

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|---|
| Nome | FEDERICI STEFANO |
| Nato a | RIETI (RI) |
| Data di nascita | 3/2/1966 |
| Codice Fiscale | FDRSFN66B03H282R |
| Residente in | VIA CASTELLO 46, 09025, SANLURI (CA), ITALIA |
| Cellulare | 349 8181955 |
| Telefono | 070 675 7815 |
| E-mail | sfederici@unica.it |
| Nazionalità | Italiana |

PROFILO

***Stefano FEDERICI** è Ricercatore di Informatica del SSD INF/01 del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia (Università di Cagliari). Ha più di 30 anni di esperienza nella ricerca al CNR di Pisa, l'Università di Cagliari e altre istituzioni di ricerca. Ha preso parte a diversi progetti nazionali e internazionali finanziati dalla Comunità Europea. Il dott. FEDERICI è autore di oltre 50 pubblicazioni nazionali e internazionali inclusi contributi a conferenze, articoli e libri. I temi delle sue pubblicazioni riguardano i campi dell'Intelligenza Artificiale, l'elaborazione automatica del linguaggio, l'apprendimento automatico e la didattica dell'informatica. Il dott. FEDERICI ha sviluppato nelle sue ricerche diversi sistemi di apprendimento automatico basati su un modello originale di machine learning fondato sui principi dell'analogia computazionale.*

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a) | 2006 – a oggi |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | Facoltà di Studi Umanistici via Is Mirrionis, 1, 09123, Cagliari (CA), Italia |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | Università di Cagliari |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego | Ricercatore a tempo indeterminato del settore SD INF/01 con contratto a tempo pieno |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | Consulenza tecnica per la gestione del corso di laurea in teledidattica in Scienze della Comunicazione Consulenza tecnica per la gestione dei laboratori informatici della Facoltà di Studi Umanistici |

Docenza nel settore disciplinare INF/01 e ricerca nel settore delle tecnologie didattiche e dell'Intelligenza Artificiale:

- Corso di Strumenti Informatici per la Salute per la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute
- Corso di Coding e Web per il CdL in Scienze della Comunicazione
- Corso di Informatica e CMS per il CdL in Scienze della Comunicazione
- Corso di Fondamenti di Automazione e Programmazione per il CdL in Scienze della Comunicazione
- Corso di Semantica del Web per il CdL in Scienze della Comunicazione
- Corso di Progettazione e Realizzazione di Siti Web per la laurea magistrale in Filosofia e Teorie della Comunicazione
- Corso di Informatica e E-Learning per il CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Laboratorio di Informatica per il CdL in Formazione Primaria

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2002-2005

Blacksheep

via Mazzini, 09025, Sanluri, Italia

Sviluppo web e comunicazione

Contratto a tempo indeterminato

Sviluppo siti web dinamici per soggetti pubblici e privati

2000-2001

Lingomotors inc., 585, Mass. Av, 20139, Boston (MA, USA)

Sviluppo di motori di ricerca semantici

Consulente

Manager del team Analogy-based technology

1990-2000

Istituto di Linguistica Computazionale del CNR

via della Faggiola, 30, 56100, Pisa, Italia

Ricerca nel settore dell'Elaborazione Automatica del Linguaggio Naturale e del Machine Learning

Consulente di ricerca

Analisi e sviluppo di sistemi di Machine Learning

1985-1990

Università degli Studi di Pisa

Facoltà di Scienze MM.FF.NN

Informatica

Laurea

110/110

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Eccellente
Eccellente
Eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Buono
Buono
Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze di Informatica acquisite:

- Sistemi di gestione di laboratori informatici:
 - OS Manage Engine
 - NetSupport Manager
 - Deep Freeze
- Sistemi operativi: UNIX, Windows, Linux, MacOS
- linguaggi di programmazione: C, C++, Java, Visual Basic, SmallTalk, Lisp, Python
- linguaggi web: HTML, XML, RDF, OWL
- linguaggi di scripting: Javascript, PHP, ASP, Tcl, Perl
- linguaggi per interfacce grafiche: Visual C++, Javascript, Tcl/Tk
- linguaggi per la gestione di basi di dati: SQL, MySQL
- linguaggi per gestione di dati statistici: R
- linguaggi didattici: Scratch, Snap!, Logo
- gestori di basi di dati: MS Access, phpMyAdmin
- gestori di CMS: Wordpress, Moodle

Esperto nella progettazione e sviluppo di linguaggi di programmazione di dominio.

ULTERIORI INFORMAZIONI

ai sensi e per gli effetti di cui al Decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196 e succ. mod. ed integr., autorizzo all'uso ed al trattamento dei miei dati personali.

ALLEGATI

Lista delle pubblicazioni

c

Il/la sottoscritto/a dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae sono veritiere e corrette

Data 20 09 2024

Firma

Stefano Federici

PUBBLICAZIONI SELEZIONATE

Quelle che seguono sono alcune pubblicazioni selezionate del Dr. Federici nei campi dell'intelligenza artificiale, dell'elaborazione del linguaggio naturale e della didattica dell'informatica.

Machine Learning e Intelligenza Artificiale

- Federici S., Pirrelli V. (1993). An analogical way to language modelling: Morpheus, in ACTA LINGUISTICA HUNGARICA, 235-263.
- Federici S., Pirrelli V. (1994). Context-sensitivity and linguistic structure in analogy-based parallel networks, in Martin-Vide C. (ed) Current Issues in Mathematical Linguistics, 353-362.
- Federici S. (1996). A dynamic Approach to Paradigm-driven Analogy, in Wermter S., Riloff E., Scheler G. (eds) Connectionist, Statistical, and Symbolic Approaches to Learning for Natural Language Processing, 385-398.
- Federici S., Gola E. (1996). Il Linguaggio senza Pensiero: Intelligenza Linguistica e Sistemi Artificiali, in Gambarara D. (ed) Pensiero e Linguaggio. Introduzione alle ricerche contemporanee.
- Federici S., Gola E. (1996). Learning Linguistic Percepts and Reasoning by means of them, in Cibernetica e Machine Learning. Atti del 5° convegno dell'AlFederici S.IA, 175-178.
- Federici S., Gola E. (2000). Le regole informali del linguaggio naturale, in La regola linguistica, Atti del VI Congresso di studi della Società di Filosofia del Linguaggio, 207-216.
- Federici S., Pirrelli V. (1995). "You'd Better Say Nothing Than Say Something Wrong": Analogy, Accuracy and Text-To-Speech Applications, Proceedings of the Fourth European Conference on Speech Communication and Technology, 855-858.
- Federici S., Pirrelli V., Yvon F. (1995). Advances in analogy-based learning: false friends and exceptional items in pronunciation by paradigm-driven analogy, in Proceedings of the IJCAI '95 workshop on New Approaches to Learning for Natural Language Processing, 158-163.
- Federici S., Montemagni S., Pirrelli V. (1996). Example-based word sense disambiguation: a paradigm-driven approach, in Proceedings of EURALEX'96, 151-159.
- Federici S., Gola E. (1997). A Simple Model of Language and Cognition, in Proceedings of European Conference on Cognitive Sciences (ECCS 97), 74-79.
- Federici S., Montemagni S., Pirrelli V. (1997). Inferring semantic similarity from distributional evidence: an analogy-based approach to word sense disambiguation, in Proceedings of the ACL/EACL Workshop on Automatic Information Extraction and Building of Lexical Semantic Resources for NLP Applications, 90-97.
- Federici S., Pirrelli V. (1997). Analogy, computation and linguistic theory, in Jones D B, Somers H. (eds) NEW METHODS IN LANGUAGE PROCESSING, 16-35.
- Federici S., Montemagni S., Pirrelli V. (1999). SENSE: an analogy-based Word Sense Disambiguation system, in NATURAL LANGUAGE ENGINEERING, 5(2), 207-218.

Natural Language Processing

- Federici S., Pirrelli V. (1994). On the pronunciation of unknown words by analogy in text-to-speech systems: an evaluation, in Proceedings of the 2nd Onomastica Research Colloquium.
- Federici S., Montemagni S., Pirrelli V. (1996). Analogy-based learning and Natural Language Processing, in ERCIM NEWS.
- Federici S., Montemagni S., Pirrelli V. (1996). Resolving syntactic ambiguities with lexico-semantic patterns: an analogy-based approach, in Proceedings of the 16th conference on Computational linguistics, 376-381.
- Federici S. (1998). An efficient algorithm for the automatic building of a lexicon from textual corpora, in Proceedings of Euralex 98, 129-139.
- Federici S., Montemagni S., Pirrelli V. (1998). Chunking Italian: Linguistic and Task-oriented Evaluation, in Proceedings of the FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE RESOURCES AND EVALUATION.

Computer Science Education, Digital Education

- Federici S., Stern L. (2011). A Constructionist Approach to Computer Science, in S.Barton, J.Hedberg, K.Suzuki (eds) Proceedings of Global Learn 2011, 1352-1361.
- Federici S. (2011). A minimal, extensible, drag-and-drop implementation of the C programming language, in Bryan Goda, Edward Sobies (eds) SIGITE'11 - Proceedings of the 2011 ACM Conference on Information Technology Education, 191-196.
- Federici S. (2011). User-centered Computer Science: High-ceiling and Low-floor Approaches to Programming Languages and Algorithms, in Verbraeck A, Helfert M, Cordeiro J, Shishkov B (eds) CSEDU 2011 - Proceedings of the 3rd International Conference on Computer Supported Education, Vol 1, 340-348.
- Federici S., Medas C., Gola E. (2018). Who learns better. Achieving long-term knowledge retention by programming-based learning, in McLaren B M, Reilly R, Zvacek S, Uhomoihi J (eds) Proceedings of the 10th International Conference on Computer Supported Education, CSEDU 2018, 124-133.
- Federici S., Gola E. (2015). Are educators ready for coding? From students back to teacher: introducing the class to coding the other way round, in Markus Helfert, et al. (eds) Proceedings of the 7th International Conference on Computer Supported Education, 494-500.

- Federici S., Gola E. (2015). BloP: easy creation of Online Integrated Environments to learn custom and standard Programming Languages, in Falcinelli F., Minerva T., Rivoltella P.C. (eds) *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?*, 102-105.
- Federici S., Gola E., Ilardi E. (2014), *Build Your Own Block Programming Language*, in Carl Bowman (ed) *Scratch@MIT 2014*.
- Federici S. (2015). *LittleC.js: A Lightweight, Minimal, Extensible, and Embeddable JavaScript Implementation of the C Programming Language*, in *Proceedings of the 2nd International Conference on Intelligent Computing and Cognitive Informatics*, 67-71.
- Federici S. (2016). *Pedagogia computazionale - multimedia e collaborazione per l'apprendimento dell'informatica come strumento didattico*, in Gola E., Piredda G. (eds) *Natural born pedagogy*, 163-202.
- Federici S., Gola E. (2019). *Easy prototyping of multimedia interactive educational tools for language learning based on block programming*, in Chad Lane H., Zvacek S., Uhomobhi J. (eds) *Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education*, 140-153.
- Federici S., Gola E. (2019). *Rapid and easy prototyping of multimedia tools for education*, in *Proceedings of the World Conference on Media and Mass Communication*, vol 5, 12-24.
- Federici S., Gola E., Zuncheddu A. (2019). *From practice to learning: Computer Science the other way round*, in *Proceedings of the 1st international conference of the journal Scuola democratica. Education and post-democracy*, 179-186.
- Federici S., Gola E. (2020). *Computational pedagogy: block programming as a general learning tool*, in Chad Lane H., Zvacek S., Uhomobhi J. (eds) *Computer supported education. 11th International Conference, CSEDU 2019 Heraklion, Crete, Greece, May 2-4, 2019. Revised Selected Papers*, 211-235.
- Federici S., Gola E., Sergi E. (2022). *Enhancing a block-based IDE to improve learning of computer programming for people with and without dyslexia and/or dyscalculia*, in Renato S. Marafioti R. S. et al. (ed) *Atti DIDAMATICA 2022 La trasformazione digitale nella Scuola, negli ITS, nell'Università e nella formazione professionale*, 319-326.
- Federici S. (2023). *Developing customised computer science courses for non-major students in informatics, computer science, or media: a case study on health psychologists*, in *Proceedings of the 8th World Conference on Media and Mass Communication*, 20-38.
- Federici S., Gola E., Sergi E. (2023). *Is the Scratch programming environment ideal for all? Enhancements to the Scratch IDE to make it easier to use and more useful for students and teachers*, in Jovanovic J., Chounta I., Uhomobhi J., McLaren B. (eds) *Proceedings of the 15th International Conference on Computer Supported Education*, 171-181.
- Federici S., Gola E. (2024). *A simple extension to make teacher interactions visible during lessons in interactive programming environments*, in *ISYDE 2024 Italian SYmposium on Digital Education*, 246-247.