

CURRICULUM VITAE

LOREDANA LUCARELLI

Posizione Accademica:

Professore di I[^] fascia per il settore scientifico-disciplinare: (DM 639/2024) PSIC-04/A - Psicologia dinamica Area scientifico disciplinare 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche, Gruppo Scientifico Disciplinare/Settore concorsuale 11/PSIC-04 - Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica, afferente al Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

Dal 27 giugno 2018 al 30 giugno 2021: Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà degli Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari (D.R. N° 528, 27 giugno 2018).

Dal 1 luglio 2021 al 30 giugno 2024: Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà degli Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari (D.R. N° 653, 24 giugno 2021).

Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio (n. 1792) (articolo 32, Legge 18/02/1989 n. 56): Anno 1990 e a tutt'oggi.

Riconoscimento all'esercizio dell'attività psicoterapeutica, con il titolo di specializzazione in psicoterapia (ai sensi dell'articolo 35 Legge 18/02/1989, n. 56, e dell'articolo 2, 3° comma, Legge 24 dicembre 2000, n° 401): Anno 1995 e a tutt'oggi.

Curriculum Accademico

1982: Laurea di Dottore in Psicologia Indirizzo Applicativo, presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, con votazione 110/110 e Lode - Relatore Prof. Roberto Mayer.

1989: Funzionario tecnico (area tecnico scientifica e socio-sanitaria), assegnato alla Cattedra di Neuropsichiatria Infantile (Titolare: Prof. Roberto Mayer), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, in servizio dal 1 ottobre 1989 al 6 maggio 1999.

1999: Funzionario tecnico (area tecnico scientifica e socio-sanitaria), assegnato alla Cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo (Titolare: Prof. Massimo Ammaniti), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, in servizio dal 6 maggio 1999 al 28 febbraio 2001.

2001: Nominata Ricercatore universitario confermato (D.R. 20.02.01) per il settore scientifico disciplinare M11D presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, in quanto vincitore della procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a ricercatore universitario, ha prestato servizio dal 1 marzo 2001 al 30 settembre 2006 presso la Facoltà di Psicologia 1 della predetta Università (inquadramento nel settore scientifico disciplinare M-PSI/07), con afferenza al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

2006: Nomina a Professore Associato, per il settore M-PSI/07 Psicologia Dinamica Area 11 (D.R. n. 22 del 10.10.2006), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari a decorrere dal 2 ottobre 2006, da tale data in servizio e con afferenza al Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.

2009-2015: Dal 2 ottobre 2009, confermato in ruolo in qualità di Professore di II[^] fascia, per il settore M-PSI/07 Psicologia Dinamica Area 11, afferente al Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari, e dall'1/12/2012, e a tutt'oggi, afferente al Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

2014: Abilitato al ruolo di Professore Universitario di prima fascia per il settore concorsuale 11/E4 psicologia clinica e dinamica nella procedura per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore concorsuale 11/E4 Psicologia clinica e dinamica, indetta con Decreto Direttoriale n. 222 del 20/07/2012 (G.U. n. 58 del 27/07/2012) (Verbale telematico di chiusura dei lavori della Commissione giudicatrice: 30 novembre 2013), validità abilitazione dal 28/02/2014 al 29/02/2020.

1 ottobre 2015: Presa di servizio nel ruolo di Professore Ordinario, afferente al Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

- Incarichi Istituzionali presso l'Università degli Studi di Cagliari:

2009-2012: Membro eletto nella Giunta del Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione.

2010-2015: Membro del Consiglio e del Comitato Scientifico del Master di II[^] livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento", Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici.

2012-2015: Membro del Comitato Etico per la Ricerca del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici.

2011-2015: Membro della Commissione Tesi dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Magistrale in Psicologia, Facoltà di Studi Umanistici.

2012-2015: Vice Coordinatore dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Studi Umanistici.

2012-2015: Membro della Commissione per la Didattica dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Magistrale in Psicologia, Facoltà di Studi Umanistici.

2013-2016: Componente della Commissione di Autovalutazione/Riesame del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Studi Umanistici.

2013-2016: Referente per la Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Studi Umanistici.

dal 10-09-2015 al 30-06-2018: Vice Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà degli Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

Dal 01-07-2018 al 30 giugno 2024: Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà degli Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

Revisore VQR

- Ha partecipato al processo di revisione "peer" in qualità di "referee", per l'esercizio VQR 2004-2010 e VQR 2011-2014 e per il Gruppo di Esperti della Valutazione-GEV-11, Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca-ANVUR.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Incarichi di Insegnamento presso Atenei e Scuole di Specializzazione Universitarie:

2002-2013: **Psicopatologia dello Sviluppo**, Corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche della Salute e dello Sviluppo in Età Evolutiva (Percorso unico), Facoltà di Psicologia 1, e Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2003-2004: **Laboratorio di Home Visiting**, Corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica (Percorso Consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia), Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

2004-2012: **Tecniche dei Test nello Sviluppo**, Corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica (Percorso Consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia), Facoltà di Psicologia 1, e Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2010-2013: **Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico**, Corso di Laurea Magistrale (Percorso in sviluppo e contesti educativi), Facoltà di Psicologia 1, e Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

2006-2009: **Psicologia Dinamica dello Sviluppo**, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.

2006-2007: **Psicologia del Benessere e della Qualità della Vita**, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.

2007-2008: **Psicologia Dinamica delle Relazioni Familiari**, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.

2008-2012: **Psicologia Dinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari I e II**, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.

2009-2010: **Psicologia Dinamica del Ciclo di Vita**, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

2012-2020: **Psicologia Dinamica dello Sviluppo**, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

1999-2000: **Psicologia della Preadolescenza e dell'Adolescenza**, Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, Università del Lazio (Roma "La Sapienza, Roma "Tor Vergata", Roma Tre, IUSM, Viterbo "La Tuscia", Cassino, L.U.M.S.A).

2000-2005: **Psicologia dello Sviluppo**, Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, Università del Lazio (Roma "La Sapienza, Roma "Tor Vergata", Roma Tre, IUSM, Viterbo "La Tuscia", Cassino, L.U.M.S.A).

2005-2008: **Psicologia del Ciclo Vitale**, Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, Università del Lazio (Roma "La Sapienza, Roma "Tor Vergata", Roma Tre, IUSM, Viterbo "La Tuscia", Cassino, L.U.M.S.A).

2001-2005: **Interventi Psicologici negli Handicap**, 2° Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica - Indirizzo di psicoterapia individuale e di gruppo - Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

2005-2006: **Psicopatologia dello Sviluppo**, 2° Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica - Indirizzo di psicoterapia individuale e di gruppo - Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

2009-2024: **Psicologia Dinamica**, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

2020-2024: **Psicopatologia dinamica nel ciclo di vita**, Corso di Laurea in Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

- Attività didattica presso Dottorati di Ricerca e Scuole di Specializzazione:

2012-2024: **Docente** e membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

2020-2024: **Docente** e membro del Collegio Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Cagliari.

TEMATICHE DI RICERCA

In qualità di Componente, Coordinatore e Responsabile di Progetti di ricerca scientifica presso l'Università "Sapienza" di Roma e l'Università degli Studi di Cagliari ha condotto attività di ricerca su campioni normali e clinici, elaborando linee di continuità su tematiche specifiche nella valutazione e prevenzione delle vulnerabilità e del disagio psichico, nelle tecniche di valutazione psicodiagnostica, nelle attività di intervento ad orientamento psicodinamico, rivolte ai genitori e ai soggetti in età evolutiva.

Nelle attività di ricerca e di intervento, con riferimento ai processi relazionali, alle dimensioni teoriche e metodologico-applicative, sono stati sviluppati nel tempo temi specifici: *Infant Research* e tecniche di osservazione dell'interazione madre-bambino, *Infant Research* e sviluppo della regolazione emotiva, genitorialità "a rischio depressivo e psicosociale", disturbi dell'alimentazione e del sonno nell'età evolutiva, depressione materna e rischio evolutivo nello sviluppo affettivo dei figli, psicopatologia materna e modelli di attaccamento infantile, adolescenza e rischio psicopatologico, depressione in età evolutiva, patologia cronica del genitore (sclerosi multipla) e il rischio delle disarmonie affettive nei figli, ritardo mentale e sviluppo affettivo.

Ha svolto attività di ricerca clinica e scientifica nell'ambito delle Convenzioni tra il Centro Interdipartimentale di Ricerca in Psicologia Clinica, il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della "Sapienza" Università di Roma e l'Ospedale Pediatrico IRCCS "Bambino Gesù" di Roma, e nell'ambito dei Protocolli di Intesa tra il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari e il Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera "G. Brotzu" e la

Fondazione Benessere Donna, presso Ostetricia e Ginecologia del Policlinico Universitario di Monserrato, Cagliari.

Temi di studio e di produttività scientifica, nel campo della psicopatologia dello sviluppo dei Disturbi infantili dell'alimentazione e dei Disturbi depressivi in età evolutiva, hanno potuto essere sviluppati attraverso collaborazioni di ricerca internazionali, in particolare con la Prof.ssa Irene Chatoor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Children's National Medical Center, The George Washington University, Washington DC, USA; la Prof.ssa Maria Ramsay, Montréal Children's Hospital, McGill University Health Center, Montréal (Québec), Canada, la Prof.ssa Maria Kovacs del Western Psychiatric Institute & Clinic, Pittsburgh, USA, il Prof. Stephen Seligman, University of California, San Francisco.

- Responsabile, Coordinatore e Componente dei seguenti Progetti di Ricerca scientifica:

- **Componente del Progetto biennale finanziato dalla Fondazione di Sardegna** (annualità 2021/2024) D.R. n° 1216 del 09.11.2021. (CUP F73C22001380007) "A longitudinal study of mental health among first-time parents during the COVID-19 pandemic and their children's developmental outcomes" Approvato dalla Commissione Etica dell'Università di Cagliari Prot. N.0208142 del 03/10/2022.
- **Componente dell'Unità Multidisciplinare dell'Università di Cagliari per il Progetto:** "School Social Support for Students with Disabilities", under the ERASMUS+ Programme, Key Action 2- Cooperation for innovation and the exchange of good practice. This program comes under the Agreement n°2020-1-EL01-KA201-079031 (PI: University of Macedonia, Greece).
- **Componente del Progetto di Ricerca PROVE - Parenting Improvement -** finanziato dalla Fondazione di Sardegna AA 2019-2020, *Prot. U175.2020/AL166.RP, Prat. 2019.1740.*
- **Responsabile dell'Unità di Ricerca e Componente del Progetto di Ricerca dal titolo:** "Studio meta-analitico ed empirico sulla teoria del riconoscimento. Mind-mindedness genitoriale, intersoggettività, e attaccamento come predittori delle abilità meta rappresentazionali e pragmatiche del bambino in età scolare". Ricerca scientifica finanziata dalla Regione Sardegna – FSC 2014-2020 Bando Ricerca di base 2017, Università degli Studi di Cagliari.
- **Responsabile dell'Unità di Ricerca e Componente del Progetto di ricerca dal titolo:** "Parenting and early child development: a multidimensional approach to enhance children's and families' well-being". Ricerca scientifica finanziata dalla Fondazione di Sardegna Regione di Sardegna – L.R. 7/2007 annualità 2016 – DGR 28/21 del 17.05.2015, Università degli Studi di Cagliari.
- **Responsabile scientifico (Unica Partner) del Visiting Professor/Scientist Programme 2018** per il progetto dal titolo "Longitudinal studies on developmental psychopathology continuity and treatment effectiveness of Feeding and Eating Disorders from Infancy to Preadolescence"; Visiting Professor: Prof. Irene Chatoor, Full Professor of Psychiatry and Pediatrics, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Children's National Medical Center, The George Washington University, Washington D.C. USA, September 26, 2018/October 1, 2018, finalizzato ad attività seminariali didattiche e allo sviluppo di attività di ricerca condivise nel campo dei disturbi alimentari dall'infanzia, all'adolescenza e all'età adulta.
- **Responsabile scientifico (Unica Partner) del Visiting Professor/Scientist Programme 2024** per il progetto dal titolo: "The missing link between early social abilities in infancy and later theory of mind development: the possible contribution of the longitudinal studies". Visiting Professor: Prof. Nathan A. Fox, Distinguished University Professor, University of Maryland College Park, Program in Neuroscience and Cognitive Science, finalizzato ad attività seminariali didattiche e allo sviluppo di attività di ricerca condivise nel campo della Psicopatologia dello Sviluppo.
- **Coordinatore scientifico nazionale del programma di ricerca e Responsabile dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Cagliari** nel Progetto PRIN (MIUR - Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale) dal titolo: "Depressione materna e paterna perinatale come fattori di rischio sullo sviluppo della regolazione affettiva infantile: valutazione degli effetti ed interventi precoci". Unità di Ricerca PRIN partecipanti: Università di Torino, Responsabile: Prof. P. Brustia; Università di Bologna, Responsabile: Prof. F. Monti; Università di Milano-Bicocca, Responsabile: Prof. C. Riva Crugnola; Università Cattolica del Sacro Cuore, Responsabile: Prof. E. Saita; Università Roma "La Sapienza", Responsabile: Prof. R. Tambelli). Finanziamento: Anni 2013-2016.

- **Responsabile scientifico dei Fondi di Ateneo FIR** (Fondo integrativo per la ricerca) negli anni 2018 e 2019 per progetti di ricerca sulle tematiche “Perinatalità e transizione alla genitorialità” e “Diagnosi e strumenti di valutazione nei Disturbi alimentari dell’infanzia”.
- **Responsabile scientifico dei Fondi PRID** (Progetti di ricerca di interesse dipartimentale) Anno 2015-2016 per il Progetto di ricerca “La valutazione e la promozione del benessere psicosociale nel ciclo di vita: percorsi di ricerca e applicativi per il territorio.

- **Collaborazioni in attività scientifica di Peer Review con le seguenti Riviste Internazionali e Nazionali:**

- *Acta Paediatrica*, Wiley Periodicals, Sweden.
- *Eating Behaviors*, Elsevier Journals, USA.
- *European Child & Adolescent Psychiatry*, Publisher Springer, New York, USA.
- *European Journal of Developmental Psychology*, Routledge, Taylor & Francis Group, UK.
- *Frontiers in Psychology for Clinical Settings*, 2007 - 2017 Frontiers Media S.A.
- *Frontiers in Psychiatry: Review Editor in Psychological Therapies*
- *Journal of Affective Disorders*, Elsevier, Amsterdam, The Netherlands.
- *Infant Mental Health Journal*, Michigan Association for Infant Mental Health, Publisher Wiley, USA.
- *Infanzia e Adolescenza*, Edizioni Il Pensiero Scientifico, Roma.
- *Giornale Italiano di Psicologia*, Edizioni Il Mulino, Bologna.
- *Rassegna di Psicologia*, Edizioni Nuova Cultura, Roma.
- *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Edizioni Il Mulino, Bologna.

- **Appartenenza ad Associazioni Scientifico-Culturali Nazionali e Internazionali:**

- Membro Ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica.
- Membro della *World Association of Infant Mental Health* – WAIMH (Michigan State University, East Lansing, USA).
- Membro e Segretario (anni 2012-2016) del Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana per la Salute Mentale Infantile - AISMI, affiliata alla WAIMH.

- **Altri Titoli relativi ad attività di responsabilità e supervisione tecnico-scientifica:**

- Membro dell’International Working Group on “Early Childhood Feeding Problems and ARFID”, coordinato da Nancy Zucker, Duke University, Durham, USA.
- Membro del Comitato scientifico del Master di 2° livello in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università degli Studi di Cagliari.
- Coordinatore del Comitato Tecnico di supporto per le azioni formative in ambito psicologico, dirette a docenti e dirigenti, realizzate dall'Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola, aderente all'ESHA *European School Heads Association*.
- Membro del Comitato scientifico per il progetto MIUR in rete tra istituzioni scolastiche "L'Alleanza scuola-famiglia per l'educazione alla cittadinanza e al senso di comunità".

TRAINING DI FORMAZIONE CLINICA:

- Corso ufficiale “Adult Attachment Training Institute” (sviluppato da Mary Main, Ruth Goldwyn, Erik Hesse) condotto dal Prof. Nino Dazzi e dal Prof. Deborah Jacobvitz (Certified AAI trainers).
- Corso Ufficiale di Training all’uso e codifica della “Feeding Scale: Observational Scale for Mother-Infant Interaction during Feeding” e della “Parent-Child Play Scale”, condotto dal Prof. Irene Chatoor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, The George Washington University, Washington DC, USA.
- Corso ufficiale “Hostile/Helpless Coding System Training”, condotto dal Prof. Karlen Lyons-Ruth e dal Prof. Sharon Melnick (Harvard Medical School, Department of Psychiatry, Cambridge, USA).
- Corso ufficiale “Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) Interview”, condotto dal Prof. Antonia Bifulco, Lifespan Research Group, Royal Holloway, University of London.

- Corso ufficiale “Parent Development Interview Reflective Function” condotto dal Prof. Arietta Slade (Certified Trainer: Prof. A. Slade, City College, University of New York, The Psychological Center, NY, USA).
- Training formativo personale e didattico di psicoterapia analitica individuale presso l’Istituto di Psicoterapia analitica esistenziale di Roma (riconosciuto dal MIUR D.M. 04.12.06).
- ***Stage clinico-scientifici presso Centri di Ricerca all’estero nel campo dei Disturbi dell’Alimentazione nell’Infanzia:***
 - **Stage clinico-scientifico**, nell’anno 2004, presso la “Failure to Thrive and Feeding Disorders Clinic”, Montréal Children’s Hospital, McGill University Health Center, Montreal (Quebec), Canada; Direttore del programma di diagnosi e intervento: Prof. Maria Ramsay.
 - **Stage clinico-scientifico**, nell’anno 2005, presso la “KinderPsychosomatik Division”, UniversitätsKlinik für Kinder-und Jugendheilkunde”, Graz, Austria; Direttori del programma di diagnosi e intervento: Prof. Marguerite Dunitz, Prof. Peter Jaron Scheer.
 - **Stage clinico-scientifico**, negli anni 2004 e 2013, presso la “Feeding Disorders Clinic”, Children’s National Medical Center, The George Washington University, Washington DC, USA; Direttore del programma di diagnosi e intervento: Prof. Irene Chatoor.

Relatore internazionale della Lecture dal titolo: “An Italian Longitudinal Study: Maternal Psychopathology and Child Risk Factors in Infantile Anorexia”, su invito del *Department of Psychiatry and Behavioral Sciences* alla conduzione del “Grand Rounds” il 9 Ottobre 2013, presso il Children’s National Medical Center, The George Washington University, Washington DC.

Partecipazione a Congressi Internazionali in qualità di:

- **“Invited as a special Guest”**: al *Clinical Practicum: Diagnosis and Classification of Infantile Feeding Disorders*, 51st Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Washington, DC, October 19-24, 2004.

In qualità di Relatore nei seguenti Congressi Internazionali:

- World Association for Infant Mental Health 18th World Congress July 15-19, 2023 Dublin, Ireland.
- 70th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, New York, USA, October 23-28, 2023.
- 69th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Toronto, Canada, October 17-22, 2022.
- Lucarelli L., The observation of feeding in the diagnosis and treatment of Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder (ARFID) subtype: fear of aversive consequences (posttraumatic feeding disorder). 68th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Virtual Annual Meeting, October 18-30, 2021.
- 67th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Virtual Annual Meeting, October 12-24, 2020.
- 66th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Chicago, USA, October 14-19, 2019.
- World Association for Infant Mental Health 16th World Congress May 26-30, 2018 Rome.
- 64th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Washington DC, USA, October 23-28, 2017.
- 62nd Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, San Antonio, Texas, USA, October 26-31, 2015.
- 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, University of Roehampton, UK, July 20-22, 2015.
- Transmission intergénérationnelle: troubles alimentaires de l’enfance, attachment et psychopathologie maternelle. Colloque: Nourritures affectives: anorexie/ boulimie durant la maternité et troubles alimentaires précoces du bébé. World Association for Infant Mental Health Section Francophone, Université Paris VII, Denis Diderot, le 3 et 4 Octobre, 2014.
- 61st Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, San Diego, California, USA, October 20-25, 2014.

- 14th Congress of World Association for Infant Mental Health, Edinburgh, Scotland, UK, June 14-18, 2014.
- 60th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Orlando FL, USA, October 22-27, 2013.
- 19th Annual Meeting of the Eating Disorders Research Society, Bethesda, Maryland, USA, September 19-21, 2013.
- 13th Biennial World Congress World Association for Infant Mental Health, Cape Town, South Africa, April 17-21, 2012.
- 12th World Association for Infant Mental Health Congress, Leipzig, Germany, June 30-July 3, 2010.
- Post-Conference Meeting of European Affiliate Groups, World Association of Infant Mental Health European Regional Conference *Promoting Healthy Development for Infants and Children*, University of Latvia, Riga, July 19-22, 2007.
- 13th International Congress European Society for Child and Adolescent Psychiatry – ESCAP *Bridging the gaps. Integrating perspectives in child and adolescent mental health*, Firenze, Italia, August 25-29, 2007.
- 54th Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Boston, Massachusetts, October 23-28, 2007.
- 13th Annual Meeting of the Eating Disorders Research Society, Western Psychiatric Institute and Clinic of the University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, October 25-27, 2007.
- 10th World Association for Infant Mental Health Congress, Paris, 8-12 July, 2006.
- 53rd Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, San Diego, California, October 24-29, 2006.
- 52nd Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry and the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Toronto, Canada, October 18-23, 2005.
- 10th International Congress of Auxology *Human Growth in Sickness and in Health*, International Association for Human Auxology, Firenze, 4-7 luglio 2004.
- 8th World Association for Infant Mental Health Congress, Amsterdam, 16-20 July, 2002.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Autore di più di 200 pubblicazioni scientifiche.

- **Articoli pubblicati su Riviste Indicizzate da ISI Web of Science e Scopus:**

Source Scopus: citations total in August 2024: 1,263, 45 Documents, H-index: 17.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603033452>

1. Roberta Fadda; Tiziana Piu; Sara Congiu; Doxa Papakonstantinou; Giulia Motzo; Cristina Sechi; Loredana Lucarelli; Ilaria Tatulli; Maria Luisa Pedditzi; Donatella Rita Petretto; Anne Sofie Freire; Konstantinos Papadopoulos (2024). Social Support at School for Students with Sensory Disabilities. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2024, 21, 1071. <https://doi.org/10.3390/ijerph21081071>.
2. Lucarelli L., Vismara L., Chatoor I., Sechi C. (2023). Parental Pre and Postnatal Depression: The Longitudinal Associations with Child Negative Affectivity and Dysfunctional Mother–Child Feeding Interactions. *Children*, Volume 10, Issue 3, doi: 10.3390/children10030565.
3. Chatoor, I., Begtrup, R., Cheng, I. Y., Vismara, L., Webb, L. E., & Lucarelli, L. (2023). Failure to thrive in toddlers with lack of interest in eating and food and their cognitive development during later childhood. *Frontiers in Pediatrics*, 11.
4. Petretto DR, Lucarelli L, Farris P, Penna V, Velinotti S, Carrogu GP, Gaviano L, Berti R, Pili L, Zolo B and Pili R (2023), Children with autism spectrum disorders and severe visual impairments. Some general principles for intervention according to the perspective of clinical psychology of disability. *Journal of Public Health Research*, Vol. 12(2), 1-5, doi.org/10.1177/22799036231166314.
5. Pedditzi ML, Fadda R., Lucarelli L. (2022). Risk and Protective Factors Associated with Student Distress and School Dropout: A Comparison between the Perspectives of Preadolescents, Parents, and Teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Volume 19, Issue 19, doi: 10.3390/ijerph191912589.

6. Chatoor I., Sechi C., Vismara L., Lucarelli L. (2022). A cross-sectional study of father-daughter/son interactions from 1 Month to 3 years of age with the feeding and play scales: Exploring the psychometric properties. *APPETITE*, vol. 168, 105671, ISSN: 0195-6663, doi: 10.1016/j.appet.2021.105671.
7. Lucarelli, L., Sechi, C., Chatoor, I., & Vismara, L. (2022). The Relationship Between Prenatal Parental Representations and Child's Temperament. *JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY*, 61(10SP), 255-255.
8. Vismara L., Lucarelli L., Sechi C. (2022). Attachment style and mental health during the later stages of COVID-19 pandemic: the mediation role of loneliness and COVID-19 anxiety. *BMC PSYCHOLOGY*, vol. 10, 62, ISSN: 2050-7283, doi: 10.1186/s40359-022-00767-y.
9. Sechi C., Prino L. E., Rolle L., Lucarelli L., Vismara L. (2022). Maternal attachment representations during pregnancy, perinatal maternal depression, and parenting stress: Relations to child's attachment. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, vol. 19, 69, ISSN: 1661-7827, doi: 10.3390/ijerph19010069.
10. Pedditi M. L., Fadda R., Skoler T. S., Lucarelli L. (2022). Mentalizing emotions and social cognition in bullies and victims. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, vol. 19, 2410, ISSN: 1661-7827, doi: 10.3390/ijerph19042410.
11. Vismara L., Lucarelli L., Sechi C. (2021). Prenatal parental representations: Influences on perceived romantic couple adjustment and infant's temperament during pregnancy and after the infant's birth. *FAMILY RELATIONS*, ISSN: 0197-6664, doi: 10.1111/fare.12628.
12. Sechi, Cristina, Lucarelli, Loredana, Vismara, Laura (2021). Depressive Symptoms and Quality of Life in a Sample of Italian Women with a Diagnosis of Fibromyalgia: The Role of Attachment Styles. *DEPRESSION RESEARCH AND TREATMENT*, vol. 2021, p. 1-7, ISSN: 2090-1321, doi: 10.1155/2021/5529032.
13. Laura Vismara, Cristina Sechi, Manuela Neri, Anna Paoletti, Loredana Lucarelli (2021). Maternal perinatal depression, anxiety, fear of birth, and perception of infants' negative affectivity at three months. *JOURNAL OF REPRODUCTIVE AND INFANT PSYCHOLOGY*, vol. 39, p. 532-543, ISSN: 0264-6838, doi: 10.1080/02646838.2020.1843612.
14. Lucarelli Loredana (2021), The Observation of Feeding in the Diagnosis and Treatment of Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder (ARFID) Subtype: Fear of Aversive Consequences (Posttraumatic Feeding Disorder). *JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY*, vol. 60 (suppl) AACAP abstract Clinical Perspectives 48, p. 70-72, ISSN: 0890-8567, doi: 10.1016/j.jaac.2021.07.303.
15. Vismara, L, Sechi, C, Lucarelli, L (2021). Reflective function in first-time mothers and fathers: Association with infant temperament and parenting stress. *EUROPEAN JOURNAL OF TRAUMA & DISSOCIATION*, vol. 5, ISSN: 2468-7499, doi: 10.1016/j.ejtd.2020.100147.
16. Vismara L., Sechi C., Lucarelli L. (2020), Reflective parenting home visiting program: A longitudinal study on the effects upon depression, anxiety and parenting stress in first-time mothers. *Heliyon*, vol. 6, Issue 7, DOI: 10.1016/j.heliyon.2020.e04292.
17. Vismara L., Sechi C., Lucarelli L. (2020), Reflective function in first-time mothers and fathers: association with infant temperament and parenting stress. *European Journal of Trauma and Dissociation*, EJTD-100147 DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2020.100147>.
18. Sechi C., Vismara L., Lucarelli L. (2020), Attachment to parents and peers and adolescent mental health: The mediating role of alexithymia. *Community Mental Health Journal*, 56 (5), pp. 894-905, DOI: 10.1007/s10597-020-00553-3.
19. Sechi C., Vismara L., Rollè L., Prino L.E., Lucarelli L. (2020), First-time mothers' and fathers' developmental changes in the perception of their daughters' and sons' temperament: its association with parents' mental health. *Frontiers in Psychology*, Vol. 11, article number 2066 DOI: 10.3389/fpsyg.2020.02066.
20. Vismara L., Sechi C., Lucarelli L. (2019), Fathers' and mothers' depressive symptoms: internalizing and externalizing problems and dissociative experiences in their adolescent offspring. *Current Psychology*, DOI: 10.1007/s12144-019-00566-6.
21. Lucarelli L., Sechi C., Cimino S., Chatoor I. (2018), Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder: A Longitudinal Study of Malnutrition and Psychopathological Risk Factors From 2 to 11 Years of Age. *Frontiers in Psychology*, 9:1608, doi: 10.3389/fpsyg.2018.01608.

22. Chatoor I., Hommel S., Sechi C., Lucarelli L. (2018), A Play Scale for research and clinical practice to assess mother-infant/toddler interactions in feeding disorders. *Infant Mental Health Journal*, 39: 2, pp. 153–169, DOI: 10.1002/imhj.21702.
23. Molgora S., Fenaroli V., Prino LE, Rollé L., Sechi C., Trovato A., Vismara L., Volpi B., Brustia P., Lucarelli L., Tambelli R., Saita E. (2018) Fear of childbirth in primiparous Italian pregnant women: The role of anxiety, depression, and couple adjustment. *Women and Birth*, 670, pp. 1-7. DOI: /10.1016/j.wombi.2017.06.022.
24. Fadda R., Lucarelli L. (2017), Mother-infant and extra-dyadic interactions with a new social partner: developmental trajectories of early social abilities during play. *Frontiers in Psychology*, 8:436. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00436.
25. Lucarelli L., Ammaniti M., Porreca A., Simonelli A. (2017), Infantile Anorexia and Co-parenting: A Pilot Study on Mother–Father–Child Triadic Interactions during Feeding and Play. *Frontiers in Psychology*, 2017, pp. 1-11. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00376.
26. Rollé L., Prino L.E., Sechi C., Vismara L., Neri E., Polizzi C., Trovato A., Volpi B., Molgora S., Fenaroli V., Ierardi E., Ferro V., Lucarelli L., Agostini F., Tambelli R., Saita E., Cristina Riva Crugnola C.R., Brustia P. (2017), Parenting stress, mental health, dyadic adjustment: a structural equation model. *Frontiers in Psychology*, 8:839. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00839.
27. Vismara L., Rollé L., Agostini F., Sechi C., Fenaroli V., Molgora S., Neri E., Prino L.E., Odorisio F., Trovato A., Polizzi C., Brustia P., Lucarelli L., Monti F., Saita E., Tambelli R. (2016), Perinatal parenting stress, anxiety and depression outcome in first-time mothers and fathers: A three to six-months postpartum follow-up study", *Frontiers in Psychology*, 2016, pp. 1-10, DOI: 10.3389/fpsyg.2016.00938.
28. Pedditi M.L., Lucarelli L. (2014), Bullismo e rischio depressivo: un'indagine esplorativa in un campione di studenti nella prima adolescenza. *Medico e bambino*, 17: 1-7.
29. Tambelli R., Odorisio F., Lucarelli L. (2014), Prenatal and postnatal maternal representations in nonrisk and at-risk parenting: Exploring the influences on mother-infant feeding interactions. *Infant Mental Health Journal*, 35: 376-388.
30. Fadda R., Lucarelli L., Parisi M. (2014), Interazioni madre-bambino e competenze socio-comunicative nell'infanzia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3: 377-402.
31. Terrone G., Di Sarno V., Ferri R., Lucarelli L. (2014), Development of personal and social autonomy in teenagers and young adults with Down Syndrome: an empirical study on self-representations in family relationships. *Life Span and Disability*, vol. XVII: 223-244.
32. Lucarelli L., Cimino S., D'Olimpio F., Ammaniti M. (2013), Feeding Disorders in Early Childhood: An Empirical Study on Diagnostic Subtypes. *International Journal of Eating Disorder*, 46: 147-155.
33. Ammaniti M., Lucarelli L., Cimino S., D'Olimpio F., Chatoor I. (2012), Feeding Disorders of Infancy: A Longitudinal Study to Middle Childhood. *International Journal of Eating Disorders*, 45: 272–280.
34. Ammaniti M., Lucarelli L., Cimino S., D'Olimpio F., Chatoor I. (2010), Maternal Psychopathology and Child Risk Factors in Infantile Anorexia. *International Journal of Eating Disorders*, 43: 233-240.
35. Fabrizi A., Costa A., Lucarelli L., Patruno E. (2010), Comorbidity in Specific Language Disorders and Early Feeding Disorders: Mother-Child Interactive Patterns. *Eating and Weight Disorders. Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 15: e152-e160.

- **Articoli pubblicati su Riviste Nazionali:**

1. Chatoor I., Lucarelli L. (2018), La prospettiva evolutiva nel Manuale Diagnostico Psicodinamico (PDM-2) come opportunità per promuovere una diagnosi interdisciplinare. *Giornale Italiano di Psicologia*, Vol. XLV, n. 4, pp. 819-824, doi: 10.1421/92992.
2. Salvatore S., Pazzagli C., Lucarelli L., Gelo O., Giannone F. (2015), Livelli e fattori della produttività scientifica della psicologia accademica. Una analisi bibliometrica. *Giornale Italiano di Psicologia*, a.XLII, 1-2: 263-288
3. Lucarelli L., Speranza A.M. (2014), Modelli operativi interni e psicopatologia delle madri nel quadro clinico dell'anoressia infantile. *Psichiatria e Psicoterapia*, vol. XXXIII: 134-150.
4. Grava C., Lucarelli L., Ammaniti M. (2014), Gli eventi traumatici oroalimentari nell'infanzia: interazioni alimentari madre-bambino e padre-bambino a confronto. *Infanzia e Adolescenza*, 13: 148-160.

5. Cerniglia L., Longobardi E., Lucarelli L., Ammaniti M. (2013), Modelli Operativi Interni nel lutto materno irrisolto e interazioni madre-bambino nel contesto del pasto. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol. 80: 398-413.
6. Lucarelli L. (2013), I disturbi alimentari dell'infanzia: dalla diagnostica all'approccio terapeutico: *Psico-in*, vol. 1: 37-48.
7. Lucarelli L., Cimino S., Ammaniti M. (2012), Quadri clinici rilevanti dei disturbi alimentari dell'infanzia: nuove prospettive nella classificazione diagnostica e nella ricerca. *Infanzia e Adolescenza*, vol. 11: 143-157.
8. Ammaniti M., Morino G., Lucarelli L., Cimino S., D'Olimpio F. (2012), Il quadro clinico dell'anoressia infantile in una prospettiva transculturale: un confronto tra un campione di madri e di bambini italiani e del Bangladesh. *Infanzia e Adolescenza*, 11: 37-46.
9. Guarino S., Vismara L., Lucarelli L. (2011), Stati mentali materni di ostilità e impotenza e qualità dell'interazione diadica in un gruppo di bambini a rischio di maltrattamento. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 13: 73-93.
10. Giannone F., Schimmenti A., Caretti V., Chiarenza A., Ferraro A., Guarino S., Guarnaccia C., Lucarelli L. et al. (2011), Validità, attendibilità e proprietà psicometriche della versione italiana dell'Intervista CECA (Childhood Experience of Care and Abuse). *Psichiatria e Psicoterapia*, XXX: 3-21.
11. Lucarelli L. (2010), L'uso dei test nella valutazione psicodiagnostica del bambino: alcune brevi considerazioni sul dialogo tra pratica clinica e ricerca empirica. *Psicologia clinica dello Sviluppo*, 1: 165-168.
12. Ammaniti M., Lucarelli L., Todini G., Cimino S., Trentini C., MAGNO B. (2010), PRINCE: applicazione di un sistema informatico per l'elaborazione di dati relativi a una casistica clinica di disturbi alimentari nell'infanzia. *Infanzia e Adolescenza*, 9: 93-103.

- Monografie e curatele:

1. Lombardo C., **Lucarelli L.** (2018) (a cura di), È ora di mangiare. Dal latte materno al junk food. Gedi Gruppo Editoriale. Collana Genitori si diventa. Cavarsela con i figli 0-18. ISBN: 9771970474757.
2. **Lucarelli L.**, Piperno F., Balbo M. (2008) (a cura di), *Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo*. Raffaello Cortina Editore, Milano, ISBN 978-88-7043-132-2.
3. **Lucarelli L.**, Guarino S., Petrocchi M., Mulé A., Schimmenti A. (2006) (traduzione italiana a cura di), *Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) di Antonia Bifulco. Protocollo dell'Intervista*. Royal Holloway, University of London, 1994/2006, pp. 1-38.
4. Camuffo M., Cerutti R., **Lucarelli L.**, Mayer R. (1988) (adattamento italiano a cura di), *C.D.I. Children's Depression Inventory. Questionario di autovalutazione di M. Kovacs (1982). Manuale*. Organizzazioni Speciali, Firenze, pp. 1-31, ISBN 88-09-40007-0.

- Capitoli di Volumi:

1. Chatoor, I., Lucarelli, L. (2024), Feeding and Eating Disorders of Infancy and Early Childhood. In: Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, (Robert Boland, Marcia L. Verduin Eds), Eleven Edition, Wolters Kluwer, 978-1-9751-7573-3, Volume Two, pp. 3761-3773.
2. Lucarelli, L. (2021). Infantile Anorexia and Post-Traumatic Feeding Disorder in early infancy. In: Gaia de Campora Gaia De Campora, Giulio Cesare Zavattini (Eds), Mindfulness an eating disorders across the lifespan. Assessment and Intervention through the Emotion Regulation Paradigm. p. 33-51, New York: Routledge Taylor & Francis Group, ISBN: 978-0-367-72289-0.
3. Chatoor I., Lucarelli L. (2020), Feeding development and disorders. In: *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*, second edition, Editor-in-Chiefs: Janette B. Benson, ISBN: 978-0-12-816511-9, Elsevier Inc.

4. Lucarelli L. (2018), Troubles alimentaires de l'enfance et psychopathologie maternelle. In: Claire Squire et Nathalie Prisme (sous la direction de) *Quand manger fait souffrir. Troubles alimentaires entre mère e bébé*, Collection "La vie de l'enfant", Éditions érès, Toulouse, France, ISBN: 978-2-7492-6183-6, pp. 63-74.
5. Chatoor I., Lucarelli L. (2017), Feeding and Eating Disorders of Infancy and Early Childhood. In: *Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*, (Sadock B.J., Ruiz P., Alcott Sadock V. Eds), Tenth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 9781451100471, Volume Two, pp. 3622-3634.
6. Chatoor I., Lucarelli L. (2017), Sleep, Eating, and Elimination Behavior Disorders. In: *Psychodynamic Diagnostic Manual Second Edition PDM-2* (Vittorio Lingiardi, Nancy McWilliams Eds), Second Edition, Guilford Press, 9781462530557, pp. 630-643. * Lingiardi V., McWilliams, N. (Eds) & the PDM-2 Task Force (2017). *Psychodynamic Diagnostic Manual, 2nd ed. (PDM-2)*, New York: Guilford were selected as Winners for the American Board & Academy of Psychoanalysis - ABAPsa 2018 Book Prize Winners (abap.wildapricot.org/page-18047).
7. Lucarelli L., Sechi C. (2017), Genitorialità e disturbi alimentari dell'infanzia: percorsi evolutivi "a rischio" e strategie di intervento sulla relazione genitori-bambino. In: *Psicologia clinica perinatale per le professioni sanitarie e psicosociali*, vol. 3, pp. 191-217, Franco Angeli Edizioni, Milano.
8. Lucarelli L. (2016), Anoressia Infantile e Disturbo Alimentare Post-Traumatico. In: de Campora G., Zavattini G.C. (a cura di) *Mindfulness e disturbi alimentari*, Edizioni il Mulino, 2016, pp. 63-87.
9. Lucarelli L. (2014), I disturbi funzionali del bambino come disturbi della relazione. In Simonelli A. (a cura di), *La Funzione Genitoriale*. Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 331-352 ISBN: 9788860306517.
10. Lucarelli L. (2010), Sindromi affettive. In Ammaniti M. (a cura di), *Psicopatologia dello Sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio*. Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 133-172 ISBN 978-88-6030-310-3.
11. Lucarelli L. (2010), Sindromi disregolative. In Ammaniti M. (a cura di), *Psicopatologia dello Sviluppo. Modelli teorici e percorsi a rischio*. Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 173-202 ISBN 978-88-6030-310-3.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679, limitatamente alle finalità oggetto del presente invio.

Cagliari, 4 ottobre 2024

Prof. Loredana Lucarelli

