



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI



Università degli Studi di Cagliari

Centro di servizio di ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative

Direttore: prof. Antonello Mura

Centro di servizio di Ateneo per la Formazione iniziale degli insegnanti

Coordinatore: Prof. Giovanni Bonaiuti

**Oggetto:** Bando di selezione pubblica per titoli e colloquio finalizzato alla formazione di due distinte graduatorie (esonero e semiesonero) volte all'individuazione di docenti in servizio nelle Istituzioni scolastiche secondarie, da collocare in posizione di esonero o semiesonero, per lo svolgimento dei compiti di Tutor coordinatore di tirocinio indiretto nei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per l'Anno Accademico 2023/2024, di cui all'art. 10, commi 3 e 5 del D.P.C.M. 04.08.2023.

## IL DIRETTORE

- VISTO** lo Statuto di Ateneo approvato con D.R. n. 305 del 28.03.2022 e pubblicato in G.U. - serie generale - n. 88 del 24.04.2022;
- VISTO** il D.R. n. 12 del 10.01.2022 che emana il Regolamento del Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative (CEDIAF);
- VISTO** il D.R. n. 1300 del 10.11.2023 che emana il Regolamento del Centro per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al D.P.C.M. 04.08.2023 (uniCAFI);
- VISTA** la Legge n. 241 del 07.08.1990 e successive modifiche, in materia di procedimento amministrativo;
- VISTO** il D.P.R. n. 445 del 28.12.2000 in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO** il D.Lgs. n. 196 del 30.06.2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- VISTO** il Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO** il D.P.R. n. 62 del 16.04.2013 "Codice di comportamento dei Dipendenti Pubblici";
- VISTO** il D.M. n. 270 del 22.10.2004, contenente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con D.M. n. 509 del 03.11.1999;
- VISTO** il D.M. n. 249 del 10.09.2010 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2 comma 416 della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il D.M. n. 139 del 04.04.2011 avente per oggetto "Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente: formazione



iniziale degli insegnanti”;

- VISTO** il D.M. del 08.11.2011 recante la “Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le Università e le istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’articolo 11, comma 5, del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 59 del 13.04.2017, relativo al “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione”;
- VISTO** il D.P.C.M. del 04.08.2023 di Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, l’art. 10, commi 3 e 5;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 256 del 28.12.2023 recante “Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’articolo 2-bis, comma 7 del D.Lgs. n. 59 del 13.04.2017”;
- VISTA** la nota MUR n. 3815 del 09.08.2023 relativa al fabbisogno di docenti della scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Legge n. 112 del 10.08.2023, recante norme in materia di accesso ai corsi universitari;
- VISTO** il D.R. n. 1317 del 10.11.2023 di istituzione dei Percorsi di formazione per gli insegnanti di cui al D.P.C.M. 04.08.2023 come di seguito indicati:

<b>Classe</b>	<b>Percorso di formazione</b>
A011	Discipline letterarie e latino
A012	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A022	Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado
AA24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (FRANCESE)
AB24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
AA25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (FRANCESE)
A048	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A049	Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
A020	Fisica



A026	Matematica
A027	Matematica e fisica
A028	Matematica e scienze
A037	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
A041	Scienze e tecnologie informatiche
A047	Scienze matematiche applicate
A050	Scienze naturali, chimiche e biologiche
A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

- VISTO** il D.M. n. 354 del 07.02.2024 di accreditamento iniziale dei Percorsi di formazione iniziale dei docenti A.A. 2023/2024;
- VISTO** il D.M. n. 621 del 22.04.2024 di autorizzazione dei posti e modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti A.A. 2023/2024;
- CONSIDERATO** che l'Organo deliberante di uniCAFI ha approvato, nella seduta del 21.05.2024, il Progetto formativo del Percorso di formazione iniziale degli insegnanti;
- CONSIDERATO** altresì, che ai sensi dell'articolo 2, comma 3 del Regolamento del Centro per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al D.P.C.M. 04.08.2023 il Centro uniCAFI si avvale, per lo svolgimento delle proprie attività, degli spazi, degli strumenti, dei servizi e della struttura amministrativa e organizzativa del CEDIAF;
- CONSIDERATO** infine, che il Consiglio Direttivo del CEDIAF ha approvato, nella seduta del 21.05.2024, il Progetto formativo e il Piano finanziario del Percorso di formazione insegnanti;
- VISTO** che nelle sedute del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 28.05.2024, con le delibere rispettivamente n. 75/24 S e n. 88/24C, sono stati approvati il Progetto formativo e il Piano finanziario dei Percorsi di formazione per gli insegnanti di cui al D.P.C.M. 04.08.2023 - A.A. 2023/2024 e che il Piano finanziario dispone il trasferimento al Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative della quota di budget necessaria per le attività di competenza;
- VISTO** il D.R. n. 868 del 04.6.2024 con cui è stato emanato il Bando di concorso per l'ammissione al Corso in oggetto;
- CONSIDERATO** che il sopra citato Progetto formativo prevede che le attività di tirocinio, diretto e indiretto, siano svolte presso le scuole convenzionate e presso l'Università con il supporto di Tutor coordinatori di cui all'art. 10 del D.P.C.M. del 04.08.2023 e che le medesime saranno coordinate dal Direttore del Corso di concerto con la segreteria del CEDIAF;



- VISTO** il Decreto del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna n. 0011008 del 17.06.2024 che individua il contingente massimo di Tutor coordinatori assegnato all'Università degli Studi di Cagliari, per l'Anno Accademico 2023/2024, pari a 82 posti relativi agli esoneri totali, fermo restando che il numero complessivo degli esoneri totali e della metà posti in semiesonero, non potrà superare il numero dei posti indicati come "Esoneri totali";
- RAVVISATA** la necessità e l'urgenza di attivare la procedura di selezione per la formazione di due graduatorie di merito, una di esonero totale dall'insegnamento e l'altra di semiesonero, ai fini dell'individuazione di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado in servizio a tempo indeterminato da collocare in posizione di esonero o semiesonero per lo svolgimento dell'incarico di Tutor coordinatore nell'ambito dei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, di cui all'art. 10, commi 3 e 5 del D.P.C.M. 04.08.2023;
- FATTE SALVE** le disposizioni ministeriali future;

#### **EMANA**

Il Bando di selezione pubblica per la formazione di due graduatorie di merito ai fini dell'individuazione di personale docente in servizio a tempo indeterminato presso le Scuole secondarie di primo e di secondo grado da collocare in posizione di esonero o semiesonero, per lo svolgimento dei compiti tutoriali, di cui all'art. 10, commi 3 e 5 del D.P.C.M. 04.08.2023, nei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per l'Anno Accademico 2023/2024.

#### **Art. 1 – Oggetto delle selezioni**

È indetta la selezione pubblica, mediante valutazione comparativa per titoli e colloquio, finalizzata alla formazione di due graduatorie ai fini dell'individuazione di personale docente in servizio a tempo indeterminato presso le Scuole secondarie di primo e di secondo grado, da collocare in posizione di esonero e semiesonero, per lo svolgimento dell'incarico di Tutor coordinatore nei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per l'Anno Accademico 2023/2024.

La selezione di cui al presente Bando riguarda insegnanti, in posizione di esonero o semiesonero, per lo svolgimento dell'incarico di Tutor coordinatore, in possesso dei requisiti



di ammissione di cui all'art. 2 del presente Bando, per le seguenti classi di concorso, fatta salva la loro attivazione:

<b>Classe</b>	<b>Percorso di formazione</b>
A011	Discipline letterarie e latino
A012	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A022	Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado
AA24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (FRANCESE)
AB24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
AA25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (FRANCESE)
A048	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A049	Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
A020	Fisica
A026	Matematica
A027	Matematica e fisica
A028	Matematica e scienze
A037	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
A041	Scienze e tecnologie informatiche
A047	Scienze matematiche applicate
A050	Scienze naturali, chimiche e biologiche
A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

Il Tutor coordinatore svolge compiti di supervisione del tirocinio e di coordinamento del medesimo con altre attività didattiche e, in particolare, ai sensi dell'art. 10 del D.P.C.M. 04.08.2023:

- a) orienta e gestisce i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvede alla formazione del gruppo studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- c) supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- d) supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.

L'utilizzazione del Tutor coordinatore, svolto sotto la direzione del Centro, ha durata massima quadriennale ai sensi e nelle forme previste dall'art. 10, commi 3 e 5, del D.P.C.M. 04.08.2023.

In caso di mancata attivazione del Percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione, il personale eventualmente già selezionato e collocato in posizione di esonero o semiesonero rientra in servizio nelle sedi di titolarità, secondo le modalità previste dalla legislazione vigente.



L'incarico di Tutor coordinatore è incompatibile con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi o ogni altra forma di utilizzazione o condizione prevista in materia dalla vigente normativa.

## **Art. 2 – Partecipazione**

Possono concorrere all'incarico di Tutor coordinatore le/i docenti in servizio a tempo indeterminato, presso la regione Sardegna, al momento della presentazione della domanda, che siano in possesso dei seguenti requisiti previsti nella tabella 2, Allegato A, del D.L. n. 256 del 28.12.2023:

1. essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, prioritariamente con almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;
2. Avere svolto attività documentata in almeno tre dei seguenti ambiti:
  - a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 o di coordinamento dei di tutor dei docenti neoimmessi in ruolo;
  - b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno 10 ore;
  - c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neoimmessi in ruolo;
  - d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI;
  - e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249;
  - f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca;



- g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente;
- h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994;
- i) titolo di dottore di ricerca in didattica;
- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti;
- k) abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia;
- l) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM;
- m) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori;
- n) incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- o) funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti.

Non sarà ammessa/o alla selezione la/il candidata/o che usufruisca di analogo esonero o semiesonero di Tutor coordinatore presso altra sede Universitaria.

L'attribuzione dell'incarico alle/ai vincitrici/vincitori è subordinata alla piena congruenza della loro disponibilità alle esigenze organizzative e didattiche del Corso; qualora questa non venisse ravvisata dal Coordinatore del Centro uniCAFI si procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Non devono sussistere vincoli di parentela o affinità, entro il IV grado compreso, con una professoressa o un professore del Centro che conferisce l'incarico o con la Commissione che effettua la selezione, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o con una/un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

I requisiti di partecipazione richiesti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

### **Art. 3 – Modalità di presentazione delle domande**

Le domande di partecipazione alla selezione dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 13:00 del 26 luglio 2024** e potranno essere inviate con una delle seguenti modalità:



- a mano, presso il Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative (CEDIAF), via Is Mirrionis, 1 – Cagliari, 1° piano, i giorni lunedì e mercoledì con orario 11:00-12:00;
- per posta raccomandata inviata al Direttore del CEDIAF, via Is Mirrionis, 1 - 09123 Cagliari inserendo nella busta la seguente dicitura: CEDIAF uniCAFI – Selezione Tutor coordinatori PF 60 – 30 CFU;
- per posta certificata all'indirizzo protocollo@pec.unica.it, inserendo nell'oggetto della e-mail la seguente dicitura: CEDIAF uniCAFI – Selezione Tutor coordinatori PF 60 – 30 CFU.

Copia della domanda dovrà essere inoltrata dalle/dai docenti anche al Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza, nonché al Direttore Scolastico Regionale della Sardegna per posta elettronica all'indirizzo email direzione-sardegna@istruzione.it oppure per posta certificata all'indirizzo drsa@postacert.istruzione.it.

Il CEDIAF non assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni, dipendenti o da inesatta indicazione, da parte della/del candidata/o, dei recapiti di cui sopra, o da inesatta indicazione della residenza o del domicilio da parte della/del candidata/o, o da mancata o tardiva comunicazione della variazione dei dati suindicati, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a questa Amministrazione.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute, anche a mezzo posta raccomandata, dopo la scadenza dei termini (13:00 del 26 luglio 2024). L'Amministrazione non risponde di eventuali disguidi causati da ritardi postali o cause di forza maggiore.

Alla domanda, conforme allo schema di cui all'Allegato A indirizzata al Direttore del CEDIAF e al Direttore di uniCAFI c/o Facoltà di Studi Umanistici, via Is Mirrionis n. 1 – 09123 Cagliari, la/il candidata/o dovrà necessariamente allegare:

- Curriculum Formativo, Didattico, Scientifico e Professionale, con autocertificazione dei titoli (utilizzare esclusivamente lo schema Allegato B);
- Copia fotostatica fronte e retro di un documento di identità in corso di validità.

Nella domanda la/il candidata, oltre ai propri dati anagrafici, dovrà indicare, pena l'esclusione:

- a) l'istituzione scolastica presso la quale presta attualmente servizio con la relativa posizione giuridica;
- b) di non trovarsi nelle situazioni di incompatibilità indicate nel presente Bando e previste dalla normativa vigente;
- c) di essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, prioritariamente con almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;
- d) di aver svolto attività documentata in almeno tre degli ambiti indicati nell'art. 2, punto 2.

Non verranno prese in considerazione domande che non siano conformi agli Allegati A e B del presente Bando. Qualora l'oggetto della dichiarazione sostitutiva non risulti ben



identificato per natura, durata, collocazione temporale e/o ente interessato, la Commissione di selezione potrà non tenerne conto.

Le/i candidate/i con disabilità ai sensi della Legge n. 69/1999 possono richiedere nella domanda speciali modalità di svolgimento del colloquio ai fini di concorrere in effettive condizioni di parità con le/gli altre/i candidate/i.

L'Amministrazione si riserva di effettuare opportune verifiche e di richiedere la documentazione relativamente ai titoli dichiarati dalla/dal candidata/o.

#### **Art. 4 – Criteri per il conferimento degli incarichi**

La selezione per l'individuazione dei Tutor coordinatori si svolge per titoli e colloquio orale e prevede una valutazione complessiva di massimo 100 punti, come stabilito nella tabella 2, Allegato A, del D.L. n. 256 del 28.12.2023, così ripartiti:

- Titoli fino a un massimo di 50 punti;
- Colloquio fino a un massimo di 50 punti.

I **titoli** verranno valutati secondo i seguenti criteri:

a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 o di coordinamento dei di tutor dei docenti neoimmessi in ruolo (**punti 6**);

b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno 10 ore (**punti 2**);

c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neoimmessi in ruolo (**punti 2**);

d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI (**3 punti**);

e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i



percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249 (**punti 6**);

f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca (**punti 3**);

g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (**da punti 1 a punti 5**);

h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 (**punti 2**);

i) titolo di dottore di ricerca in didattica (**punti 6**);

j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (**punti 3**);

k) abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo) (**punti 6**);

l) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM (**punti 6**);

m) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori (**punti 6**);

n) incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107 (**punti 6**);

o) funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti (**punti 3**).

La valutazione dei titoli sarà effettuata prima del colloquio di valutazione e sarà resa nota tramite pubblicazione sul sito di Ateneo – Amministrazione trasparente.

Il **colloquio** consisterà in una intervista strutturata volta a saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con le/i docenti e con le autorità scolastiche e a verificare il progetto di lavoro degli aspiranti Tutor coordinatori. Nel corso del colloquio si valuterà altresì il percorso professionale del docente, valutandone la congruità rispetto al ruolo di Tutor coordinatore. Il colloquio si intende superato qualora la/il candidata/o abbia conseguito il punteggio di almeno 30 punti su 50.

Per essere ammesse/i a sostenere il colloquio di valutazione, è necessario essere muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità ai sensi della normativa vigente.

L'assenza al colloquio viene considerata come rinuncia alla procedura di selezione quale ne sia la causa.



#### **Art. 5 - Commissione di selezione e graduatoria**

Le domande, conformi a quanto previsto all'articolo 3 del presente Bando, sono valutate dalla Commissione di selezione nominata con Disposizione del Direttore del CEDIAF e sarà composta da cinque membri: il Coordinatore del Centro uniCAFI, quale Presidente della Commissione, tre membri effettivi facenti parte della Giunta del Centro e il rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale in seno all'Organo deliberante del Centro.

Le due graduatorie di merito, proposte dalla Commissione, per il conferimento degli incarichi di Tutor coordinatore da collocare in posizione di esonero e semiesonero, sono formate sulla base del punteggio complessivo dato dai punti ottenuti nella valutazione dei titoli e nel colloquio: a parità di punti la preferenza è determinata dalla minore età.

Le graduatorie vengono approvate, congiuntamente agli atti relativi alla procedura di selezione, con Disposizione del Direttore del CEDIAF e pubblicate sul sito web di Ateneo.

Ciascuna graduatoria avrà validità annuale dalla data di pubblicazione e vi si potrà attingere per eventuali sostituzioni o nel caso di variazioni del contingente regionale, fino al suo esaurimento.

L'Università si riserva la facoltà di procedere con lo scorrimento delle graduatorie in caso di mancata presentazione in servizio della vincitrice/del vincitore nei termini stabiliti ovvero in caso di rinuncia, nonché al fine di sostituire il personale utilizzato in caso di cessazione del medesimo per qualsiasi causa. Inoltre, in caso di mancanza di candidati/e per una delle due graduatorie, si potrà procedere allo scorrimento dell'altra graduatoria al fine di proporre a colei/colui in posizione utile, la disponibilità ad accettare il ruolo sulla tipologia diversa da quella opzionata (esonero totale/semiesonero).

Eventuale ricorso sui lavori della Commissione potrà essere presentato al Direttore del CEDIAF entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione sul sito.

#### **Art. 6 – Stato giuridico ed economico del Tutor coordinatore**

Una volta pubblicate le due graduatorie, il Centro uniCAFI trasmette il relativo Decreto di approvazione agli ambiti territoriali degli uffici scolastici interessati, i quali disporranno il collocamento fuori ruolo per chi si trova in posizione di esonero e la modifica del contratto individuale di lavoro per chi si trova in posizione di semiesonero dandone contestuale comunicazione al Centro uniCAFI.

Il Centro uniCAFI provvede all'affidamento dell'incarico di Tutor coordinatore con decorrenza dall'A.A. 2023/2024.

Al personale docente cui sarà affidato l'incarico di Tutor coordinatore saranno applicate le disposizioni di cui all'art. 6 "Stato giuridico ed economico del personale docente impegnato in compiti di Tutor coordinatore" del Decreto Interministeriale n. 256 del 28.12.2023, in particolare:

- al personale docente utilizzato in compiti di Tutor coordinatore presso i Centri si applicano, in materia di ferie, permessi ed assenze dal servizio a qualunque titolo effettuate, gli istituti



contrattuali previsti dal vigente contratto collettivo nazionale di lavoro e dalla legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica;

- l'istituzione scolastica di titolarità mantiene la gestione complessiva di tutte le questioni inerenti lo stato giuridico ed economico del docente stesso, ivi comprese le assenze, le ferie ed i permessi. Le assenze e i permessi fruiti dal dipendente in relazione a prestazioni di servizio effettuate presso i Centri, e perciò dai medesimi autorizzate, devono essere comunicate tempestivamente dagli uffici amministrativi dei Centri competenti alla istituzione scolastica di titolarità della/del docente.

L'incarico previsto dal presente bando di selezione non comporta alcun emolumento aggiuntivo rispetto a quanto previsto dal contratto collettivo nazionale di lavoro, né oneri diretti o indiretti a carico dell'Amministrazione universitaria.

Non sono a carico del bilancio di questa Università eventuali oneri di spesa, comprese le spese di viaggio per il trasferimento dalla sede di servizio alla sede universitaria.

L'attività oggetto dell'incarico tutoriale si svolge nell'intero territorio regionale della Sardegna, secondo una programmazione deliberata dalla Giunta dei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Le spese accessorie sostenute dalle/dai Tutor per l'espletamento della propria attività a favore dell'Università (quali, ad esempio, le spese di trasporto, vitto, alloggio) e le eventuali spese per gli spostamenti dalla sede universitaria alla sede in cui si svolge l'attività saranno a totale carico delle/dei Tutor.

#### **Art. 7 – Durata e Orario di servizio**

L'utilizzazione del Tutor coordinatore ha durata massima quadriennale ai sensi e nelle forme previste dall'art. 10, commi 3 e 5, del D.P.C.M. 04.08.2023. L'incarico di Tutor coordinatore, svolto sotto la direzione del Centro uniCAFI, ha durata quadriennale, è prorogabile per non più di un anno e rinnovabile per una volta e non consecutivamente.

Il Centro uniCAFI, ai fini della conferma o della revoca dell'incarico di Tutor, effettuerà ogni anno una verifica delle capacità di:

- a) conduzione dei gruppi di studenti e sostegno al loro percorso formativo;
- b) gestione dei rapporti con le scuole e con gli insegnanti ospitanti;
- c) gestione dei rapporti con l'Università;
- d) gestione dei casi problematici riguardanti gli aspetti motivazionali all'insegnamento e le relazioni interpersonali con colleghi, studenti e famiglie.

In caso di revoca dell'incarico di cui all'articolo 10, commi 3, 5 e 6 del d.P.C.M., il personale revocato non può partecipare alle selezioni per il ruolo di Tutor coordinatore per i successivi cinque anni.

L'orario di servizio svolto dalle/dai Tutor coordinatori in posizione di semiesonero è di regola di 18 ore settimanali, in posizione di esonero totale è di 36 ore settimanali, comprensive



della partecipazione alle riunioni degli Organismi universitari, secondo le modalità disposte ai sensi dell'art. 5, del Decreto Interministeriale n. 256 del 28.12.2023.

Resta fermo che la prestazione complessiva del servizio svolta dal personale docente per tutte le attività alle quali è tenuto, sia nelle Istituzioni scolastiche, sia nelle Università, non può comunque superare il limite massimo di 36 ore settimanali.

#### **Art. 8 - Obblighi e diritti delle/degli incaricati**

Il Tutor coordinatore svolge compiti di supervisione del tirocinio e di coordinamento del medesimo con altre attività didattiche e, in particolare, come previsto dall'art. 10 del D.P.C.M.:

- a) orienta e gestisce i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvede alla formazione del gruppo studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- c) supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- d) supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.

#### **Art. 9 - Pubblicità**

Il presente Bando è pubblicato sul sito web di Ateneo all'indirizzo [www.unica.it](http://www.unica.it) seguendo il percorso > Concorsi e selezioni > Selezioni per incarichi di insegnamento e tutoraggio e sulla pagina web del CEDIAF.

Tutte le comunicazioni riguardanti le procedure di selezione avvengono mediante pubblicazione sulla pagina dedicata alla selezione.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

L'Università degli Studi di Cagliari è titolare del trattamento dei dati personali ai sensi delle norme del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27.04.2016 e del Codice in materia di protezione dei dati personali D.Lgs. n. 196/2003, nel rispetto della dignità umana, dei diritti e delle libertà fondamentali della persona. L'informativa sul trattamento dati per la categoria di interessato "Cittadini" ovvero di "Dipendenti" è pubblicata sul sito [https://www.unica.it/unica/it/utility\\_privacy.page](https://www.unica.it/unica/it/utility_privacy.page) .

#### **Art. 11 - Accesso agli atti**

Il diritto di accesso agli atti della procedura concorsuale può essere esercitato dalle/dai candidate/i in base alle disposizioni vigenti. La struttura può differire con provvedimento



motivato, l'esercizio dell'accesso al termine della procedura concorsuale, ove valuti che esso possa costituire causa di grave ritardo, irregolarità, impedimento alle procedure concorsuali in atto.

**Art. 12 –Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento, ai sensi della Legge n. 241 del 07.08.1990, è la dott.ssa Alessia Farci, Funzionario amministrativo del CEDIAF.

Le disposizioni del presente bando atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e i criteri e le procedure per la nomina delle commissioni giudicatrici e dei responsabili del procedimento sono in attuazione della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni.

**Art. 13 – Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Bando, valgono, sempreché applicabili, le disposizioni in materia di concorsi pubblici.

Per le rettifiche di errori materiali e per eventuali errata corrige relativi al presente bando ed ai relativi allegati, si procede mediante apposito avviso pubblicato sul sito istituzionale al seguente link: [unica.it](http://unica.it) – Avvisi.

Il Direttore del CEDIAF  
Prof. Antonello Mura  
*Sottoscritto con firma digitale*

Il Coordinatore di uniCAFI  
Prof. Giovanni Bonaiuti  
*Sottoscritto con firma digitale*