



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA

PROVA DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO
DI LAUREA MAGISTRALE
IN PSICOLOGIA CLINICA, DELLA SALUTE, GIURIDICA E FORENSE
ANNO ACCADEMICO 2024/25

- 1. Quale tra questi elementi costituisce l'eterocromatina facoltativa?**
 - A. Telomero, perché è compattato soltanto in determinate fasi del ciclo cellulare
 - B. Centromero, perché si condensa soltanto durante la divisione cellulare
 - C. Corpo di Barr, perché si condensa in alcune cellule a partire dallo stadio embrionale
 - D. Promotore, perché soltanto alcuni geni che lo possiedono sono attivi

- 2. Quanti cromosomi avrà una cellula somatica umana (N=46 cromosomi) dopo la duplicazione del DNA e prima della transizione anafase-metafase?**
 - A. 23
 - B. 46
 - C. 21
 - D. 92

- 3. Quale tra i seguenti neurotrasmettitori ha un'azione inibitoria?**
 - A. L'acido gamma-amminobutirrico o GABA
 - B. L'acetilcolina
 - C. La dopamina
 - D. La serotonina

- 4. LSD o acido lisergico dietilamide è:**
 - A. Un oppioide
 - B. Un nuovo farmaco psicoattivo o NPS
 - C. Un sedativo-ipnotico
 - D. Un allucinogeno/psichedelico

- 5. Quale delle seguenti tecniche studia/indaga la struttura cerebrale:**
 - A. La Tomografia a Emissione di Positroni (PET)
 - B. La Tomografia Assiale Computerizzata (TAC)
 - C. L'elettroencefalogramma (EEG)
 - D. Magnetoencefalografia (MEG)

- 6. L'asportazione bilaterale dell'amigdala comporta:**
 - A. Incapacità a riconoscere i colori
 - B. Incapacità a riconoscere i volti, anche quelli familiari
 - C. Incapacità a riconoscere la posizione spaziale degli oggetti
 - D. Alterazioni nel processamento dell'emozione di paura

- 7. L'alterazione nell'attività di quale importante asse ormonale può essere coinvolta nella eziopatogenesi della depressione:**
 - A. L'asse ipotalamo-ipofisi-surrene
 - B. L'asse ipotalamo-ipofisi-pancreas
 - C. L'asse ipotalamo-ipofisi-gonadi
 - D. L'asse ipotalamo-ipofisi-timo

- 8. Cosa sono gli scotomi?**
 - A. Un particolare tipo di neuroni coinvolti nella localizzazione degli stimoli nello spazio
 - B. Deficit della percezione visiva caratterizzati da zone di cecità nel campo visivo
 - C. I fotorecettori responsabili della visione notturna (visione scotopica)
 - D. Un particolare tipo di neuroni coinvolti nella percezione del movimento

9. Nell'ambito dello studio della motivazione, il termine pulsione:

- A. Si riferisce ad uno stato psicologico interno implicato esclusivamente nei processi omeostatici
- B. È equivalente al concetto di istinto
- C. Nelle concezioni più attuali, si riferisce esclusivamente ai bisogni metabolici dei tessuti corporei
- D. Si riferisce ad uno stato psicologico interno che orienta l'individuo verso particolari scopi o incentivi

10. In rapporto al tema del problem solving, i soggetti che presentano fissità funzionale:

- A. Sono facilitati nella risoluzione di problemi che richiedono un pensiero produttivo
- B. Sono facilitati nella soluzione di problemi attraverso l'insight
- C. Sono ostacolati nella risoluzione di problemi che richiedono un pensiero produttivo
- D. Sono ostacolati nella risoluzione di problemi che richiedono un pensiero riproduttivo

11. Nella memoria di lavoro, il circuito articolatorio è deputato:

- A. A processi preattentivi
- B. Alla codifica dell'informazione fonologica
- C. A funzioni di monitoraggio
- D. Alla percezione visiva dello stimolo

12. Secondo i costruttivisti la percezione:

- A. È influenzata dalle aspettative, dalle conoscenze e dalle inferenze del percipiente
- B. Risulta più accurata se il tempo di esposizione allo stimolo è breve
- C. Implica esclusivamente processi di elaborazione bottom-up
- D. Dipende solo dall'elaborazione diretta degli stimoli

13. Il processo di recupero delle informazioni è ostacolato quando:

- A. L'elaborazione compiuta nella fase di codifica si trasferisce nei processi di elaborazione necessari per il recupero
- B. Uno stimolo precedente influenza la risposta a uno stimolo successivo
- C. Il livello in cui viene elaborata un'informazione è più profondo
- D. Il contesto di recupero non è coerente con quello di codifica

14. L'euristica della disponibilità:

- A. È un processo con cui si sceglie tra due o più alternative, accettando o rifiutando le opzioni disponibili
- B. È un giudizio basato sull'informazione disponibile prontamente in memoria
- C. È una strategia cognitiva che assegna un oggetto a una categoria sulla base di poche caratteristiche considerate rappresentative di quella categoria
- D. Si basa sui giudizi delle persone sul valore di un qualche evento

15. L'intelligenza cristallizzata:

- A. È l'abilità di elaborare informazioni e di ragionare in modo astratto
- B. È legata ai contenuti acquisiti dalle persone durante la loro esperienza di vita e alla loro capacità di utilizzarli
- C. Consiste in un insieme di abilità che includono il controllo dei propri impulsi e l'automotivazione
- D. Include abilità quali l'empatia e la competenza sociale nelle relazioni interpersonali

16. Nei processi di condizionamento il processo di generalizzazione dello stimolo avviene quando:

- A. La risposta condizionata è attivata e aumenta gradualmente di frequenza in seguito a prove ripetute
- B. La risposta condizionata riappare dopo un breve periodo di riposo, anche in assenza dello stimolo incondizionato
- C. La risposta si estende a stimoli che non sono mai stati associati con l'originale stimolo incondizionato ma che sono analoghi allo stimolo condizionato iniziale
- D. Uno stimolo tende a essere notato più rapidamente in quanto è più intenso rispetto ad altri stimoli

17. Jane's hair is _____ Martha's

- A. the longest than
- B. longest than
- C. longer than
- D. the longer than

18. _____, would you move to Canada?

- A. If you can go
- B. If you could
- C. If you can
- D. If you could will

19. Have you ever met _____?

- A. the girlfriend of Mike
- B. Mike's girlfriend
- C. Mike his girlfriend
- D. Mike his's girlfriend

20. If Jack _____ all his homework, we won't go to the cinema together

- A. doesn't do
- B. will not do
- C. does
- D. didn't do

21. _____ abroad?

- A. Did you ever go
- B. Do you ever go
- C. You ever been
- D. Have you ever been

22. "I've got a very bad toothache." "No worries, _____"

- A. I will call the dentist
- B. I will not call the dentist
- C. I'll to call the dentist
- D. I'll call you the dentist

23. Il coefficiente di variazione è dato:

- A. Dal rapporto tra la deviazione standard e il valore assoluto della media dei dati
- B. Dal prodotto tra la deviazione standard e il valore assoluto della media dei dati
- C. Dall'elevazione al quadrato del prodotto tra la varianza e la media
- D. Dalla radice quadrata del prodotto tra la varianza e la media

- 24. Se una variabile è misurata su scala ad intervalli, è possibile individuare uno zero:**
- A. Solo se $n < 30$
 - B. Solo se $n > 30$
 - C. Convenzionale, arbitrario
 - D. Assoluto
- 25. La deviazione standard di una variabile espressa in punti t è:**
- A. Uguale a 5
 - B. Uguale a 0
 - C. Uguale a 1
 - D. Uguale a 10
- 26. In un disegno sperimentale che investe una variabile categoriale che distingue il genere sessuale (Femmine, Maschi) e una variabile di scala che misura l'ansia di stato (0-7, scala Likert) in un gruppo di 10 studenti, quale tra i seguenti test risulta adeguato alla verifica della differenza di genere?**
- A. Test del chi-quadrato
 - B. Regressione lineare
 - C. t di Student
 - D. Z test
- 27. Nella verifica di ipotesi, beta equivale alla probabilità di:**
- A. Respingere l'ipotesi nulla che è vera
 - B. Respingere l'ipotesi nulla che è falsa
 - C. Fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è vera
 - D. Fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è falsa
- 28. L'alfa di Cronbach serve per valutare la _____ di un test psicologico**
- A. oggettività
 - B. validità
 - C. attendibilità
 - D. sensibilità
- 29. Se in una variabile un dato risulta particolarmente distante dal resto della distribuzione esso è definito:**
- A. Missing
 - B. Outlier
 - C. Censored
 - D. Abnormal
- 30. Quali delle seguenti tecniche di analisi può essere considerata di tipo non parametrico?**
- A. Analisi della varianza
 - B. Regressione lineare
 - C. t di Student
 - D. Test di Wilcoxon
- 31. La "Strange Situation" (Mary Ainsworth) è una tecnica che viene usate per studiare:**
- A. La capacità di comprendere storie scritte che riguardano situazioni strane e inusuali
 - B. Il tipo di attaccamento al caregiver sviluppato dai bambini
 - C. L'abilità di disegno dei bambini
 - D. L'abilità di scrittura e lettura dei bambini in età scolare

- 32. Anna dice: "E' sbagliato dire una bugia perché puoi prendere una sculacciata." Secondo la teoria di Kohlberg in quale stadio dello sviluppo morale si trova?**
- A. Non convenzionale
 - B. Preconvenzionale
 - C. Convenzionale
 - D. Specialistico
- 33. Le emozioni autocoscienti valutative sono _____ ed emergono nella maggioranza dei bambini intorno a _____**
- A. orgoglio, senso di colpa e vergogna; due anni e mezzo
 - B. gioia, paura, tristezza; due anni e mezzo
 - C. orgoglio, senso di colpa e vergogna; dodici anni
 - D. gioia e paura; primo anno di vita
- 34. Mario ha 15 anni e sta studiando con molto profitto l'algebra. Secondo Piaget in quale stadio dello sviluppo cognitivo è Mario?**
- A. Stadio delle operazioni formali
 - B. Stadio senso motorio
 - C. Stadio delle operazioni concrete
 - D. Stadio pre-operatorio
- 35. Se si selezionano tre gruppi di soggetti di età diversa, per es. un gruppo di 2 anni, uno di 3 anni e uno di 4 anni, e li sottoponiamo contemporaneamente allo stesso tipo di indagine (per es. valutiamo il loro livello di capacità linguistica) stiamo effettuando una ricerca con approccio...**
- A. Trasversale
 - B. Longitudinale
 - C. Partecipante
 - D. Continuativo
- 36. Secondo Jerome Bruner, le tre modalità di rappresentazione della conoscenza sono le seguenti:**
- A. Plastica, divergente e cinestesica
 - B. Logica, matematica e laterale
 - C. Esecutiva, iconica e simbolica
 - D. Pragmatica, creativa e convergente
- 37. Nella teoria di Lev Vygotskij un concetto fondamentale è:**
- A. Il pensiero narrativo
 - B. La zona di sviluppo prossimale
 - C. Il processo di adattamento
 - D. L'apprendimento meccanico
- 38. Secondo la teoria incrementale dell'intelligenza di Carol Dweek:**
- A. L'intelligenza è stabile nel tempo
 - B. L'intelligenza assume diverse formae mentis
 - C. L'intelligenza diventa entitaria
 - D. Le abilità possono migliorare per effetto dell'esercizio e della maturazione

39. Secondo Sherif et al. (1961), la cooperazione inter-gruppi può essere promossa da:

- A. Ingroup bias
- B. Favoritismo per l'outgroup
- C. Scopi sovraordinati
- D. Processo cognitivo di decategorizzazione

40. La categorizzazione sociale è un processo di natura:

- A. Cognitiva
- B. Affettiva
- C. Comportamentale
- D. Interpersonale

41. Il concetto di "priming" ha a che fare con:

- A. L'effetto terza persona
- B. L'attivazione di un pregiudizio
- C. Un processo di natura affettivo-valutativa
- D. L'attivazione di una determinata dimensione categoriale

42. La validità di contenuto di una misura inserita in un questionario è adeguata se:

- A. Gli item componenti misurano tutti gli aspetti salienti che rappresentano il costrutto misurato
- B. La misura è significativamente correlata con la variabile dipendente
- C. È possibile generalizzare la misura ad altri contesti e ad altre situazioni
- D. Può essere verificato un nesso causale tra la misura e la variabile dipendente

43. Il campionamento a valanga (*snowball sampling*) viene usualmente utilizzato per:

- A. Reperire un campione ampio in un breve arco temporale
- B. Condurre ricerche su gruppi e comunità che sono di difficile reperibilità
- C. Reperire un campione su base probabilistica
- D. Ottenere quote rappresentative per genere ed età

44. Secondo Eagly e Chaiken (1993) un atteggiamento è:

- A. Una risposta emotiva involontaria a un particolare stimolo ambientale
- B. Una tendenza psicologica che viene espressa valutando una particolare entità con qualche grado di favore o sfavore
- C. Una predisposizione genetica a comportarsi in un certo modo in situazioni sociali
- D. Un'abilità cognitiva innata che determina la capacità di apprendere nuove informazioni

45. Secondo la teoria della contingenza di Fiedler (1978) esistono due tipologie di leader:

- A. Quello orientato alla tecnologia e quello orientato alle tradizioni
- B. Quello orientato alla staticità e quello orientato al dinamismo
- C. Quello orientato alla creatività e quello orientato alla conformità
- D. Quello orientato al compito e quello orientato alle relazioni

46. Sulla base di quanto teorizzato da Latané e Darley (1970), l'"effetto testimone" indica che:

- A. Minore è il numero di testimoni sul campo e minore sarà la probabilità di intervento
- B. Maggiore è il numero di testimoni sul campo e minore sarà la probabilità di intervento
- C. Maggiore è il numero di donne sul campo e maggiore sarà la probabilità di intervento
- D. Maggiore è il numero di gender no-conforming people sul campo e maggiore sarà la probabilità di intervento.

47. In ambito organizzativo, lo Scientific Management è:

- A. La teoria organizzativa proposta da Taylor

- B. La teoria organizzativa proposta da Mayo
- C. La teoria sulla burocrazia proposta da Weber
- D. L'approccio funzionalista proposto da Taylor

48. L'analisi organizzativa ci permette di:

- A. Descrivere le organizzazioni
- B. Descrivere, spiegare e intervenire sulle realtà organizzative
- C. Descrivere e spiegare il funzionamento organizzativo
- D. Intervenire sui collaboratori poco motivati

49. Elton Mayo è stato il fondatore di quale movimento scientifico della psicologia del lavoro e delle organizzazioni:

- A. Teoria transazionale organizzativa
- B. Interazionismo simbolico organizzativo
- C. Movimento delle relazioni umane
- D. Approccio cognitivo-costruttivista organizzativo

50. Quali sono le dimensioni principali della teoria motivazionale di Herzberg:

- A. Bisogni di successo e di riconoscimento
- B. Fattori igienici e motivanti
- C. Fattori di valenza e fattori di strumentalità
- D. Bisogni di base e sociali

51. Quale tra i seguenti modelli teorici dello stress è stato realizzato da Schaufeli et al.:

- A. Il modello Demand-Control (JD-C)
- B. Il modello Demand-Resources (JD-R)
- C. Il modello Delay-Restore (JD-R)
- D. Il modello Delay-Recovery (JD-R)

52. Di quale forma di disagio lavorativo è tipico l'esaurimento psico-fisico:

- A. Dello Straining
- B. Della Sindrome del Burnout
- C. Del Workaholism
- D. Del Mobbing

53. Secondo la teoria dell'aspettativa di Vroom:

- A. La motivazione è data da aspettativa e strumentalità
- B. La motivazione è data da valenza e aspettativa
- C. La motivazione è data da aspettativa e strumentalità
- D. La motivazione è data da valenza, aspettativa e strumentalità

54. Il workaholism:

- A. È uno stato mentale positivo relativo al lavoro
- B. È una dipendenza da lavoro caratterizzata da una condizione di bisogno incessante di lavorare
- C. È una sindrome di disadattamento lavorativo
- D. Identifica la condizione di affanno e affaticamento dovuta alla percezione di dover fronteggiare richieste troppo elevate rispetto alle risorse possedute

55. Nella psicoanalisi freudiana, il "transfert" si può definire come:

- A. Il trasporto emotivo ed affettivo del paziente nei confronti del suo analista
- B. Il procedimento per cui nel sogno si fondono in una figura solo elementi diversi tra loro

- C. Il procedimento di cura per cui il paziente, mediante libere associazioni mentali, confessa la radice delle sue nevrosi
- D. Un sinonimo dello "spostamento"

56. In *Introduzione al narcisismo*, S. Freud suddivide il narcisismo in:

- A. Attivo e passivo
- B. Egosintonico e egodistonico
- C. Primario e secondario
- D. Integrativo e reattivo

57. Secondo Freud la ricerca di un appagamento immediato del bisogno che regola principalmente la vita infantile si definisce:

- A. Narcisismo primario
- B. Principio di realtà
- C. Principio di piacere
- D. Complesso di virilità

58. Secondo M. Klein le pulsioni sono fenomeni:

- A. Interpersonali
- B. Biologici
- C. Psicologici
- D. Corporei

59. Quale tra i seguenti meccanismi di difesa non ha un ruolo centrale nella teoria di M. Klein?

- A. Intellettualizzazione
- B. Introiezione
- C. Scissione
- D. Proiezione

60. Quale Autore parla di *madre oggetto* e *madre ambiente*?

- A. Kohut
- B. Winnicott
- C. Freud
- D. Fairbain

61. La funzione materna di sostegno emotivo-affettivo del bambino viene definita da Winnicott:

- A. Object presenting
- B. Handling
- C. Holding
- D. Scaffolding

62. I Modelli Operativi Interni sono operativi perché:

- A. Cambiano nel tempo
- B. Sono usati per agire nelle relazioni
- C. Derivano dalle operazioni mentali
- D. Sono definiti in termini operazionali

63. Cosa si intende per criterio diagnostico di inclusione:

- A. Un criterio diagnostico che, se soddisfatto, consente di sostenere un'ipotesi diagnostica
- B. Un criterio diagnostico che, se soddisfatto, consente di escludere un'ipotesi diagnostica
- C. Un criterio diagnostico che, se soddisfatto, consente di avere la certezza di un'ipotesi diagnostica

D. Un criterio diagnostico che, se soddisfatto, consente di escludere con certezza un'ipotesi diagnostica

64. I disturbi di personalità sono:

- A. Una sottocategoria di disturbi del pensiero
- B. Una categoria che comprende diversi disturbi
- C. Una sottocategoria di disturbi del neurosviluppo
- D. Un esempio di disturbo analizzato solo secondo un approccio dimensionale

65. Il colloquio clinico

- A. È uno degli strumenti dello/a psicologo/a clinico/a
- B. È uno strumento utilizzabile da parte di qualsiasi professionista
- C. È uno strumento utilizzabile solo dai medici
- D. È uno strumento utilizzabile solo dagli psicoterapeuti

66. I modelli causali complessi in psicopatologia

- A. Sono confusivi
- B. Sono utili per tenere in considerazione diversi fattori di protezione e di rischio per l'insorgenza, l'evolversi ed il mantenersi di quadri psicopatologici
- C. Sono confusivi perché non individuano un solo elemento o un percorso eziologico
- D. Sono utili per escludere con certezza situazioni di comorbidità

67. Le allucinazioni:

- A. Sono sempre presenti nella Schizofrenia, secondo i criteri diagnostici proposti dal manuale diagnostico DSM-5
- B. Possono non essere presenti nella Schizofrenia, secondo i criteri diagnostici proposti dal manuale diagnostico DSM-5
- C. Non sono mai presenti nella Schizofrenia, secondo i criteri diagnostici proposti dal manuale diagnostico DSM-5
- D. Non possono essere presenti nella schizofrenia, secondo i criteri diagnostici proposti dal manuale diagnostico DSM-5

68. L'approccio politetico negli attuali manuali diagnostici internazionali è:

- A. Vantaggioso perché consente di trovare sempre almeno una comorbidità
- B. Vantaggioso perché esclude le possibili comorbidità e facilita la diagnosi differenziale
- C. Utile per descrivere l'eterogeneità di alcuni quadri diagnostici, pur introducendo elementi di sovrapposizione tra quadri diagnostici
- D. Utile per descrivere l'eterogeneità di alcuni quadri diagnostici ed escludere elementi di sovrapposizione tra quadri diagnostici

69. La distinzione tra segni e sintomi positivi e negativi è:

- A. Utile per la diagnosi di dislessia
- B. Utile per la diagnosi di disturbo neurocognitivo
- C. Utile per la diagnosi di schizofrenia
- D. Utile per la diagnosi di disturbo della coordinazione motoria

70. L'approccio lifelong in psicopatologia è:

- A. Una moda recente
- B. Un approccio solo categoriale
- C. Un approccio solo dimensionale
- D. Un approccio che si focalizza su tutte le fasi del ciclo di vita

