

SCHEMA DEL PROGETTO POT	
Titolo del progetto	PROMETHEUS 2.0
Dipartimento	Psicologia
Corsi di Laurea	Scienze e Tecniche Psicologiche
Ateneo capofila	Università della Campania Luigi Vanvitelli
Atenei partner	Università degli Studi di TORINO Università degli Studi di PADOVA Università degli Studi di VERONA Università degli Studi di CAGLIARI Università degli Studi di FOGGIA Università degli Studi di MILANO-BICOCCA Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA Università degli Studi di BERGAMO Università degli Studi di BARI ALDO MORO Università degli Studi di BOLOGNA Università degli Studi di CATANIA Università del SALENTO Università degli Studi di PALERMO Università di PISA Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Università degli Studi di TRENTO Università degli Studi di FIRENZE Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Descrizione del progetto	
Azione 1 Orientamento alle iscrizioni	<p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supportare i processi di scelta contribuendo a sviluppare la consapevolezza di sé e del contesto; • Favorire l'acquisizione di competenze e risorse personali importanti per la professionalità psicologica, in approfondimento con quanto eventualmente previsto nelle 15 ore di corso PNRR; • Progettare ed erogare percorsi laboratoriali finalizzati in linea generale al potenziamento delle career management skills; <p>Destinatari: studenti iscritti agli ultimi 2 anni di scuola secondaria superiore I laboratori saranno progettati e realizzati assieme ai docenti delle scuole secondarie superiori che potranno orientare i contenuti sulla base dei bisogni dei loro studenti. Le attività saranno guidate e gestite da esperti, opportunamente formati, e dai docenti delle scuole superiori.</p> <p>Struttura dei laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla scoperta di sé: <i>Me, My self and I</i>" (3 ore) • "Chi cerca trova...la psicologia che non ti aspetti: conoscere gli ambiti professionali per fare scelte consapevoli " (3 ore) • «dalla Scuola all'Università: <i>keep calm and press start</i>" (3 ore)
Azione 2 Attività di tutorato	Finalità.

	<p>Definire percorsi di formazione dei tutor a partire dalle differenti funzioni che il tutor svolge nel percorso accademico, vale a dire supporto in ingresso, in itinere, in uscita degli studenti dei corsi di studio della classe L-24.</p> <p>Funzioni del tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza matricole • Supporto allo sviluppo di conoscenze e competenze professionali • Supporto al superamento degli OFA • Supporto per gli studenti/esse con esigenze specifiche • Supporto alla preparazione e superamento di esami di discipline specifiche con particolare attenzione al supporto al metodo di studio • Supporto alla scelta della magistrale • Attività di divulgazione rivolte al grande pubblico (notte della ricerca, open day etc). <p>Piano delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Censimento e integrazione delle attività del progetto Prometheus 1.0 utilizzabili all'interno di Prometheus 2.0 (corso di formazione) • Censimento delle risorse già disponibili nelle sedi e condivisibili con i partner di Prometheus 2.0 (format di attività svolte dai tutor dedicate al primo anno di cds triennale in psicologia) • Messa a punto piattaforma moodle di Unicampania per erogazione delle attività di formazione dei tutor di Prometheus 2.0
<p>Azione 3 Pratiche laboratoriali</p>	<p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere a punto attività laboratoriali finalizzate a • fare avvicinare gli studenti alla Psicologia come disciplina scientifica; • contrastare il pregiudizio diffuso allo studio della Psicologia come disciplina unica; • ampliare la prospettiva degli studenti relativamente ai diversi rami della Psicologia; <p>Piano delle attività</p> <p>Censimento del materiale esistente messo a punto nelle diverse sedi</p> <p>Predisporre materiale su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storie professionali • Percorsi formativi successivi alla laurea triennale • Attività di ricerca condotta nei laboratori presenti nei vari Atenei <p>Il materiale deve essere mirato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti delle Scuole secondarie di secondo grado • Docenti della scuola secondaria di secondo grado • Studenti della triennale (L-24) <p>Il contributo dei ricercatori dei diversi atenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare testimoni privilegiati • Costruzione di uno script narrativo che evidenzia specificità percorso accademico o di quello professionale <p>L'azione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'intersezione con le altre azioni (Azione A, Azione E, Azione D) • La collaborazione con il CISIA per le <i>Storie professionali</i>, dato che al momento quelle esistenti sul portale ORIENTAZIONE non prevedono l'ambito delle discipline psicologiche. • A carico del CISIA è la realizzazione dei video da caricare sul portale
<p>Azione 4 Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università</p>	<p>Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze in ingresso attraverso il riallineamento dei saperi, tramite prove di autovalutazione, di

	<p>posizionamento e tramite strumenti per la verifica delle conoscenze e delle competenze richieste all'ingresso.</p> <p>Piano delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di ulteriori prove di posizionamento per le aree del test TOLC-PSI attraverso la produzione rielaborazione di item • messa a punto di un percorso di preparazione diretto agli studenti del quarto e del quinto anno che consenta l'esecuzione di: <ul style="list-style-type: none"> - esercitazioni e utilizzo di materiali utili per il superamento delle prove di accesso; - simulazione delle prove di ingresso; - realizzazione delle prove di posizionamento sul portale CISIA/Orientazione; - valutazione/autovalutazione dei risultati raggiunti e le attività di recupero e riallineamento dei saperi richiesti in ingresso.
<p>Azione 5 Crescita professionale dei docenti scuole superiori</p>	<p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • condividere la rilevanza del processo di orientamento nella transizione scuola-università-mondo del lavoro; • comprendere la complessità dei fattori personali, sociali, familiari coinvolti nel processo di scelta degli studenti; • acquisire consapevolezza circa il ruolo attivo che scuola ed università possono avere in questo processo in quanto agenti di socializzazione cruciali; • trasferire conoscenze ed abilità utili ad orientare la didattica (attraverso la scelta di opportune metodologie formative) alla valorizzazione dei processi di esplorazione e scoperta delle competenze degli studenti in vista delle loro scelte di vita. <p>Contenuti Modulo 1 «<i>Teacher tool kit</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> • il funzionamento del percorso universitario con particolare riferimento all'ingresso; • le caratteristiche delle lauree L-24 • la struttura e i contenuti del test di ingresso utilizzato nella sede • life skills per la professione nell'ambito della psicologia • fattori che influenzano il processo di presa di decisione della carriera accademica e professionale <p>Contenuti Modulo 2 e 3 Laboratorio di co-progettazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione della consapevolezza e sviluppo delle life skills attraverso la preparazione ed erogazione di unità didattiche che mettano in relazione tematiche e life skills dall'auto-valutazione e al riallineamento dei saperi.
<p>Documentazione allegata (facoltativo)</p>	
<p>Numero di Scuole coinvolte</p>	<p>92</p>
<p>Riferimenti del/i Responsabile/i Scientifico/i del progetto *</p>	<p>Paola Spagnoli Paola.spagnoli@unicampania.it</p>

* Indicare nome, cognome e recapiti del/dei responsabile/i