

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VEDOVELLI CRISTINA
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

Insegnamento in ambito scolastico

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego | <p>Da settembre 2001 ad oggi (tempo indeterminato)</p> <p>Istituto Comprensivo II di Porto Torres (SS)</p> <p>Scuola</p> <p>Insegnante di Scuola Primaria (a tempo indeterminato)</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicatrice del Programma Brain Gym e Cognitive Motor Training• Insegnante di storia e geografia dal 2015 al 2017• insegnante di matematica, scienze, tecnologia e informatica dal 2001 al 2011- dal 2017 al 2019• applicatrice Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein e didattica cooperativa• membro Consiglio di Circolo – Componente docenti - triennio 2005-2008• referente Progetto Regionale delibera 47/29 Interventi a Sostegno dell'Autonomia organizzativa e didattica contro la dispersione scolastica – 2007/2008• referente Progetto Regionale delibera 51/07 Interventi a Sostegno dell'Autonomia organizzativa e didattica contro la dispersione scolastica – 2008/2009• referente scolastica per i Disturbi Specifici dell'apprendimento – 2011/2012• membro del Comitato di Valutazione – dal 2008 al 2012 |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego | <p>dal 10.10.2000 al 06.06.2001</p> <p>Scuola Materna Statale di Stintino (Direzione Didattica II Circolo, Porto Torres)</p> <p>Scuola</p> <p>Insegnante di Scuola dell'Infanzia</p> |

• Date (da – a)	dal 27.10.1999 al 13.06.2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.P.I.A. di Olbia (SS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Minori seguiti: <ul style="list-style-type: none"> • N° 1 ragazzo di anni 17 affetto da atassia cerebellare • N° 1 ragazzo di anni 16 affetto da lieve ritardo cognitivo

Incarichi in ambito scolastico in qualità di esperto

• Date (da – a)	A.S. 2017/18 – 2018/19 (60 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo II di Porto Torres (SS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Progettazione e conduzione del modulo “Cognitive Gym” all’interno del Progetto PON PER LA SCUOLA 2014-2020 – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO FSE
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione di un programma di attività motorie globali e sinergiche per il potenziamento generale e di tutte le funzioni esecutive mediante l’attivazione dinamica di schemi sequenziali fluidi, automatici ed autoregolati. Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria con DSA o difficoltà nelle abilità di letto-scrittura, ha previsto l’integrazione di due metodi: il Brain Gym di Paul & Gail Dennison (2010) e il Cognitive Motor Training di Crispiani (2016).

• Date (da – a)	Dal 07/04/2018 al 06/06/2018 (30 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Monte Rosello Basso” - Sassari (SS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Conduzione del modulo “Potenziamo le nostre menti” all’interno del Progetto PON PER LA SCUOLA 2014-2020 – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO FSE
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di un programma strutturato rivolto agli alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria finalizzato all’acquisizione di un metodo di studio attivo ed efficace. Il metodo proposto ha integrato il modello PQ4R di Robinson e Thomas (1972) con la proposta teorica e didattica degli organizzatori grafici di David Hyerle (1996) e il metodo di potenziamento cognitivo di Feuerstein (2008).

Incarichi nell’ambito dei processi di valutazione

• Date (da – a)	Da dicembre 2023 al 28 febbraio 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
• Tipo di azienda o settore	Ente Nazionale di Ricerca
• Tipo di impiego	Valutatore
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione delle candidature nell’ambito del Programma Erasmus+ - accreditamento nel settore istruzione scolastica

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal maggio 2023 (contratto formalizzato il 05.07.2023) a luglio 2023</p> <p>INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</p> <p>Ente Nazionale di Ricerca</p> <p>Valutatore</p> <p>Valutazione delle candidature nell'ambito del Programma Erasmus+ progetti KA220 settore istruzione scolastica</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da dicembre 2022 al 28 febbraio 2023</p> <p>INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</p> <p>Ente Nazionale di Ricerca</p> <p>Valutatore</p> <p>Valutazione delle candidature nell'ambito del Programma Erasmus+ - accreditamento nel settore istruzione scolastica</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da giugno 2021 (contratto formalizzato il 26 agosto 2021) al 30 settembre 2021</p> <p>INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</p> <p>Ente Nazionale di Ricerca</p> <p>Valutatore</p> <p>Valutazione delle candidature nell'ambito del Programma Erasmus+ progetti KA220 settore istruzione scolastica</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2 dicembre 2020 al 28 febbraio 2021</p> <p>INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</p> <p>Ente Nazionale di Ricerca</p> <p>Valutatore</p> <p>Valutazione delle candidature nell'ambito del Programma Erasmus+ progetti KA2 settore istruzione scolastica</p>
--	---

Attività di ricerca

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 gennaio 2024 al 31 dicembre 2025</p> <p>INDIRE</p> <p>Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</p> <p>Assegnista di ricerca (contratto di diritto privato di lavoro autonomo per collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 22 della legge 30.12.2010 n.240 – tipo B – Reg. 14/2019 del 01.02.2019)</p> <p>Progetto “Strumenti e Infrastrutture - Ambienti di apprendimento per una didattica attiva finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici Future Learning Lab IT (FLL IT) collocati all'interno di istituzioni scolastiche o gestiti da istituti scolastici” – CUP B52F16004690001</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 gennaio al 31 dicembre 2023</p> <p>INDIRE</p> <p>Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</p> <p>Assegnista di ricerca (contratto di diritto privato di lavoro autonomo per collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 22 della legge 30.12.2010 n.240 – tipo B – Reg. 14/2019 del 01.02.2019)</p> <p>Progetto “Strumenti e Infrastrutture - Ambienti di apprendimento per una didattica attiva finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici Future Learning Lab IT (FLL IT) collocati all'interno di istituzioni scolastiche o gestiti da istituti scolastici” – CUP B52F16004690001</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 gennaio al 31 dicembre 2022</p> <p>INDIRE</p> <p>Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa Assegnista di ricerca (contratto di diritto privato di lavoro autonomo per collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 22 della legge 30.12.2010 n.240 – tipo B) Progetto PRIN PROSA “Prototipi di scuole da abitare” - Nuovi modelli architettonici per la costruzione, il rinnovo e il recupero resiliente del patrimonio edilizio scolastico e per costruire il futuro, in Italia - CUP: B59C19000130001</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 settembre 2020 ad oggi</p> <p>Università degli Studi di Cagliari</p> <p>Università Collaborazione ad attività di ricerca (non contrattualizzata) Valutazione di impatto degli interventi educativi. Modelli di analisi e meta-analisi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 marzo 2019 al 31 agosto 2020</p> <p>Università degli Studi di Cagliari</p> <p>Università Assegnista di ricerca (contratto di diritto privato di lavoro autonomo per collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 22 della legge 30.12.2010 n.240 – tipo B – Reg. 14/2019 del 01.02.2019) Valutazione di impatto degli interventi educativi. Modelli di analisi e meta-analisi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2011/12</p> <p>Direzione Didattica 2^ Circolo</p> <p>Scuola Attività di ricerca-azione (Verbale del Collegio Docenti del 27.03.2012 – Prot. N. 2616/FP) Sperimentazione del Metodo Feuerstein nella scuola primaria</p>

Incarichi universitari

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2023-2024 (40 ore totali, 20 per corso di laurea)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Facoltà di Agraria – Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agro-Zootecniche</p> <p>Università Insegnamento nei laboratori Laboratorio EfficaceMente rivolto agli studenti del I anno, per l'acquisizione di un efficace metodo di studio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio-marzo 2024 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2022/23</p> <p>Università Insegnamento nei laboratori Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica (Scuola Secondaria di Primo Grado)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2023-2024 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Nuoro - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Psicologia generale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2023-2024 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Nuoro - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Pedagogia generale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2023-2024 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Cagliari - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Pedagogia generale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2022-gennaio 2023 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2021/22</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica Speciale: codici del linguaggio logico-matematico (Scuola Primaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2022 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2021/22</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica (Scuola Secondaria di Primo Grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2022-2023 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Cagliari - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Pedagogia generale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2022-2023 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Nuoro - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Pedagogia generale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2022 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2020/21</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica (Scuola Secondaria di Primo Grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2021-2022 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Cagliari - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Pedagogia generale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2021-2022 (16 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Sede di Nuoro - Corso di Laurea in Infermieristica (Corso 40/42 abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento</p> <p>Insegnamento di Pedagogia generale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo-aprile 2021 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2019/20</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica (Scuola Primaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2021 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2019/20</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica (Scuola Secondaria di Primo Grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2021 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2019/20</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica Speciale: codici del linguaggio logico-matematico (Scuola Primaria)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da novembre 2020 al 31 agosto 2021 (18 ore settimanali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Tutor coordinatore di Tirocinio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche - Conduzione di gruppi di lavoro - Conduzione di attività di formazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2019 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2018/19</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica Speciale: codici del linguaggio logico-matematico (Scuola Primaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2019 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 249/2010 – A.A. 2018/19</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica (Scuola Secondaria di Primo Grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da ottobre 2015 ad 28 febbraio 2019 (18 ore settimanali)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Tutor coordinatore di Tirocinio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche - Conduzione di gruppi di lavoro - Conduzione di attività di formazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio a marzo 2018 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 30/09/2011 – A.A. 2016/17</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Didattica Speciale: codici del linguaggio logico-matematico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio a marzo 2018 (20 ore totali)</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno D.M. 30/09/2011 – A.A. 2016/17</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio di Interventi psico-educativi e didattici nei disturbi relazionali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>6 ottobre 2017 (4 ore)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari, Scienze della Formazione Primaria – Giornate di formazione rivolte agli insegnanti-tutor dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Formatrice</p> <p>Seminario-laboratorio rivolto ai docenti-tutor d'aula della Scuola Primaria: "Insegnare a studiare. Un approccio strutturato per lo sviluppo di abilità strumentali e cognitive funzionali allo studio"</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2017 (3 ore)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari, Scienze della Formazione Primaria – Giornate di formazione rivolte agli studenti di Scienze della Formazione Primaria promosse dai rappresentanti degli studenti in collaborazione con il tirocinio</p> <p>Università</p> <p>Formatrice</p> <p>Seminario-laboratorio rivolto agli studenti di Scienze della Formazione Primaria: “Esperienza di riconoscimento delle difficoltà di letto-scrittura”</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>9 novembre 2016 (4 ore)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Giornata di accoglienza e di studio rivolta agli studenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria e ai Docenti delle Scuole del primo ciclo di istruzione</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <p>Laboratorio “Condurre una lezione con il metodo Feuerstein”</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio a giugno 2008 (per un totale di 24 ore)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione - Corso Speciale per il conseguimento dell'abilitazione nella Scuola Primaria e dell'Infanzia D.M. 85/2005</p> <p>Università</p> <p>Insegnamento nei laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Didattica della Matematica • Laboratorio di Letteratura per l'Infanzia
--	--

Conduzione di percorsi formativi

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>30 aprile 2020 (4 ore)</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna – Via G.M. Angioy, 1 - Cagliari</p> <p>Ministero dell'Istruzione</p> <p>Formatrice</p> <p>Laboratorio formativo per docenti neo-assunti A.S. 2019/20 “La comunicazione efficace in classe”</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12 maggio 2020 (4 ore)</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna – Via G.M. Angioy, 1 - Cagliari</p> <p>Ministero dell'Istruzione</p> <p>Formatrice</p> <p>Laboratorio formativo per docenti neo-assunti A.S. 2019/20 “Inclusione scolastica e sostegno didattico”</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>25 maggio 2020 (4 ore)</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna – Via G.M. Angioy, 1 - Cagliari</p> <p>Ministero dell'Istruzione</p> <p>Formatrice</p> <p>Laboratorio formativo per docenti neo-assunti A.S. 2019/20 “La comunicazione efficace in classe”</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>6 maggio 2017 (4 ore)</p> <p>Cospes, Sassari</p> <p>Centro di orientamento scolastico, professionale e sociale</p> <p>Formatrice</p> <p>“Insegnare a studiare”, corso di formazione su strategie di studio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>25 marzo 2017 (3 ore)</p> <p>Centro Pedagogico Kairos, Cagliari</p> <p>Centro di educazione e formazione</p> <p>Formatrice</p> <p>Seminario introduttivo al metodo Feuerstein</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>11-18-21 aprile 2016 (6 ore)</p> <p>Promozione Editoriale Didattica di Carlo Mura</p> <p>Agenzia Libreria</p> <p>Formatrice</p> <p>Didattica inclusiva con il metodo Feuerstein. Migliorare l'apprendimento degli alunni BES strutturando una lezione Feuerstein con l'uso di strumenti digitali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7 febbraio 2016 (8 ore)</p> <p>Cospes, Centro di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale</p> <p>Centro di formazione</p> <p>Formatrice</p> <p>La dislessia evolutiva con riferimento alla didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da maggio a giugno 2006 (per un totale di 20 ore)</p> <p>I Circolo Didattico di Porto Torres (SS) - Progetto “Orientiamoci insieme” - P.O.R. Sardegna 2000/2006 misura 3.6 “Prevenzione della dispersione scolastica e formativa”</p> <p>Scuola</p> <p>Formatrice</p> <p>Formazione genitori nel Corso “La mediazione tra genitori e figli secondo i principi del metodo Feuerstein”</p>

Riabilitazione e consulenza psico-pedagogica

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 8 gennaio 2020 ad oggi</p> <p>Libera professionista (CODICE ATECO 749099 – PARTITA IVA 02813730906)</p> <p>Consulenza psico-pedagogica</p> <p>Psicologa e pedagogista esperta in mediazione dell'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento cognitivo • Metodo di studio • Potenziamento delle funzioni esecutive: attenzione, memoria di lavoro, flessibilità cognitiva • Rinforzo delle abilità strumentali: lettura, scrittura, abilità matematiche • Colloquio motivazionale rivolto ad adolescenti e giovani adulti
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da marzo 2009 a marzo 2014</p> <p>Daniela Cadeddu, Pedagogista Clinica, Via Pasubio n° 23</p> <p>Studio Pedagogico Clinico “Insieme per crescere”</p> <p>Mediatrice dell’apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione cognitiva e del potenziale di apprendimento con batteria LPAD • Trattamento con metodo Feuerstein di bambini/adolescenti con deficit cognitivo e/o difficoltà di apprendimento specifiche e a-specifiche (individuale e piccolo gruppo) • Trattamento di bambini/ragazzi con DSA (individuale e piccolo gruppo) per l’acquisizione di strategie e strumenti compensativi • Operatrice di Doposcuola ANASTASIS rivolto a bambini/ragazzi con DSA per poter affrontare le richieste della scuola in autonomia
--	--

Tirocinio

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da aprile a settembre 2007 (per un totale di 175 ore)</p> <p>Istituto Universitario di Clinica Neurologica di Sassari</p> <p>Ospedaliero</p> <p>Tirocinante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di un intervento multidisciplinare per i malati di Sclerosi Multipla • Studio della psicopatologia nella Sclerosi Multipla • Somministrazione di test di valutazione della personalità (M.W. Eysenck)
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da maggio a ottobre 2005 (per un totale di 325 ore)</p> <p>Istituto Universitario di Neuropsichiatria Infantile di Sassari</p> <p>Ospedaliero</p> <p>Tirocinante</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione soggetti con disturbi nell’apprendimento • acquisizione di metodologie di valutazione delle disabilità neuropsicologiche legate all’apprendimento • osservazione somministrazione di test di valutazione psicometrica
--	--

Pedagogista/assistente educativa


<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 19.01.1999 al 31.07.1999</p> <p>Cooperativa Sociale "Nuove Idee" (Oschiri, SS)</p> <p>Servizi sociali</p> <p>Assistente educativa</p> <p>Minori seguiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N°1 bambina di anni 6 con handicap cognitivo e relazionale • N° 4 minori "multiproblematici" di cui uno con organizzazione della personalità depressiva
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 19.01.1999 al 31.07.1999</p> <p>Cooperativa Sociale "Nuove Idee" (Oschiri, SS)</p> <p>Servizi sociali</p> <p>Pedagogista</p> <p>Gestione del Servizio di Animazione ed Educativo rivolto a ragazzi dai 12 ai 18 anni</p>
--	---

Titoli di studio

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali	<p>Dal 1 novembre 2012 al 31 ottobre 2015 (titolo conseguito il 24/02/2016)</p> <p>Università degli Studi di Sassari</p> <p>Dottorato di ricerca in Scienze dei Sistemi Culturali, indirizzo Filosofia, Pedagogia, Psicologia – SSD Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) – Tesi sperimentale dal titolo “La metodologia Feuerstein nell’ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica	<p>PhD, dottorato di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>23 febbraio 2007</p> <p>Università degli Studi di Cagliari</p> <p>Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all’Apprendimento e alla Salute Psicosociale con la votazione di 110/110</p>
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	<p>Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>25 novembre 1998</p> <p>Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Sassari</p> <p>Laurea in Pedagogia con la votazione di 110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	<p>Dottore in Pedagogia</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>1993</p> <p>Istituto "Margherita di Castelvi" di Sassari</p> <p>Diploma di Maturità Magistrale indirizzo psico-pedagogico con la votazione di 58/60</p>
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	<p>Maturità Magistrale indirizzo psico-pedagogico</p>

Altri titoli

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	31.05.2022
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CEPAS
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strumenti per la valutazione di impatto sociale di progetti e aziende.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita (Open badge)	Valutatore di Impatto (VAL) (rif.to SCH120 CEPAS vigente) N. REGISTRO 153  https://openbadges.bestr.it/public/assertions/i8v5WdyjQPmzMGtyvrs_7g
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 30 giugno all'11 luglio 2013 (90 ore)
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Borsa di studio LLP Italia – Grundvig (Francia, Parigi) The Feuerstein Institute, Jerusalem, Israel (International Institute for the Enhancement of Learning Potential)
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Feuerstein Instrumental Enrichment Training
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Feuerstein Instrumental Enrichment Trainer Level I (Formatore livello I al Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein)
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dall'8 al 19 luglio 2012 (90 ore)
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Borsa di studio LLP Italia – Comenius (Francia, Parigi) The Feuerstein Institute, Jerusalem, Israel (International Institute for the Enhancement of Learning Potential)
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Learning Potential Assessment Device (LPAD) Training: batteria per la valutazione del potenziale di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	LPAD Assessor Level 1 (Valutatore del potenziale di apprendimento con la batteria LPAD)
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 2004 al 2010
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma di Arricchimento Strumentale per il potenziamento cognitivo in ambito scolastico e terapeutico: P.A.S. standard I-II-III livello e P.A.S. basic
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Diploma Internazionale abilitante all'applicazione del metodo Feuerstein

Partecipazione a convegni come uditrice

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 18 al 19 marzo 2016 (16 ore)
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell’Uomo e della Formazione
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali	Convegno Internazionale “Dyslexia and Dyspraxia. From prevention to training: the Cognitive Motor Training”
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Uditrice
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 22 al 23 ottobre 2014
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ICSEM (International Center for Studies on Educational Methodologies) - Università degli studi di Firenze
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali	Seminario “Reuven Feuerstein: i bambini del mondo ti aspettano. Testimonianze per un Maestro” + Convegno Internazionale “R. Feuerstein: il futuro. Metodologie, strumenti di applicazione e pratiche educative”
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Uditrice; selezione della propria ricerca per una pubblicazione in memoria di R. Feuerstein
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 26 al 27 maggio 2014
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Université de Caen Basse-Normandie
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno di neuroeducazione “Quatrième colloque scientifique de l’Association pour la recherché en neuroéducation”

Corsi di formazione su Horizon 2020

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 21 al 22 maggio 2014 (16 ore)
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sardegna Ricerche (partner della rete Enterprise Europe Network) -Porto Conte Ricerche
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progettare una proposta vincente in orizzonte 2020: dalla teoria alla pratica
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	14 aprile 2014 (8 ore)
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sportello Ricerca Europea di Sardegna Ricerca in collaborazione con la Direzione per la Ricerca e il Territorio dell’Università di Cagliari, l’Ufficio Ricerca dell’Università di Sassari e ASTER - Cagliari
<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L’eccellenza scientifica in orizzonte 2020. I bandi del consiglio europeo della ricerca

Corsi di formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Da ottobre 2016 a dicembre 2016 (40 ore)</p> <p>Associazione Italiana Dislessia</p> <p>Corso “Dislessia Amica”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>18 novembre 2013 (6 ore)</p> <p>Società Cooperativa Anastasis</p> <p>Corso pratico sulle strategie e strumenti compensativi per DSA con particolare riferimento al software “ePico”</p> <p>Operatore di DOPOSCUOLA DSA ANASTASIS</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Dal 6 al 7 marzo 2013 (8 ore)</p> <p>Società Cooperativa Anastasis</p> <p>Corso pratico sulle strategie e strumenti compensativi per DSA con particolare riferimento ai software “Superquaderno” e “Supermappe”</p> <p>Operatore di DOPOSCUOLA DSA ANASTASIS</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>24 giugno 2011 (per un totale di 8 ore)</p> <p>Centro Tamponi F.K.T. Turritana</p> <p>Relatore: Dott. Roberto Orrù</p> <p>Corso di formazione “Competenze compensative e strumenti dispensativi nei DSA”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>23 maggio 2011 (per un totale di 8 ore)</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione Telecom Italia e Associazione Italiana Dislessia</p> <p>Relatori: Dott.ssa L.Molinas, S.Cesetti, A.Valenti, I.Mulas</p> <p>Corso di formazione di base all'interno del progetto nazionale “A scuola di dislessia”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>22-23 ottobre 2010 (per un totale di 12 ore)</p> <p>Insieme per Crescere Società Cooperativa.</p> <p>Relatori: Dott.sse Molinas, Cambiaggio, Tronci</p> <p>Corso di formazione “I disturbi specifici dell'apprendimento della lettura e della scrittura”</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>12-13 novembre 2010 (per un totale di 16 ore)</p> <p>FORMA LA MENTE, Scuola Alta Formazione.</p> <p>Relatore: Prof. Zanzurino, collaboratore di prof. G. Stella, esperto DSA</p> <p>Corso di formazione “Percorsi di potenziamento e riabilitazione nei disturbi specifici dell’apprendimento”</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>28-29 giugno 2010 (per un totale di 12 ore)</p> <p>FORMA LA MENTE, Scuola Alta Formazione.</p> <p>Relatore: Prof. Zanzurino, collaboratore del prof. G. Stella., esperto DSA</p> <p>Corso di formazione “Valutazione nei disturbi specifici dell’apprendimento”</p>
--	--

Corsi di formazione su analisi dei dati

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 28 gennaio al 1 febbraio 2013 (20 ore)</p> <p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – CorisLab (Laboratorio di Comunicazione e Riecrca Sociale)</p> <p>DATA MATRIX PROJECT & ANALYSIS PLANNING. Progettazione della matrice dei dati, archiviazione delle informazioni e controlli di qualità. Il piano di analisi e le prime operazioni di lavorazione e sintesi dei dati.</p>
--	--

Corsi di formazione su tecniche di riabilitazione nell’autismo e comportamenti-problema

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13, 14, 15 marzo 2012 (per un totale di 12 ore)</p> <p>Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa, psicologa e analista comportamentale</p> <p>Corso di formazione “La gestione dei comportamenti-problema a scuola” secondo i principi del metodo ABA</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>25-26-27 gennaio 2010 (per un totale di 21 ore)</p> <p>Insieme per Crescere Società Cooperativa</p> <p>Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa, psicologa e analista comportamentale</p> <p>II e III WORKSHOP “Strategie di intervento nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo”</p>
--	---

• Date (da – a)	15-16-17 ottobre 2009 (per un totale di 24 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Insieme per Crescere Società Cooperativa Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa , psicologa e analista comportamentale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I WORKSHOP “Strategie di intervento nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo”

Corsi sul metodo Feuerstein

• Date (da – a)	Da gennaio a maggio 2010 (per un totale di 64 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cospes, Sassari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma di Arricchimento Strumentale, PAS III livello: programma Feuerstein per la mediazione dell’apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti con età superiore ai 7 anni (età mentale)
• Qualifica conseguita	Diploma Internazionale abilitante all’applicazione del P.A.S. III livello rilasciato dall’ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)

• Date (da – a)	Da aprile a giugno 2008 (per un totale di 52 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cospes, Sassari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma di arricchimento strumentale – BASIC: programma Feuerstein per la mediazione dell’apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti tra i 2 e i 7 anni (età mentale)
• Qualifica conseguita	Diploma Internazionale abilitante all’applicazione del P.A.S. BASIC rilasciato dall’ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)

• Date (da – a)	Da giugno a luglio 2006 (per un totale di 65 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cospes, Sassari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma di arricchimento strumentale, PAS II livello: programma Feuerstein per la mediazione dell’apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti di età superiore ai 7 anni (età mentale)
• Qualifica conseguita	Diploma Internazionale abilitante all’applicazione del P.A.S. II livello rilasciato dall’ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)

• Date (da – a)	Da dicembre 2004 a gennaio 2005 (per un totale di 65 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cospes, Sassari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma di arricchimento strumentale, PAS I livello: programma Feuerstein per la mediazione dell'apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti di età superiore ai 7 anni (età mentale)
• Qualifica conseguita	Diploma Internazionale abilitante all'applicazione del P.A.S. I livello rilasciato dall'ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)

Corsi di formazione in ambito pedagogico-didattico

• Date (da – a)	Dal 23 ottobre al 21 dicembre 2018 (per un totale di 50 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Study Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “Il colloquio motivazionale con gli adolescenti” per una migliore relazione con l'adolescente e l'acquisizione di strumenti pedagogici per favorire il cambiamento
• Date (da – a)	Dal 12 al 13 marzo 2016 (per un totale di 16 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana maestri Cattolici (Sassari)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “Brain Gym: impara a muoverti, muoviti per imparare” per una migliore gestione del gruppo e un apprendimento più fluido, immediato e permanente nel tempo
• Date (da – a)	Dal 10 all'11 settembre 2013 (per un totale di 12/16 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione di Ricerca Italiana sull'Apprendimento Cooperativo – Dipart. Di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (Lecce)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	8° seminario estivo “Contesti di apprendimento e sviluppo di competenze per la vita. Progettare per coinvolgere e motivare gli studenti con il Cooperative Learning”
• Date (da – a)	Da gennaio a marzo 2006 (per un totale di 58 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I Circolo Didattico di Porto Torres
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “L'approccio preventivo-promozionale e le metodologie d'intervento” promosso all'interno del Progetto “Orientiamoci insieme” – P.O.R. SARDEGNA – 2000/2006 misura 3.6 (relatrice Dott.ssa A. Brusa)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2005-2006 (30 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Il Circolo Didattico di Porto Torres (relatore Prof. M.Becciu)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di formazione “Portfolio e valutazione delle competenze”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2004-2005 (30 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Il Circolo Didattico di Porto Torres (relatore Prof. M.Becciu)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di formazione “Progettare l'azione didattica per competenze”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	10-13-15 dicembre 2004 (12 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Il Circolo Didattico di Porto Torres
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di formazione “Animazione alla lettura”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da Dicembre 1998 a settembre 1999 (60 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Associazione Culturale PIAGET (Formazione e Aggiornamento, Sassari). Il corso è stato approvato dal Provveditore agli Studi di Sassari
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di Formazione e Aggiornamento “L'Operatore Psicopedagogico nella Scuola del 2000”
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Operatore psicopedagogico in ambito scolastico
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 10 al 12 settembre 1999 (23 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Paola Zatti, istruttrice di fitness e ideatrice del programma
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di Aggiornamento Baby Planet, un programma innovativo di attività motoria per bambini dai 3 ai 10 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Operatrice Baby Planet
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	dal 10/04/1999 al 29/05/1999 (20 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	AIFA (Associazione Italiana Formazione Aggiornamento, Firenze). Il corso è stato approvato dal Provveditore agli Studi di Sassari
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di Aggiornamento “La Diagnosi pedagogica”

Abilitazione all'insegnamento

• Date (da – a)	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Concorso ordinario per docenti di scuola elementare e materna statale del 1999
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia statale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE	Italiana				
ALTRE LINGUE	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

COMPETENZE COMUNICATIVE	Buone competenze comunicative e predisposizione ai rapporti interpersonali maturate durante le esperienze di formatrice e relatrice ai convegni
-------------------------	---

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	Ottime competenze organizzative e gestionali acquisite nel ruolo di referente per i progetti regionali in ambito scolastico e nella conduzione di progetti di ricerca in ambito universitario.
---------------------------------------	--

COMPETENZE INFORMATICHE	Buona conoscenza del pacchetto Office e di software compensativi per DSA (ePico, Superquaderno, Supermappe, sintesi vocale Leggiperme, Cmap Tools) Buona dimestichezza con i metodi di navigazione in Internet.
-------------------------	--

PATENTE DI GUIDA	B
------------------	---

BORSE DI STUDIO/TRAINING INTERNAZIONALI

• Date (da – a)	Dall' 11 giugno 2018 al 20 giugno 2018 (40 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Borsa di Training Europea "Erasmus Plus", Praga
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Montessori Method: learning in freedom within limits

• Date (da – a)	Da ottobre 2016 a luglio 2017 (40 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Professional Development Programme for Let's Think Mathematics Education – Inghilterra, King's College London
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	These professional development programmes allow teachers to trial and discuss challenging and creative activities that have been carefully constructed to promote reasoning and improve attainment.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 1 luglio al 31 agosto 2015</p> <p>Borsa di Training Europea “Erasmus Traineeship” presso Institut of Education – Inghilterra, Londra</p> <p>Neuroscience in education</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 31 maggio al 5 giugno 2015</p> <p>Borsa di Studio Europea per Dottorandi “Science and You”, Université de La Lorraine (Metz-Nancy)</p> <p>La Mediation Scientifique: formation des jeunes chercheurs afin de leur ouvrir l’esprit sur les apports entre recherche et société, leurs enjeux, leurs publics.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 30 giugno all’11 luglio 2013 (90 ore)</p> <p>Borsa di studio LLP Italia – Grundvig (Francia, Parigi)</p> <p>The Feuerstein Institute, Jerusalem, Israel (International Institute for the Enhancement of Learning Potential)</p> <p>Feuerstein Instrumental Enrichment Training</p> <p>Feuerstein Instrumental Enrichment Trainer Level I (formatore al Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dall’8 al 19 luglio 2012 (90 ore)</p> <p>Borsa di studio LLP Italia – Comenius (Francia, Parigi)</p> <p>The Feuerstein Institute, Jerusalem, Israel (International Institute for the Enhancement of Learning Potential)</p> <p>Learning Potential Assessment Device (LPAD) Training: batteria per la valutazione del potenziale di apprendimento</p> <p>LPAD Assessor Level 1</p>

1. Vedovelli, C. (2023). Rompere lo schema della lezione. Pratiche trasformative nell'agire professionale degli insegnanti. *Essere a scuola*, 8, 12-16.
2. Vedovelli, C. (2023). Teaching study skills. An inclusive approach to responding to students learning differences. *Annali online della Didattica e della Formazione docente*, 15 (25), 98-116.
3. Vedovelli, C. (2022). Ambienti fisici di apprendimento che favoriscono i processi attentivi: gli effetti dello spazio vuoto, del colore e del design biofilico. *IUL Research*, 3 (6), 104-120
4. Vedovelli, C. (2022). Scuola primaria Monguelfo/Welsberg. In G. Moscato & L. Tosi (a cura di), *Architetture educative* (pp. 106-117). Firenze: Altralinea Edizioni.
5. Vedovelli, C. (2022). *Insegnare a studiare con il metodo PLKey3R. Dallo studente "leggi e ripeti" al "thinking student"*. Roma: tab edizioni.
6. Vedovelli, C. (2022). Ambienti di apprendimento che potenziano il funzionamento esecutivo degli studenti. *Form@re*, 22(1), 322-339.
7. Vedovelli, C. (2021). Il ruolo delle competenze relazionali degli insegnanti nel processo formativo degli studenti: strategie e strumenti per la didattica. *Professionalità studi*, 3 (IV), 21-38.
8. Vedovelli, C. (2020). Un modello per la valutazione d'impatto degli interventi formativi sulla povertà educativa nella prima infanzia: concetti, azioni, indicatori e strumenti. *RicercaAzione*, 12, 2, 39-64.
9. Vedovelli, C. (2020). La mediazione del cambiamento nel processo comunicativo e relazionale. La pedagogia di Feuerstein e il modello del colloquio motivazionale di Miller e Rollnick. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, 91-113.
10. Vedovelli, C. (2017). *Sviluppare competenze cognitive con il metodo Feuerstein. Attività didattiche per la scuola primaria*. Trento: Edizioni Erickson.
11. Vedovelli, C. (2016). Conoscere, osservare e insegnare competenze cognitive attraverso la didattica disciplinare. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 3, 373-389.
12. Vedovelli, C. (2016). Imparare ad imparare con il metodo Feuerstein. Un'indagine sperimentale sull'integrazione dei criteri metodologici del Programma di Arricchimento Strumentale in un curriculum di Scuola Primaria. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 1, 95-111.
13. Vedovelli, C. (2015). La metodologia Feuerstein nell'ambito della scuola primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico. In M. Calaresu, G. Colucci, C. Dessole, C. Detotto, S. Fiori, A. Galistu, G. Onni, M.L. Ruiu, M. Schirru, A. Valenti, F. Zappino (a cura di), *Ricerca in Vetrina. Originalità e impatto sul territorio regionale della ricerca scientifica di dottorandi e dottori di ricerca. Atti del Convegno*. Milano: Franco Angeli, pp. 666-667.
14. Vedovelli, C. (2014). Neuro-teaching in Primary School. The principles of Feuerstein's mediated learning integrated into school curriculum. *Transylvanian Journal of Psychology, Special Issue*, pp.195-218.

15. Vedovelli, C. (2014). Neuro-teaching in Primary School. The principles of Feuerstein's mediated learning integrated into school curriculum. *The European Conference on Education 2014 - Official Conference Proceedings*. Nagoya, Japan: The International Academic Forum (IAFOR), pp. 253-272.
16. Vedovelli, C. (2013). Il Cooperative Learning e la metodologia Feuerstein in ambito scolastico: sinergie e complementarità. *Formazione & Insegnamento*, XI, 4, 135-143.
17. Vedovelli, C. (2013). La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico. *Formazione & Insegnamento*, XI, 3, 103-111.
18. Vedovelli, C. (2008). Un orto in aula. *Scuola Italiana Moderna*, 11, 60-61.
19. Vedovelli, C. (2008). Pianta docet. *Scuola Italiana Moderna*, 13, 66-67.
20. Pinna, B., Vedovelli, C. (1998). Fenomenologia delle figure anomale: modelli e proprietà fenomeniche a confronto. *Atti del Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale*, Firenze, 28-29 settembre, pp. 76-77

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

• Date (da – a)	07 settembre 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Cagliari
• Titolo convegno	ILS Innovative Learnig Spaces “Inside-out schools” - Cagliari
• Tipo di presentazione	ORALE: “Spazi di apprendimento. Ripensare. Costruire. Trasformare”

• Date (da – a)	30 agosto 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Cagliari
• Titolo convegno	ILS Innovative Learnig Spaces – Pula
• Tipo di presentazione	ORALE: “School to be lived”

• Date (da – a)	16 novembre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
• Titolo convegno	12° edizione del Convegno internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”
• Tipo di presentazione	ORALE: “La mediazione dell’apprendimento”

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno 	<p>29 novembre 2017</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p><i>Le parole della formazione</i></p> <p>Giornata di accoglienza e di studio rivolta agli studenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria.</p> <p>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE: “Tra emozione e apprendimento: un viaggio nella Scuola nel Bosco di Ostia Lido Roma.”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno 	<p>3 novembre 2017</p> <p>Centro Studi Erickson</p> <p>11° edizione del Convegno internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE: “Sviluppare competenze cognitive e migliorare la performance scolastica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno 	<p>27 AGOSTO 2017</p> <p>Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica</p> <p>Urban Learning Spaces</p> <p>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE “Metodi d’insegnamento e spazi formativi: ambienti di apprendimento che potenziano il funzionamento esecutivo degli studenti.”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno 	<p>9 novembre 2016</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>L’altro... è l’altrove: incontrare le differenze e conoscere nuovi mondi.</p> <p>Giornata di accoglienza e di studio rivolta agli studenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria e ai Docenti delle Scuole del primo ciclo di istruzione</p> <p>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE “Un viaggio tra le difficoltà e le potenzialità dell’apprendimento nello sviluppo delle competenze cognitive: il metodo Feuerstein.”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno 	<p>Dal 9 al 13 luglio 2014</p> <p>International Academic Forum (IAFOR)</p> <p>The Second European Conference on Education – Brighton (UK)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE “Neuro-Teaching in Primary School. The principles of Feuerstein’s mediated learning integrated into the school curriculum”</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno • Tipo di presentazione 	<p>Dal 23 al 24 settembre 2013</p> <p>Associazione Dottori e Dottorandi d'Italia – ADI Sassari</p> <p>RICERCA IN VETRINA</p> <p>Originalità e impatto sul territorio regionale della ricerca scientifica di Dottorandi e Dottori di ricerca</p> <p>POSTER “La metodologia Feuerstein nell’ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno • Tipo di presentazione 	<p>Dal 12 al 14 settembre 2013</p> <p>VIII Edizione - Summer School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</p> <p>Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)</p> <p>CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE OPPORTUNITÀ</p> <p>Apprendere, formare, agire nel corso della vita: capacità, democrazia, partecipazione.</p> <p>ORALE “Il Cooperative Learning e la metodologia Feuerstein in ambito scolastico: sinergie e complementarità”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo convegno • Tipo di presentazione 	<p>Dal 21 al 23 marzo 2013</p> <p>I Edizione Winter School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</p> <p>Le Opportunità di apprendere - Competenze, Capacità e Formazione permanente.</p> <p>Le politiche educative e formative alla luce dei nuovi scenari</p> <p>ORALE “La metodologia Feuerstein nell’ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo congresso • Tipo di presentazione 	<p>Firenze, 28-30 settembre 1998</p> <p>Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale</p> <p>SESSIONE TEMATICA: Attenzione e Percezione</p> <p>ORALE: “Fenomenologia delle figure anomale: modelli e proprietà fenomeniche a confronto”</p>

RICONOSCIMENTI

• Data	maggio 2015 – maggio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Sassari
• Principali materie/abilità professionali	Pedagogia Generale e Sociale, SSD M-PED/01 – Didattica e Pedagogia Speciale, SSD M-PED/03 - Pedagogia Sperimentale, SSD M-PED/04
• Qualifica conseguita	Cultore della materia

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art.13 GDPR.

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE/ATTO DI NOTORIETA'
Articoli 46 e 47 del Decreto Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000 n 445**

La sottoscritta Vedovelli Cristina nata a Sassari provincia di Sassari (SS), il 24/04/1974 e residente a Porto Torres, provincia di (SS), in Via della Libertà n. 22b,
consapevole delle responsabilità penali previste dagli articoli 75 e 76 del Decreto Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000 n 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

che quanto contenuto nel curriculum scientifico e didattico sopra riportato è corrispondente al vero e di essere in possesso di tutti i titoli in esso riportati.

In fede
Cristina Vedovelli