



**Bando di selezione pubblica per l'attribuzione di incarichi di docente di laboratorio a titolo oneroso nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2023/2024**

Il giorno 22 luglio 2024 alle ore 11:00 in modalità telematica, mediante piattaforma TEAMS, si è riunita la Commissione, nominata dal Direttore del CEDIAF in data 25.06.2024 con DD n. 36, incaricata per la selezione pubblica per l'attribuzione di incarichi di docente di laboratorio a titolo oneroso nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2023/2024, ai sensi del D.M. del 10 settembre 2010 n. 249 e del D.M. del 30 settembre 2011.

La Commissione è composta da:

Prof. Giovanni Bonaiuti
Prof.ssa Rachele Fanari
Prof.ssa Cristina Sechi
Prof.ssa Laura Vismara
Prof. Antioco Luigi Zurru

Coordina i lavori della Commissione il prof. Giovanni Bonaiuti, funge da segretario il prof. Antioco Luigi Zurru.

I componenti della Commissione, letto il bando di selezione prot. n. 27 del 23.05.2024 del CEDIAF ed esaminato l'elenco delle candidature pervenute, dichiarano la mancanza di rapporti di parentela con i candidati.

La Commissione prende altresì atto dei criteri indicati dall'articolo 2, secondo il quale possono essere ammessi alla selezione coloro che hanno i seguenti requisiti:

- le/i docenti delle Scuole con specializzazione per le attività di sostegno, preferibilmente nello specifico grado di scuola per il quale si concorre e abbiano svolto almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno secondo quanto richiesto dall'art. 3, lett. C) del D.M. 30.09.2011;
- docente o soggetto esperto con documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto richiesto dall'art. 3, lett. C) del D.M. 30.09.2011.

Le/i candidate/i verranno valutate/i secondo i criteri di cui all'art. 4 del bando. A tal riguardo, si rileva che la commissione dispone di un totale di **50 punti** per la valutazione dei titoli, secondo i sottoindicati criteri:

- **titoli di studio** purché pertinenti all'incarico da svolgere Laurea vecchio ordinamento ante D.M. 509/1999, Laurea specialistica D.M. 509/1999, Laurea magistrale D.M. 270/2004, Dottorato di ricerca (iscrizione al corso o acquisizione del titolo), Diploma di specializzazione, Master universitario ovvero titoli equivalenti conseguiti all'estero, Corsi di perfezionamento universitari (**fino a 20 punti**);
- **pubblicazioni scientifiche**, solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità (**fino a 10 punti**);
- **docenza o tutoraggio didattico** nell'ambito delle disabilità svolti presso Corsi di studio universitari e scolastici (**fino a 5 punti**);
- **titoli di alta qualificazione professionale**, nell'ambito delle tematiche inerenti all'inclusione scolastica (specializzazione in altro grado di scuola, docenze in corsi di formazione per insegnanti, funzione strumentale, responsabilità e/o conduzione di progetti di ricerca e/o sperimentazione, affiliazione a società scientifiche, assegni e/o borse di ricerca, certificazioni linguistiche) (**fino a 15 punti**).

Le/I candidate/i verranno inseriti/e nelle graduatorie, una per ogni grado di scuola, secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella valutazione dei titoli Le/I candidate/i verranno inserite/i nella graduatoria, una per



laboratorio e per grado di scuola, secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella valutazione. A parità di punteggio precede in graduatoria la/il candidata/o più giovane di età.

La Commissione a questo punto provvede a determinare, come di seguito indicato, l'articolazione interna del punteggio riferito ai singoli criteri.

a) titoli di studio (fino a 20 punti);

Tipologia	Punti
Laurea Magistrale o equipollente	
- in ambito pedagogico per gli affidamenti in settore M-PED	2
- in ambito non pedagogico per gli affidamenti in settore M-PED	1
- in ambito psicologico per gli affidamenti in settore M-PSI	2
- in ambito non psicologico per gli affidamenti in settore M-PSI	1
Dottorato di ricerca (conseguimento del titolo)	
- in ambito pedagogico per gli affidamenti in settore M-PED	7
- in ambito non pedagogico per gli affidamenti in settore M-PED	4
- in ambito psicologico per gli affidamenti in settore M-PSI	7
- in ambito non psicologico per gli affidamenti in settore M-PSI	4
Dottorato di ricerca (iscrizione e frequenza)	
- in ambito pedagogico per gli affidamenti in settore M-PED	2 (per ogni anno)
- in ambito non pedagogico per gli affidamenti in settore M-PED	1 (per ogni anno)
- in ambito psicologico per gli affidamenti in settore M-PSI	2 (per ogni anno)
- in ambito non psicologico per gli affidamenti in settore M-PSI	1 (per ogni anno)
Scuola di specializzazione (conseguimento titolo) per gli affidamenti in settore M-PSI	7
Scuola di specializzazione (iscrizione e frequenza) per gli affidamenti in settore M-PSI	1 (per ogni anno)
Master Universitari di I livello	1
Master Universitari di II livello	2
Corsi di Perfezionamento Universitari	1
Diploma di Conservatorio	1

b) pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e alle tematiche della disabilità **(fino a 10 punti);**

Tipologia	Punti
Monografia presso editore nazionale o internazionale con ISBN e comitato scientifico	3
Articolo in rivista scientifica di classe A (ANVUR) o indicizzata Q1	3
Articolo in rivista scientifica o rivista scientifica indicizzata (Q2, Q3 e Q4)	2
Articolo in rivista non indicizzata (solo per affidamenti in M-PSI)	1
Saggio in volume presso editore nazionale o internazionale con ISBN e comitato scientifico	2
Altre pubblicazioni di carattere scientifico (poster, long abstract, atti)	0,5
Altre pubblicazioni di carattere didattico/divulgativo	0,2

c) docenza o tutoraggio didattico inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e alle tematiche della disabilità **(fino a 5 punti);**

Tipologia	Punti
(max. 1 punto per a.a.)	
Docenza per insegnamento nei SSD M-PED (o affini) per gli affidamenti in settore M-PED	0,5 per ogni incarico
Docenza per insegnamento nei SSD M-PSI (o affini) per gli affidamenti in settore M-PSI	0,5 per ogni incarico
Docenza per laboratorio nei SSD M-PED (o affini) per gli affidamenti in settore M-PED	0,3 per ogni incarico
Docenza per laboratorio nei SSD M-PSI (o affini) per gli affidamenti in settore M-PSI	0,3 per ogni incarico
Tutoraggio accademico nei SSD M-PSI per gli affidamenti in settore M-PSI	0,2 per ogni incarico
Tutoraggio accademico nei SSD M-PED per gli affidamenti in settore M-PED	0,2 per ogni incarico



Formatore in corsi rivolti a docenti organizzati presso le autonomie scolastiche

0,1 per ogni incarico

d) titoli di alta qualificazione professionale (fino a 15 punti).

Tipologia

Specializzazione per le attività di sostegno per altro grado di scuola

Punti

2

Altra abilitazione all'insegnamento

1

Docenza in corsi di formazione per docenti

organizzati presso istituzioni nazionali di formazione e ricerca

0,5 per ogni incarico

(max. 3 punti)

Funzione strumentale per i processi di inclusione

0,5 per ogni anno

(max. 3 punti)

Responsabilità di progetti di ricerca e sperimentazione accademica

2

Responsabilità di progetti di ricerca e sperimentazione non accademica

1

Affiliazione a società scientifiche

2

Assegni e/o borse di ricerca

2

Certificazione linguistica

0,5 per C1

Certificazione linguistica

1 per C2

La Commissione, visto il Bando, decide di non prevedere una soglia di idoneità.

Alle ore 12:35 il Presidente dichiara tolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto

I componenti della commissione

Prof. Giovanni Bonaiuti f.to digitalmente

Prof.ssa Rachele Fanari f.to digitalmente

Prof.ssa Cristina Sechi f.to digitalmente

Prof.ssa Laura Vismara f.to digitalmente

Prof. Antioco Luigi Zurru f.to digitalmente