programmazione. Si segnala che i valori possono differire rispetto a quelli presentati nel monitoraggio relativo al triennio precedente a causa di ritardi nel caricamento delle pubblicazioni su IRIS da parte dei docenti (ad esempio, pubblicazioni del 2022 caricate soltanto nel 2023, e quindi non osservabili nei precedenti monitoraggi).

#### Obiettivo 1 - Migliorare la qualità media della ricerca

##### *Indicatore 1 - Numero di articoli di fascia A per docente nel triennio*

Nel triennio di riferimento in media il numero di articoli di fascia A per docente è stato pari a 0.43. Le pubblicazioni scientifiche sono aumentate sia in termini quantitativi che qualitativi, con uno scostamento positivo dell'indicatore di rispetto al target fissato (0.31) nel piano triennale.

##### *Indicatore 2 - Numero di articoli di fascia A sul totale dei prodotti su rivista*

Anche per questo indicatore viene rilevato un andamento positivo; il valore (0.43), nel triennio 2020-22, supera, infatti, quello target (0.40). Anche in questo caso viene dell'indicatore.

##### *Indicatore 3 - Numero di articoli di fascia A sul totale dei prodotti su rivista per il sottogruppo dei "neo-reclutati".*

Ancora una volta l'indicatore denota un andamento positivo rilevando un valore medio nel triennio pari a 0.43, decisamente più alto rispetto al target di 0.40.

#### Obiettivo 2 – Ridurre il numero di docenti non attivi

##### *Indicatore – numero docenti non attivi*

Viene considerato non attivo il docente che non ha pubblicato almeno 2 prodotti nell'ultimo quadriennio. Questa definizione di "docente non attivo" è la stessa adottata dalla Direzione Ricerca dell'Ateneo nell'ambito del monitoraggio semestrale.

L'obiettivo è stato raggiunto, in quanto il numero di docenti inattivi è diminuito a 0, dopo essere stato costante e in linea con i parametri negli ultimi due (1).

#### Obiettivo 3 – Aumentare il livello di internazionalizzazione della ricerca

##### *Indicatore 1 – Percentuale di pubblicazioni con coautori stranieri*

I risultati conseguiti sul piano dell'internazionalizzazione della ricerca sono indubbiamente positivi. Rispetto al periodo precedente, la percentuale di pubblicazioni scientifiche con coautori internazionali è in linea con il dato del triennio precedente (37%), rispettando così i valori attesi (33%).

##### *Indicatore 2 – Percentuale di pubblicazioni con coautori stranieri per il sottogruppo dei neoreclutati*

Il quadro è ancora più positivo per il sottogruppo dei neoreclutati, per i quali l'indicatore di internazionalizzazione supera di 13 punti percentuali (37%) l'obiettivo (24%). Il dipartimento partecipa attivamente ai programmi di internazionalizzazione d'Ateneo e le occasioni di interazione tra i visiting professor e gli studenti/dottorandi sono in crescita.

Considerazioni generali

#### **Punti di forza**

In termini generali, nel triennio 2020-22, è possibile affermare che gli obiettivi previsti per la Ricerca sono stati raggiunti. I risultati ottenuti nel triennio sono più che soddisfacenti ed evidenziano la crescente



attenzione che i docenti del Dipartimento stanno prestando nei confronti della ricerca. Questi risultati dovranno essere consolidati e migliorati nel tempo. Gli scostamenti più significativi riguardano, nel lato positivo, il sottoinsieme dei neoreclutati: gli indicatori di qualità media e internazionalizzazione della ricerca mostrano valori superiori di oltre il 30% rispetto agli esiti attesi.

Anche l'internazionalizzazione della ricerca è adeguata e ha raggiunto risultati soddisfacenti.

### **Aree da migliorare**

Dal lato negativo, si evidenzia un elevato numero di docenti inattivi quando la definizione di inattività si basa sui criteri di pubblicazioni 'conferibili' per la VQR. Si rileva la necessità di rafforzare le attività che coinvolgono i docenti non attivi per stimolare il loro impegno nei confronti della ricerca e supportare, nel contempo, anche gli altri docenti verso un percorso di miglioramento qualitativo e quantitativo delle pubblicazioni. Tra gli interventi correttivi si propone di operare in un'ottica di continuo miglioramento delle attività di coinvolgimento alla ricerca dei docenti del Dipartimento. Si ritiene fondamentale sensibilizzare i docenti ad un tempestivo aggiornamento dei propri prodotti della ricerca sul database IRIS. A questo proposito, si segnala che il numero precedentemente rilevato di docenti inattivi (5) era in realtà attribuibile ad un ritardo nel caricamento dei prodotti sul database.

Si può migliorare la dotazione finanziaria per la mobilità dei docenti e dei dottorandi. Si suggerisce l'implementazione di un sistema interno al dipartimento che possa garantire il monitoraggio continuo delle interazioni tra i visiting professor e gli studenti/dottorandi.

Nonostante il Dipartimento abbia raggiunto complessivamente gli obiettivi di ricerca che si era prefissato, la Valutazione della Qualità della Ricerca 2022 ha evidenziato alcune criticità, descritte nel dettaglio nel documento allegato (Allegato A). Gli esiti della VQR suggeriscono come tra le aree da migliorare vi sia la percentuale di prodotti classificabili come 'eccellenti' da parte dei revisori.

### **3.2. Strategia: Obiettivi pluriennali di ricerca**

Sulla base dell'analisi della situazione attuale, riassunta nel paragrafo precedente, e degli obiettivi dell'Ateneo, definiti nel Piano Strategico, il DISEA ha individuato, nell'ambito della ricerca, una serie di obiettivi (e di azioni correlate) che vengono riportati nelle schede presentate nelle pagine seguenti. Gli obiettivi dipartimentali sono congruenti con quelli dell'Ateneo e tali da contribuire significativamente al raggiungimento dei suoi obiettivi generali.

Di seguito si riportano le tabelle degli obiettivi e delle azioni del DISEA. La tipologia di indicatori prescelti è differenziata per colore come segue:

- *Indicatori utilizzati nel Piano strategico di Ateneo – NERO;*
- *Indicatori riferibili a quelli utilizzati dall' Ateneo e rielaborati dal Dipartimento – BLU;*
- *Indicatori liberamente individuati dal Dipartimento – VERDE.*



**Schema 1** – Obiettivi e indicatori previsti nell’ambito della ricerca.

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
<b>NUMERO</b>	<b>RD.1</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Migliorare l’impatto e la rilevanza dei prodotti della ricerca</i>
<b>DESCRIZIONE DELL’OBIETTIVO</b>	<i>Migliorare la qualità e l’impatto della produzione scientifica dei ricercatori del dipartimento.</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>R1, R.4</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL’OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<p><i>RD.1.1 Numero di articoli fascia A_ASN per docente nel triennio</i>  <i>RD.1.2 Numero di articoli fascia A_ASN/totale articoli nel triennio</i>  <i>RD.1.3 Numero di articoli fascia A_ASN/totale articoli nel triennio per il sottogruppo dei neo-reclutati</i>  <i>RD.1.4 Numero di articoli potenzialmente eccellenti / totale articoli nel triennio</i>  <i>RD.1.5 Numero di articoli potenzialmente eccellenti / totale articoli nel triennio per il sottogruppo dei neo-reclutati</i>            Per gli indicatori 4-5 la definizione di ‘potenzialmente eccellente’ si basa sulle distribuzioni del profilo di qualità delle pubblicazioni così come definito dalla VQR corrente (si veda allegato A)</p>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<p>Medie del triennio:  <i>RD.1.1 0.43</i>  <i>RD.1.2 0.43</i>  <i>RD.1.3 0.43</i>  <i>RD.1.4 ND (si tratta di un nuovo indicatore)</i>  <i>RD.1.5 ND (si tratta di un nuovo indicatore)</i></p>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p><i>RD.1.1 &gt;0.43</i>  <i>RD.1.2 &gt;0.43</i>  <i>RD.1.3 &gt;0.43</i></p>

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
<b>NUMERO</b>	<b>RD.2</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Ridurre il numero di docenti inattivi</i>



<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Ridurre il numero di docenti inattivi, anche relazione alla VQR</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<i>R.1, R2</i>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<i>RD2.1 numero di docenti con meno di due prodotti nell'ultimo quadriennio RD2.2 numero di docenti con meno di due prodotti conferibili per la VQR nell'ultimo quadriennio</i>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<i>RD2.1 0 RD2.2 16</i>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<i>RD2.1 0 RD2.2 &lt;16</i>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<i>RD.3</i>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Aumentare il livello di internazionalizzazione delle attività di ricerca</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Il Dipartimento intende incrementare le relazioni con la comunità scientifica internazionale e il confronto continuo con i ricercatori attivi in istituzioni estere</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<i>R.5</i>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<i>RD.3.1. Rapporto percentuale delle pubblicazioni su rivista con coautori internazionali sul totale delle pubblicazioni su rivista RD.3.2. Rapporto percentuale delle pubblicazioni su rivista con coautori internazionali sul totale delle pubblicazioni su rivista per il sottogruppo dei neo-reclutati RD.3.3. Numero di docenti e ricercatori outgoing all'estero per almeno 15 giorni RD.3.4. Numero di docenti e ricercatori incoming dall'estero per almeno 15 giorni</i>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<i>RD.3.1. 37% RD.3.2. 37% RD.3.3. ND (Si tratta di un nuovo indicatore) RD.3.4. ND (Si tratta di un nuovo indicatore)</i>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<i>RD.3.1. &gt;37% RD.3.2. &gt;37%</i>



OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	<b>RD.4</b>
DENOMINAZIONE	<i>Facilitare e migliorare la partecipazione a bandi di ricerca competitivi</i>
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	<i>Stimolare la partecipazione a bandi di ricerca competitivi – sia nazionali che internazionali - da parte dei ricercatori del dipartimento.</i>
OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO	<b>R1, R.2</b>
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	<i>RD.4.1. Numero di progetti di ricerca competitivi finanziati RD.4.2. Ammontare complessivo dei finanziamenti</i>
VALORE BASE AL 01.01.2023	<i>Medie del triennio: RD.4.1 . Non disponibile RD.4.2. Non disponibile</i>
VALORE ATTESO AL 31.12.2025	

### 3.3. Azioni e indicatori

Le tabelle che seguono riportano la descrizione delle azioni programmate per il conseguimento degli obiettivi pluriennali precedentemente indicati. Per ogni azione vengono indicate: modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità.

#### Schema 2 - Azioni programmate dell'ambito della ricerca

AZIONE ARD.1	
AZIONE	<b>ARD.1</b>
DESCRIZIONE	<i>Attribuzione dei fondi di ricerca e della premialità di ricerca su base meritocratica e inclusiva</i>
OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE	<b>Tutti gli obiettivi</b>
RISORSE E TEMPI	<i>Risorse finanziarie: Finanziamenti FIR e Premialità Dipartimento di Eccellenza</i>



	<i>Risorse umane: personale della Segreteria Amministrativa, Commissione Ricerca</i>  <i>Tempi: intero triennio</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Direttore</i>  <i>Responsabile Commissione Assegnazione Fondi</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>ARD.1.1 Svolgimento delle selezioni per attribuzione dei fondi entro le scadenze stabilite dal Consiglio di Dipartimento.</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>L'azione è già stata intrapresa con esiti favorevoli nel precedente triennio e pertanto viene confermata per il triennio 2023-2025.</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>Realizzazione completa dell'azione</i>

<b>AZIONE ARD.2</b>	
<b>AZIONE</b>	<i><b>ARD.2</b></i>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Revisionare e efficientare le procedure amministrative di supporto alle attività di ricerca: procedura acquisti, procedura sottomissione articoli alle riviste scientifiche, procedura selezione collaboratori di ricerca, procedura missioni, procedura organizzazione seminari, workshop, conferenze, procedura progetti e rendicontazioni</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<i><b>Tutti gli obiettivi</b></i>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Risorse: personale della Segreteria Amministrativa e CAV</i>  <i>Tempi: primi due anni del triennio</i>



<b>RESPONSABILE</b>	<i>Direttore</i> <i>Segreteria Amministrativa</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>ARD2.1 % di procedure revisionate e efficientate</i> <i>ARD2.2 % docenti soddisfatti delle procedure amministrative di supporto alla ricerca (necessario prevedere un questionario da somministrare su base annuale)</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>L'azione è già stata intrapresa con esiti favorevoli nel precedente triennio e pertanto viene confermata per il triennio 2023-2025.</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>Conclusione dell'azione entro il secondo anno del triennio</i>

<b>AZIONE ARD.3</b>	
<b>AZIONE/I</b>	<b>ARD.3</b> <i>Partecipazione dei docenti, sia attivi che inattivi, in attività di ricerca svolte dai docenti del dipartimento</i>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Considerare un maggior coinvolgimento dei (eventuali) docenti inattivi nelle attività di ricerca, quali progetti di ricerca, pubblicazioni co-autorate. Realizzazione di workshop, gruppi di ricerca e seminari interni.</i>
<b>OBIETTIVI</b> <b>AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>RD1, RD.2</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Risorse finanziarie: dotazione del Dipartimento</i>



	<i>Risorse umane: docenti attivi che coinvolgono quelli inattivi in progetti/eventi di carattere scientifico</i>  <i>Tempi: intero triennio</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Direttore</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>ARD.3.1 Numero di progetti ed eventi che includono docenti inattivi nel gruppo di ricerca</i>  <i>ARD.3.1 Numero di pubblicazioni che includono docenti inattivi tra i coautor</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>Da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o  <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>- Almeno un progetto, evento o pubblicazione che includa gli inattivi tra i partecipanti.</i>

AZIONE ARD.4	
<b>AZIONE</b>	<i>ARD.4</i>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Consolidare numero di eventi di carattere scientifico (seminari, workshop, conferenze)</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<i>RD.1, RD.3</i>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Risorse finanziarie: dotazione del Dipartimento, fondi di ricerca dei docenti</i>



	<i>Risorse umane: personale della Segreteria Amministrativa, docenti in qualità di responsabili scientifici dell'evento, finanziamenti di ricerca</i>  <i>Tempi: intero triennio</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Direttore</i>  <i>Docenti in qualità di responsabili scientifici dell'evento</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	<b>ARD.4.1</b> <i>Numero di eventi per anno</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>Eventi nel 2022: 22</i>  <i>Eventi nel triennio 2020-2022: 49</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o  <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>Numero di eventi realizzati nel triennio non inferiore a quello del triennio precedente</i>

<b>AZIONE ARD.5</b>	
<b>AZIONE</b>	<b>ARD.5</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Valorizzare la partecipazione del Dipartimento ai programmi di Ateneo per l'internazionalizzazione del sistema regionale della ricerca scientifica (Visiting scientists, visiting professors) e al progetto EDUC</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>RD.3</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Risorse finanziarie: finanziamenti regionali all'Ateneo, finanziamento progetto di eccellenza</i>



	<i>Risorse umane: personale segreteria amministrativa, Docenti in qualità di referenti scientifici della posizione di visiting scientists/professors</i>  <i>Tempi: intero triennio</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Direttore</i>  <i>Docenti in qualità di referenti scientifici della posizione di visiting scientists/professors</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>ARD.5.1 Numero di posizioni per visiting professors/scientists</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>Dati del triennio 2020-2022: 15 visiting positions</i>  <i>Dati 2022: 11 visiting positions</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o  <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>Numero di posizioni attivate nel triennio non inferiore a quello del triennio precedente</i>



## 4. Programmazione nell'ambito della didattica istituzionale

### 4.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale

Si riportano di seguito i risultati conseguiti con riferimento agli obiettivi posti alla base della precedente programmazione

Obiettivo 1 *Consolidamento dei percorsi di laurea magistrale, favorendo le iscrizioni, la regolarità e la sostenibilità dei percorsi formativi*

*Indicatore 1 - Numero di studenti regolari iscritti nel complesso dei Corsi di Laurea Magistrale*

Il primo obiettivo in ambito didattico su cui si era orientato il precedente piano triennale era stato l'incremento del numero di studenti regolari nelle lauree magistrali. Per facilitare il raggiungimento di tale obiettivo, erano state esplicitate diverse azioni che sono state tutte realizzate.

L'analisi del riesame svolta alla fine del 2022 ha evidenziato che l'obiettivo può considerarsi nel complesso raggiunto, nonostante si rilevi un lieve scostamento negativo rispetto all'obiettivo prefissato. A fronte dei 400 studenti regolari attesi, l'ultima rilevazione indica un totale di 365 studenti regolari iscritti nei 4 corsi di LM.

*Indicatore 2 - Numero di CdLM con almeno 25 iscritti regolari*

Anche il secondo indicatore presenta valori perfettamente in linea con quanto previsto nel precedente piano triennale in quanto tutti e 4 i corsi presentano 25 iscritti regolari. Si ritiene tuttavia che il mantenimento dei numeri sopraccitati nel prossimo triennio sia difficile da raggiungere, dato il calo degli iscritti nei due CdLM di MMTS E DSBAI. Alla luce di ciò, nel presente PT si intende rivedere questo indicatore.

Obiettivo 2 - *Migliorare la regolarità e la sostenibilità del percorso formativo dei corsi di laurea, soprattutto quelli triennali, riducendo la dispersione e gli abbandoni*

*Indicatore 1 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis)*

Il riesame ha evidenziato alcune criticità rispetto ai risultati riguardanti la percentuale di studenti triennali che prosegue nello stesso CdS superando i 2/3 dei CFU. In questo caso i valori registrati sono inferiori (23%), rispetto a quelli attesi (30%). La situazione migliora se si considerano i risultati relativi a tutti i CdL (45%). Si ritiene che l'impatto della pandemia da Covid-19 nel biennio 2020-22 abbia contribuito in maniera significativa alla determinazione di questo risultato. L'elevato ricorso alla didattica a distanza è stato senz'altro un fattore importante che può aver causato un calo della motivazione da parte degli studenti dovuta alla lontananza dalle reti sociali (professori e colleghi) e una maggiore insicurezza nella carriera accademica.

*Indicatore 2 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)*

Anche per questo indicatore il riesame ha evidenziato alcune criticità. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è stata inferiore (63%) rispetto a quella attesa (73%). Anche in questo caso, come per l'indicatore precedente, si ritiene che la pandemia abbia rivestito un ruolo cruciale nei risultati raggiunti nel triennio.

Inoltre, alcune delle azioni che in qualche modo avrebbero potuto incidere su entrambi gli indicatori non sono state intraprese e altre saranno attivate nel nuovo piano triennale.

Obiettivo 3 - *Accrescere l'internazionalizzazione del Dipartimento in ambito didattico*

*Indicatore 1 - N° Studenti in mobilità Erasmus in ingresso nell'anno accademico precedente*



*Indicatore 2. -  $\Delta$  Proporzione CFU conseguiti all'estero dagli studenti in uscita nell'anno accademico precedente [media triennale]*

*Indicatore 3-. Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (numeratore iC10)*

Per i primi 2 indicatori relativi alla mobilità in uscita e alla  $\Delta$  Proporzione CFU conseguiti all'estero il riesame ha segnalato un peggioramento nel biennio 2020-22. Si ritiene tuttavia che tale dato negativo sia dovuto alla ridotta mobilità causata dalla pandemia. L'indicatore che riguarda il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è invece molto positivo, grazie soprattutto alla presenza dei due Double Degree del CdS di EGA. Le azioni previste per migliorare l'internazionalizzazione del Dipartimento sono state avviate.

Si segnala inoltre che il numero di accordi con università straniere è cresciuto nel triennio considerato dove sono stati stipulati 4 accordi rispettivamente: tra la Faculty of Economics and Management of Czu Prague e il corso di laurea magistrale in Economia Manageriale; tra la Belarus State Economic University (BSEU) e il corso di laurea magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile; tra Master mention Économie et Management Publics, parcours International Master in Public Finance dell'Università di Rennes e il corso di laurea magistrale in Economia Finanza e Politiche pubbliche; tra la Bielefeld University of Applied Sciences e il corso di laurea magistrale in Economia Manageriale

#### Considerazioni generali

In termini generali è possibile affermare che i risultati raggiunti nel triennio sono abbastanza soddisfacenti ed evidenziano la crescente attenzione che i docenti del Dipartimento stanno prestando nei confronti della didattica.

#### Punti di forza

- I 4 corsi di Laurea Magistrale sono alimentati da bacini di utenza in buona parte non sovrapposti. Tutti corsi di studio stanno investendo molte energie per garantire, da un lato, la regolarità delle carriere degli studenti, dall'altro lato, il miglioramento dell'offerta formativa erogata.
- l'attività svolta dai corsi magistrali per l'incremento degli accordi di Double Degree con la sottoscrizione di 4 accordi per i CdLM;
- l'indicatore che riguarda il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è molto positivo, grazie soprattutto alla presenza dei due Double Degree del CdS di EGA.

#### Aree da migliorare:

- La contemporanea presenza di un elevato numero di immatricolati e di una regolarità del percorso di studi non pienamente soddisfacente. Si auspica che il rafforzamento di alcune iniziative con le scuole, volte ad attrarre i migliori studenti, favorisca la conclusione del percorso accademico nei termini previsti e consenta di ridurre il numero degli studenti fuori corso.
- In termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti i risultati non sono particolarmente incoraggianti per quanto riguarda i primi 2 indicatori relativi rispettivamente alla mobilità in uscita e alla  $\Delta$  Proporzione CFU conseguiti all'estero dagli studenti in uscita.
- Migliorare l'interazione con la Segreteria studenti per rendere più efficiente la modalità di registrazione degli esami sostenuti all'estero.



Gli obiettivi (e le relative azioni) definiti nelle schede presenti nelle pagine successive mirano sia al consolidamento dei punti di forza che a perseguire significativi recuperi nelle aree da migliorare.

#### 4.2. Strategia: Obiettivi pluriennali in ambito didattico

Sulla base dell'analisi della situazione attuale, riassunta nel paragrafo precedente, e degli obiettivi dell'Ateneo, definiti nel Piano Strategico, il DISEA ha individuato, nell'ambito della didattica, una serie di obiettivi (e di azioni correlate) che vengono riportati nelle schede presentate nelle pagine seguenti. Gli obiettivi dipartimentali sono congruenti con quelli dell'Ateneo e tali da contribuire significativamente al raggiungimento dei suoi obiettivi generali.

Di seguito si riportano le tabelle degli obiettivi e delle azioni del DISEA. La tipologia di indicatori prescelti è differenziata per colore come segue:

- *Indicatori utilizzati nel Piano strategico di Ateneo – NERO;*
- *Indicatori riferibili a quelli utilizzati dall' Ateneo e rielaborati dal Dipartimento – BLU;*
- *Indicatori liberamente individuati dal Dipartimento – VERDE.*

**Schema 3 – Obiettivi e indicatori previsti nell'ambito della didattica**

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	<b>DD.1</b>
DENOMINAZIONE	<i>Migliorare l'attrattività e la sostenibilità dell'offerta formativa</i>
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	<i>L'obiettivo del precedente piano triennale era volto prevalentemente ad accrescere l'attrattività dei percorsi di laurea magistrale. L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto. Nel prossimo triennio il Dipartimento intende consolidare i risultati raggiunti e intensificare i propri sforzi verso tutti i corsi di studio, al fine di incrementare il numero di immatricolati, migliorare la regolarità dei percorsi formativi e ridurre la dispersione e gli abbandoni</i>
OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO	<b>D.1, Obiettivo Strategico di Ateneo</b>
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	<i>DD.1.1. Numero di immatricolati ai corsi di studio (LT) DD.1.2. Numero di iscritti al primo anno ai corsi di LM DD.1.3. Numero di studenti regolari iscritti nel complesso dei Corsi di Laurea Magistrale. DD.1.4. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). DD.1.5. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)</i>
VALORE BASE AL 01.01.2023	<i>DD.1.1. 607 (media triennio 2020/2022) DD.1.2. 228 (media triennio 2020/2022) DD.1.3. 365 studenti regolari CdLM DD.1.4. 23% (CdS triennali) – 45% (CdLM) DD.1.5. 63%</i>



<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p>DD.1.1. &gt; valore iniziale</p> <p>DD.1.2. &gt; valore iniziale</p> <p>DD.1.3. 300 (tenendo conto del calo degli studenti iscritti sulla base del dato nazionale)</p> <p>DD.1.4. 25% (CdS triennali) – 47% (CdLM)</p> <p>DD.1.5. 65%</p>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>DD.2</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Potenziare l'offerta di alta formazione per rispondere alle crescenti esigenze di specializzazione</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>La necessità di offrire un servizio formativo quanto più in linea con il mondo del lavoro e adeguato alle richieste di specializzazione sempre crescenti suggeriscono di investire nel potenziamento di offerta di alta formazione.</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>D.2 Obiettivo strategico di Ateneo</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<p>DD.2.1. Numero di summer schools</p> <p>DD.2.2. Numero di corsi di alta formazione e/o Master di I e II livello ai quali partecipano i docenti del dipartimento</p>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<p>DD.2.1. Dato non disponibile</p> <p>DD.2.2. Dato non disponibile</p>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p>DD.2.1. 1</p> <p>DD.2.2. 4</p>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>DD.3</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Rafforzare l'innovazione didattica e le competenze trasversali acquisite da studentesse/studenti</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Alla luce delle considerazioni emerse durante le interlocuzioni con i Comitati di indirizzo dei diversi CdLM è emersa l'esigenza di rafforzare le competenze trasversali, ritenute fondamentali per il mondo del lavoro.</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>D.3 Obiettivo Strategico di Ateneo</b>



<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<p><i>DD.3.1. Numero di insegnamenti dei CdLm che prevedono attività progettuali e, presentazioni di elaborati individuali o di gruppo</i></p> <p><i>DD.3.2. Numero di insegnamenti dei CdLM che adottano modalità didattiche innovative (role playing, flipped classroom, utilizzo dell'intelligenza artificiale)</i></p> <p><i>DD.3.3. Numero di studenti che hanno conseguito crediti nei percorsi formativi offerti dall'alleanza EDUC</i></p>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<p><i>DD.3.1. 30</i></p> <p><i>DD.3.2. 16</i></p> <p><i>DD.3.2. 20</i></p>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p><i>DD.3.1. &gt;= 30</i></p> <p><i>DD.3.2. &gt;= 16</i></p> <p><i>DD.3.2. &gt;=20</i></p>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>DD.4</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Rafforzare la collaborazione con Atenei esteri per la gestione di attività formative</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>In un'ottica di internazionalizzazione della didattica emerge la necessità di potenziare i rapporti di collaborazioni formali e informali con Atenei esteri</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>D.4 Obiettivo Strategico di Ateneo</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<p><i>DD.4.1. Numero docenti che svolgano attività didattica all'estero</i></p> <p><i>DD.4.2. Numero docenti stranieri che svolgano attività didattica presso i CdL del Dipartimento</i></p> <p><i>DD.4.3. Numero di attività didattiche internazionali di breve periodo che hanno portato all'acquisizione di CFU anche nell'ambito dell'Alleanza EDUC</i></p>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<p><i>DD.4.1. Dato non disponibile</i></p> <p><i>DD.4.2. 2</i></p> <p><i>DD.4.3. 3</i></p>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p><i>DD.4.1. &gt;0</i></p> <p><i>DD.4.2. &gt;=2</i></p> <p><i>DD.4.3. &gt;=3</i></p>



OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	<b>DD.5</b>
DENOMINAZIONE	<i>Aumentare la mobilità internazionale del personale docente, personale TAB e della comunità studentesca per motivi di studio e formazione all'estero</i>
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	<i>Il Dipartimento intende incrementare la percentuale di crediti formativi conseguiti all'estero dai propri studenti nel rispetto della durata regolare dei percorsi di studio, consolidare la capacità di attrarre studenti in mobilità dall'estero e favorire la mobilità internazionale di docenti e personale amministrativo</i>
OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO	<b>D.5; Obiettivo Strategico di Ateneo</b>
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	<p><i>DD.5.1. Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (numeratore iC10)</i></p> <p><i>DD.5.2. Numero di docenti in mobilità internazionale</i></p> <p><i>DD.5.3. Numero personale amministrativo in mobilità internazionale</i></p> <p><i>DD.5.4. Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero</i></p>
VALORE BASE AL 01.01.2023	<p><i>DD.5.1. 1691 (media triennio 2019/21 di cui 1.381 di EGA)</i></p> <p><i>DD.5.2. Dato non disponibile</i></p> <p><i>DD.5.3. Dato non disponibile</i></p> <p><i>DD.5.4. &gt;= 78,5% (dato di Ateneo)</i></p>
VALORE ATTESO AL 31.12.2025	<p><i>DD.5.1. &gt; valore iniziale</i></p> <p><i>DD.5.2. .&gt; 0</i></p> <p><i>DD.5.3. &gt; 0</i></p> <p><i>DD.5.4. &gt;= 90%</i></p>

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	<b>DD.6</b>
DENOMINAZIONE	<i>Ampliare l'offerta di corsi di studio internazionali e accrescerne l'attrattività</i>
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	<i>Il Dipartimento intende migliorare l'attrattività della propria offerta formativa attraverso l'istituzione di un corso di studio interamente in lingua inglese e l'incremento del numero di insegnamenti in inglese</i>
OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO	<b>D.7; Obiettivo Strategico di Ateneo</b>
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	<p><i>DD.6.1. Numero di corsi di laurea interamente inglese</i></p> <p><i>DD.6.2. Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico</i></p>



VALORE BASE AL 01.01.2023	DD.6.1 DD.6.2	0 Dato non disponibile
VALORE ATTESO AL 31.12.2025	DD.6.1 DD.6.2	1 +20%

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	DD.7
DENOMINAZIONE	Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovere l'inclusione di tutti e assicurare pari opportunità
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Il Dipartimento intende impegnarsi nell'assicurare l'accesso alle attività formative ai soggetti più deboli per offrire loro un'opportunità di reintegrazione sociale e inserimento lavorativo.
OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO	D.8; Obiettivo Strategico di Ateneo
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	DD.7.1 Numero degli iscritti con vulnerabilità (detenuti negli istituti penitenziari sardi, richiedenti asilo o rifugiati)
VALORE BASE AL 01.01.2023	DD.7.1 2
VALORE ATTESO AL 31.12.2025	DD.7.1 4

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	DD.8
DENOMINAZIONE	Rafforzare il senso di appartenenza attraverso l'associazionismo studentesco e i rapporti con gli alumni
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	Il Dipartimento intende rafforzare il senso di comunità tra gli studenti attraverso la costituzione di reti formali e informali tra studenti ed ex studenti dei corsi di studio.
OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO	D.11; Obiettivo Strategico di Ateneo
INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO	DD.8.1 Numero di reti formali/informali costituite
VALORE BASE AL 01.01.2023	DD.8.1 0
VALORE ATTESO AL 31.12.2025	DD.8.1 1

#### 4.3. Azioni e indicatori

Di seguito si riportano le azioni programmate per il conseguimento degli obiettivi pluriennali precedentemente indicati.

**Schema 4** - Azioni programmate dell'ambito della didattica

AZIONE ADD.1	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.1</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Intensificare le iniziative di comunicazione e di promozione dei corsi di studio</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	DD.1 – Dipartimento D1- Ateneo
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Responsabile della comunicazione e Docenti del Dipartimento  TEMPI: Gennaio 2023 – Ottobre 2025
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore di Dipartimento, Responsabile della Comunicazione, Giunta di Dipartimento (che ricomprende tutti i Coordinatori di CdS)
<b>INDICATORE DELL’AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.1.1          Numero. di iniziative promosse (fonte interna)</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.1.1          Dato non disponibile</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)  o  TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ADD.1.1          3 (annuali)</i>



AZIONE ADD.2	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.2</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Adeguamento dei percorsi formativi delle lauree triennali e delle attività di supporto agli studenti rispetto ai requisiti e alle conoscenze in ingresso delle lauree magistrali</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	DD.1 – Dipartimento D1 - Ateneo
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Docenti del Dipartimento e Comitati di Indirizzo  TEMPI: Gennaio 2023 – Ottobre 2025
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore di Dipartimento, Giunta di Dipartimento (che ricomprende tutti i Coordinatori di CdS)
<b>INDICATORE DELL’AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.2.1 Numero Interventi sull’offerta didattica programmata; ADD.2.2 Numero interventi di didattica integrativa; (fonte interna)</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.2.1 Dato non disponibile ADD.2.2 Dato non disponibile</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)  o  TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ADD.2.1 2 ADD.2.2 1</i>



AZIONE ADD.3	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.3</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Consolidamento e sviluppo dei Double Degrees, operando ai fini della sottoscrizione e rinnovo degli accordi in essere</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	DD.1/DD.4/DD.5 – Dipartimento D1/D4/D5 - Ateneo
<b>RISORSE E TEMPI</b>	Docenti del Dipartimento
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Giunta di Dipartimento, Coordinatori CdS
<b>INDICATORE DELL’AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.3.1 Numero di nuovi accordi</i> <i>ADD.3.2 Numero di rinnovi degli accordi in essere</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o  <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.3.1 4 nuovi accordi</i> <i>ADD.3.2 1 rinnovo degli accordi in essere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o  <b>TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ADD.3.1 1 nuovo accordo</i> <i>ADD.3.2 2 rinnovi degli accordi in essere</i>



AZIONE AD.4	
<b>AZIONE</b>	<b>AD.4</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Interazione con le scuole secondarie di secondo grado di provenienza degli studenti delle lauree triennali incentrata su: a) analisi degli andamenti di carriera degli studenti del primo anno; b) interlocuzioni con gli istituti scolastici i cui ex studenti presentano i risultati migliori al termine del primo anno; c) potenziamento delle iniziative di orientamento promosse attraverso il PNRR.</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	DD.1- Dipartimento D1 – Ateneo
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Commissione orientamento; Docenti incaricati dal Dipartimento; Disponibilità a tempo parziale di personale inquadrato nella Facoltà SEGP (in parte già acquisita)  Tempi: triennio
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore di Dipartimento, Commissione orientamento  Coordinatori dei Corsi di Laurea in EF e EGA.
<b>INDICATORE DELL’AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.4.1 Percentuale degli andamenti di carriera degli studenti iscritti al primo anno analizzati</i>  <i>ADD.4.2 Percentuale di istituti con cui avviare le interlocuzioni</i>  <i>ADD.4.3 Numero di corsi di orientamento erogati</i>  <i>(fonte interna)</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o  <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.4.1 Dato non disponibile</i>  <i>ADD.4.2 Dato non disponibile</i>  <i>ADD.4.3 Dato non disponibile</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o  <b>TARGET (al 31.12.2023)</b>	<i>ADD.4.1 80% di iscritti</i>  <i>ADD.4.1 50% di istituti</i>  <i>ADD.4.1 5</i>



AZIONE ADD.5	
AZIONE	ADD.5
DESCRIZIONE	<i>Sensibilizzazione alla partecipazione dei docenti ai Master di I e II livello e alle summer schools, anche in veste di promotori attraverso discussioni periodiche (2 volte all'anno) durante le riunioni degli organi di Dipartimento</i>
OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE	<b>DD.2 Dipartimento</b> <b>D2 Ateneo</b>
RISORSE E TEMPI	Docenti del Dipartimento
RESPONSABILE	Direttore
INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>ADD.5.1      Numero di docenti impegnati in attività di alta formazione</i>
SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o  VALORE BASE (al 01.01.2023)	<i>ADD.5.1      Dato non disponibile</i>
SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o  TARGET (al 31.12.2025)	<i>ADD.5.1      10</i>



AZIONE ADD.6	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.6</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Sensibilizzazione all'utilizzo di metodologie didattiche innovative e all'individuazione di modalità di coinvolgimento degli studenti attraverso discussioni periodiche durante le riunioni dei CCdS, delle CAV e del Dipartimento</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>DD.3 Dipartimento</b> <b>D3 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	Docenti del Dipartimento
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Coordinatori dei CdS, CAV CdS
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.6.1 Numero di docenti coinvolti nella sperimentazione di nuove metodologie didattiche</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o  <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.6.1 15</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o  <b>TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ADD.6.1 &gt;=15</i>



AZIONE ADD.7	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.7</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Creazione di una sezione del Sito del Dipartimento dedicata agli studenti potenzialmente interessati agli scambi Erasmus dei CdS del Dipartimento e al personale docente e TAB interessato alla mobilità internazionale</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>DD.5Dipartimento</b> <b>D5 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Docenti della Commissione Internazionalizzazione TEMPI: triennio
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Commissione Internazionalizzazione di Dipartimento
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.7.1 Si/No</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>Azione da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o <b>TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>Azione interamente realizzata</i>



AZIONE AD.8	
<b>AZIONE</b>	<b>AD.8</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Costituzione del Comitato promotore per l'istituzione di un nuovo corso di studio internazionale</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>DD.6 – Dipartimento</b> <b>DD7 - Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Docenti del Dipartimento TEMPI: luglio 2023-febbraio 2024
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Coordinatori dei CdS
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.8.1 Si/No</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o  <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>Azione da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o  <b>TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>Azione interamente realizzata</i>



AZIONE AD.9	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.9</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Partecipazione dei docenti alle iniziative promosse dal Polo Universitario penitenziario</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>DD.7 Dipartimento</b> <b>D8 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Docenti del Dipartimento
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Coordinatori dei CdS
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.9.1      Numero dei docenti coinvolti</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.9.1      Dato non disponibile</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o <b>TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ADD.9.1      &gt;0</i>



AZIONE AD.10	
<b>AZIONE</b>	<b>ADD.10</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Predisposizione di un sistema per l'individuazione dei laureati dei CdLM e acquisizione della loro disponibilità per la creazione di un'associazione di Alumni</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>DD.8 Dipartimento</b>  <b>D11 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	RISORSE: Docenti del Dipartimento, Coordinatori del Cds  TEMPI: tutto il triennio
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Coordinatori dei CdS
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ADD.10.1      Si/No</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)</b>  o  <b>VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ADD.10.1 Azione da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa)</b>  o  <b>TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ADD.10.1 Azione conclusa</i>



## 5. Programmazione nell'ambito della terza missione

### 5.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale

Dagli ultimi documenti del monitoraggio e del riesame è emerso che il DISEA è particolarmente attento alle relazioni con il territorio e sono molti i docenti che costantemente creano relazioni con gli attori territoriali e stringono rapporti di collaborazione.

In termini generali è possibile affermare che gli obiettivi previsti per la Terza Missione siano stati parzialmente raggiunti. Nonostante le iniziative di public engagement e il conto terzi abbiano indubbiamente condotto a risultati positivi, si è consapevoli del fatto che sulla terza missione si possa investire molta più attenzione. Alcune azioni proposte non sono state realizzate, mentre altre non sono ancora giunte alla conclusione. La pandemia ha rappresentato sicuramente un ostacolo notevole per l'organizzazione di eventi che, in parte, sono stati proposti a distanza, ma con risultati non pienamente soddisfacenti. Si ritiene di dover agire per poter migliorare questa finalità strategica, attraverso l'intensificazione delle attività che dovrebbe svolgere la Commissione Terza Missione che, allo stato attuale, è in fase di ridefinizione e ricostituzione. Si ritiene, attraverso tale organo, di poter implementare le relazioni con l'esterno e, conseguentemente, operare non solo per consolidare i risultati ottenuti, ma soprattutto per rimuovere le criticità emerse in questo triennio.

Si riportano di seguito i risultati conseguiti con riferimento agli obiettivi posti alla base della precedente programmazione.

#### **Obiettivo 1 - Stabilire rapporti di partenariato con il Territorio e progetti multidisciplinari**

*Indicatore 1 - Media triennale fatturato da attività commerciale*

Dal monitoraggio il valore di riferimento è pari a € 84.877. Nel triennio di riferimento è incrementato di € 14.877,00 rispetto al valore target da piano triennale.

*Indicatore 2 - N. di ricercatori coinvolti nelle azioni d'ateneo*

Anche questo indicatore mostra un trend positivo (+2 unità) rispetto all'ultimo triennio.

#### **Obiettivo 2 - Promozione attività di formazione di impresa**

*Indicatore 1 - N. di ricercatori coinvolti nella promozione di attività di animazione e formazione volte alla formazione di impresa*

Il riesame ha dato indicazioni positive sul numero di ricercatori coinvolti nella promozione di attività di animazione e formazione volte alla formazione di impresa, registrando un valore in aumento (+2 unità) rispetto all'ultimo triennio (5).

#### **Obiettivo 3 - Animazione e formazione continua**

*Indicatore 1 - N. di iniziative*

Dal monitoraggio emerge che è stata realizzata un'iniziativa

*Indicatore 2 - N. corsi/seminari di formazione continua*

Viene rilevato un andamento positivo. Il valore da monitoraggio (5), nel triennio 2020-22, supera, infatti, quello target (1) da piano triennale.

*Indicatore 2 - N. accordi stipulati*

Dal monitoraggio emerge che è stato stipulato un accordo.



**Punti di forza:**

- Il DISEA ha deciso di costituire una commissione interamente dedicata alla “terza missione”.

**Aree da migliorare:**

- Da potenziare il ruolo della Commissione Terza Missione per l’organizzazione di eventi e la costituzione di accordi di partenariato. Inoltre, non è stata ancora prevista una dotazione per le attività di public engagement e tale situazione necessita di un miglioramento. Infine, occorre procedere ad una più precisa definizione delle attività che rientrano nell’ambito della terza missione.

Si propone, quindi, di:

- nominare nuovi componenti della Commissione Terza Missione il cui mandato è scaduto con il precedente Direttore di Dipartimento;
- definire una dotazione finanziaria per garantire ai docenti la possibilità di consolidare le iniziative di public engagement;
- implementare un sistema snello di raccolta dati degli eventi di Public engagement

**5.2. Strategia: Obiettivi pluriennali per la Terza Missione**

Sulla base dell’analisi della situazione attuale, riassunta nel paragrafo precedente, e degli obiettivi dell’Ateneo, definiti nel Piano Strategico, il DISEA ha individuato, nell’ambito della terza missione, una serie di obiettivi (e di azioni correlate) che vengono riportati nelle schede presentate nelle pagine seguenti. Gli obiettivi dipartimentali sono congruenti con quelli dell’Ateneo e tali da contribuire significativamente al raggiungimento dei suoi obiettivi generali.

Di seguito si riportano le tabelle degli obiettivi e delle azioni del DISEA. La tipologia di indicatori prescelti è differenziata per colore come segue:

- *Indicatori utilizzati nel Piano strategico di Ateneo – NERO;*
- *Indicatori riferibili a quelli utilizzati dall’ Ateneo e rielaborati dal Dipartimento – BLU;*
- *Indicatori liberamente individuati dal Dipartimento – VERDE.*

**Schema 5 - Obiettivi e indicatori previsti nell’ambito della Terza missione**

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
<b>NUMERO</b>	<b>TMD.1</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	Contribuire allo sviluppo dell’innovazione e dell’imprenditorialità
<b>DESCRIZIONE DELL’OBIETTIVO</b>	Mantenere in attività gli spin off attualmente esistenti
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>TM.1 Ateneo</b>



<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	TMD.1.1	Numero di spin off attivi
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	TMD.1.1	4
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	TMD.1.1	4

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>TMD.2</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	Sviluppare il lifelong learning
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	Sviluppare il lifelong learning attraverso la stipula di convenzioni con ordini professionali e soggetti pubblici e privati e la creazione e la promozione di istituti e strumenti di formazione continua
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>TM.4 Ateneo</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	TMD.2.1 Numero Convenzioni stipulate con ordini professionali e soggetti pubblici e privati TMD.2.2. Numero di crediti formativi professionali erogati (inclusi ECM)
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	TMD.2.1 0 TMD.2.2. 0
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	TMD.2.1 1 TMD.2.2. 25



OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
<b>NUMERO</b>	<b>TMD.3</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	Rafforzare le iniziative di Public engagement
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	Potenziare la progettazione, gestione e comunicazione di iniziative ed eventi di divulgazione scientifica rivolti ad un pubblico non specialistico
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>TM.5 Ateneo</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	TMD.3.1 Numero di partecipanti agli eventi di public engagement  TMD.3.2 Numero di iniziative co-progettate dall'ateneo con altri stakeholder
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	TMD.3.1 <i>Dato non disponibile</i>  TMD3.2 <i>Dato non disponibile</i>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	TMD3.1 >50 TMD3.2 >5

### 5.3. Azioni e indicatori

Di seguito si riportano le azioni programmate per il conseguimento degli obiettivi pluriennali precedentemente indicati.



Azioni programmate dell'ambito della Terza missione.

AZIONE	
<b>AZIONE/I</b>	<b>ATMD.1</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Rinominare i Componenti della Commissione TM</i>  <i>La presente azione riguarda la ricostituzione della commissione terza missione con nuovi componenti e con una più precisa definizione di mandato ad essa assegnato</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>TMD.1, TMD.2, TMD.3, TMD.4</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Tempi: Giugno 2023</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Direttore</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ATMD.1 SI/NO</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ATMD.1 Da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa) o TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ATMD.1 Conclusa</i>



AZIONE/I	
<b>AZIONE/I</b>	<b>ATMD.2</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Rinforzare i contatti e la collaborazione mediante incontri con un ordine professionale in ambiti coerenti con le discipline presenti in Dipartimento, al fine di stipulare una convenzione per lo svolgimento di attività formative</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>TMD.2</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Risorse umane: Commissione Terza Missione Tempi: intero triennio</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Coordinatore Commissione Terza Missione Direttore</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ATMD.2.1 N. Incontri con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti contabili della provincia di Cagliari ATMD.2.2 Stipula di almeno un accordo per la formazione finalizzata alla preparazione all'esame di Stato.</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ATMD.2.1 0 ATMD.2.2 0</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa) o TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ATMD.2.1 3 entro 31.12.2024 ATMD.2.2 1 entro 31.12.2025</i>



AZIONE	
AZIONE/I	<b>ATMD.3</b>
DESCRIZIONE	<i>Stipula di una convenzione con la Regione Autonoma della Sardegna per Corsi di formazione manageriale per la direzione di strutture sanitarie entro il 30.06.2024</i>
OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE	<b>TMD.3</b>
RISORSE E TEMPI	<i>Risorse umane: Ricercatori del Dipartimento Tempi: Giugno 2024</i>
RESPONSABILE	<i>Coordinatore Commissione Terza Missione Direttore</i>
INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)	<b>ATMD.3.1</b> <i>SI/NO</i>
SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)	<b>ATMD.3.1</b> <i>da intraprendere</i>
SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa) o TARGET (al 31.12.2025)	<b>ATMD.3.1</b> <i>Conclusa</i>

AZIONE	
AZIONE/I	<b>ATMD.4</b>
DESCRIZIONE	<i>Realizzare eventi con il coinvolgimento e/o la partecipazione di soggetti esterni all'ateneo, negli ambiti disciplinari afferenti al Dipartimento, in coerenza con l'elenco di iniziative di public engagement predisposto</i>



	<i>dalla Commissione terza missione e approvato dal Consiglio di Dipartimento</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>TMD.3</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	<i>Risorse umane: Commissione terza missione e Consiglio di Dipartimento</i> <i>Tempi: entro il 2024</i>
<b>RESPONSABILE</b>	<i>Ogni docente del Dipartimento</i> <i>Direttore</i>
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>ATMD.4. 1 Definizione dell'elenco</i> <i>ATMD.4. 2 Definizione di un modello per l'organizzazione degli eventi di public engagement</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>ATMD.4. 1 Da intraprendere</i> <i>ATMD.4. 2 Da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa) o TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>ATMD.4. 1 Conclusa</i> <i>ATMD.4. 2 Conclusa</i> <i>-</i>



## 6. Programmazione per l'Assicurazione della Qualità, l'organizzazione e la comunicazione.

### 6.1. Risultati conseguiti nel periodo 2020-2022 ed analisi della situazione attuale

L'assicurazione della qualità è un aspetto che il DISEA tiene particolarmente in considerazione in ogni suo processo e in ogni sua azione. Tale affermazione è confermata dal raggiungimento (parziale o totale) degli obiettivi previsti dal precedente piano strategico che sono stati monitorati dalla CAV, insieme alle azioni proposte e agli indicatori individuati, durante tutto il triennio, a cadenza semestrale, come indicato nel documento AQ del DISEA.

L'assicurazione della qualità è un aspetto a cui il Dipartimento dedica particolare attenzione, infatti, le azioni previste sono attualmente in fase attuativa e riguardano prevalentemente la codificazione dei processi gestionali, la revisione del sito web (significativamente migliorato rispetto al 2020). Apprezzabili i risultati ottenuti dal questionario di gradimento che evidenziano chiaramente il grado di soddisfazione dei docenti rispetto al sito web e ai servizi in capo alla Segreteria di Dipartimento.

In termini generali è possibile affermare che gli obiettivi previsti per la Finalità strategica Assicurazione della Qualità sono stati raggiunti. I risultati raggiunti nel triennio sono più che soddisfacenti ed evidenziano la crescente attenzione che i docenti del Dipartimento stanno prestando nei confronti della qualità e del miglioramento. Questi risultati dovranno essere consolidati e implementati nel tempo.

Di seguito si esplicita il grado di raggiungimento di ogni singolo obiettivo previsto nel Piano Triennale, con l'esplicitazione dei punti di forza, delle aree da migliorare e delle possibili azioni da compiere per consentire di operare in un'ottica di miglioramento continuo.

Dal monitoraggio e dal riesame appena conclusi è possibile affermare che l'**obiettivo pluriennale 1** è stato parzialmente raggiunto. Alcune delle azioni previste nel Piano Triennale, infatti, sono attualmente in fase attuativa e riguardano prevalentemente la codificazione dei processi gestionali, quasi giunta al suo completamento. Si riporta di seguito il dettaglio degli indicatori.

#### **Obiettivo 1 - Dematerializzazione dei processi amministrativi**

##### *Indicatore 1 - Variazione dei processi dematerializzati*

Dal monitoraggio si rileva un andamento positivo e in crescita (+4 rispetto all'ultimo triennio).

##### *Indicatore 2 - Variazione integrazioni tra servizi*

L'azione è stata intrapresa.

Con riferimento, invece, all'**obiettivo pluriennale 2**, gli indicatori segnalano un andamento positivo della valutazione del sito web e dei servizi erogati dalla struttura amministrativa. L'analisi svolta conduce ad un giudizio fortemente positivo sul miglioramento complessivo della comunicazione interna ed esterna al Dipartimento. Si riporta di seguito il dettaglio degli indicatori.

#### **Obiettivo 2 - Migliorare la comunicazione interna ed esterna al Dipartimento**

##### *Indicatore 1 - Percentuale di personale interno al dipartimento e di studenti che valuta positivamente l'efficacia del sito web*

Il valore intermedio dell'indicatore al 2021 rivela che il 77,8% degli intervistati valuta positivamente l'efficacia del sito web. Questionario da somministrare per il 2022.

##### *Indicatore 2 - Percentuale di personale interno al dipartimento e di soggetti esterni che valutano positivamente l'operato dei servizi erogati dalla struttura amministrativa*

Il valore intermedio dell'indicatore al 2021 rivela che l'86% degli intervistati valuta positivamente l'operato dei servizi erogati dalla struttura amministrativa. Questionario che per il 2022 non è stato somministrato.



**Punti di forza:**

- Il principale punto di forza è relativo alla costante e crescente attenzione che il DISEA sta dedicando alle politiche della qualità. I processi di semplificazione e riorganizzazione di alcune procedure amministrative hanno consentito snellimenti nei processi e razionalizzazione nei tempi necessari ad alcuni adempimenti. La comunicazione interna ed esterna del Dipartimento, inoltre, è in costante miglioramento.

**Aree da migliorare:**

- Si rileva l'esigenza di consolidare le attività svolte e di intensificare, in particolare, le azioni relative alla revisione dei contenuti del sito web istituzionale come presupposto per l'elaborazione successiva di un piano di comunicazione pluriennale del Dipartimento.

Gli obiettivi (e le relative azioni) definiti nelle schede presenti nelle pagine successive mirano sia al consolidamento dei punti di forza che a perseguire significativi recuperi nelle aree da migliorare.

Si propone di:

- continuare con il sistema di rilevazione periodica del gradimento dei principali stakeholders interni del dipartimento;
- identificare soggetti che dedichino la propria attenzione all'analisi e alla revisione del sito web.

**6.2. Strategia: Obiettivi pluriennali per l'Assicurazione della Qualità, l'organizzazione e la comunicazione**

Sulla base dell'analisi della situazione attuale, riassunta nel paragrafo precedente, e degli obiettivi dell'Ateneo, definiti nel Piano Strategico, il DISEA ha individuato, nell'ambito della didattica, una serie di obiettivi (e di azioni correlate) che vengono riportati nelle schede presentate nelle pagine seguenti. Gli obiettivi dipartimentali sono congruenti con quelli dell'Ateneo e tali da contribuire significativamente al raggiungimento dei suoi obiettivi generali.

Di seguito si riportano le tabelle degli obiettivi e delle azioni del DISEA. La tipologia di indicatori prescelti è differenziata per colore come segue:

- *Indicatori utilizzati nel Piano strategico di Ateneo – NERO;*
- *Indicatori riferibili a quelli utilizzati dall' Ateneo e rielaborati dal Dipartimento – BLU;*
- *Indicatori liberamente individuati dal Dipartimento – VERDE.*

**Schema 7 - Obiettivi e indicatori previsti nell'ambito della Assicurazione della Qualità, organizzazione e comunicazione.**

OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO	
NUMERO	<i>ATD. 1</i>
DENOMINAZIONE	<i>Migliorare l'efficacia e l'efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Dipartimento</i>
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	<i>Individuare il grado di soddisfazione dei docenti e del personale TAB relativamente al SAQ e predisposizione di sistemi di monitoraggio e rilevazione dati automatizzati</i>



<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>AT. 1-</b> Migliorare l'efficacia e l'efficienza del Sistema di assicurazione della qualità (SAQ) di Ateneo
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<i>ATD. 1.1 Livello di soddisfazione del personale docente e PTAB relativamente al SAQ</i> <i>ATD. 1.2 % dei sottoprocessi di monitoraggio che hanno report automatizzati</i>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<i>ATD. 1.1 Non disponibile</i> <i>ATD. 1.2 Non disponibile</i>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<i>ATD. 1.1 &gt;= 75%</i> <i>ATD. 1.2 - da definire (monitoraggio attività didattica internazionalizzazione e formazione continua e terza missione)</i>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>ATD.2 -</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Accrescere l'impegno del Dipartimento per lo sviluppo sostenibile (Agenda ONU 2030)</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Sensibilizzare i docenti e gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>AT.2</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<i>ATD. 2.1. Percentuale insegnamenti che includono tematiche legate alla sostenibilità (sociale, ambientale, economica)</i> <i>ATD. 2.2. Percentuale di prodotti di ricerca sui temi della sostenibilità (sociale, ambientale, economica)</i>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<i>ATD. 2.1. Dato non disponibile</i> <i>ATD. 2.2. Dato non disponibile</i>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<i>ATD. 2.1. &gt;=30%</i> <i>ATD. 2.2. &gt;= 2%</i>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>
-----------------------------------



<b>NUMERO</b>	<b>ATD.3-</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Valorizzare l'identità e migliorare la reputazione dell'Ateneo attraverso un uso strategico della comunicazione</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Utilizzo di una comunicazione interna ed esterna efficace</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>AT.3</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<p><i>ATD. 3.1. Livello di soddisfazione della comunità studentesca relativamente alla comunicazione</i></p> <p><i>ATD. 3.2. Livello di soddisfazione del personale docente e ricercatore relativamente alla comunicazione</i></p> <p><i>ATD. 3.3 Livello di soddisfazione del personale TAB relativamente alla comunicazione</i></p>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<p><i>ATD. 3.1. Dato non disponibile</i></p> <p><i>ATD. 3.2. Dato non disponibile</i></p> <p><i>ATD. 3.3 Dato non disponibile</i></p>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p><i>ATD. 3.1. &gt;= 80%</i></p> <p><i>ATD. 3.2. &gt;= 80%</i></p> <p><i>ATD. 3.3. &gt;=80%</i></p>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>ATD.4</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Favorire la fruizione degli spazi in Ateneo migliorandone la qualità e la dotazione infrastrutturale</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Monitorare la soddisfazione del personale e degli studenti relativamente alla dotazione infrastrutturale</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>AT.4</b>



<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<p><i>ATD. 4.1. Livello di gradimento del personale docente e TAB sulla disponibilità, fruibilità e decoro delle infrastrutture</i></p> <p><i>ATD. 4.2. Livello di gradimento degli studenti sulla disponibilità, fruibilità e decoro delle infrastrutture</i></p>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<p><i>ATD. 4.1. Dato non disponibile</i></p> <p><i>ATD. 4.1 Dato non disponibile</i></p>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<p><i>ATD. 4.1. &gt;=80%</i></p> <p><i>ATD. 4.1. &gt;=80%</i></p>

<b>OBIETTIVO DEL DIPARTIMENTO</b>	
<b>NUMERO</b>	<b>ATD.5</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>Migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi</i>
<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<i>Individuare modalità attraverso le quali migliorare l'efficacia dei servizi amministrativi.</i>
<b>OBIETTIVI STRATEGICI SU CUI HA IMPATTO</b>	<b>AT.6</b>
<b>INDICATORI DEL GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI DIPARTIMENTO</b>	<i>ATD. 5.1. Numero di processi e servizi riorganizzati/sul totale dei servizi da riorganizzare previsti dal piano performance</i>
<b>VALORE BASE AL 01.01.2023</b>	<i>ATD. 5.1. Dato non disponibile</i>
<b>VALORE ATTESO AL 31.12.2025</b>	<i>ATD. 5.1. 100%</i>



### 6.3. Azioni e indicatori

Per il raggiungimento degli obiettivi indicati al precedente punto si ritiene di dover programmare le seguenti azioni:

**Schema 8** - Azioni programmate dell'ambito della Assicurazione della Qualità, organizzazione e comunicazione.

AZIONE AATD.1	
AZIONE	AATD.1
DESCRIZIONE	<i>Strutturazione di un questionario per la rilevazione della soddisfazione dei docenti e del personale TAB relativamente al SAQ</i>
OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE	<b>ATD.1 Dipartimento</b> <b>AT.1 Ateneo</b>
RISORSE E TEMPI	Docenti del Dipartimento, Personale TAB <b>Entro il 2023 (da somministrare annualmente)</b>
RESPONSABILE	Direttore, Segretario/a Amministrativo/a, Docenti incaricati
INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>AATD.1.1      Si/No</i>
SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)	<i>Azione da intraprendere</i>
SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa) o TARGET (al 31.12.2025)	<i>Azione interamente realizzata</i>



AZIONE AATD.2	
AZIONE	AATD.2
DESCRIZIONE	<i>Definizione di un sistema di monitoraggio automatizzato per la rilevazione dei dati relativi all'attività didattica internazionale e alla terza missione</i>
OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE	<b>ATD.1 Dipartimento</b> <b>AT.1 Ateneo</b>
RISORSE E TEMPI	Docenti del Dipartimento, Personale TAB <b>Entro il 2023</b>
RESPONSABILE	Direttore, Segretario/a Amministrativo/a
INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)	AATD.2.1 <i>Si/No</i>
SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)	<i>Azione da intraprendere</i>
SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa) o TARGET (al 31.12.2025)	<i>Azione interamente realizzata</i>



AZIONE AATD.3	
<b>AZIONE</b>	<b>AATD.3</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Individuazione di argomenti di tesi correlati allo sviluppo sostenibile</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>ATD.2 Dipartimento</b> <b>AT.2 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	Docenti del Dipartimento <b>Nel corso del triennio</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Docenti del Dipartimento
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>AATD.3.1 Numero di tesi triennali</i> <i>AATD.3.2 Numero di tesi magistrali</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>AATD.3.1 Dato non disponibile</i> <i>AATD.3.2 Dato non disponibile</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa) o TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>AATD.3.1 15</i> <i>AATD.3.2 10</i>

AZIONE AATD.4	
<b>AZIONE</b>	<b>AATD.4</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Predisposizione di un questionario per la rilevazione della soddisfazione verso la comunicazione istituzionale da sottoporre ai docenti, al personale TAB e agli studenti</i>



<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>ATD.3 Dipartimento</b> <b>AT.3 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	Direttore, Personale TAB <b>Entro 2024</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Segretario/a Amministrativo/a
<b>INDICATORE DELL'AZIONE (fonte dati e modalità di calcolo)</b>	<i>AATD.4.1</i> <i>Si/No</i>
<b>SITUAZIONE BASE (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa) o VALORE BASE (al 01.01.2023)</b>	<i>Azione da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA (es: in fase di con- clusione, conclusa, parzialmente intra- presa) o TARGET (al 31.12.2025)</b>	<i>Azione interamente realizzata</i>

AZIONE AATD.5	
<b>AZIONE</b>	<b>AATD.5</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Predisposizione di un questionario per la rilevazione della soddisfazione del personale e degli studenti relativamente alla dotazione infrastrutturale</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>ATD.4 Dipartimento</b> <b>AT.4 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	Direttore, Personale TAB Entro il 2024
<b>RESPONSABILE</b>	Direttore, Segretario/a Amministrativo/a, Coordinatori CdS



<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	AATD.5.1 <i>Si/No</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>Azione da intraprendere</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>Azione interamente realizzata</i>

AZIONE AATD.6	
<b>AZIONE</b>	<b>AATD.6</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<i>Individuare e codificare i processi gestionali</i>
<b>OBIETTIVI AI QUALI CONTRIBUISCE</b>	<b>ATD.5 Dipartimento</b> <b>AT.6 Ateneo</b>
<b>RISORSE E TEMPI</b>	Personale TAB Nel corso del triennio
<b>RESPONSABILE</b>	Segretario/a Amministrativo/a, Direttore
<b>INDICATORE DELL'AZIONE</b> (fonte dati e modalità di calcolo)	<i>AATD.6.1      Numero dei processi dematerializzati</i> <i>(fonte interna)</i>
<b>SITUAZIONE BASE</b> (es: da intraprendere, parzialmente intrapresa)  o <b>VALORE BASE</b> (al 01.01.2023)	<i>AATD.6.1      6</i>
<b>SITUAZIONE ATTESA</b> (es: in fase di conclusione, conclusa, parzialmente intrapresa)  o <b>TARGET</b> (al 31.12.2025)	<i>AATD.6.1      &gt;= 6</i>

