

## CV Claudia Secci

Professoressa Associata nel settore PAED- 01/A Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Cagliari e docente di “Educazione degli adulti” dall’A.A. 2001/2002 per i corsi di Scienze dell’Educazione e della Formazione e successivamente per il corso magistrale di Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi; docente di Pedagogia Generale nel Corso di Scienze dell’Educazione e della Formazione (2020/2021) e Scienze e Tecniche Psicologiche (2021/2022). Dal 2022/23 a tutt’oggi docente di Pedagogia delle relazioni educative e di Pedagogia del ciclo di vita e degli adulti nel Corso magistrale di Scienze pedagogiche e dei processi formativi.

Componente del Comitato scientifico – Comunità di ricerca della Rivista “Educazione Democratica” (oggi “Educazione Aperta”) dal 2013 e del Comitato editoriale della rivista “Paideutika” dal 2020; componente della Società Italiana di Pedagogia dal 2010; membro del Comitato Scientifico della Fondazione Enrico Berlinguer dal 2022.

Docente di Pedagogia Generale nel Percorso 24 CFU per gli insegnanti secondari dal 2018 al 2020, tutor didattico nello stesso percorso nel 2020 e nel 2021.

Da Febbraio 2021 a tutt’oggi: Incarico d’insegnamento di Pedagogia della relazione d’aiuto nel corso abilitante per gli Insegnanti di Sostegno (Primaria e Secondaria).

Da Settembre a Novembre 2024: incarico d’insegnamento di Fondamenti di pedagogia generale e modelli d’interpretazione della relazione educativa nel Corso di 60 CFU per gli Insegnanti della Scuola superiore.

Da Marzo 2021 a tutt’oggi: Incarico d’insegnamento di Pedagogia della salute nella Scuola di Specializzazione di Psicologia della Salute

Nell’ambito delle attività di “Terza Missione” dell’Università, svolge diverse attività seminariali con scuole; collabora con l’Unicef (progetto “Lost in Education”; ha partecipato come docente (ottobre 2019) al PUP: Polo Universitario Penitenziario; partecipa al Progetto finanziato dalla Fondazione Con i bambini, ACCRESCE Cib, “Dalla comunità al quartiere educante”.

Le attività universitarie gestionali hanno riguardato in anni precedenti la CAV e il Comitato d’Indirizzo dei Corsi dell’Area Pedagogica; coordina la Commissione tirocini di questi stessi corsi e vi partecipa dal 2014.

Le pubblicazioni:

C. Secci, <i>Dal genere alla nonviolenza: spunti pedagogici negli sviluppi del pensiero di Judith Butler</i> , in “Educazione aperta” vol. 1, 2024, pp. 346-362.
--

C. Secci, <i>La formazione politica come formazione umana. Divenire ciò che si è nella dimensione del rapporto con gli altri e con il mondo</i> , in “Paideutika”, n. 39, 2024, pp. 87-106.
---

C. Secci, <i>Giovani e disagio. Sguardi interiori e lenti sfocate</i> , in Laura Pinna (a cura di), <i>Tra disagio e normalità. Esperienza di ricerca-azione in un percorso formativo universitario</i> , Cagliari, UNICApres, 2024, pp. 45-62.
---

C. Secci, <i>Gramsci e l’educazione: per una pedagogia umanistica nel nostro tempo</i> , in “Práxis e Hegemonia Popular”, vol. 8, n. 13, 2023, pp. 59-81.
---

S. Deiana, C. Secci, <i>I tirocini curricolari delle lauree pedagogiche di UNICA visti dalla Commissione Tirocini</i> , in S. Deiana, C. Secci (a cura di), <i>L’inizio del cammino professionale. I</i>
--

tirocini curricolari delle lauree pedagogiche, prima e durante la pandemia, Cagliari, UNICApres, pp. 39-52.

C. Secci, *Laurea triennale L19: percorsi formativi sostitutivi dei tirocini curricolari, servizi educativi per la fascia d'età 0-3 anni, autunno 2020 - inverno 2021. «Di necessità virtù»: esplorando la dimensione riflessiva del lavoro di cura*, in S. Deiana, C. Secci (a cura di), *L'inizio del cammino professionale: I tirocini curricolari delle lauree pedagogiche, prima e durante la pandemia*, Cagliari, Unicapress, 2023, pp. 67-79.

S. Deiana, C. Secci (a cura di), *L'inizio del cammino professionale. I tirocini curricolari delle lauree pedagogiche, prima e durante la pandemia*, Cagliari, UNICApres, 2023.

C. Secci, "Amare la maestra" di Alberto Secci, in "Làcanas, vol. XIX, 2022, pp. 76-79.

C. Secci, *Modelli e stereotipi di genere nella pedagogia e nell'educazione familiare*, in E. Ortu (a cura di), *Oltre lo specchio delle bugie. Indagini sulle alterità di genere nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza.*, Parma:Junior-Bambini, 2022, pp. 53-84.

Claudia Secci (2021). Elena Madrussan, *Formazione e musica. L'ineffabile significante del quotidiano giovanile*, Milano, Mimesis, 2021. RASSEGNA DI PEDAGOGIA, vol. 78, p. 386-390, ISSN: 0033-9571

C. Secci, *Introduzione: premesse teoriche e contesto di un'esperienza con i genitori*, in C. Secci (a cura di), *Accompagnare i genitori verso un'autoformazione condivisa. Esperienze di educazione e di ricerca*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2021, pp. 9-43.

C. Secci (2021). *Le indagini conoscitive: dati salienti e spunti di ricerca*, in C. Secci (a cura di), *Accompagnare i genitori verso un'autoformazione condivisa. Esperienze di educazione e di ricerca*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2021, pp. 233-240.

C. Secci, A. Spano, *Inspiring and Preparing a Comprehensive View of the Professional Role of Educator: a Simulated Traineeship Experience*, in "Proceedings of the Second International Conference of the Journal 'Scuola Democratica', Vol. III, 2021, pp. 237-245.

C. Secci, *Analfabetismo funzionale: definizioni e problematiche. Verso una prospettiva critica*, in "Educazione Aperta", VI (9), 2021, pp. 102-115..

C. Secci (a cura di), *Accompagnare i genitori verso un'autoformazione condivisa. Esperienze di Educazione e ricerca*, Lecce, Pensa Multimedia, 2021, pp. 1 – 290.

C. Secci, "Build Yourself a Levee Deep Inside": *Perspectives on Violence in Female Songwriters Music*, in "Studi sulla Formazione", 2, XXIII, 2021, pp. 249-261

C. Secci, *Alle origini dell'educazione permanente in Italia: il maestro "inattuale" Mario Mencarelli*, in "Ricerche Pedagogiche", Vol. LIV, 2020; pp. 105-119

C. Secci, *Norm and Transgression in Family Education. Changing families, Historical Features and Permanent Pedagogic Categories*, in "Paideutika", 29, XV, 2019, pp. 41-56

C. Secci, *L'educazione degli adulti dal dopoguerra a oggi: utopie e contingenze*, in S. Tramma, M. Cornacchia (a cura di), *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*, Roma, Carocci, 2019, pp. 47-63

C. Secci, *Freire filosofo e traduttore di approcci filosofici: spunti e riflessioni*, in Pier Giuseppe Ellerani, Demetrio Ria (a cura di), *Paulo Freire pedagogista di comunità: libertà e democrazia in divenire*. Lecce, Università del Salento - Coordinamento SIBA, 2018, pp. 239-252

C. Secci, <i>L'educazione in età adulta come educazione trasformativa. Autori e teorie di riferimento tra esperienza italiana e suggestioni internazionali</i> , in Paolo Federighi (a cura di), <i>Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni</i> , Firenze, Firenze University Press, 2018, pp. 77-83
C. Secci, <i>Riflessioni sul rapporto intergenerazionale; dal conflitto alla complicità educativa ed emotiva</i> , in Simonetta Ulivieri, Luigino Binanti, Salvatore Colazzo, Marco Piccinno (a cura di), <i>Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà</i> , Lecce, Pensa Multimedia, 2018, pp. 601-610
C. Secci, <i>Cinema, educazione e memoria storica</i> , in "Educazione Aperta", vol. II, 2018, pp. 97-115
C. Secci, <i>I giovani, il dolore e la crescita. Cultura, formazione e prospettive educative</i> , Parma, Junior, 2017, pp. 1-136
C. Secci, <i>La scuola popolare: esperienza peculiare dell'educazione degli adulti in Italia. Significati storici e prospettive future</i> , in "Educazione Aperta", 1, 2017, pp. 143-158;
C. Secci, <i>Crescere cittadini. Il valore della formazione civica, sociale ed ecologica di adolescenti e giovani</i> , in Simonetta Ulivieri, Liliana Dozza (a cura di), <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Educazione per tutta la vita</i> , Milano, FrancoAngeli, 2016, pp. 1007-1015
C. Secci, <i>A Modern Political Education. Nonviolent Perspectives</i> , in "Polis", IV, 3, 2016, pp. 77-91
C. Secci (a cura di), <i>Dossier: Educare gli adulti: adattamento o resistenza?</i> , in "Educazione Democratica", vol. V, 2015, pp. 13-113
C. Secci, <i>Educare alla pace nella guerra. Il conflitto israelo-palestinese</i> , in "Educazione Democratica", vol. V, 2015, pp. 94-113
C. Secci, <i>L'educazione e l'impegno. Tra critical pedagogy e pedagogia critica</i> , in Maria Tomarchio, Simonetta Ulivieri (a cura di), <i>Pedagogia militante. Diritti, culture, territori</i> , Pisa, ETS, 2015, pp. 498-304
C. Secci, <i>Aldo Capitini, l'Educazione Nuova e la pedagogia del Novecento. Un confronto con Dewey e Montessori</i> , in "Educazione Democratica", vol. IV, 2014, pp. 85-102
C. Secci, <i>Il concetto di trasformazione nell'educazione in età adulta: la prospettiva di Jack Mezirow</i> , in "Ricerche Pedagogiche", vol. XLVIII, 2014, pp. 54-63
C. Secci, <i>Adolescenti e famiglie: i modelli educativi delle generazioni "autoriflessive"</i> , in Michele Corsi (a cura di), <i>La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione</i> , Lecce, Pensa MultiMedia, 2014, pp. 307-313
C. Secci, <i>Adolescenti, famiglie e nuovi modelli educativi</i> , Pisa, ETS, 2013, pp. 1-134
C. Secci, <i>Apprendimento permanente e educazione. Una lettura pedagogica</i> , Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 1-150
C. Secci, <i>L'apprendimento in età adulta; visioni storiche e prospettive teoriche</i> , in "Studi sulla formazione", vol. XV, 2013, pp. 239-263

A. Carta, C. Podda, C. Secci, <i>Cittadinanza democratica in costruzione. Lettura dei rapporti di "esclusione/inclusione" in Macedonia</i> , in "Ricerche di Pedagogia e Didattica", vol. VII, 2012, pp. 1-13
C. Secci, <i>La politica come tema e dimensione dell'educazione degli adulti. Gramsci, Capotini, Freire</i> , Napoli, Liguori, 2012, pp. 1-181
A. Carta, C. Secci, <i>Tempi, modi e prospettive dell'educazione alla sostenibilità: paradigmi della cittadinanza</i> , in "Ricerche di Pedagogia e Didattica", 2010, pp. 1-15
C. Secci, <i>La parola "generatrice" in educazione</i> , in Gabriella Baptist (a cura di), <i>Jean Luc Nancy, Pensare il presente. Seminari cagliaritari, 11-13 dicembre 2007</i> , Cagliari, CUEC, 2010, pp. 43-48.
C. Secci, <i>Autori e scuole di pensiero nella dimensione educativa internazionale</i> , in "Studi sulla Formazione", 2, 2008, pp. 69-84
C. Secci, <i>Una pedagogia del dialogo e della libertà</i> , in "Etica per le professioni", 2, 2008, pp. 91-98
C. Secci, <i>Idee e pratiche di formazione continua nell'esperienza degli insegnanti</i> , in A. Leone, G. Moretti (a cura di), <i>Formazione continua e ricerca nell'Università, progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti</i> , Cagliari, CUEC Editrice, 2007, pp. 99-123
C. Secci (2006). <i>Lecture del pacifismo gandhiano nel dibattito pedagogico e nelle prospettive educative attuali</i> , in "Annali della Facoltà di Scienze della formazione dell'università di Cagliari", 2006, pp. 67-83
C. Secci, <i>Modelli di adultità. Problematiche dell'educazione</i> , Roma, Armando, 2006, pp. 1-128
C. Secci, <i>Il paradosso della pedagogia penitenziaria degli adulti</i> , in Claudio Massa (a cura di), <i>L'educatore e la pedagogia penitenziaria</i> , Cagliari, CUEC, 2005, pp. 79-97
C. Secci, <i>Scegliere lo studio, il lavoro, la vita. un orientamento per diventare adulti</i> , in Antonello Mura (a cura di), <i>L'orientamento formativo. Questioni storico-tematiche, problemi educativi e prospettive pedagogico-didattiche</i> , Milano, FrancoAngeli, 2005, pp. 115-142
C. Secci, <i>La costruzione dell'identità femminile adulta nelle parole della musica popolare. Appunti e spunti</i> , in "Studi sulla formazione", 2003, pp. 119-132
C. Secci, <i>Le organizzazioni e le istituzioni della democrazia come luoghi di educazione degli adulti</i> , in "Studium Educationis", 1, 2001, pp. 111-124