



Matrice di Tuning
Corso di Laurea in Servizio Sociale e Innovazione Classe L-39 R

CODIFICA ATTIVITA' FORMATIVE (AF)

AF_1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE
AF_2	STORIA DEL WELFARE STATE
AF_3	ANTROPOLOGIA CULTURALE
AF_4	PSICOLOGIA SOCIALE
AF_5	GENERAZIONI, DISUGUAGLIANZE E IMMAGINAZIONE SOCIOLOGICA
AF_6	ECONOMIA POLITICA
AF_7	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
AF_8	CONCETTI E TECNICHE DI BASE DELLA RICERCA SOCIALE (LABORATORIO)
AF_9	ETICA DEL SERVIZIO SOCIALE
AF_10	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE
AF_11	DIRITTO DEL LAVORO
AF_12	QUALITÀ SOCIALE DEI TERRITORI
AF_13	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
AF_14	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE
AF_15	SCUOLA, EDUCAZIONE E SOCIETÀ
AF_16	METODI STATISTICI DEL SERVIZIO SOCIALE
AF_17	METODI DI VALUTAZIONE E PROGETTAZIONE PER GLI INTERVENTI DI SERVIZIO SOCIALE (LABORATORIO)
AF_18	WELFARE E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE
AF_19	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI
AF_20	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
AF_21	SOCIOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE
AF_22	IGIENE GENERALE E APPLICATA
AF_23	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
AF_24	POLITICA ECONOMICA
AF_25	LABORATORIO DI PRATICA RIFLESSIVA
AF_26	STRUMENTI CREATIVI PER L'INNOVAZIONE NEI TERRITORI (LABORATORIO)
AF_27	METODI E ANALISI PER LA PROGETTAZIONE TERRITORIALE (LABORATORIO)
AF_28	LABORATORIO DI SVILUPPO MANAGERIALE E REDAZIONE DI BUSINESS PLAN

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	AF 1	AF 2	AF 3	AF 4	AF 5	AF 6	AF 7	AF 8	AF 9	AF 10	AF 11	AF 12	AF 13	AF 14	AF 15	AF 16	AF 17	AF 18	AF 19	AF 20	AF 21	AF 22	AF 23	AF 24	AF 25	AF 26	AF 27	AF 28	Lingua straniera	Tirocinio	Prova finale				
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Descrittore di Dublino 2 – A4.b.2)																																			
Area Sociologica																																			
<i>Il/la Laureato/a</i> È in grado di analizzare processi e dinamiche relazionali intra- e intergenerazionali nelle famiglie e nella società	X				X										X																				
È in grado di analizzare e definire socialmente il concetto di disagio e di bisogno sociale	X				X										X			X			X														
È in grado di analizzare processi e dinamiche relazionali nelle organizzazioni scolastiche e dei servizi sociali					X										X			X																	
È in grado di analizzare e valutare il ruolo sociale dei territori come causa e fattore di risoluzione del disagio sociale					X							X			X							X													
È in grado di predisporre azioni programmatiche e interventi sociali di presa in carico di individui o gruppi in situazioni di disagio	X				X									X	X							X													
È in grado di predisporre azioni di programmazione e progettazione di servizi e politiche in sinergia con altri attori locali	X													X	X			X				X													
Area giuridico-politico-economica-statistica																																			
<i>Il/la Laureato/a</i> È in grado di utilizzare e applicare le norme giuridiche per una corretta presa in carico di individui o gruppi in condizioni di disagio							X				X																								
È in grado di analizzare le politiche pubbliche e il processo di policy making										X																X									
È in grado di utilizzare la conoscenza del diritto dell'UE e del ruolo dell'UE nella definizione delle politiche europee in settori centrali per la programmazione dei servizi sociali																				X						X									
È in grado di rilevare statisticamente i bisogni di un territorio																X																			
È in grado di valutare e sostenere secondo principi economici azioni di welfare sostenibile e di programmazione di servizi in sinergia con altri attori locali						X				X	X														X										
Area Psico-medica																																			
<i>Il/la Laureato/a</i> È in grado di leggere i fattori di rischio nello sviluppo individuale e di attivare interventi di supporto allo sviluppo psico-sociale positivo nel ciclo di vita				X									X																						
È in grado di riconoscere i fattori e le dinamiche sociali che interagiscono nella formazione dell'identità sociale delle persone e di leggere i comportamenti delle persone in un'ottica sociale				X									X																						
È in grado di intervenire nell'ambito delle organizzazioni per favorire la gestione dei conflitti, il decision making condiviso e la partecipazione alle pratiche organizzative				X															X																
È in grado di promuovere l'educazione alla salute nelle diverse fasce d'età e utilizzare le conoscenze mediche acquisite per la prevenzione di malattie cronico-degenerative e infettive.				X									X									X													
Area Antropologica, storico-filosofica e geografica																																			
<i>Il/la Laureato/a</i> È in grado di applicare le conoscenze storico-culturali e geopolitiche per la lettura dei fenomeni complessi del mondo contemporaneo		X	X																						X										
È in grado di adottare una prospettiva critica delle pratiche di cura, assistenza e innovazione sociale, in relazione a specifici contesti sociali e culturali			X						X																										
È in grado di utilizzare metodi di lettura e di interpretazione dei processi territoriali finalizzata alla redazione di progettualità su diverse scale																							X												
È in grado di operare con consapevolezza critica sul proprio ruolo e operato professionale	X								X																										
Area Altre attività																																			
<i>Il/la Laureato/a</i> È in grado di adoperare gli strumenti della ricerca sociale per analizzare fenomeni sociali e impostare interventi sociali efficaci								X																										X	
È in grado di affrontare situazioni di disagio sociale e di attivare riflessivamente le proprie risorse e quelle dei suoi interlocutori per superarle																										X								X	
È in grado di adoperare gli strumenti di analisi territoriale per una corretta progettazione nei territori tenendo conto dei fattori socio-economici, politici e culturali																												X							X
È in grado di valutare e progettare interventi di servizio sociale																	X																	X	
È in grado di elaborare creativamente proposte trasformative per contribuire attivamente allo sviluppo delle politiche sociali e delle organizzazioni																										X								X	
È in grado di impostare un piano di sviluppo di un progetto sostenibile da punto di vista economico																														X				X	
È in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione della lingua inglese a livello B2 utilizzata nella pratica del lavoro sociale e nella redazione di progetti internazionali																																X			

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	AF 1	AF 2	AF 3	AF 4	AF 5	AF 6	AF 7	AF 8	AF 9	AF 10	AF 11	AF 12	AF 13	AF 14	AF 15	AF 16	AF 17	AF 18	AF 19	AF 20	AF 21	AF 22	AF 23	AF 24	AF 25	AF 26	AF 27	AF 28	Lingua straniera	Tirocinio	Prova finale			
Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3 – A4.c)																																		
Capacità di produrre autonomamente, interpretare e discutere i dati relativi al proprio campo di intervento	X		X		X			X		X		X		X	X	X	X	X			X					X	X			X	X			
Capacità di programmare e condurre un intervento di servizio sociale, anche progettandone i tempi e le modalità;	X					X			X					X			X		X							X	X	X			X			
Capacità di autoanalisi sul proprio ruolo, operato e sugli schemi concettuali e metodologici in esso applicati		X	X		X				X												X					X					X	X		
Capacità di progettazione e di risoluzione innovativa di situazioni complesse				X	X							X					X		X						X	X	X	X			X			
Capacità di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso										X				X			X							X	X		X	X			X	X		
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4 – A4.c)																																		
Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti				X									X						X		X				X						X			
Capacità di redigere rapporti e relazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di comunicare e sviluppare un'effettiva collaborazione all'interno di équipe multiprofessionali e fra sistemi organizzativi																			X	X						X						X		
Capacità di comunicare in una lingua straniera																															X	X		
Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)																																		
Capacità di adattarsi ad ambiti di lavoro mutevoli e a tematiche diverse					X							X									X											X		
Capacità di apprendere dalla ricerca e dal lavoro con gli utenti			X	X	X			X	X	X			X	X	X	X	X									X							X	
Capacità rielaborare la propria esperienza professionale									X																	X						X	X	
Capacità di lavorare per obiettivi, in gruppo o in modo autonomo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di consultare banche dati e riferimenti bibliografici	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	
Capacità di apprendere in funzione dell'accesso a percorsi formativi di livello superiore	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	