

CURRICULUM VITAE

Cognome Nome	CATAUDELLA STEFANIA
Data, luogo di nascita	20/05/1969, Ragusa (RG)
Cittadinanza	Italiana
Residenza	Via Ponzio Cominio 104, 00175 Roma
E-mail istituzionale	scataudel@unica.it
PEC	stefania.cataudella@psypec.it
telefono studio	070 675 7517
Posizione accademica passata	RICERCATRICE T.I., Settore Concorsuale 11/E4, SSD M-PSI/07, Matricola 011644, presso l'Università di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dal 15/10/2002 al 1/10/2023
Posizione accademica attuale	PROFESSORESSA ASSOCIATA , Settore Concorsuale AREA 11, SSD PSIC-04/A, Matricola 011644, presso l' Università di Cagliari , Facoltà di Studi Umanistici, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dal 2/10/2023 ad oggi

FORMAZIONE

- 2018 Training Analitico presso l'AIPA (Associazione Italiana di Psicologia Analitica)**
- 2013 Training di Addestramento alla codifica della Conflict Interpersonal System Coding Scale**, tenuto da Kathleen McCoy presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma. (durata 1 anno)
- 2015 Training di Addestramento alla codifica dell'Adult Attachment Interview** tenuto dai trainers Professori Nino Dazzi (Università "Sapienza", Roma) e Deborah Jacobvitz (University of Texas, Austin) presso il "Rome Adult Attachment Institute". Consegue il **Certificato attestante la "RELIABILITY"** con i Prof. Mary Main – Erik Hesse, University of Berkeley, California, (durata 2 anni)
- 2006 Corso intensivo "La terapia di coppia in una prospettiva trigerazionale"** presso l'Accademia di Psicoterapia della Famiglia, (Prof. M. Andolfi) Roma, (durata 6 mesi)
- 2002 Specializzazione in Psicologia Clinica, indirizzo Psicologia e Psicoterapia individuale e di Gruppo** presso l'Università degli Studi di Siena; Tesi dal titolo: *Nascita immatura e attaccamento. Un intervento psicologico-clinico*

- 1998 Perfezionamento in "Psichiatria dell'Età Evolutiva ad Orientamento Psicodinamico"** presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva, Servizio di Valutazione e Diagnosi, Università "La Sapienza", Roma (durata 1 anno)
- 1998 Corso teorico-pratico "Epidemiologia e Diagnosi dei Disturbi dell'Età Evolutiva"** presso la Scuola Medico Ospedaliera del Servizio Materno Infantile Roma D, (durata 6 mesi)
- 1995 Laurea in Psicologia, indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità** presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Tesi di laurea. Ricerca sperimentale dal titolo: *Analisi delle modalità comunicative di tre neonati nelle prime ore di vita, con particolare riferimento al comportamento imitativo*

Conoscenza delle lingue

INGLESE, SPAGNOLO

TITOLI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

- 2018 Abilitazione per il ruolo di Professoressa di II fascia nel settore concorsuale 11/E4, Psicologia Clinica e Dinamica** (Abilitazione scientifica nazionale 21/09/2018 – 21/09/2024)
- 2003 Iscrizione all'Albo** dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio come psicoterapeuta
- 2000 Iscrizione all'Albo** dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio: n°8992
- 1997 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa**

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

È **Membro ordinario**

- 2018 ad oggi** **IAAP** (International Association for Analytical Psychology)
AIPA (Associazione Italiana di Psicologia Analitica)
- 2010 ad oggi** **AIP** (Associazione Italiana di Psicologia)

ATTIVITÀ DIDATTICA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

Facoltà di Studi Umanistici (ex Facoltà di Scienze della Formazione)

- 2024-2025** Titolare, presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, della salute e giuridico-forense, dell'insegnamento "Teorie Psicodinamiche e Modelli di Prevenzione e Intervento", 6 CFU, (45h) e Titolare dell'insegnamento "Psicopatologia dinamica del ciclo di vita", 8 CFU, (60h); Titolare del Laboratorio di Metodi e tecniche per la progettazione in ambito psicologico, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 4 CFU (25h)

- 2023-2024** Titolare dell'insegnamento "Teorie Psicodinamiche e Modelli di Prevenzione e Intervento", 8 CFU, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità (60h); co-Titolare del Laboratorio 3 Percorso A, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità 1 CFU, (25h); Titolare del Laboratorio di Metodi e tecniche per la progettazione in ambito psicologico, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 4 CFU (25h)
- 2021 - 2023** Titolare dell'insegnamento "Teorie Psicodinamiche e Modelli di Prevenzione e Intervento", 8 CFU, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità (60h)
Titolare del Laboratorio di Metodi e tecniche per la progettazione in ambito psicologico, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 4 CFU (25h)
- 2020 - 2021** Titolare del Laboratorio di Deontologia professionale e etica della ricerca, Corso di Laurea Magistrale LM in Psicologia Clinica e di Comunità, 1 CFU (15 h)
Co-Titolare del Laboratorio di Metodi e tecniche per la progettazione in ambito psicologico, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 4 CFU (Prima parte: 15h)
- 2014 - 2020** Co-Titolare dell'insegnamento "Psicodinamica della Relazione I modulo", 4 CFU, Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Modulo A: 30h)
- 2013 – 2021** Titolare del Laboratorio psicologia dinamica/clinica (curriculum sviluppo e curriculum lavoro), Corso di Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dinamico-relazionale, 2 CFU per il curriculum sviluppo, 2 CFU per il curriculum lavoro (30 h)
- 2012 – 2019** Co-titolare del Laboratorio psicologia dinamica (curriculum sviluppo e curriculum lavoro), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 1,5 CFU (11,5 h ripetuti per 5 gruppi per un totale di 57,5 h)
- 2010-2012** Titolare dell'insegnamento Psicodinamica dello sviluppo I modulo, 4 CFU, Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dinamico-relazionale (30h)
- 2009-2010** Titolare dell'insegnamento Psicodinamica dello sviluppo, 8 CFU, Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dinamico-relazionale (60h)
- 2007-2009** Titolare dell'insegnamento "Psicologia dinamica", 4 CFU, Corso di Laurea STP applicate al lavoro, alle organizzazioni e al turismo (30h)
- 2004-2007** Titolare dell'insegnamento "Psicodinamica delle relazioni familiari", 4 CFU, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia (30h)
- 2005-2006** Titolare dell'insegnamento "Psicologia dinamica corso progredito", 4 CFU, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia (30h)
- 2005-2006** Tiene i seminari "Dinamiche familiari e strategie di gestione del conflitto" e "Dinamiche organizzative nelle famiglie ricostituite" nel Master di secondo livello in PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGIA dell'Università di Cagliari
- 2003-2009** Titolare dell'insegnamento "Psicodinamica dello sviluppo" (30 h per il curriculum educativo-scolastico; 30 h per il curriculum salute psicosociale, Corso di Laurea in

STP applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale (solo curriculum educativo-scolastico), 4 CFU, per un totale di 60h

- 2002-2003** Titolare dell'insegnamento "Fondamenti di Psicologia Dinamica", 7 CFU, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale (60h)
Titolare del Laboratorio ed Esercitazioni di Psicologia Dinamica (15 h per 7 gruppi, per un totale di 105h), 2 CFU, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale.
- 2001-2002** Contrattista Titolare dell'insegnamento "Fondamenti di Psicologia Dinamica", 7 CFU, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all'Apprendimento e alla Salute Psicosociale (60h)

Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute

2022 -2024 Ha supervisionato le attività di tirocinio di allieve e allievi (II/III anno)

SAPIENZA, Università degli Studi di Roma

Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica

- 2019** **Valutatrice esterna** per la tesi di dottorato "La qualità della vita del paziente celiaco"
- 2017** **Valutatrice esterna** per la tesi di dottorato "Disturbi parafilici e disturbi di personalità": una revisione sistematica con metanalisi";

Facoltà di Psicologia

- 2001-2002** Laboratorio di Ricerca-intervento (25 h) Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni.
- 1998-2001** Serie di seminari sulle competenze comunicative dei neonati all'interno del corso *Psicopatologia dello Sviluppo* (Prof. M. Cecchini), Corso di Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità
- 1999-2000** Seminario sulla comunicazione nelle prime ore di vita (8h) all'interno del corso *Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile* (Prof.ssa T. Taeschner), Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Specializzazione in Psicologia Clinica

- 1999-2000** Giornata di studio sulle competenze comunicative dei neonati all'interno del corso *Teorie e Tecniche di Osservazione del Comportamento* (Prof. M. Cecchini).

LUMSA UNIVERSITÀ

Facoltà di Scienze della Formazione, Roma

2004-2008 Titolare dell'attività professionalizzante Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 4 CFU (30h)

SinaPsi, ISTITUTO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA DELLA GESTALT (sede Cagliari)

2021 Ha tenuto il seminario "Il periodo perinatale: una finestra sulla comprensione delle potenzialità e dei limiti della psiche" (8h)

Scuola di Specializzazione in PSICOTERAPIA GESTALT ANALITICA INDIVIDUALE E DI GRUPPO (sede Roma)

2017 ad oggi Tiene il corso di Psicologia Analitica (I anno; 32h)

CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA "G.P. da Palestrina" di Cagliari

2019 ad oggi Tiene seminari sui seguenti temi: "una lettura psicoanalitica della creatività musicale: dagli archetipi alle neuroscienze"; "motivazione alla scelta della carriera di musicista: fattori personali, relazionali e contestuali che influenzano la scelta"; "musica e regolazione delle emozioni: fattori che favoriscono/inibiscono la performance musicale"

Scuola di Specializzazione in PSICOTERAPIA COMPARATA

2003-2016 Ha tenuto i corsi di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (24h; I, II anno; sede Firenze) e di Psicologia dello Sviluppo (10h; II anno, sede Cagliari)

Scuola di Specializzazione in PSICOTERAPIA BIONOMICA (sede Cagliari)

2005-2009 Ha tenuto i corsi di Psicologia Psicodinamica (I anno; 20h) e di Modelli alternativi di Psicoterapia III (IV anno; 20h)

ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE

La sottoscritta svolge con continuità la supervisione di tesi di laurea ed è stata relatrice e co-relatrice di diverse tesi nel Corso della Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche, nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia e nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei processi socio-lavorativi, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità dell'Università di Cagliari dal 2002 ad oggi. Ha supervisionato inoltre attività di tirocinio post-lauream, finalizzata all'iscrizione all'Albo degli Psicologi e delle Psicologhe, nell'ambito delle attività di ricerca svolte presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari.

ATTIVITÀ DI RICERCA IN AMBITO CLINICO-DINAMICO

Le **principali linee di ricerca** sviluppate negli anni riguardano:

1. DINAMICHE FAMILIARI E PROGRAMMI DI PREVENZIONE E INTERVENTO IN CONDIZIONI DI RISCHIO

La sottoscritta ha condotto attività di ricerca, in ambito clinico-dinamico, concentrandosi in questi anni in particolare sulla comprensione delle dinamiche relazionali che caratterizzano la transizione alla genitorialità e lo sviluppo delle figlie e dei figli in popolazioni normali e a rischio.

Da una prospettiva teorica, riferita in particolare alla teoria dell'attaccamento, l'obiettivo generale è stato quello di analizzare sia dalla prospettiva genitoriale sia dalla prospettiva filiale il complesso processo psicodinamico che porta alla costruzione delle funzioni genitoriali e a regolare le interazioni/relazioni con le figlie e i figli influenzando la costruzione della loro identità. Le ricerche sono state condotte attraverso una metodologia che ha utilizzato l'approccio narratologico (uso di interviste audio e/o videoregistrate), l'approccio osservazionale (videoregistrazioni di interazioni genitori-figli) e una serie di strumenti self-report validati dalla ricerca e che in parte si è contribuito a validare sulla popolazione italiana (come gli strumenti di valutazione dell'attaccamento prenatale). Da una prospettiva applicativa, tali studi hanno consentito di individuare indicatori rischio e mettere a punti progetti di prevenzione e di intervento precoce in aree specifiche:

a) PERINATALITÀ

Ricerca di base sulle competenze comunicative neonatali (1995 – 2000)

Ha partecipato ad un progetto di ricerca realizzato in collaborazione tra la I cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo della Facoltà di Psicologia (Prof. Cecchini) dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e l'Istituto di Puericultura del Policlinico Umberto I di Roma. Il progetto, che seguiva il filone di studi dell'*infant research*, aveva l'obiettivo di verificare l'effetto di differenti stili comunicativi su gruppi di neonati di pochi giorni di vita. La sottoscritta ha partecipato alla messa a punto del progetto di ricerca, condotto le interazioni videoregistrate con i neonati, elaborato i dati con l'Observer Behavioral coding & analysis.

La prevenzione dei disturbi dell'attaccamento nella popolazione dei nati immaturi (2000-2006)

Ha coordinato le attività di un gruppo di ricerca impegnato nell'analisi delle dinamiche familiari precoci e nella messa a punto e verifica di interventi genitori/bambino-a finalizzati alla prevenzione dei disturbi dell'attaccamento nella popolazione dei nati immaturi. Servendosi di strumenti narratologici, osservativi e autovalutativi ha condotto studi longitudinali dalla nascita ai 18 mesi di età corretta del bambino. Il gruppo era costituito da un'unità appartenente all'Università di Cagliari (responsabile la sottoscritta), un'unità appartenente all'Università di Roma Sapienza (Prof. Marco Cecchini), un'unità appartenente al reparto di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale, Policlinico Umberto I, Università "Sapienza", Roma; un'unità appartenente al Poliambulatorio Pediatrico dell'Azienda Ospedaliera "San Giovanni Addolorata" di Roma.

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti previsti per i Fondi Progetti di ricerca locale (fondi ex 60%) dal 2004 al 2007. Ente: Ateneo di Cagliari.

La transizione alla genitorialità (2007 ad oggi)

Il lavoro sull'osservazione delle dinamiche coinvolte nel complesso processo di riorganizzazione psichica della transizione alla genitorialità si è centrato su due aspetti:

i. Individuazione degli indicatori di rischio

Ha coordinato le attività di un gruppo di ricerca impegnato nella individuazione di fattori protettivi e di rischio nella costruzione del legame genitore-i/figlio/a nel periodo perinatale in popolazioni normali e a rischio per prematurità o presenza di patologia autoimmune materna. Servendosi di strumenti narrativi e autovalutativi ha condotto studi longitudinali dalla gravidanza ai 3/4 mesi di vita del bambino. Il gruppo è stato costituito da un'unità appartenente all'Università di Cagliari (la sottoscritta, Responsabile; d.ssa Alessandra

Busonera; Prof.ssa Jessica Lampis;), un'unità appartenente all'Università di Roma "Sapienza" (Prof. Giulio Cesare Zavattini, Prof.ssa Patrizia Velotti), e un'unità appartenente alla Clinica di Ostetricia e Ginecologia del Policlinico Universitario, Cagliari (d.ssa Francesca Congia, Prof. Gian Benedetto Melis), un'unità appartenente al Servizio di Ostetricia e Ginecologia, Ospedale Microcitemico "Antonio Cao", Cagliari (Prof. Giovanni Monni).

È stata responsabile per il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari dell'accordo di Collaborazione con la Fondazione Benessere Donna Onlus rappresentata dalla d.ssa Francesca Congia. L'accordo ha previsto la realizzazione di uno studio-pilota longitudinale rivolto alle coppie di neo-genitori in attesa con un focus centrato sulla figura del padre con l'obiettivo di comprendere, in un panorama culturale in cambiamento, il ruolo di variabili implicate nella costruzione della funzione paterna e il loro effetto sia sul benessere della partner nel periodo dell'attesa sia sul funzionamento familiare nel post nascita.

È stata responsabile, inoltre, per il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari dell'accordo di Collaborazione con il Servizio di Ostetricia e Ginecologia, Diagnosi prenatale e preimpianto, Terapia fetale, Ospedale Microcitemico "Antonio Cao" di Cagliari diretto dal Responsabile Prof. Giovanni Monni. L'accordo ha previsto la realizzazione di uno studio longitudinale rivolto a donne in attesa, con diagnosi di patologia autoimmune, e ai loro partners. L'obiettivo dello studio è stato quello di indagare la complessità del rapporto mente-corpo e il ruolo delle difese fisiche e psichiche nel processo di transizione alla genitorialità con particolare riferimento alla costruzione dello spazio mentale per il bambino. Ad oggi è in corso l'analisi dei dati raccolti.

ii. Validazione italiana di strumenti di valutazione dell'attaccamento prenatale

Ha coordinato le attività di un gruppo di ricerca impegnato nella validazione italiana di strumenti di valutazione dell'attaccamento prenatale materno e paterno. Servendosi di strumenti autovalutativi ha condotto studi longitudinali dalla gravidanza ai 3/4 mesi di vita del bambino. Il gruppo è stato costituito da un'unità appartenente all'Università di Cagliari (la sottoscritta; d.ssa Alessandra Busonera; Prof.ssa Jessica Lampis), un'unità appartenente all'Università di Roma "Sapienza" (Prof. Giulio Cesare Zavattini, Prof.ssa Patrizia Velotti), e un'unità appartenente alla Clinica di Ostetricia e Ginecologia del Policlinico Universitario di Cagliari (Dr.ssa Francesca Congia, Prof. Gian Benedetto Melis).

La ricerca sulla transizione alla genitorialità ha ottenuto i Finanziamenti previsti per i Fondi PRID (Progetti di rilevante interesse dipartimentale, per il quadriennio 2011-2014) e per i fondi FIR (Finanziamento Integrativo della Ricerca) ottenuti stabilmente sulla base della produzione delle pubblicazioni presenti sulla piattaforma IRIS Ente: Ateneo di Cagliari.

b) CONDIZIONI DI RISCHIO IN ETÀ SCOLARE E PRE-SCOLARE

Il lavoro sulla valutazione di dinamiche familiari con situazioni a rischio e messa a punto di programmi d'intervento in età scolare si è centrato sui seguenti aspetti:

i. ADHD: percezione da parte di genitori e insegnanti, diagnosi e trattamento (2009-2010)

Ha collaborato ad un progetto di ricerca sulla presenza di ADHD nell'infanzia che aveva due obiettivi: 1. indagare, attraverso il confronto tra la realtà italiana e quella nordamericana, aspetti come la storia del disturbo, la percezione del fenomeno da parte di genitori ed insegnanti, i criteri diagnostici e i trattamenti con particolare attenzione agli effetti dei

trattamenti farmacologici; 2. messa a punto e verifica di interventi finalizzati al sostegno della relazione genitori/figli-e. Il gruppo di ricerca era costituito dagli afferenti al settore M-PSI-07 del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Cagliari (Prof. Stefano Carta, responsabile del progetto; d.ssa Stefania Cataudella, d.ssa Jessica Lampis) e da alcune strutture scolastiche del territorio della provincia di Cagliari.

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti previsti per i Fondi Car (Contributo di ateneo per la ricerca, fondi ex 60%) nel 2009. Ente: Ateneo di Cagliari.

ii. *Modelli d'intervento in presenza di sordità infantile*
(2010-2011)

Ha collaborato ad un progetto di ricerca internazionale dal titolo "Social participation of children with intellectual disabilities" concentrandosi in particolare sulla verifica di modelli d'intervento per la facilitazione della comunicazione genitori/bambini-e in presenza di sordità e per la facilitazione della comunicazione operatori-famiglia. Il gruppo era costituito da un'unità appartenente all'Università di Cagliari (la sottoscritta, Responsabile), un'unità appartenente all'Università di Roma Sapienza (Prof.ssa Viviana Langher) che collaborava con l'Università Serba, e la partecipazione di Istituti per bambini sordi.

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti dal Ministero dell'Educazione e della Scienza della Repubblica di Serbia (n° 179017)

iii. *Parental phubbing implications on children's lives. How can parents' smartphone overuse decrease? An awareness-raising project on the risks of phubbing and on the importance of reciprocity in parental relations*
(2022-oggi)

Collabora ad un progetto di ricerca nazionale dal titolo "Parental phubbing implications on children's lives. How can parents' smartphone overuse decrease? An awareness-raising project on the risks of phubbing and on the importance of reciprocity in parental relations."

La ricerca ha l'obiettivo di: valutare la relazione tra il comportamento disfunzionale dei genitori e il rischio di phubbing nei genitori di bambini in età prescolare (3-6 anni); ridurre l'uso eccessivo degli smartphone da parte dei genitori e il rischio di comportamenti problematici dei bambini attraverso un intervento specifico basato sulla sensibilizzazione sui rischi del phubbing. Il gruppo è costituito da un'unità appartenente all'Università di Cagliari (Prof.ssa Penna Responsabile, la sottoscritta partecipante), un'unità appartenente all'Università di Padova (Prof.ssa Lucangeli), un'unità appartenente all'Università di Parma (Prof.ssa Rollo).

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti relativi al Bando PRIN 2022

2. RELAZIONE DI COPPIA: DIFFERENZIAZIONE DEL SÉ E BENESSERE PSICOLOGICO
(2010-2020)

Ha collaborato ad un progetto di ricerca internazionale finalizzato a comprendere gli effetti della differenziazione del sé sul benessere psicologico, relazionale e di coppia. Gli approcci teorici di riferimento erano sia la teoria dell'attaccamento che la teoria multigenerazionale di Bowen, entrambe centrate sul ruolo fondamentale dei legami familiari nello sviluppo del sé e nella promozione della regolazione affettiva e relazionale. Si è riflettuto sul dialogo tra i costrutti di attaccamento e differenziazione del sé in età adulta e si è avuto l'obiettivo di esplorare se e in quale misura i legami

adulti, in particolare le relazioni di coppia, dipendano dal legame di attaccamento con i genitori o dai processi di differenziazione del sé, al fine di una possibile integrazione tra le due teorie.

Il gruppo era composto da un'unità appartenente all'Università di Cagliari (d.ssa Jessica Lampis, d.ssa Stefania Cataudella, d.ssa Mirian Agus, d.ssa Alessandra Busonera), un'unità appartenente al Prevention Science Institute, University of Oregon (Prof. Elizabeth A. Skowron), un'unità appartenente all'University of Porto (Dr. Martino Rodríguez González)

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti previsti per i Fondi FIR (Finanziamento Integrativo della Ricerca) ottenuti stabilmente sulla base della produzione delle pubblicazioni presenti sulla piattaforma IRIS Ente: Ateneo di Cagliari.

3. DINAMICHE RELAZIONALI LEGATE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

Ha approfondito lo studio delle dinamiche relazionali legate ai processi di apprendimento nei contesti scolastici, con particolare riferimento alla disabilità, seguendo in particolare i seguenti progetti:

i. Cooperazione interuniversitaria "l'integrazione scolastica: prassi, sperimentazione, modelli"
(2005-2006)

Ha collaborato ad un Progetto Internazionale di Cooperazione Interuniversitaria "L'integrazione scolastica: prassi, sperimentazione, modelli" tra le Università di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica - e l'Università di Skopje (Macedonia) "Sv.Kiril i Metodij"- Institute of Special Education and Rehabilitation.

Ha tenuto, in qualità di relatore esterno, un workshop dal titolo "diagnosi clinica, diagnosi funzionale ed intervento precoce" presso l'Università di Skopje, (Macedonia) "Sv.Kiril i Metodij"- Institute of Special Education and Rehabilitation. Il workshop si è articolato in: relazioni, lavori di gruppo, visite in strutture territoriali e scolastiche impegnate a vario titolo nel processo di integrazione scolastica degli studenti disabili.

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti dal CNR.

ii. Problematiche emotive nei DSA
(2019-2022)

È stata responsabile per Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari della Convenzione con l'ATS Sardegna sul progetto "Profilo neuro-psicologico e problematiche emotive nei DSA: una proposta di ricerca-intervento". Il progetto ha avuto come obiettivo quello di proporre un approccio integrato nel campo del supporto scolastico alle persone con DSA attraverso interventi che comprendevano la formazione dei docenti, la sensibilizzazione di altri operatori scolastici, genitori e la valutazione di efficacia di un progetto d'intervento con un focus sull'interazione tra caratteristiche neuro-psicologiche, componenti emotivo-relazionali in persone con DSA. Tali interventi risultano fondamentali per poter agire in un'ottica preventiva su quelle variabili che spesso sono legate ad una difficoltà contornata di malessere emotivo, che se gestita in modo adeguato, evita di trasformarsi in disturbo. Il gruppo di ricerca multidisciplinare vede il coinvolgimento di 3 settori scientifico-disciplinari del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari: M-PSI/07 (La sottoscritta, responsabile del progetto; prof. Carta S.); M-PSI/8 (prof.ssa Petretto D.R.); M-PSI/01 (prof.ssa Penna M.P.).

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti dall'ATS Sardegna – Azienda Tutela Salute

4. REGOLAZIONE EMOTIVA E ARTE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA MUSICA

(2019 ad oggi)

Coordina un progetto di ricerca sulla relazione tra attività creativa e salute mentale. Il progetto ha l'obiettivo generale di comprendere come le attività creative, in particolare la musica, siano correlate a dimensioni di personalità e abbiano un effetto sui processi di regolazione emotiva e sul benessere psicologico.

È responsabile per Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari della Convenzione con Conservatorio Statale di Musica "G.P. da Palestrina" di Cagliari

Dal 2022 è membro del gruppo AipaArt presso l'Associazione Italiano di Psicologia Analitica. Il gruppo, che si concentra sul rapporto tra psicologia analitica e le diverse forme d'arte (musica, pittura, scultura, etc), ha finalità di ricerca-intervento. L'obiettivo generale è quello di analizzare la complessa relazione tra creatività e regolazione delle emozioni nelle varie forme d'arte e mettere a punto programmi di promozione del benessere, prevenzione del disagio e interventi psicologico-clinici utilizzando il valore trasformativo dei processi creativi nel favorire il processo individuativo. La sottoscritta si occupa in particolare della relazione tra musica e regolazione delle emozioni.

5. IDENTITÀ DI GENERE

Collabora su queste tematiche con il gruppo di ricerca multidisciplinare che vede il coinvolgimento di 3 settori scientifico-disciplinari del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari: M-PSI/06 (prof.ssa De Simone; M-PSI/7 (la sottoscritta, prof. Carta S.; prof.ssa Lampis J.); M-PSI/05 (prof. Lasio, prof. Serri).

i. Ruoli lavorativi, dinamiche familiari e formazione dell'identità di genere

(2007-2008)

Ha collaborato, per l'area M-PSI/07, ad una ricerca dal titolo "Ruoli lavorativi, dinamiche familiari e formazione dell'identità di genere" che aveva l'obiettivo di indagare in famiglie a doppia carriera e a singola carriera le eventuali reciproche influenze tra le seguenti variabili osservate: l'identità di genere profonda dei membri del sistema familiare; le rappresentazioni sociali del maschile e del femminile; la qualità della relazione di coppia; i valori professionali.

La ricerca ha ottenuto i Finanziamenti previsti per i Fondi Progetti di ricerca locale (fondi ex 60%) nel 2008. Ente: Ateneo di Cagliari.

i. Transgender and gender non-conforming (TGNC)

(2019 ad oggi)

Partecipa al Progetto "The psychological well-being of Transgender and Gender Non-Conforming (TGNC) individuals. Risk and protective factors in the main contexts of belonging (family, school, work, care): between discriminations and strategies for inclusion".

La ricerca ha l'obiettivo generale di esplorare i processi psicologici e psico-sociali relativi al benessere dei TGNC al fine di identificare i fattori protettivi e di rischio presenti nei principali contesti di appartenenza (famiglia; scuola; lavoro; sanità).

Al momento è in corso la raccolta dei dati.

La ricerca ha ottenuto i finanziamenti dalla Fondazione Sardegna.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CON REFEREE

Scopus ID: 56725293000
Web of Science ID: HKO-7339-2023
ORCID ID: 0000-0003-4585-6411

Cataudella, S., Mascia, M. L., Agus, M., Ifenthaler, D., Tomczyk, Ł., & Penna, M. P., **2024.** A pilot study on individual and contextual factors influencing teachers' digitalisation process. *Contemporary Educational Technology*, 16(4), ep532. <https://doi.org/10.30935/cedtech/15189>. e-ISSN: 1309-517X. Q2; IF: 3.95

Cataudella S., Rogier G., Beomonte Zobel S., Velotti P., **2023,** "The Relationship Between Intimate Partner Violence and the Anxiety and Avoidance Dimensions of Attachment: A Meta-Analysis about Victims" in *Trauma, Violence, & Abuse*. 24(2), pp. 1047–1062. DOI: 10.1177/15248380211050595. Q1; IF: 6.595

Busonera, A., Lampis, J., **Cataudella, S., 2023,** Starting University at the Time of COVID-19: Psychoemotional Adjustment of a Group of Italian Students, in *Journal of Adult Development*, <https://doi.org/10.1007/s10804-023-09444-9>. Q2; IF: 2.3

Mascia M.L., Langiu G., Bonfiglio S.N., Penna M.P., **Cataudella S., 2023,** Challenges of preadolescence in the school context: a systematic review of protective/risk factors and intervention programmes, in *Education Sciences*, 13(2), p. 130. <https://doi.org/10.3390/educsci13020130>. Q2; IF: 3.0

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Congia F., Melis G.B. Zavattini G.C., **2022,** From pregnancy to 3 months after birth: the beginning of mother-infant relationship from a maternal perspective, in *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 40(3), 266-287. DOI: 10.1080/02646838.2021.1995597. Q2; IF: 2.481

Carta S. & **Cataudella S., 2022,** Adolescence between biology and culture: a perspective on the crisis of symbolization. *Frontiers in Psychology, Sec. Psychopathology*, 13:932863. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.932863. Q1; IF: 2.99

Cataudella S., Congiu N., Langiu G., **2022,** L'impatto psicologico della pandemia da Covid-19 sul periodo perinatale: una breve review dei primi dati della letteratura sul contesto italiano ed internazionale, *Psicologia della Salute*, 1, 15-38. DOI: 10.3280/PDS2022-001003. Q4; IF: 1.118

Bonfiglio N.S., Mascia M.L., **Cataudella S,** Penna M.P., **2022,** Digital Help for Substance Users (SU): A Systematic Review, in *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Sep 8;19(18):11309. DOI: 10.3390/ijerph191811309. Q2; IF: 3.364

Lampis J., **Cataudella S.,** Agus M., Carta S., Rodríguez-González M., Lasio D., Serri F., Galluzzo W., **2021,** Differentiation of self and the decision to seek systemic psychotherapy: a comparison between a help-seeking and a normative sample, in *Counselling Psychology Quarterly*, 34 (1): 54–71 DOI: 10.1080/09515070.2019.1653263. Q2; IF: 1.435

Cataudella S., Carta S., Mascia M.L., Masala C., Petretto D., Penna M.P., **2021,** Psychological aspects of students with learning disabilities in e-environments: a mini review and future research directions, in *Frontiers in Psychology, Sec. Psychopathology*, Vol 11, 611818. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.611818. Q1; IF: 2.99

Petretto D., Carta S., **Cataudella S.**, Masala I., Mascia M.L., Penna M.P., Piras P., Pistis I., Masala C., **2021**. Some lessons learned from the use of Distance Learning with Students with Special Educational Needs during COVID-19 outbreak, in *Education Sciences*, 11, 108. <https://doi.org/10.3390/educsci11030108>. Q3; IF: 2.92

Cataudella S., Carta S.M., Mascia M.L., Masala C., Petretto D., Agus M. Penna M.P., **2021**, Teaching in Times of the COVID-19 Pandemic: A Pilot Study on Teachers' Self-Esteem and Self-Efficacy in an Italian Sample, in *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 8211. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158211>. Q2; IF: 3.364

Lampis J., **Cataudella S.**, Speciale R., Elat S., **2020**, The Role of Differentiation of Self Dimensions in the Anxiety Problems”, in *The Family Journal*, 28(1):90-97. DOI: [10.1177/1066480719894943](https://doi.org/10.1177/1066480719894943). Q3; IF: 0.89

Cataudella S., **2020**, Un'inattesa pandemia: riflettendo sui cambiamenti, in *Rivista di Psicologia Analitica*, Nuova Serie, n°49, vol. 101, pp 127-131. ISSN 0392-9787. Astrolabio

Cataudella S., Lampis J., Agus M., Casula F., Monni G., **2019**, A Pilot Study of the Relationship Between Pregnancy and Autoimmune Disease: Exploring the Mother's Psychological Process. *Frontiers in Psychology, Sec. Psychopathology*. 10:1961. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01961. Q1; IF: 2.067

Cataudella S., Lampis J., Casula F., **2019**, La transizione alla maternità in presenza di una patologia autoimmune. Analisi di un caso con diabete di tipo 1, *Psicologia Clinica dello Sviluppo/a. a. XXIII*, n. 3, 445-453. DOI: 10.1449/95154. Q3; IF: 0.349

Lampis J., **Cataudella S.**, **2019**, “Adult Attachment and Differentiation of Self-Constructs: A Possible Dialogue? *Contemporary Family Therapy*, 41, 227-235. <https://doi.org/10.1007/s10591-019-09489-7>. Q2; IF: 1.072

Lampis J., Rodríguez-González M, **Cataudella S.**, Relvas A, Neophytou K, Agus M., **2019**, Cross-Cultural Validity of Bowen Theory in Southern European Countries, *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 40(4) 457-482. DOI: 10.1002/anzf.1394. Q3; IF: 0.308

Lampis J., **Cataudella S.**, Busonera A., Agus M., Skowron E.A., **2019**, “Differentiation of self and Dyadic Adjustment in Couple Relationships: Analyses Using the Actor Partner Interdependence Model”, *Family Process*, 58(3) 698-715. DOI: 10.1111/famp.12370. Q1; IF: 2.175

Lampis, J., **Cataudella, S.**, Busonera, A., De Simone S., Tommasi, M., **2019**, “The moderating effect of gender role on the relationships between gender and attitudes about body and eating in a sample of Italian adolescents”, *Eating and Weight Disorder*, 24:3–11. DOI 10.1007/s40519-017-0372-2. Q2; IF: 3.634

Cataudella S., **2019**, Tra vertici di osservazioni culturali e concettuali: la funzione del sogno oggi nella pratica analitica junghiana, in *Giornale Italiano di Psicologia/a. XLVI*, n.3, 479-489. DOI: 10.1421/94509. Q4; IF: 0.253

Lampis J., **Cataudella S.**, Busonera A., Carta S., **2018**, Personality Similarity and Romantic Relationship Adjustment During the Couple Life Cycle, in *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 26(1): 31-39. DOI: 10.1177/1066480717741689. Q3; IF: 0.45

Busonera A., **Cataudella S.**, Lampis J., Tommasi, M., Zavattini G.C., **2017**, Prenatal Attachment Inventory: expanding the reliability and validity evidence using a sample of Italian women, in *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 35 (5), 462-479. <http://dx.doi.org/10.1080/02646838.2017.1349896>. Q2; IF: 1.247

Busonera A., **Cataudella S.**, Lampis J., Tommasi, M., Zavattini G.C., **2017**, Psychometric properties of the Postpartum Bonding Questionnaire and correlates of mother-infant bonding impairment in Italian new mothers, in *Midwifery*, 55: 15-22. <http://dx.doi.org/10.1016/j.midw.2017.08.011>. Q1; IF: 1.787

Lampis J., Busonera A., **Cataudella S.**, Skowron E., **2017**, Psychometric properties of an Italian version of the Differentiation of Self Inventory-Revised, in *Journal of Adult Development*. DOI: 10.1007/s10804-016-9253-6. Q3; IF: 0.659

Lampis J., **Cataudella S.**, Busonera A., Skowron E., **2017**, The Role of Differentiation of Self and Dyadic Adjustment in Predicting Codependency, in *Contemporary Family Therapy*, 39(1): 62-72. DOI: 10.1007/s10591-017-9403-4. Q2; IF: 0.846

Lampis J., **Cataudella S.**, Busonera A., Skowron E., **2017**, Differenziazione del sé e benessere psicologico, in *Giornale italiano di Psicologia*, 2, 475-482. DOI: 10.1421/87351. Q4; IF: 0.126

Busonera A., **Cataudella S.**, Lampis J., Tommasi M., Zavattini G.C., **2016**, Psychometric properties of a 20-item version of the Maternal-Fetal Attachment Scale in a sample of Italian expectant women, in *Midwifery*, 34, 79-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.midw.2015.12.012>. Q1; IF: 1.948

Busonera A., **Cataudella S.**, Lampis J., Tommasi M., Zavattini G.C., **2016**, Investigating validity and reliability evidence for the maternal antenatal attachment scale in a sample of Italian women, in *Archives of Women's Mental Health*, 19, 329-336. DOI 10.1007/s00737-015-0559-3. Q1; IF: 3.397

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Zavattini G.C., **2016**, Parenting after preterm birth: Link between infant medical risk and premature parenthood. A Pilot Study, in *Minerva Pediatrica*, vol 68 (5): 319-329. Q3; IF: 0.764

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Marino L., **2016**, Il processo di costruzione del legame di attaccamento prenatale nelle coppie in attesa: una ricerca esplorativa, in *Giornale Italiano di Psicologia*, n. 1-2, pp 361-368. Q4; IF: 0.24

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Marino L., Zavattini G.C., **2016**, From parental-foetal attachment to parent-infant relationship: a systematic review about prenatal protective and risk factors, in *Life Span and Disability*, XIX 2: 185- 219. Q4; IF: 0.82

Cataudella S., Zavattini G.C., **2015**, I precursori della violenza infantile nella fase prenatale e perinatale: una review della letteratura (The precursors of childhood violence in the perinatal period: A review of the literature), in *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, fascicolo 2, pp: 11-26. DOI: 10.3280/MAL2015-002002. Q4; IF: 0.486

Langher V., **Cataudella S.**, Pirrò V., D'Angeli M., **2012**, The efforts of a multidisciplinary approach in a rehabilitation institute for deaf children: a psychosocial intervention aimed at breaking stalled productivity, in *Special Education and Rehabilitation*, 11 (2), pp. 203-229. Q4

Cataudella S., Zavattini G.C., **2012**, Migrazione: minori e genitori tra vulnerabilità e potenzialità, in *Infanzia e Adolescenza*, 11(1), 25-36. DOI: 10.1710/1063.11651

Cataudella S., Zavattini G.C., **2012**, Essere genitori in una società multiculturale: la convivenza di modelli educativi diversi, in *Minori giustizia: rivista interdisciplinare di studi giuridici, psicologici, pedagogici e sociali sulla relazione fra minorenni e giustizia*, vol3, 179-185. ISSN 1121-2845

Cataudella S., Atzeri S., Fois V., Sarigu S., Spiga C., **2009**, La nascita della cogenitorialità: un'analisi dei processi dinamici sottostanti e dell'organizzazione dei servizi territoriali coinvolti in questa fase, in *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, n°1, vol 2, pag. 493-500. ISSN 0214-9877

Cataudella S., Velotti P., **2006**, “L'organizzazione di un follow-up neurologico-psicologico di un gruppo di nati immaturi ad alto rischio: analisi dei primi dati”, in *Ciclo Evolutivo e Disabilità*, Vol. VIII, n°1, pag 45-64. ISBN 88-8137-240-1

Cataudella S., **2005**, “Gli interventi nella relazione genitori-bambino. Analisi di un caso”, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, Nuova Serie, vol. XXVIII-Parte II, pag. 3-23

Cataudella S., Langher V., **2005**, “Program Rane Intervencije Namenjen Roditeljima Prevremeno Rodene Dece”(“Early intervention program for parents of premature infants. Effects of a psychological support in the first weeks of life on child development at 6 and 12 months”), in *Istrazivanja u Defektologiji (Research in special education)*, vol. 6, 169-192, Belgrado S&MN

Mannino G., Zappalà F., **Cataudella S.**, **2003**, “LA VIOLENZA IN FAMIGLIA”. Una teoria sull'origine dei comportamenti violenti: violenza come “attaccamento andato male”, in *Esperienze Sociali* n°86, ANNO XLIV (1) 52-91

Cataudella S., Cecchini M., Langher V., Loporcaro M.F., **2001**, “Comunicazione potenziale e comunicazione reale nei neonati umani alla nascita”, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, vol. 24. Nuova Serie.

SAGGI INSERITI IN OPERE COLLETTANEE

Cataudella S., Langher V., **2015**, *Intervention Strategies for Children and Adolescent with Disorders: from Intrapsychic to Transactional Perspective*, in (Eds) Kourkoutas E., Hart A. & Mouzaki A., *Innovative Practice and Interventions for Children and Adolescents with Psychosocial Difficulties and Disabilities*. Cambridge Scholars Publishings: 516-536

Cataudella S., Zavattini G.C., **2015**, Il Setting, in Amadei G., Cavanna D, Zavattini G.C. (a cura di), *Psicologia dinamica*, cap 11, 289-308, Il Mulino ISBN: 9788815245670

Cataudella S., **2006**, “Il ruolo della famiglia nella costruzione dell'identità”, in Lasio D. (a cura di) *LE REALTÀ FAMILIARI. Tra rappresentazioni mediatiche, differenze di genere e nuove identità*, Giuffrè Editore, cap 2, 73-102. ISBN 8814123888

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

CONVEGNI INTERNAZIONALI

Cataudella S., fa parte del comitato scientifico per il Convegno internazionale dal titolo “*Il benessere psicologico delle persone Trans* nei contesti di vita*”, organizzato a conclusione del progetto “The psychological well-being of Transgender and Gender Non-Conforming (TGNC) individuals. Risk and protective factors in the main contexts of belonging (family, school, work, care): between discriminations and strategies for inclusion”, finanziato dalla Fondazione di Sardegna con il bando 2019. Cagliari, 12 maggio **2023**

Mascia M.L., Bonfiglio N.S., Renati R., **Cataudella S.**, Tomczyk L., Penna M.P., **2022**, Problematic smartphone use and cognitive failures. An explorative study among free different generations (X, Y, Z). Oral Communication, *19th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA2022)*, Lisbon: IADIS . Long version published pp. 233-240.

Cataudella S., partecipa su invito alla tavola rotonda con la Relazione sulla *Prospettiva Psicologica* relativa al tema “*CONFINI TRA LA VITA E LA MORTE / THE FRONTIERS BETWEEN LIFE AND DEATH*. In 9th ADVANCED IAN DONALD COURSE ON MATERNAL, FETAL, PERINATAL ULTRASOUND IN TWINS Ian Donald Inter University School of Medical Ultrasound, Webinar 29-31 ottobre **2020** organizzato dall’Associazione Ostetrici Ginecologi Ospedalieri Italiani e dalla Società Italiana di Ecografia Ostetrica e Ginecologica, Presidente Prof. Monni Responsabile del Servizio di Ostetricia e Ginecologia, Diagnosi prenatale e preimpianto, Terapia fetale dell’Ospedale Microcitemico “Antonio Cao” di Cagliari

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Gnazzo A., Terrone G., “Can the matching of the adult attachment style have an effect on both the mothers’ and the fathers’ individual and relational variables in the transition to parenthood?”. Poster, 16TH World Congress of WAIMH. Roma, May **2018**. Abstract published in *Infant Mental Health Journal, Suppl.* Vol. 39, 697. **Q2; IF: 1.267**

Lampis J., **Cataudella S.**, Busonera A., Guyonne R., Anxiety disorders and differentiation of self. Oral Communication, 26th Congress of the European Psychiatric Association (EPA). Nice, 3-6 March **2018**. Abstract published in *European Psychiatry*, vol. 48, S73. **Q1; IF: 3.941**

Martino G., Langher V., **Cataudella S.**, Velotti P., Successful psychoanalytic treatment in a young woman with panic disorder and specific phobia. Oral Communication, 26th Congress of the European Psychiatric Association (EPA). Nice, 3-6 March **2018**. Abstract published in *European Psychiatry*, vol. 48, S246. **Q1; IF: 3.941**

Martino G., Catalano A., Bellone F., Langher V., Fabio R.A., **Cataudella S.**, Velotti P., Lasco C., Lasco A., Morabito N., Anxiety levels predict low bone mineral density in postmenopausal women assessed for osteoporosis Oral Communication, 26th Congress of the European Psychiatric Association (EPA). Nice, 3-6 March **2018**. Abstract published in *European Psychiatry*, vol. 48, S246-S247. **Q1; IF: 3.941**

Cataudella S., Terrone G., Marino L., Velotti P., Zavattini G.C., “Diventare padre: dimensioni individuali, relazionali e contestuali”. Oral Communication, International Congress “FATHERS and PERINATALITY Attachment, Adaptation and Psychopathology”. Bologna, Maggio **2013**

Cataudella S., Velotti P., Guiducci V., Cavanna D., “Esplorare la genitorialità: raffronto tra “due diverse narrazioni”. Poster, Congresso Internazionale “Le implicazioni della depressione materna sullo sviluppo del bambino”, Sarzana, 28-29 settembre, **2012**

Cataudella S., D'Angeli M., Langher V., Pirrò V., “Analysis of the relational measures between families and institute in a rehabilitation institute for deaf children”. Oral Communication, 5TH

International Congress *The Paradoxes of Disability. Autonomy, Capacity, Dependency*. Madrid (Spain), April **2012**

Velotti P., **Cataudella S.**, Di Folco S, Cavanna D., Zavattini G.C., “Family interactions at preterm birth: preliminary analysis of parents verbal exchanges and children attachment”. Oral Communication, 13th World Congress “Babies in Mind - the Minds of Babies: A View from Africa”, Cape Town (Sud Africa), april **2012**. Abstract published in *Infant Mental Health Journal, Suppl. To 33 (3): 203. Q2; IF: 0.988*

Langher V., Ricci M.E., Reversi S., **Cataudella S.**, Balonan J., Kourkoutas E., “The quality of the therapeutic relationship among professionals and family members in a neuromotor rehabilitation center”. Oral Communication, Congress *Special Education and Rehabilitation Today*. Zlatibor, Serbia, September **2011**

Cataudella S., Fois V., L'orientamento psicoanalitico nelle CTU sulla separazione con affidamento dei figli: nuovi ambiti applicativi, Abstract in 1° Congresso Europeo, Sezione Coppia e Famiglia. Famiglie in trasformazione: una sfida per la psicoterapia psicoanalitica, 20-22 maggio Firenze **2010**

Cataudella S., Fadda S., Ferri R., **2010**, *Psycho-social development of deaf children with ID*, Oral Communication, International Conference of IASSID, Roma 2010. Abstract published in *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, vol. 23, p. 513. Q2; IF: 1.385

Cataudella S., Prematurità, Gemellarità e Legame di Attaccamento. Riflessioni sullo sviluppo di una coppia di gemelli prematuri nei primi 18 mesi. Oral Communication, Congresso Internazionale “La relazione precoce genitori-bambino: psicobiologia, psicopatologia e modelli di intervento”. Roma, aprile **2006**

Cataudella S., Velotti P., L'organizzazione del linguaggio nella triade madre-padre-bambino come strumento di analisi delle relazioni: valutazione qualitativa dei primi dati della ricerca. Oral Communication, Seminario Internazionale “Genitorialità e Coniugalità. Scenari Narcisistici e Relazioni Oggettuali”. CNR Roma, maggio **2005**

Cataudella S., Velotti P., Esperienze di attaccamento infantile e genitorialità: confronto tra “due diverse narrazioni”. Oral Communication, Convegno Internazionale “Amore e Attaccamento di Coppia”. Genova, maggio **2005**

Cataudella S., Baroni E., Cecchini M., Parents-infant communication and the behavioral states in the first weeks of life. Poster, XVII Congress of the European Sleep Research Society, Praga, ottobre **2004**

Cecchini M., **Cataudella S.**, *Relazione tra comunicazione triade madre-padre-bambino nei primi giorni di vita e stile di attaccamento del bambino verso la madre a 18 mesi in un gruppo di nati immaturi*. Oral Communication in Workshop Internazionale – Cultura e natura nello sviluppo del bambino: studi cross-culturali ed etnici a confronto. Amalfi 6-7 dicembre **2002**

Cecchini M., **Cataudella S.**, Langher V., Loporcaro M.F., “*The birth of communication*”. Oral Communication, VI Congresso Europeo di Psicologia, Roma 4-9 luglio **1999**

CONVEGNI NAZIONALI

Cataudella S., Lampis J., THE COMPLEXITY OF BECOMING A PARENT: CURRENT RESEARCH PERSPECTIVES. **SYMPOSIUM** in XXIV National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Salerno, settembre **2024**. Abstract pubblicato in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp.327-328. ISSN 2282-1619.

Serri F., Lampis J., **Cataudella S.**, Carta S., Lasio D., “QUEERIS. A Research Project on Queer Intimacies and Services”. Oral Communication in XXIV National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Salerno, settembre **2024**. Abstract pubblicato in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, p.658. ISSN 2282-1619.

Conte S., Gouin M.A., Cossu G., Busonera A., Cataudella S., “Do you want to dance with me? How artistic creative activities regulate the emotions? A preliminary study”. Oral Communication in XXIV National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Salerno, settembre **2024**. Abstract pubblicato in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, p.711. ISSN 2282-1619.

Spano A., Puligheddu A., Porru A., Mascia M.L., **Cataudella S.**, Cabras C., Lucangeli D., Penna M.P., Rollo D., To Be Present. Parental phubbing implications on children's problematic behavior: a pilot study. Oral Communication in XXXVI National Congress AIP, Developmental and Educational Psychology Section. Cagliari, September **2024**

Serri F., **Cataudella S.**, De Simone S., Lampis J., Lasio D., “Interventi affermativi e culturalmente competenti per il benessere delle persone trans*”. Comunicazione orale al Congresso nazionale Società Italiana Pedagogia Medica. Torino, 26-28 ottobre **2023**.

Cataudella S., Busonera A., Conte S., “How artistic creative activities regulate our emotions? A pilot study”, Oral Communication in XXIII National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Firenze, settembre **2023**. Abstract pubblicato in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, p.356. ISSN 2282-1619.

Cataudella S., ha fatto parte della segreteria organizzativa del XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute, TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE. Cagliari, 25-27 maggio **2023**.

Cataudella S., Busonera A., Conte S., *Attività creative, dimensioni di personalità e regolazione emotiva*, Comunicazione orale in XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute, TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE. Cagliari, 25-27 maggio **2023**. Abstract pubblicato in Libro degli Atti, p. 289. Franco Angeli

De Simone S., Angioni M., Carta S., **Cataudella S.**, Coco M., Curradori G., Lampis J., Lasio D., Pileri J., Serri F., *Il benessere psicologico delle persone Trans*. Fattori di rischio e di protezione nei principali contesti di appartenenza*, Comunicazione orale in XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute, TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE. Cagliari, 25-27 maggio **2023**. Abstract pubblicato in Libro degli Atti, p. 196. Franco Angeli

Busonera A., Lampis J., **Cataudella S.**, *Benessere psicologico di studenti e studentesse universitari durante la pandemia: il ruolo della differenziazione del sé e dello stile di processamento emozionale*, Comunicazione orale in XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute, TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE. Cagliari, 25-27 maggio **2023**. Abstract pubblicato in Libro degli Atti, p. 174. Franco Angeli

Cataudella S., Pinci C., Adulti I., Rinaldi F., Ceridono G., Franchini F., Riccioni O., Falanga M., “Stress, anxiety and depression in expectant mothers and their association with marital adjustment: a cluster analysis approach”. Oral Communication in XXX National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Padova, settembre **2022**. Abstract pubblicato in Book of Abstract, p. 581. Padova University press. ISBN 978-88-6938-316-8

Cataudella S., Busonera A., Conte Stella, “Investigating the relationship between creative activities, personality dimensions and emotion regulation”, Oral Communication in XXX National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Padova, settembre **2022**. Abstract pubblicato in Book of Abstract, p. 319. ISBN 978-88-6938-316-8

Cataudella S., partecipa su invito al Forum Nazionale su Educazione Musicale 0-6 con un intervento dal titolo “MUSICA E FUNZIONAMENTO DELLA PSICHE: il contributo della Psicologia nella comprensione dell’esperienza musicale dall’epoca fetale ai primi anni di vita”. L’intervento si è articolato su tre aspetti: 1) La funzione dell’arte come espressione delle potenzialità della psiche; 2) La funzione della musica come veicolo di trasmissione intergenerazionale di tradizioni familiari e culturali; 3) La funzione dell’esperienza musicale nella regolazione affettiva delle interazioni precoci caregivers-bambino/a e i suoi effetti sullo sviluppo psicoaffettivo del/la bambino/a. Webinar 18 dicembre **2021**.

Cataudella S., Lampis J., Casula F., Monni G., “The Impact of Multiple Sclerosis on Transition to Parenthood”. Oral Communication in XXI National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Milano, settembre **2019**. Abstract in Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP, VOL. 7, n.2 Suppl. 2018, pp17-18. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267.

Cataudella S., “Empirical dream research: Jungian perspectives”. Oral Communication in XXI National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Milano, settembre **2019**. Abstract in Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP, VOL. 7, n.2 Suppl. 2018, p103. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267.

Cataudella S., partecipa su invito alla tavola rotonda su “Ripensare i Saperi Musicali” con la relazione *La percezione della “contemporaneità” nella musica: riflessioni dalla prospettiva dell’ascoltatore*”, Cagliari **2019**

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Casula F., Monni G., “Transizione alla genitorialità nelle donne con patologie autoimmuni: individuazione di fattori psicosociali protettivi e di rischio”. Poster presentato al II Congresso Nazionale “SALUTE MENTALE PERINATALE: dalle attuali politiche socio-sanitarie italiane alle attività dei servizi offerti alla popolazione”. Maggio **2018**

Cataudella S., “Complexity of prenatal period: toward a dialogue between clinic practice and research”. **SYMPOSIUM** in XX National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Urbino, **2018** September. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, VOL. 6, n.2 Suppl. 2018, p20. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938

Casula F, Lampis J, Busonera A, Monni G, **Cataudella S.**, “Pregnancy and autoimmune diseases: exploring the mother’s mental world”. Oral Communication in XX National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Urbino, **2018** September. Abstract in Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP, VOL. 6, n.2 Suppl. 2018, p 23. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938

Cataudella S., “Relazione corpo-mente in gravidanza: quale «spazio» per il bambino nel corpo e nella mente della donna con malattia autoimmune”. Relazione presentata al Convegno A.Ps.I.A.

QUALE RICERCA PER LA PSICANALISI Infant Research e Infant Observation: Incontri e Confronti. Cagliari, **2018**

Cataudella S., “FATHER IN THE PERINATAL PERIOD: NEW RESEARCH DIRECTIONS”. **SYMPOSIUM** in XIX National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Torino, Ottobre **2017**. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP. SUPPL. 5/2 A*, pp 29-30. ISSN: 2282-1619. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637

Busonera A., **Cataudella S.**, Lampis J., “The beginning of the father-child relationship: exploring the influence of intra- and interpersonal variables on the PFA (Paternal-Fetal Attachment). Oral Communication in XIX National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section. Torino, Ottobre **2017**. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP. SUPPL. 5/2 A*, pp 30-31. ISSN: 2282-1619. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637

Cataudella S., The process of becoming parents: transition from couple to family. **SYMPOSIUM** in XVIII National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section Roma, September 16-18, **2016**. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP. SUPPL. 4/2 A*, pp 35. ISSN: 2282-1619. Doi: 10.6092/2282-1619/2016.4.1287

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Mothers and fathers waiting for a child: similarities and differences in the development of paternal and maternal prenatal attachment. Oral Communication in XVIII National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section Roma, September 16-18, **2016**. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP. SUPPL. 4/2 A*, pp 36. ISSN: 2282-1619. Doi: 10.6092/2282-1619/2016.4.1287

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Marino L., Prenatal attachment and transition to parenthood in men: the construction of the father-child bond from the beginning. Poster in XVIII National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section Roma, September 16-18, **2016**. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP. SUPPL. 4/2 B1*, pp 33-34. ISSN: 2282-1619. Doi: 10.6092/2282-1619/2016.4.1289

Busonera A., **Cataudella S.**, Lampis J., Tommasi M., Zavattini G.C., “La valutazione dell’attaccamento prenatale: caratteristiche psicometriche di una versione italiana della Maternal Antenatal Attachment Scale (MAAS)”. XIII Giornate di Aggiornamento sull’uso di Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna, 4-5 Marzo **2016**

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Marino L., “Parental Prenatal Attachment: The Role of Individual and Relational Variables”. Oral Communication in XVII National Congress AIP, Clinical and Dynamic Section, Milazzo (Messina), settembre **2015**. Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP. SUPPL. N.1A*, vol.3, No.2 /2015, pp 79-80. ISSN: 2282-1619

Lampis, J., **Cataudella, S.**, Busonera, A., Tommasi, M., Marino, L., Skowron E.A., Psychometric Properties of an Italian Version of the Differentiation of Self Inventory-Revised (It-Dsi-R). Poster presentato al XVII National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section, Milazzo (ME), September **2015**, Abstract in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, SUPPL. N.1B, 3(2), 174-175. DOI: 10.6092/2282-1619/2015.1.1098

Cataudella S., L’esperienza genitoriale tra normalità e rischio. il dialogo tra ricerca e clinica. **SYMPOSIUM** in XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, September **2014**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p. 151

Cataudella S., Busonera A., Lampis J., Tommasi M., “Il formarsi dell’esperienza genitoriale: dall’attaccamento prenatale alla relazione genitori-bambino”. Relazione presentata al XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, settembre **2014**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp. 151-152.

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Gnazzo A., Marino L., “Dalla coppia coniugale alla coppia genitoriale: uno studio longitudinale”. Poster presentato al XVI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, settembre **2014**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp. 186-187

Cataudella S., Velotti P., Funzioni e processi dell’esperienza genitoriale: il contributo della ricerca. **SYMPOSIUM** presentato al XV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Napoli, September **2013**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p.94

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., “Modello di attaccamento dei genitori e rappresentazione del bambino in un gruppo di nati immaturi e di nati a termine”. Relazione presentata al XV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Napoli, September **2013**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p.97

Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Tommasi M., “Attaccamento materno-fetale: il ruolo delle variabili relazionali”. Relazione presentata al XV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Napoli, September **2013**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p.95

Cataudella S., Langher V., Ricci E., L’ADHD e l’impatto sulla famiglia: analisi delle rappresentazioni genitoriali. Relazione presentata al XIV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Chieti, September **2012**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p.331

Cataudella S., Langher V., Pirrò V., D’Angeli M., Reversi S., Ricci M.E., “Analisi dei modelli d’intervento in un Istituto di riabilitazione per sordi”. Relazione presentata al XIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Catania, September **2011**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp.292-293

Cataudella S., Patti V., Capasso A., “L’impiego della ricerca qualitativa nello studio della nascita pretermine”. Poster presentato al XIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Catania, September **2011**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p.291

Cataudella S., Langher V., Pirrò V., D’Angeli M., “Analisi dei modelli d’intervento di un Istituto per sordi: la dimensione psicodinamica”. Relazione presentata all’VIII Convegno “La prevenzione nella scuola e nella comunità”. Padova, giugno **2011**

Carta S., **Cataudella S.**, Fois V., “Studi clinici sul fenomeno ADHD: analisi critica degli aspetti metodologici”, Relazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica Dinamica. Chieti, settembre **2009**

Cacciarru B., **Cataudella S.**, De Simone S., Lampis J., Lasio D., Mondo M., Putzu D., Serri F., Rappresentazioni dei Generi, soddisfazione coniugale e conciliazione famiglia-lavoro. Relazione presentata al IX Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Sociale. Cagliari settembre **2009**.

Cataudella S., Atzeri S., Atzori D., Fois V., Sarigu S., Spiga C., Corda C., Onano A.M., Uno “spazio” per le coppie in attesa: un approccio allo studio della genitorialità tra Università e territorio. Relazione

presentata al X Congresso Nazionale, Sezione Psicologia Clinica Dinamica. Padova, settembre **2008**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p. 67

Carta S., **Cataudella S.**, Fois V., Cacciarru B., Lampis J., “Gli studi sul trattamento dell’ADHD: quale fenomeno osserviamo?” Poster presentato al X Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Clinica Dinamica. Padova, settembre **2008**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p. 68

Cacciarru B., Carta S., **Cataudella S.**, Lampis J., Metodologie di ricerca e procedure di tipo valutativo e clinico sullo sviluppo psicoaffettivo nell’infanzia e nell’adolescenza in Sardegna. Relazione presentata all’VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute “La Salute come Responsabilità Sociale Condivisa”. Rovigo, ottobre **2008**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp.208-209.

Carta S., **Cataudella S.**, Fois V., Cacciarru B., Lampis J., “Il Trattamento del Disturbo da Deficit dell’Attenzione con iperattività”, Relazione presentata all’VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute “La Salute come Responsabilità Sociale Condivisa”. Rovigo, ottobre **2008**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp. 215-216.

Baroni E., **Cataudella S.**, Cecchini M., “Le competenze relazionali e comunicative genitori-neonati nella co-regolazione dei ritmi fisiologici nel primo anno di vita”. Relazione presentata al VII Congresso Nazionale “Promuovere Benessere con Persone Gruppi Comunità”, Cesena, settembre **2006**

Cataudella S., Cecchini M., La prematurità: fattori di rischio e modelli di intervento. Relazione presentata al Convegno Nazionale “La prevenzione del disagio e la promozione del benessere psicosociale”. Cagliari, Luglio **2005**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp. 25-26

Cataudella S., Velotti P., Marongiu F., Le interazioni precoci madre-padre-bambino in situazioni a rischio: l’organizzazione della comunicazione non verbale e verbale come strumento di analisi delle relazioni. Relazione presentata al Congresso Nazionale, Sezione Psicologia Clinica, settembre **2005**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp.161-163.

Cataudella S., Atzeri S., Attaccamento adulto e soddisfazione di coppia. Relazione presentata al Congresso Nazionale, Sezione Psicologia Clinica. Cagliari settembre **2005**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp.145-147

Cataudella S., Cecchini M., La prevenzione primaria: un programma d’intervento per genitori e neonati immaturi con basso peso alla nascita. Relazione presentata al V Congresso di Psicologia di Comunità. Palermo, giugno **2004**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp.204-206

Cataudella S., Cecchini M., La comunicazione del neonato con uno o due genitori nelle prime settimane di vita e lo sviluppo del legame di attaccamento. Relazione presentata al Congresso Nazionale, Sezione Psicologia dello Sviluppo. Siacca, settembre **2004**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, pp.591-594

Cataudella S., Cecchini M., Coslovi R., Celestini E., Interventi precoci in gruppi a rischio: effetti della facilitazione della comunicazione genitori-bambino nel primo mese di vita. Relazione presentata al V Congresso Nazionale di Psicologia della Salute. Firenze, ottobre **2002**. Abstract pubblicato in Atti del Congresso, p. 14-15

Cataudella S., Coslovi R., Bartolozzi S., Cecchini M., Celestini E., Licata G, “*Follow-up neurologico-psicologico in un gruppo di nati immaturi ad alto rischio*”. Relazione presentata al Congresso Italiano di Pediatria, Venezia 29 settembre-3 ottobre **2001**.

Cecchini M., **Cataudella S.**, Langher V., Loporcaro M.F., “*Verso un attaccamento sicuro*”, relazione presentata al IV Congresso italiano di Psicologia della Salute, Orvieto 21-23 settembre **2000**.

Cecchini M., **Cataudella S.**, Langher V., Loporcaro M.F., Menghetti E., Lapi A. S., “*Nati immaturi ed attaccamento insicuro: Studio di un intervento preventivo*”. Relazione presentata al Congresso Italiano di Pediatria, Bologna 19-22 settembre **1999**

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO SU RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Dal 2010 ad oggi è REVISORE DI

Riviste Nazionali

Psicologia clinica dello Sviluppo

Rivista di Studi Familiari

Giornale Italiano di Psicologia

Riviste Internazionali

An International Journal on Personal Relationship

Archives of Women's Mental Health

BMC Psychology

Journal of Medical Internet Research

Life Span and Disability

Journal of affective disorders

Psychiatry Investigation

Psychiatria Danubina

Violence and Victims

Frontiers in Psychology. Dal 2018 è **membro dell'editorial board**, per la sezione *Psychopathology*

È **Guest Editor per lo Special Issue "Students Education and Mental Health"** for the *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2022/2023

ATTIVITA' GESTIONALE (COMPITI ISTITUZIONALI)

È membro di varie commissioni della sede universitaria per la quale presta servizio

2023- oggi Membro della Commissione "**Tirocini**" del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

2011- oggi Membro della Commissione "Riconoscimento Crediti Intra ed Extrauniversitari" del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità

2022-23 Membro della Commissione giudicatrice per il Bando di selezione per l'affidamento di attività tutoriali, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rep. N. 205/22 del 23/11/2022. Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità

2022 Membro della Commissione per la selezione e l'attribuzione di n. 2 borse di ricerca dal titolo “Qualità di vita delle persone transgender e gender non-conforming a scuola” nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo “*The psychological well-being of*

Transgender and Gender Non-Conforming (TGNC) individuals. Risk and protective factors in the main contexts of belonging (family, school, work, care): between discriminations and strategies for inclusion". Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

- 2021-2022** Membro della Commissione per il Bando di selezione per il conferimento di n. 1 incarico di tutor didattico esperto per il laboratorio di deontologia professionale ed etica della ricerca (LABORATORIO 1 – gruppo 2) del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità Percorso A
- 2017-2021** Membro della Commissione per la selezione al Corso di Laurea Magistrale (Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Socio-lavorativi Psicologia Clinica e di Comunità)
- 2018 – 2021** Membro della Commissione “risorse didattiche” del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità (Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi)
- 2018** Membro della Commissione per la richiesta di attribuzione del titolo di cultore della materia per la disciplina Teoria dei linguaggi e della comunicazione, settore disciplinare M-FIL/05
Membro della Commissione per la richiesta di attribuzione del titolo di cultore della materia per la disciplina Psicologia dinamica, settore disciplinare M-PSI/07
- 2014 – 2017** Membro della Commissione paritetica Fondi ex art. 5 STP del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Attività di Formazione:

- 2019-2020** alle/agli insegnanti di numerose scuole di diverso ordine e grado della regione Sardegna per il progetto “Profilo neuro-psicologico e problematiche emotive nei DSA: una proposta di ricerca-intervento”;
- 2015-2016** agli operatori socio-sanitari *del reparto di Oncoematologia Pediatrica* dell’Ospedale Microcitemico di Cagliari;
- 2000-2004** agli operatori socio-sanitari *dei reparti di Terapia Intensiva Neonatale*. La formazione è stata rivolta agli operatori dei reparti dei seguenti ospedali della città di Roma: Policlinico Umberto I, San Giovanni Addolorata, Ospedale pediatrico Bambin Gesù, Fatebenefratelli, Sant’Eugenio, Policlinico Gemelli

Partecipazione a gruppi di lavoro

- 2014-2018** È stata **Componente del Gruppo di Lavoro “Psicologia e Salute Perinatale” presso l’Ordine degli Psicologi del Lazio**.
Il Gruppo di Lavoro ha prodotto:
- l’elaborazione di un Profilo di Competenze dello “Psicologo esperto nell’area perinatale” attraverso la costituzione di un comitato scientifico di cui la sottoscritta ha fatto parte;
- la costituzione e mappatura di una rete professionale di esperti nell’area perinatale della Regione Lazio. La sottoscritta ha partecipato a tutte le fasi del processo;

- il Convegno “LA PROMOZIONE DELLA SALUTE PERINATALE. Una prospettiva multidisciplinare” Roma, novembre 2015. La sottoscritta ha partecipato alla fase di organizzazione, realizzazione e ha svolto il ruolo di discussant nella tavola rotonda;
- elaborazione di un PROGETTO DI RICERCA finalizzato alla valutazione degli esiti di salute e della riduzione della spesa sanitaria, attraverso un intervento di psicologia perinatale in strutture sanitarie. La sottoscritta ha partecipato alla fase di elaborazione del progetto.

2019-2020 Ha partecipato al **gruppo TECO-D dell’ANVUR** di psicologia per l’ambito disciplinare MPSI/07.

Cagliari, 21/10/2024

La sottoscritta dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae sono veritiere e corrette e autorizza il trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003