

Mariano Porcu

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Viale S. Ignazio, 78
09123 Cagliari (Italy)

✉ mariano.porcu@unica.it



Formazione

- 2000 **Dottorato di Ricerca in Statistica Applicata (XIII Ciclo)**, Università degli Studi di Palermo.
- 1997 **Postgraduate Diploma in Statistics & Operational Research**, Department of Mathematics University of Essex (UK).
- a.a. 1993/94 **Laurea in Scienze Politiche**, Università degli Studi di Cagliari.

Posizione

- 2014 – **Professore Ordinario in Statistica Sociale**, Università degli Studi di Cagliari.
- 2006 – 2014 **Professore Associato in Statistica Sociale**, Università degli Studi di Cagliari.
- 2002 – 2006 **Ricercatore in Statistica Sociale**, Università degli Studi di Cagliari.
- 2000 – 2002 **Ricercatore**, Istituto Nazionale di Statistica, Roma.

Ruoli accademici

- 2018 – 2024 **Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali**, Università degli Studi di Cagliari.
- Componente del Senato Accademico**, Università degli Studi di Cagliari.
- 2021 – 2023 **Componente della Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il SC 13/D3-Demografia e Statistica Sociale**, Ministero per l'Università e la Ricerca.
- 2007 – 2015 **Componente del Nucleo di Valutazione**, Università degli Studi di Cagliari.

Affiliazioni

Società Scientifiche

- 2017 – 2021 **AISP - Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione**, Componente del Consiglio Scientifico.
- 2015 – **AISP - Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione**, Socio.
- 2001 – **SIS - Società Italiana di Statistica**, Socio.

Centri di Ricerca

- 2009 – **CIRD - Centro Interdipartimentale di Ricerche Didattiche**, Università di Cagliari e Sassari.
- 2003 – 2012 **CRENoS - Centro Ricerche Economiche Nord-Sud**, Università di Cagliari e Sassari.

Attività didattica

Dottorato di Ricerca

- 2023 –
- **Dottorato di Interesse Nazionale Consortium in Life Course Research**, *Università degli Studi di Firenze*.
 - **Dottorato in Ricerca & Innovazione Sociale**, *Università degli Studi di Cagliari*.

Titolarità insegnamenti

- **Statistica Sociale (STAT-03/B)**, per il Corso di Laurea Magistrale in *Giornalismo e Informazione Web*.
- **Modelli e Metodi per la Valutazione dei Servizi (STAT-03/B)**, per il Corso di Laurea Magistrale in *Scienze della Pubblica Amministrazione*.
- **Laboratorio di Analisi dei Dati (STAT-03/B)**, per il Corso di Laurea Magistrale in *Innovazione Sociale e Comunicazione*.

Insegnamenti ricoperti in passato

- **Statistica (STAT-01/A)**.
- **Statistica Economica (STAT-02/A)**.
- **Indicatori Socio-economici (STAT-03/B)**.
- **Statistica Sociale (STAT-03/B)**.

Principali interessi di ricerca










- Gli interessi di ricerca principali sono orientati verso gli studi quantitativi applicati all'ambito dei sistemi di istruzione. In questo contesto sono stati affrontati vari temi di ricerca fra i quali le transizioni scuola-università, la mobilità degli studenti universitari, lo studio delle determinanti delle scelte universitarie, l'*achievement* scolastico e universitario, le transizioni università-lavoro, il capitale culturale, il drop-out. Altri interessi di ricerca sempre nell'ambito dell'istruzione secondaria e terziaria sono stati orientati alla valutazione dei sistemi di istruzione attraverso lo studio di indicatori "corretti" (adjusted) per la misurazione delle performance. Tra le metodologie impiegate nelle applicazioni si individuano i modelli per variabili latenti, i modelli ad effetti misti, modelli di Item Response Theory, la regressione quantilica e la Boolean Regression Analysis.

Un'altra area degli interessi di ricerca è incentrata sulla misurazione della qualità della didattica universitaria secondo il giudizio degli studenti. In questo ambito sono stati esplorati alcuni aspetti metodologici relativi alla gestione delle osservazioni mancanti attraverso metodi di imputazione multipla applicati a scale di tipo Likert per la valutazione di attributi latenti.

Altri ambiti di ricerca non direttamente correlati con gli studi sui sistemi di istruzione sono riferiti ad aspetti metodologici relativi alla costruzione di indicatori compositi applicati alle misure alternative e correttive del PIL. Inoltre, sono stati applicati metodi di regressione quantilica per dati censurati in riferimento alle durate delle unioni matrimoniali e sono stati impiegati metodi di segmented regression nello studio degli intervalli delle nascite.

Nel periodo trascorso come ricercatore presso il Dipartimento delle Statistiche Economiche dell'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT) sono stati forniti contributi nella costruzione dell'Archivio Statistico delle Imprese Attive (ASIA) attraverso la stima dello stato di attività delle imprese attraverso modelli probabilistici.

Partecipazione a Progetti e Gruppi di Ricerca

- 2024 – ····  **PNRR, *At-risk Youth in an Ageing Society: The Educational Challenge***, Bando a Cascata Partenariato Age-It. Responsabile dell'UR di Cagliari .
- 2023 – ····  **PRIN-2022, *From high school to university: Assessing peers' influence in educational inequalities and performances***, Componente dell'UR di Cagliari (P.I. Prof. Isabella Sulis).
- 2021 – 2022  **FISRCovid19, *Sustainable and Inclusive Communication in Emergency Cases at Universities***, Componente dell'UR (P.I. Prof. Alessandro Lovari).
- 2019 – 2023  **PRIN-2017, *From high school to job placement: micro-data life course analysis of university student mobility and its impact on the Italian North-South divide***, Responsabile dell'UR di Cagliari (P.I. Prof. Massimo Attanasio).
- 2018 – 2020  **LR7/2007, *L'esperienza dell'Alternanza Scuola Lavoro in Sardegna: istituzioni, territori e attori sociali***, Componente dell'UR.
-  **LR7/2007, *La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione***, Componente dell'UR.
- 2008 – 2010  **PRIN-2007, *Criteri e metodi per la misurazione della reputazione di un Ateneo***, Componente dell'UR di Milano (P.I. Prof. Luigi Fabbris).
- 2006 – 2008  **PRIN-2005, *La valutazione della didattica universitaria: quali misure per quali obiettivi?***, Componente dell'UR di Palermo (P.I. Prof. Vincenza Capursi).
- 2002 – 2004  **PRIN-2002, *Transizioni Università-Lavoro: analisi multidimensionale delle determinanti e valutazione del fenomeno dell'esportazione del capitale umano formato dall'Ateneo Cagliaritano***, Componente dell'UR di Cagliari (P.I. Prof. Luigi Fabbris).

Collaborazioni con Riviste Scientifiche

Comitati Editoriali



- 2017 – 2021  **Associated Editor, *Statistical Methods & Applications***.

Attività di referaggio

-  *British Educational Research Journal*.
-  *PLOS One*.
-  *Genus*.
-  *Social Indicator Research*.
-  *Statistical Methods & Applications*.
-  *Quality & Quantity*.
-  *Procedia Economic & Finance*.
-  *Journal of Applied Statistics*.
-  *Journal of the Royal Statistics Society*.

Pubblicazioni

Articoli su Rivista

-  **M. Porcu** and M. Pitzalis, “Digital capital and cultural capital in education: Unravelling intersections and distinctions that shape social differentiation,” *British Educational Research Journal*, 2024.  DOI: 10.1002/berj.4050.

- 2 I. Sulis, B. Barbieri, L. Salaris, G. Melis, and **M. Porcu**, "Gender bias in university student mobility: A cohort analysis in Italy," *International Journal of Manpower*, vol. 45, no. 5, pp. 1076–1092, 2024. [DOI: 10.1108/IJM-02-2023-0101](#).
- 3 C. Usala, I. Sulis, L. Salaris, N. Tedesco, **M. Porcu**, and B. Barbieri, "Disentangling the secondary school effects in the assessment of university inefficiencies," *Studies in Higher Education*, 2024. [DOI: 10.1080/03075079.2024.2345188](#).
- 4 **M. Porcu**, I. Sulis, C. Usala, and F. Giambona, "Will the gap ever be bridged? A cross-national comparison of non-native students' educational achievements," *GENUS*, vol. 79, no. 3, pp. 1–26, 2023. [DOI: 10.1186/s41118-023-00199-5](#).
- 5 C. Usala, **M. Porcu**, and I. Sulis, "The high school effect on students' mobility choices," *Statistical Methods & Applications*, vol. 32, pp. 1259–1293, 2023. [DOI: 10.1007/s10260-023-00694-1](#).
- 6 F. Giambona, **M. Porcu**, and I. Sulis, "Does education protect families' well-being in times of crisis? Measurement issues and empirical findings from IT-SILC data," *Statistical Methods & Applications*, vol. 32, pp. 299–328, 2022. [DOI: 10.1007/s10260-022-00644-3](#).
- 7 S. Columbu, **M. Porcu**, I. Primerano, I. Sulis, and M. P. Vitale, "Analysing the determinants of Italian university student mobility pathways," *GENUS*, vol. 77, 2021. [DOI: 10.1186/s41118-021-00146-2](#).
- 8 S. Columbu, **M. Porcu**, I. Primerano, I. Sulis, and M. P. Vitale, "Geography of Italian student mobility: A network analysis approach," *Socio-Economic Planning Sciences*, vol. 73, 2021. [DOI: 10.1016/j.seps.2020.100918](#).
- 9 S. Columbu, **M. Porcu**, and I. Sulis, "University choice and the attractiveness of the study area: Insights on the differences amongst degree programmes in Italy based on generalised mixed-effect models," *Socio-Economic Planning Sciences*, vol. 74, pp. 1–18, 2021. [DOI: 10.1016/j.seps.2020.100926](#).
- 10 I. Sulis, F. Giambona, and **M. Porcu**, "Adjusted indicators of quality and equity for monitoring the education systems over time. Insights on EU15 countries from PISA surveys," *Socio-Economic Planning Sciences*, vol. 69, p. 16, 2020. [DOI: 10.1016/j.seps.2019.05.005](#).
- 11 B. Barbieri, I. Sulis, **M. Porcu**, and M. D. Toland, "Italian Teachers' Well-Being Within the High School context: Evidence From a Large Scale Survey," *Frontiers in Psychology*, vol. 10, 2019. [DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01926](#).
- 12 I. Sulis, **M. Porcu**, and V. Capursi, "On the Use of Student Evaluation of Teaching: A Longitudinal Analysis Combining Measurement Issues and Implications of the Exercise," *Social Indicators Research*, vol. 99, 2019.
- 13 F. Giambona and **M. Porcu**, "School size and students' achievement. Empirical evidences from PISA survey data," *Socio-Economic Planning Sciences*, vol. 64, pp. 66–77, 2018. [DOI: 10.1016/j.seps.2017.12.007](#).
- 14 F. Giambona, **M. Porcu**, and I. Sulis, "Students mobility: Assessing the determinants of attractiveness across competing territorial areas," *Social Indicators Research*, vol. 133, pp. 1105–1132, 2017. [DOI: 10.1007/s11205-016-1407-1](#).
- 15 M. Pitzalis and **M. Porcu**, "Cultural Capital and educational strategies. Shaping boundaries between groups of students with homologous cultural behaviours," *British Journal of Sociology of Education*, vol. 38, pp. 956–974, 2017. [DOI: 10.1080/01425692.2016.1205968](#).
- 16 **M. Porcu** and F. Giambona, "Introduction to Latent Class Analysis With Applications," *The Journal of Early Adolescence*, vol. 37, pp. 129–158, 2017. [DOI: 10.1177/0272431616648452](#).
- 17 I. Sulis and **M. Porcu**, "Handling missing data in item response theory. Assessing the accuracy of a multiple imputation procedure based on Latent Class Analysis," *Journal of Classification*, vol. 34, pp. 327–359, 2017. [DOI: 10.1007/s00357-017-9220-3](#).

- 18 M. D. Toland, I. Sulis, F. Giambona, **M. Porcu**, and J. M. Campbell, "Introduction to bifactor polytomous item response theory analysis," *Journal of School Psychology*, vol. 60, pp. 41–63, 2017. [DOI: 10.1016/j.jsp.2016.11.001](#).
- 19 F. Giambona, M. Pitzalis, **M. Porcu**, and I. Sulis, "Measuring Digital Teaching Innovation Using Item Response Theory Models," *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 8, 2016. [DOI: 10.14658/pupj-ijse-2016-2-5](#).
- 20 F. Giambona and **M. Porcu**, "Student background determinants of reading achievement in Italy. A quantile regression analysis," *International Journal of Educational Development*, vol. 44, pp. 95–107, 2015.
- 21 M. Pitzalis and **M. Porcu**, "Passaggio a Nord. Come si ristruttura il campo universitario italiano?" *Scuola Democratica*, pp. 711–722, 2015.
- 22 I. Sulis and **M. Porcu**, "Assessing divergences in mathematics and reading achievement in Italian Primary Schools: A proposal of adjusted indicators of school effectiveness," *Social Indicators Research*, vol. 122, pp. 607–634, 2015. [DOI: 10.1007/s11205-014-0701-z](#).
- 23 F. Giambona, **M. Porcu**, and I. Sulis, "Does education affect individual well-being? Some Italian empirical evidences," *Open Journal of Statistics*, pp. 319–329, 2014. [DOI: 10.4236/ojs.2014.45032](#).
- 24 I. Sulis and **M. Porcu**, "Comparing degree programs from students' assessments: A LCRA-based adjusted composite indicator," *Statistical Methods & Applications*, vol. 21, pp. 193–209, 2012. [DOI: 10.1007/s10260-011-0185-9](#).
- 25 V. M. Muggeo, M. Attanasio, and **M. Porcu**, "A segmented regression model for event history data: An application to the fertility patterns in Italy," *Journal of Applied Statistics*, vol. 36, pp. 973–988, 2009. [DOI: 10.1080/02664760802552994](#).
- 26 **M. Porcu**, G. Garofalo, and C. Viviano, "Lo Stato di Attività delle Imprese. L'impiego delle fonti amministrative per l'adattamento di un modello probabilistico," *Rivista di Statistica Ufficiale*, vol. 3, pp. 5–23, 2003.
- 27 **M. Porcu**, M. Lamartina, P. Liberti, *et al.*, "Relazione tra lo spessore detrusoriale ecograficamente determinato e grado di ostruzione," *Urologia*, vol. 67, no. 3, pp. 210–212, 2000.
- 28 **M. Porcu**, C. Pavone, E. Caldarera, *et al.*, "Correlation between Chronic Prostatitis Syndrome and Pelvic Venous Disease – a survey of 2,544 Urologic Outpatients," *European Urology*, vol. 37 N. 4, no. 4, pp. 400–403, 2000.

Capitoli di Libro

- 1 M. Attanasio and **M. Porcu**, "I grandi numeri dell'istruzione secondaria e terziaria in Italia," in *Rapporto sulla popolazione. L'Italia e le sfide della demografia*, F. Billari and C. Tomassini, Eds. Bologna: Il Mulino, 2021, pp. 161–182.
- 2 **M. Porcu**, I. Sulis, A. Carta, and C. U. Usala, "La mobilità degli studenti e gli strumenti per il diritto allo studio universitario," in *Verso nord. Le nuove e vecchie rotte delle migrazioni universitarie*, M. Attanasio, O. Giambalvo, **M. Porcu**, and G. Ragozini, Eds. Milano: Franco Angeli, 2020, pp. 103–119.
- 3 M. Pitzalis and **M. Porcu**, "Tante Italie. Anche a scuola," in *Rapporto sulla popolazione. L'istruzione in Italia*, G. De Santis, E. Pirani, and **M. Porcu**, Eds. Bologna: Il Mulino, 2019, pp. 123–139.
- 4 **M. Porcu** and I. Sulis, "The credit accumulation process to assess the performances of degree programs: An adjusted indicator based on the result of entrance tests," in *Statistical Models for Data Analysis*, P. Giudici, S. Ingrassia, and M. Vichi, Eds. Cham: Springer International Publishing, 2013, pp. 279–287. [DOI: 10.1007/978-3-319-00032-9](#).
- 5 I. Sulis and **M. Porcu**, "Assessing the Quality of the Management of Degree Programs by Latent Class Analysis," in *Statistical Methods for the Evaluation of University Systems*, M. Attanasio and V. Capursi, Eds. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2011, pp. 161–172. [DOI: 10.1007/978-3-7908-2375-2_11](#).

- 6 I. Sulis, **M. Porcu**, and M. Pitzalis, “Scaling the Latent Variable Cultural Capital Via Item Response Models and Latent Class Analysis,” in *Classification and Multivariate Analysis for Complex Data Structures*, B. Fichet, D. Piccolo, R. Verde, and M. Vichi, Eds. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2011, pp. 271–279. [DOI: 10.1007/978-3-642-13312-1_28](#).
- 7 I. Sulis, **M. Porcu**, and N. Tedesco, “Evaluating lecturer’s capability over time. Some evidence from surveys on university course quality,” in *New Perspectives in Statistical Modeling and Data Analysis*, S. Ingrassia, R. Rocci, and M. Vichi, Eds. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag, 2011, vol. XXII, pp. 13–20. [DOI: 10.1007/978-3-642-11363-5_2](#).
- 8 I. Sulis and **M. Porcu**, “A multiple imputation approach in a survey on university teaching evaluation,” in *Data Analysis and Classification*, F. Palumbo, C. N. Lauro, and M. J. Geenacre, Eds. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag, 2010, pp. 473–482. [DOI: 10.1007/978-3-642-03739-9_53](#).
- 9 **M. Porcu**, G. Puggioni, and N. Tedesco, “The determinants of graduates’ placement. Analysis of interactions using Boolean logit models,” in *Effectiveness of University Education in Italy*, L. Fabbris, Ed. Heidelberg: Springer-Verlag, 2007, pp. 195–206. [DOI: 10.1007/978-3-7908-1751-5_14](#).
- 10 **M. Porcu**, G. Puggioni, and N. Tedesco, “The Transition from University to the Job Market. An Emigration Analysis of the University of Cagliari Graduates,” in *Effectiveness of University Education in Italy*, L. Fabbris, Ed. Heidelberg: Springer-Verlag, 2007, pp. 207–217. [DOI: 10.1007/978-3-7908-1751-5_15](#).
- 11 **M. Porcu** and N. Tedesco, “Transition from University to the job market. A time analysis of the university of cagliari graduates,” in *Effectiveness of University Education in Italy*, L. Fabbris, Ed. Heidelberg: Springer-Verlag, 2007, pp. 183–194. [DOI: 10.1007/978-3-7908-1751-5_13](#).
- 12 **M. Porcu**, G. Puggioni, and N. Tedesco, “Dall’università al lavoro: Un’indagine sui laureati dell’Ateneo di Cagliari,” in *Economia dell’istruzione e del lavoro in Sardegna*, A. M. Pinna and G. Sulis, Eds. Cagliari: CUEC, 2006, pp. 175–209, ISBN: 88-8467-315-1.
- 13 **M. Porcu**, G. Puggioni, and N. Tedesco, “Tra studio e lavoro. La formazione post-lauream secondo un’indagine empirica,” in *Metodi e modelli per la valutazione del sistema universitario collana “Determinazione e previsione di rischi sociali e sanitari”*, C. Crocetta, Ed. Padova: Cleup, 2006, vol. 9, pp. 329–342.
- 14 **M. Porcu**, G. Garofalo, and C. Viviano, “The use of administrative sources to model the “activity status” of the enterprises,” in *L’integrazione di dati di fonti diverse. Tecniche e applicazioni del Record Linkage e metodi di stima basati sull’uso congiunto di fonti statistiche e amministrative*, P. D. Falorsi, A. Pallara, and A. Russo, Eds. Milano: Franco Angeli, 2005, pp. 113–129.
- 15 **M. Porcu**, M. Marras, and N. Tedesco, “Professioni e percorsi formativi dei laureati dell’università di cagliari,” in *Efficacia esterna della formazione universitaria: il progetto OUTCOMES*, L. Fabbris, Ed. Padova: Cleup, 2005, vol. 8, pp. 79–92.
- 16 **M. Porcu** and G. Puggioni, “Condizione occupazionale e prima valutazione del fenomeno dell’emigrazione dei laureati dell’Ateneo di Cagliari,” in *Professioni e competenze nel lavoro dei laureati*, F. D’Ovidio, Ed. Padova: Cleup, 2005, vol. 6, pp. 317–326.
- 17 **M. Porcu** and G. Puggioni, “Popolazione e territorio in Sardegna. Dinamiche insediative e incendi agro-forestali,” in *Dinamiche territoriali e sviluppo fra Corsica e Sardegna. Dynamiques territoriales et développement en Corse et Sardaigne*, M. Rombaldi and G. Sistu, Eds. Cagliari: CUEC, 2005, pp. 147–215.
- 18 **M. Porcu**, G. Puggioni, and N. Tedesco, “Determinanti dell’inserimento professionale dei laureati. Analisi delle interazioni,” in *Modelli statistici per l’analisi della transizione università-lavoro*, C. Crocetta, Ed. Padova: Cleup, 2005, vol. 7, pp. 197–210.

- 19 **M. Porcu** and N. Tedesco, "Dall'Università al lavoro: Analisi dei tempi di passaggio dei laureati dell'Ateneo di Cagliari," in *Strategie metodologiche per lo studio della transizione Università-Lavoro*, E. Aureli Cutillo, Ed. Padova: Cleup, 2004, vol. 5, pp. 281–295.
- 20 **M. Porcu** and G. Puggioni, "Laurea ed abbandono universitario. Uno studio comparativo dei due eventi su un campione di immatricolati dell'Università di Cagliari," in *LAID-OUT: scoprire i rischi con l'analisi di segmentazione*, L. Fabbris, Ed. 2003, vol. 3, pp. 25–40.
- 21 **M. Porcu** and G. Puggioni, "Transizione Università-Lavoro. Analisi preliminare sui laureati della Sardegna nel periodo 1992–2001," in *Transizione Università-Lavoro: la definizione delle competenze*, M. Civardi, Ed. 2003, vol. 4, pp. 81–96.
- 22 **M. Porcu** and G. Puggioni, "Due classi di indicatori di inefficienza dei percorsi universitari," in *Indicatori e metodi per l'analisi dei percorsi universitari e post-universitari*, L. Carli Sardi and F. Delvecchio, Eds. 2002, vol. 1, pp. 45–58.
- 23 **M. Porcu** and G. Puggioni, "Le carriere universitarie in una coorte di immatricolati nell'Ateneo di Cagliari osservata per 10 anni. Analisi esplorative," in *Modelli e metodi per l'analisi di rischi sociali e sanitari*, G. Puggioni, Ed. 2002, vol. 2, pp. 129–140.

Libri

- 1 **M. Porcu**, C. Usala, I. Sulis, R. Atzori, and E. Melis, *I sentieri dell'università: I percorsi nell'istruzione terziaria in Sardegna*. Cagliari: UNICApres, 2023, ISBN: 978-88-3312-093-5.
- 2 A. Petrucci and **M. Porcu**, Eds., A. Agresti. *Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali*. Milano: Pearson, 2022, ISBN: 978-8891905642.
- 3 G. De Santis, E. Pirani, and **M. Porcu**, Eds., *Rapporto sulla popolazione. L'istruzione in Italia*. Bologna: Il Mulino, 2019, ISBN: 9788815280183.
- 4 M. Pitzalis, **M. Porcu**, A. De Feo, and F. Giambona, *Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali*. Bologna: Il Mulino, 2016, ISBN: 9788815264121.
- 5 **M. Porcu**, Ed., A. Agresti - B. Finlay. *Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali*. Milano: Pearson, 2012.
- 6 **M. Porcu**, Ed., A. Agresti - B. Finlay. *Statistica per le Scienze Sociali*. Milano: Pearson, 2009.
- 7 **M. Porcu** and N. Tedesco, *Problemi di statistica in ambito sociale ed economico*. Milano: Pearson, 2007.

Atti di Convegni

- 1 C. Usala, I. Sulis, and **M. Porcu**, "The influence of labor market conditions on students' career disruption: First insights from Italy," in *IES 2023 - Statistical Methods for Evaluation and Quality: Techniques, Technologies and Trends (T3)*, A. Bucci, A. Cartone, A. Evangelista, and A. Marletta, Eds., Chieti: Il Viandante, 2023, pp. 48–52. [DOI: 10.60984/978-88-94593-36-5-IES2023](https://doi.org/10.60984/978-88-94593-36-5-IES2023).
- 2 **M. Porcu**, I. Sulis, and C. Usala, "Estimating the peers effect on students' university choices," in *IES 2022 Innovation Society 5.0: Statistical and Economic methodologies for quality assessment*, R. Lombardo, I. Camminatello, and V. Simonacci, Eds., PKE, 2022, pp. 134–139.
- 3 **M. Porcu**, I. Sulis, and C. Usala, "Detecting the effect of secondary school in higher education university choices," in *CLADAG 2021 Book of Abstracts and Short Papers*, G. C. Porzio, C. Rampichini, and C. Bocci, Eds., vol. 128, Firenze: Firenze University Press, 2021, pp. 404–407. [DOI: 10.36253/978-88-5518-340-6](https://doi.org/10.36253/978-88-5518-340-6).
- 4 S. Isabella, C. Silvia, and P. Mariano, "From measurement to explanatory approaches: An assessment of the attractiveness of the curricula programs supplied by italian universities," in *Book of short papers SIS 2020*, A. Pollice, N. Sartori, and F. Schirripa Spagnolo, Eds., Pearson, 2020, p. 6.

- 5 S. Columbu, **M. Porcu**, I. Primerano, I. Sulis, and M. P. Vitale, "Exploring the Italian student mobility flows in higher education.," in *Statistical Methods for Service Quality Evaluation*, M. Bini, P. Amenta, A. D'Ambra, and I. Camminatiello, Eds., Napoli: Cuzzolin, 2019, pp. 46–49.
- 6 S. Columbu, **M. Porcu**, and I. Sulis, "Assessing quality in Italian universities: A multilevel latent profile approach," in *Proceedings of the 34th International Workshop on Statistical Modelling*, L. G. Soutinho Meira-Machado, Ed., vol. II, 2019.
- 7 S. Columbu, **M. Porcu**, and I. Sulis, "University choice and the attractiveness of the study area. Insights from an analysis based on generalized mixed-effect models," in *Book of short papers SIS 2018 49th meeting of the Italian Statistical Society*, A. Abbruzzo, E. Brentari, M. Chiodi, and D. Piacentino, Eds., Milano: Pearson, 2018.
- 8 **M. Porcu**, "Educational Achievement of Immigrant Students. A Cross-National Comparison Over-Time Using OECD-PISA Data," in *Book of short papers SIS 2018 49th meeting of the Italian Statistical Society*, A. Abbruzzo, E. Brentari, M. Chiodi, and D. Piacentino, Eds., Milano: Pearson, 2018.
- 9 I. Sulis, F. Giambona, and **M. Porcu**, "Multivariate mixed models for assessing equity and efficacy in education. An analysis over time using EU15 PISA data," in *International Conference of The CLAssification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society*, F. Greselin, F. Mola, and M. Zenga, Eds., Milano: Universitas Studiorum, 2017.
- 10 F. Giambona, M. Pitzalis, **M. Porcu**, and I. Sulis, "Insegnanti e innovazione. La scuola sarda e la sfida del digitale," in *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari*, P. Calidoni and C. Casula, Eds., Cagliari: CUEC, 2015, p. 12, ISBN: 978 88 8467 946 8.
- 11 M. Pitzalis, **M. Porcu**, I. Sulis, F. Giambona, A. De Feo, and M. F. Ghiaccio, "L'analisi quantitativa," in *La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione*, Cagliari: CUEC, 2015, pp. 16–31, ISBN: 978 88 8467 895 9.
- 12 F. Giambona and **M. Porcu**, "The determinants of Italian students' reading scores: A Quantile Regression analysis," in *Cladag 2013. 9th Meeting of the Classification and Data Analysis Group. Book of Abstracts*, T. Minerva, I. Morlini, and F. Palumbo, Eds., Padova: Cleup, 2013, pp. 219–222.
- 13 **M. Porcu** and I. Sulis, "Detecting differences between primary schools in mathematics and reading achievement by using schools added-value measures of performance," in *Cladag 2013. Book of Abstract 9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society*, T. Minerva, I. Morlini, and F. Palumbo, Eds., Padova: Cleup, 2013, pp. 281–286, ISBN: 9788867871179.
- 14 **M. Porcu** and N. Tedesco, "Literacy in mathematics and reading and its association with cultural behaviors. A LCRA application," in *Advances in Latent Variables*, E. Brentari and M. Carpita, Eds., Milano: Vita e Pensiero, 2013.
- 15 I. Sulis and **M. Porcu**, "Handling missing data in item response theory. Assessing the accuracy in estimation of two multiple imputation procedures," in *Proceedings of the 28th International Workshop on Statistical Modelling*, V. M. Muggeo, V. Capursi, G. Boscaino, and G. Lovison, Eds., vol. 2, Palermo: Istituto Poligrafico Europeo, 2013, pp. 795–798.
- 16 I. Sulis and **M. Porcu**, "Comparing degree programs using unadjusted performance indicators. Assessing the bias from the potential confounding factors," in *46th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society*, Padova: Cleup, 2012, pp. 1–4.
- 17 **M. Porcu**, V. M. Muggeo, and V. Capursi, "Modelling the timing of marital dissolution in italy: A censored quantile regression with additive term," in *Proceedings of the 26th International Workshop on Statistical Modelling*, 2011, pp. 490–493.

- 18 I. Sulis and **M. Porcu**, "Evaluating the University System Controlling for Potential Confounding Factors," in *Cladag 2011 : book of abstracts : 8th scientific meeting*, P. Cerchiello and C. Tarantola, Eds., Pavia: PaviaUniversityPress, 2011, pp. 1–4.
- 19 **M. Porcu**, I. Sulis, and N. Tedesco, "Evaluating lecturer's capability over time. Some evidence from surveys on university course quality," in *Classification and Data Analysis 2009 - Book of Short Papers*, S. Ingrassia and R. Rocci, Eds., Padova: Cleup, 2009, pp. 601–604. [DOI](#): 10.1007/978-3-642-11363-5_2.
- 20 **M. Porcu**, M. Pitzalis, and I. Sulis, "Differences of Cultural Capital among students in transition to university: Some evidences from a survey," in *Proceedings of the IASK International Conference Teaching and Learning 2008*, M. Munoz, I. Jelinek, and F. Ferreira, Eds., Aveiro: IASK, 2008, pp. 98–102.
- 21 I. Sulis and **M. Porcu**, "Pointing Out Homogeneous Classes of Students Moving from Assessments of Management of Their Degree Schemes," in *Atti della XLIV Riunione Scientifica*, Padova: Cleup, 2008.
- 22 I. Sulis and **M. Porcu**, "A multiple imputation approach in a survey on university teaching evaluation," in *Classification and Data Analysis 2007*, Macerata: Eum, 2007, pp. 295–298.
- 23 I. Sulis and **M. Porcu**, "The evaluation of university teaching. An imputation procedure to recover for missingness," in *Risk and prediction. Proceedings of the 2007 intermediate conference*, Padova: Cleup, 2007.
- 24 **M. Porcu** and V. M. Muggeo, "Factors that Cause University Students to Drop Out. An Alternative Modelling of Interaction Terms in Logistic regression Models," in *Atti della XLII Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica*, vol. 2, 2004, pp. 511–514.
- 25 **M. Porcu** and V. Capursi, "La didattica universitaria valutata dagli studenti: Un indicatore basato su misure di distanza fra distribuzioni di giudizi," in *Book of Abstracts - Convegno Intermedio della Società Italiana di Statistica*, vol. 2, 2001, pp. 17–20.

Working Papers


















- 1 **M. Porcu** and A. Campus, *Reconsidering the Well-Being: The Happy Planet Index and the issue of missing data*, CRENoS Working Papers, 7, 2010.
- 2 **M. Porcu** and V. Carta, *Measures of wealth and Well-Being. a comparison between GDP and ISEW*, CRENoS Working Papers, 6, 2010.
- 3 M. Pitzalis, I. Sulis, and **M. Porcu**, *Differences of Cultural Capital among students in transition to university. some first survey evidences*, CRENoS Working Papers, 5, 2008.
- 4 I. Sulis and **M. Porcu**, *Assessing the effectiveness of a stochastic regression imputation method for ordered categorical data*, CRENoS Working Papers, 4, 2008.
- 5 **M. Porcu** and G. Bottazzi, *Caratteristiche delle nuove imprese e dei nuovi imprenditori in Sardegna. Alcune evidenze dell'indagine pilota sulla nuova imprenditorialità*, Contributi ISTAT, 18, 2005.
- 6 **M. Porcu** and M. Marras, *La frequenza alle lezioni e l'esito di un esame. Un'applicazione all'esame di statistica nella Facoltà di Scienze Politiche*, Quaderni del Dipartimento di Ricerche Economiche e Sociali dell'Università di Cagliari - Sezione Statistica, 18, 2004.
- 7 **M. Porcu** and G. Puggioni, *Un indicatore sintetico per la valutazione degli incendi agro-forestali. Un'applicazione alla sardegna*, Quaderni del Dipartimento di Ricerche Economiche e Sociali dell'Università di Cagliari - Sezione Statistica, 20, 2004.
- 8 **M. Porcu** and T. Morana, *Il bootstrap. Un'applicazione informatica per un problema di ricampionamento*, Quaderni del Dipartimento di Ricerche Economiche e Sociali dell'Università di Cagliari - Sezione Statistica, 12, 2002.

- 9 **M. Porcu** and B. Pettinelli, *La salute e la famiglia innanzitutto. I valori di riferimento dei giovani attraverso un'indagine empirica*, Quaderni del Dipartimento di Ricerche Economiche e Sociali dell'Università di Cagliari - Sezione Statistica, 16, 2002.
- 10 **M. Porcu**, G. Puggioni, and I. Sulis, *Ulteriori proposte per la determinazione di indicatori di inefficienza dell'attività formativa dell'università*, Quaderni del Dipartimento di Ricerche Economiche e Sociali dell'Università di Cagliari - Sezione Statistica, 10, 2001.
- 11 **M. Porcu** and F. Stara, *Dinamiche evolutive e alcune caratteristiche del fenomeno del suicidio in Italia e in Europa*, Quaderni del Dipartimento di Ricerche Economiche e Sociali dell'Università di Cagliari - Sezione Statistica, 9, 2001.
- 12 **M. Porcu**, *Il marketing per le organizzazioni di servizio*, 1999.

















Comunicazioni a Convegni e Workshop

- Dic 2024  **"Fostering resilience at the university: Statistical models for assessing the influence of high schools and peers"** at 18th International and Joint Conference CFE CMSTATISTICS – Londra (Con S. Columbu, C. Usala, I. Sulis).
- Ott 2024  **"Indicators for assessing secondary school effectiveness and peers' impacts on facilitating tertiary education access and completion"** at IX Seminar – Data from and for educational systems: tools for research and teaching – Rome (Con S. Columbu, C. Usala, I. Sulis).
- Giu 2024  **"From high school to university: assessing school influence on students' career at the university"** at 52nd Meeting of the Italian Statistical Society – Bari (Con C. Usala, I. Sulis).
- Mar 2024  **"The role of schools in shaping university careers: Evidence from Italy"** at HiTec meeting & Workshop on Complex data in Econometrics and Statistics – Cyprus University of Technology, Limassol (online) (Con C. Usala, I. Sulis).
- Dic 2023  **"Exploring the role of labor market conditions and university quality on university dropout"** at CMStatistics2023 - 16th International Conference of the ERCIM WG on Computational and methodological Statistics – HTW Berlin, University of Applied Science, Berlin (online) (Con C. Usala I. Sulis).
- Set 2023  **"Inequalities at entrance, labour market conditions and university dropout: first evidence from Italy"**, at CLADAG 2023 - 14th Scientific Meeting of Classification and Data Analysis Group – Salerno (Con I. Sulis, C. Usala).
-  **"The influence of labor market conditions on students' career disruption: first insights from Italy"**, at IES 2023 - Statistical Methods for Evaluation and Quality: Techniques, Technologies and Trends – Pescara (Con I. Sulis, C. Usala – *Invited talk*).
- Feb 2023  **"Following the crowd: how peers affect students' mobility choices"**, at Popdays - 14th edition – Roma (Con I. Sulis, C. Usala).
- Gen 2023  **"Following the paths: i sentieri dell'istruzione terziaria degli studenti sardi"**, at Percorsi di mobilità studentesca universitaria in Italia. Dati a confronto, Università di Salerno and Università di Napoli Federico II, – Salerno (Con I. Sulis, C. Usala, R. Atzori, E. Melis).
- Set 2022  **"Assessing the role of peers in university students' dropout"**, at The European Conference on Data Analysis - Gfkl, EuADS, SKAD, VOC, BCS – Napoli (Con I. Sulis, C. Usala).
- Giu 2022  **"Estimating peers' effect in university students' dropout decisions"**, at 51st Meeting of the Italian Statistical Society – Caserta (Con I. Sulis, C. Usala – *Relazione invitata*).
-  **"University dropout and churn in Italy: an analysis over time"**, at 51st Meeting of the Italian Statistical Society – Caserta (Con I. Sulis, C. Usala).
- Gen 2022  **"Estimating the peers effect on students' university choices"**, at IES 2022 - Innovation & society 5.0: statistical and economic methodologies for quality assessment – Caserta (Con I. Sulis, C. Usala).


Comunicazioni a Convegni e Workshop (continued)

- Set 2021  **“Detecting the effect of secondary school in higher education university choices”**, at *13th Classification and Data Analysis Group Scientific meeting* – Firenze (Con I. Sulis, C. Usala).
- Giu 2021  **“The big numbers of tertiary education in Italy”**, at *50th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society* – Pisa (*Relazione invitata*).
- Lug 2019  **“Exploring the Italian student mobility flows in higher education”**, at *IES 2019 - Statistical evaluation systems at 360°: techniques, technologies and new frontiers* – Roma, (Con S. Columbu, I. Primerano, I. Sulis, M.P. Vitale).
-  **“Assessing quality in Italian Universities: a multilevel latent profile approach”**, at *Workshop Student mobility, university and post-university choices* – Guimaraes (Portugal) (Con S. Columbu, I. Sulis).
- Apr 2019  **“Adjusted indicators for monitoring degree programs attractiveness. Insights on differences among universities and curricula of study”**, at *Workshop on Student mobility, university and post-university choices* – Cagliari (With S. Columbu, I. Sulis).
-  **“The dimensions of quality: a Multilevel Latent Profile Approach to compare degree programs at the university”**, at *Workshop on Student mobility, university and post-university choices* – Cagliari (Con S. Columbu, I. Sulis).
-  **“Exploring the Italian student mobility flows in higher education through a network approach. Insights from empirical data”**, at *Workshop on Student mobility, university and post-university choices* – Cagliari (Con S. Columbu, I. Primerano, I. Sulis e M.P. Vitale).
- Gen 2019  **“The Geography of Italian Student Mobility: a Network Analysis Approach”**, at *AISP-Population Days – 13th Edition* – Milan (Con S. Columbu, I. Primerano, I. Sulis e M.P. Vitale).
- Set 2018  **“University choice and the attractiveness of the study area. Insights from an analysis based on generalized mixed-effect models”**, at *RSS 2018 International Conference* – Cardiff (GB) (Con S. Columbu e I. Sulis).
- Giu 2018  **“Educational Achievement of Immigrant Students. A Cross-National Comparison Over-Time Using OECD-PISA Data”**, at *49th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society* – Palermo (*Relazione invitata*).
-  **“University choice and the attractiveness of the study area. Insights from an analysis based on generalized mixed-effect models”**, at *49th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society* – Palermo (Con S. Columbu e I. Sulis).
- Set 2017  **“Using bivariate mixed effect models for assessing equity and efficacy in education. An analysis over time using EU15 PISA data”**, at *XXXVIII Conferenza Scientifica Associazione Italiana di Scienze Regionali A.I.S.Re.* – Cagliari (Con F. Giambona, I. Sulis).
-  **“Multivariate mixed models for assessing equity and efficacy in education. An analysis over time using EU15 PISA data”**, at *11th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group – CLADAG of the Italian Statistical Society* – Milano (Con F. Giambona, I. Sulis).
- Feb 2017  **“Students’ literacy in mathematics and reading. The use of a multilevel multivariate mixed effect models for the analysis of longitudinal PISA data”**, at *AISP-Population Days – 12th Edition* – Florence (With F. Giambona, I. Sulis).
- Giu 2016  **“The Bifactor Item Response Theory Model for the analysis of repeated measurements. An application to the measurement of Italian households’ well-being”**, at *48th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society* – Salerno (Con F. Giambona, I. Sulis).
- Lug 2015  **“Insegnanti e innovazione. La scuola sarda e la sfida del digitale”**, at *Learning Digital: Which Issues From Education 2.0?* – Cagliari (Con F. Giambona, M. Pitzalis, I. Sulis).
-  **“The potential of Latent Class Analysis as a tool for quality assessment”**, at *IES Conference – Innovation and Society* – Bari (Con N. Tedesco, I. Sulis).






Comunicazioni a Convegni e Workshop (continued)

- Apr 2015  **“La valutazione della didattica secondo i giudizi degli studenti; l’esperienza dell’Università di Cagliari”**, at *La valutazione della didattica universitaria: prospettive, indicatori e metodi a confronto* – Napoli.
- Feb 2015  **“Does education affect well-being? Some longitudinal empirical evidences using Italian SILC data”**, at *AISP-Population Days – 11th Edition* – Palermo (Con F. Giambona, I. Sulis).
-  **“A proposal of indicators of university attractiveness based on students’ mobility”**, at *AISP-Population Days – 11th Edition* – Palermo (Con F. Giambona, I. Sulis).
- Nov 2014  **“Measuring university attractiveness in Italy. An analysis of the determinants of students’ mobility”**, at *Conference of European Statistics Stakeholders. Methodologists, Producers and Users of European Statistics* – Roma (Con F. Giambona, I. Sulis).
- Set 2014  **“The determinants of students’ mobility: an empirical analysis using Italian data”**, at *Italian conference on excellence in quality, statistical control and customer satisfaction* – Torino (Con F. Giambona, I. Sulis).
- Set 2013  **“The determinants of Italian students’ reading scores: a Quantile Regression analysis”**, at *9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group – CLADAG of the Italian Statistical Society* – Modena (Con F. Giambona).
-  **“Detecting differences between primary schools in mathematics and reading achievement by using schools added-value measures of performance”**, at *9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group – CLADAG of the Italian Statistical Society* – Modena (Con I. Sulis – *Relazione invitata*).
- Lug 2013  **“Handling missing data in Item Response Theory. Assessing the accuracy in estimation of two multiple imputation procedures”**, at *28th International Workshop on Statistical Modelling* – Palermo (Con I. Sulis).
- Giu 2013  **“Literacy in mathematics and reading and its association with cultural behaviors. A LCRA application”**, at *SIS 2013 Statistical Conference – Advances in Latent Variables – Methods, Models and Applications* – Brescia (Con N. Tedesco).
- Giu 2012  **“Comparing degree programs using unadjusted performance indicators. Assessing the bias from the Potential Confounding Factors”**, at *46th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society* – Roma (Con I. Sulis – *Relazione invitata*).
- Lug 2011  **“Modelling the Timing of Marital Dissolution in Italy: a censored quantile regression with additive terms”**, at *26th International Workshop on Statistical Modelling* – Valencia (Spagna) (Con V.M.R. Muggeo, V. Capursi).
- Giu 2011  **“Students’ Evaluation of Teaching. The need for adjusted measures in comparative evaluations”**, at *IES 2011 – Innovation and Society* – Firenze (Con I. Sulis – *Relazione invitata*).
- Feb 2011  **“The Evaluation of the University System controlling for heterogeneity. A proposal for a standardized indicator of efficiency”**, at *Workshop Misurare l’efficacia esterna per valutare e migliorare la formazione universitaria* – Padova (Con I. Sulis).
- Set 2010  **“Measuring the effect of cultural capital on students’ achievement”**, at *Joint Meeting GfKl - CLADAG 2010* – Firenze (Con I. Sulis).
- Feb 2010  **“Comparing degree programs by using a net indicator of students’ perceived quality based on LCRA estimates”**, at *Workshop Strumenti e metodi statistici per la valutazione dell’efficacia del sistema universitario* – Roma (Con I. Sulis).
- Mar 2009  **“Students’ university pathway and cultural capital: does an initial selection bias exist in the choices of university curricula?”**, at *Me.Mo.Re. – L’accreditamento degli atenei, metodi e modelli per definire reputazione e posizionamento* – Milano (Con M. Pitzalis, I. Sulis, N. Tedesco).




Comunicazioni a Convegni e Workshop (continued)

- Lug 2008  **“Measuring the Cultural Capital as a Strategic Asset to Choose a University Pathway”**, at *Workshop DIVAGO – La Statistica, la Valutazione e l’Università – Palermo* (Con M. Pitzalis, I. Sulis).
- Giu 2008  **“Scaling the Latent Variable Cultural Capital Via Item Response Models and Latent Class Analysis”**, at *XLIV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica – Cosenza* (Con I. Sulis).
-  **“Pointing Out Homogeneous Classes of Students Moving From Assessments of Management of Their Degree Scheme”**, at *First Joint Meeting of the Société Francophone de Classification and the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society – Caserta* (Con I. Sulis).
- Mag 2008  **“Differences of Cultural Capital among Students in Transition to University: Some Evidences from a Survey”**, at *IASK - International Association for the Scientific Knowledge – Teaching and Learning 2008 – (With M. Pitzalis, I. Sulis)*.
- Set 2007  **“A multiple imputation approach in a survey on university teaching evaluation”**, at *CLADAG – Sixth Scientific Meeting – Macerata* (Con I. Sulis – *Relazione invitata*).
-  **“Capitale culturale, strategie familiari, processi scolastici nella transizione scuola-università”**, at *Congresso Nazionale Associazione Italiana di sociologia “Capire le differenze: integrazioni e conflitti nella società del XXI secolo – Urbino* (Con M. Pitzalis).
- Giu 2007  **“The evaluation of university teaching. An imputation procedure to recover for missingness”**, at *Convegno Intermedio della Società Italiana di Statistica - Rischio e previsione – Venezia* (Con I. Sulis).
- Nov 2006  **“Il paradosso Italia. Tempi e forme di partecipazione femminile al lavoro, strategie di permanenza”**, at *Nel segno dell’empowerment femminile. Donne e democrazia politica in Italia e nel mondo – Cagliari* (Con D. Oggianu, M. Zurru).
- Set 2006  **“Tra studio e lavoro. La formazione post-lauream secondo un’indagine empirica”**, at *Workshop OUTCOMES 2005. Metodi e modelli per la valutazione del sistema universitario – Foggia* (Con G. Puggioni, N. Tedesco).
- Feb 2005  **“Caratteristiche delle professioni svolte dai laureati dell’ateneo di Cagliari”**, at *Workshop Transizioni università-lavoro e valorizzazione delle competenze professionali dei laureati – Padova* (Con G. Puggioni, N. Tedesco).
- Set 2004  **“Determinanti dell’inserimento professionale dei laureati. Analisi delle interazioni”**, at *Workshop OUTCOMES: Modelli di analisi della transizione università-lavoro – Foggia* (Con G. Puggioni, N. Tedesco).
- Giu 2004  **“Dinamica della popolazione e degli incendi agro-forestali in Sardegna. Elementi per un’analisi delle determinanti”**, at *IV^e Congrès International Environnement et Identité en Méditerranée – Corte* (Francia) (With G. Puggioni).
-  **“Factors that cause university students to drop out. An alternative modelling of interaction terms in logistic regression models”**, at *XLII Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica – Bari* (Con V.M.R. Muggeo).
- Apr 2004  **“Statistical and functional analysis of a ceramic assemblage”**, at *XXXII CAA Conference Computer Applications and Quantitative Methods to Archaeology – Prato* (Con M.C. Locci).
- Dic 2003  **“Analisi dei tempi di passaggio dall’università al lavoro dei laureati dell’ateneo di Cagliari”**, at *Workshop Le strategie metodologiche per lo studio della transizione università-lavoro – Roma* (Con N. Tedesco).
-  **“L’esportazione del capitale umano: prima valutazione del fenomeno per i laureati dell’ateneo di Cagliari”**, at *Workshop Le strategie metodologiche per lo studio della transizione università-lavoro – Roma* (Con G. Puggioni).



Comunicazioni a Convegni e Workshop (continued)

- Giu 2003  “**Analisi preliminare sui laureati della Sardegna nel periodo 1992-2001**”, at *Workshop Definire e rilevare le competenze professionali per la transizione università-lavoro* – Milan (Con G. Puggioni).
- Dic 2002  “**Gli esiti delle carriere universitarie. Primi risultati da un’analisi delle risposte di una coorte di studenti dell’ateneo di Cagliari**”, at *Workshop LAID-OUT: scoprire i rischi con l’analisi di segmentazione* – Padova (Con G. Puggioni).
- Lug 2002  “**Le carriere universitarie in una coorte di immatricolati nell’Ateneo di Cagliari osservata per 10 anni**”, at *Workshop Modelli e metodi per l’analisi di rischi sociali e sanitari* – Cagliari (Con G. Puggioni).
- Feb 2002  “**Ulteriori proposte per la determinazione di indicatori di inefficienza dell’attività formativa dell’Università**”, at *Workshop Indicatori e metodi per l’analisi dei percorsi universitari e post-universitari* – Bari (Con G. Puggioni).
- Giu 2001  “**La didattica universitaria valutata dagli studenti: un indicatore basato su misure di distanza fra distribuzioni di giudizi**”, at *Convegno Intermedio della Società Italiana di Statistica - Processi e Metodi statistici di valutazione* – Roma (Con V. Capursi).



Competenze

- Linguistiche  Italiano: madre lingua. Inglese: livello avanzato. Spagnolo: livello avanzato.
- Informatiche  STATA, SAS, R, \LaTeX .
-  IOS, WINDOWS, MS-OFFICE.


Altro

- 2025  **Giornate di Studio sulla Popolazione – PopDays 2025, Cagliari**, *Responsabile del Comitato Organizzatore Locale e Componente del Consiglio Scientifico*.
- 2025 –  **Istituto Nazionale di Statistica – Commissione scientifica inter-istituzionale sulla povertà educativa**, *Componente della Commissione*.

Collaborazioni con Istituzioni Estere

- 2023 –  **University of Toledo - Ohio (USA)**, Rif: *Prof. Michael D. Toland*.
- 2013  **University of Kentucky - Kentucky (USA)**, Visiting Researcher presso il *Department of Educational Policy Studies and Evaluation*.

Riconoscimenti

- 2005  **Start-up di Giovani Ricercatori – Finanziamento per il Progetto di Ricerca Entrare nell’Università: indagine sulla selezione ai test di ingresso ai corsi a numero programmato**. Università degli Studi di Cagliari (Con M. Pitzalis).

Aggiornato al 30 aprile 2025.

Data e Firma
