

## **C.A.R.E: Costruire Azioni di orientamento e formazione per il Recupero Educativo nella scuola dell'infanzia e primaria**

### **Sede Università di Cagliari**

#### **Scuole secondarie coinvolte:**

- 1) Istituto di Istruzione Superiore Sergio Atzeni
- 2) Istituto di Istruzione Superiore De Sanctis - Deledda
- 3) Liceo Statale Eleonora d'Arborea

### **Università degli studi di Cagliari**

Indicare come si svolge il coordinamento a livello di sede

La programmazione e le attività del POT saranno coordinate a livello locale dalla Commissione Orientamento del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, in sinergia con le funzioni strumentali delle tre scuole coinvolte e i docenti delle classi che parteciperanno al progetto. Le iniziative saranno progettate e svolte in stretta collaborazione con il Consiglio di Area Pedagogica dello stesso Ateneo, già dallo scorso anno impegnato in un progetto analogo. Per le annualità 2023/2025, lo stesso Consiglio parteciperà ad un POT coordinato dall'Università di Siena. In questo caso, il progetto è tarato sugli obiettivi e le caratteristiche del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e della laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi. Tra i due progetti vi sarà una stretta collaborazione, anche in virtù delle numerose risorse professionali condivise dai due corsi.

Nella progettazione e svolgimento delle attività saranno coinvolti vari centri e servizi del locale Ateneo: il Servizio Orientamento, il CEDIAF (Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative), EFIS (Centro di servizio dell'Università degli Studi di Cagliari per l'e-learning e l'innovazione tecnologica nella didattica), il centro S.I.A. (Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento), ed infine il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, che cofinanzia il progetto.

Se il coordinamento del POT sarà affidato principalmente alla Commissione Orientamento, l'obiettivo è quello di valorizzare il più possibile tutte le risorse del corso: professori e ricercatori impegnati nei vari insegnamenti, i tutor coordinatori e organizzatori di tirocinio, i docenti dei vari laboratori.

Rispetto alle cinque azioni previste dal POT, il coordinamento della Commissione sarà impegnato secondo le seguenti modalità e funzioni.

**AZIONE A)** La Commissione si occuperà di implementare le attività formative e di orientamento nelle scuole secondarie, con l'obiettivo di far conoscere il percorso di studi di Scienze della Formazione Primaria attraverso incontri negli istituti e visite presso i locali dell'Ateneo. Durante gli incontri con le scuole saranno rilevati gli interessi e le motivazioni degli studenti riguardo il loro percorso universitario, cercando di far emergere difficoltà, dubbi e prospettive. Una parte significativa di questi incontri sarà dedicata anche alla spiegazione dei contenuti e delle modalità del test d'ingresso.

**AZIONE B)** In sinergia con il gruppo di autovalutazione del Corso, la Commissione si occuperà di definire strumenti di verifica e intervento per sostenere il percorso didattico dei suoi iscritti, con particolare attenzione al recupero di quanti hanno mostrato difficoltà nel concludere gli studi. L'obiettivo è quello di supervisionare con maggiore attenzione le carriere degli studenti, creando le condizioni per intervenire e personalizzare le azioni di supporto. Saranno così affrontate le principali difficoltà che sovente ostacolano il raggiungimento della laurea, come le esigenze lavorative, particolari difficoltà didattiche, ragioni sociali o geografiche. Tra gli strumenti di intervento privilegiati, sarà predisposta una Consulenza educativa volta ad organizzare colloqui motivazionali personalizzati con gli studenti in difficoltà.

AZIONE C) Il POT prevede la progettazione e attivazione di laboratori didattici da realizzare nelle scuole che collaborano all'iniziativa. La Commissione Orientamento si occuperà di definire diversi percorsi, con l'obiettivo di arricchire l'offerta formativa degli istituti, potenziare vari ambiti disciplinari, diffondere pratiche didattiche innovative tra i docenti. I percorsi saranno organizzati in sinergie con gli istituti, spaziando tra le varie aree, come la didattica delle discipline, l'uso delle tecnologie in campo scolastico, l'elaborazione e comprensione del testo, percorsi storici e tematici. I laboratori saranno condotti da docenti strutturati o da collaboratori con riconosciute competenze in questi ambiti.

AZIONE D) La Commissione si occuperà di condurre una serie di attività di autovalutazione capaci di verificare la presenza negli studenti di quelle conoscenze e competenze indispensabili per accedere al corso in Scienze della Formazione Primaria. I docenti elaboreranno del materiale utile a tale valutazione, saranno organizzate delle simulazioni dei test e incontri specifici con i docenti per confrontarsi su queste problematiche. Saranno attivati percorsi formativi e di orientamento volti a potenziare le conoscenze dei docenti delle scuole superiori intorno alle modalità di selezione in ingresso. È prevista inoltre l'organizzazione di lezioni nelle sedi scolastiche e in Università, in modo da avvicinare gli studenti alla didattica accademica

AZIONE E) Saranno organizzate delle attività di formazione rivolte specificamente ai docenti delle scuole superiori, con l'obiettivo di diffondere, condividere e costruire strategie didattiche e disciplinari efficaci ed ispirate alle più aggiornate ricerche della comunità scientifica. Tali seminari saranno frutto di una comune progettazione tra istituti e Università, con lo scopo di cogliere le esigenze formative del corpo docente e rispondere ai loro interessi e problemi. Particolare attenzione sarà riservata alle competenze di orientamento motivazionale.