

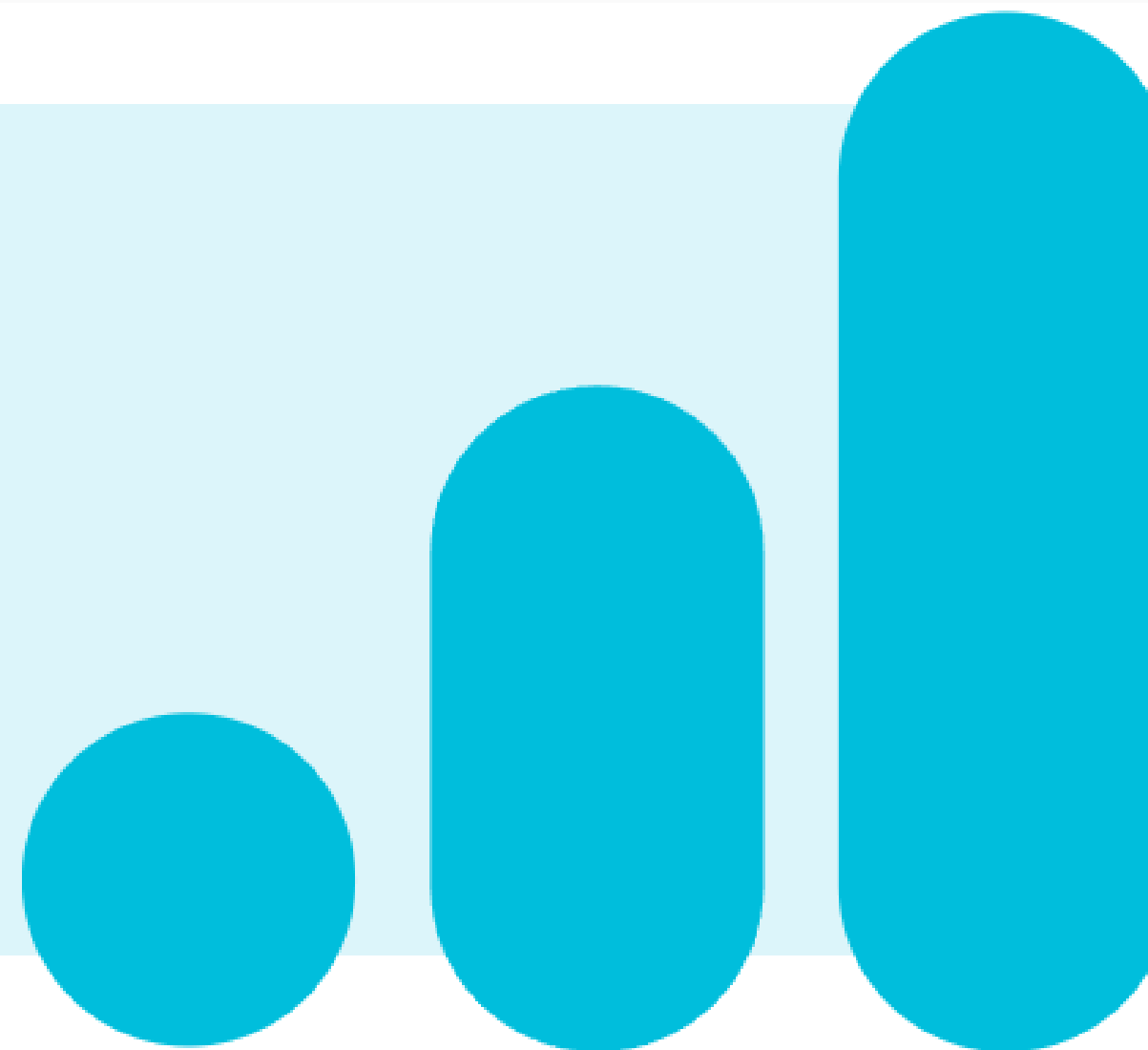


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



PROGETTO POT

UNIVERSITÀ, SCUOLE E TERRITORIO IN RETE PER IL PATRIMONIO CULTURALE



COORDINATORE SCIENTIFICO:

Prof. Giuseppe Sergioli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



**Università, scuole e territorio
in rete per il patrimonio culturale**
PIANI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

CLASSI DI LAUREA DI RIFERIMENTO:

- L-1 - Beni culturali
- L-3 - Discipline delle arti figurative, della musica e dello spettacolo
- L-5 - Filosofia e forme del Sapere
- L-20 - Scienze della Comunicazione

UNIVERSITÀ COINVOLTE

La rete è composta da 32 atenei, che partecipano rispettivamente scegliendo le classi di laurea attinenti ai loro percorsi.

L'**Ateneo di Cagliari** partecipa coinvolgendo le classi di Laurea L-5 e L-20.

ATENELO COORDINATORE

Università Roma Tre - Prof. Luca Aversano

COORDINATORE PER L'ATENELO DI CAGLIARI

Prof. Giuseppe Sergioli





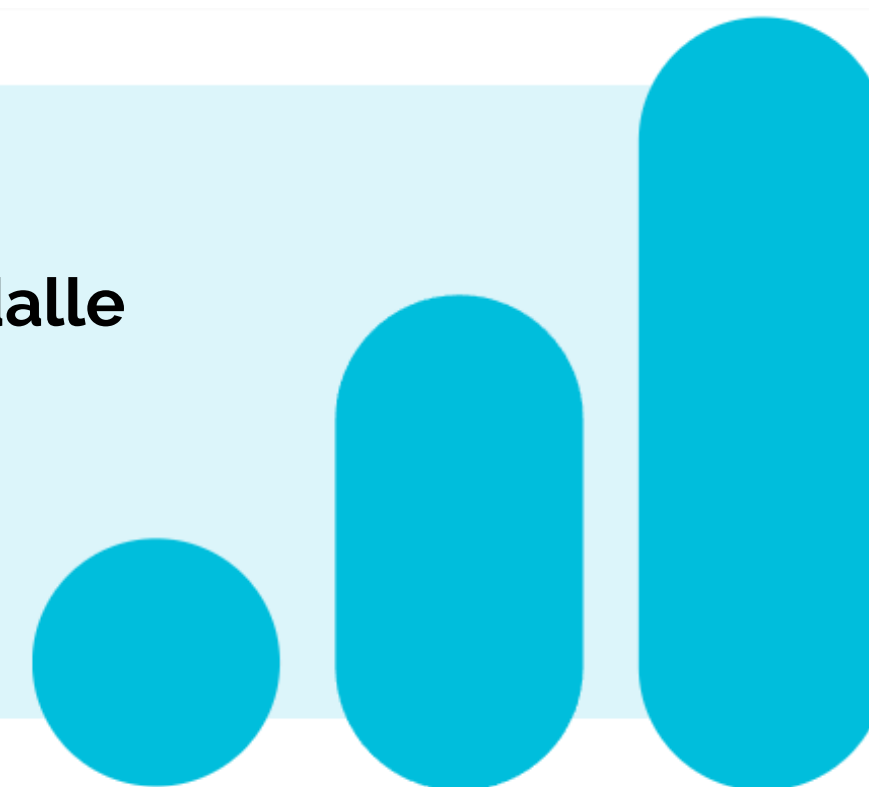
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



ATTIVITÀ PREVISTE PER IL COINVOLGIMENTO DEI PARTNER

- attività di sistema trasversali all'intera rete (cui parteciperanno tutti gli atenei)
- attività di sistema trasversali alle singole classi di laurea (cui parteciperanno gli atenei coinvolti sulle rispettive classi)
- attività locali (realizzate da singole sedi o da gruppi più piccoli di atenei)

Tutte le iniziative faranno riferimento ai cinque ambiti di azione individuati dalle linee guida POT.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



AZIONI PREVISTE

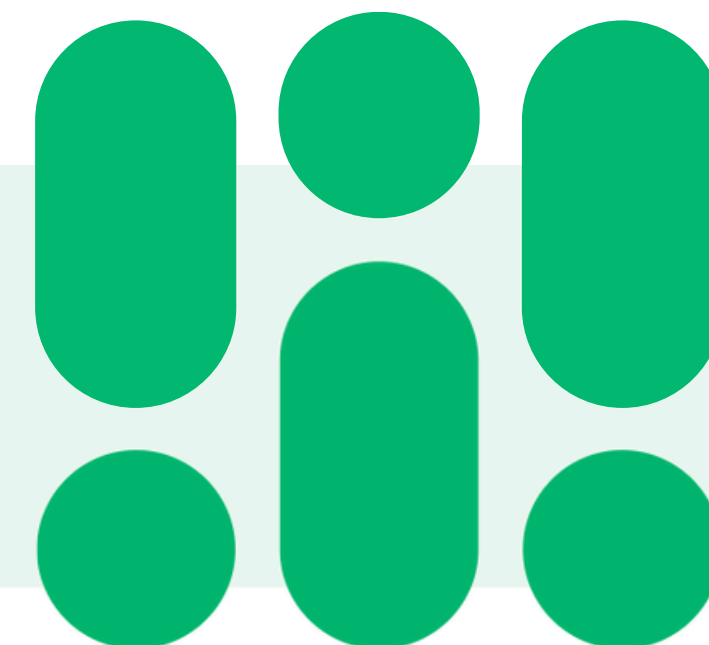
AZIONE A - ORIENTAMENTO IN INGRESSO

AZIONE B - ATTIVITÀ DI TUTORATO

AZIONE C - PRATICHE LABORATORIALI

AZIONE D - ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE E RECUPERO DELLE CONOSCENZE PER L'INGRESSO ALL'UNIVERSITÀ

AZIONE E - CRESCITA PROFESSIONALE DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA

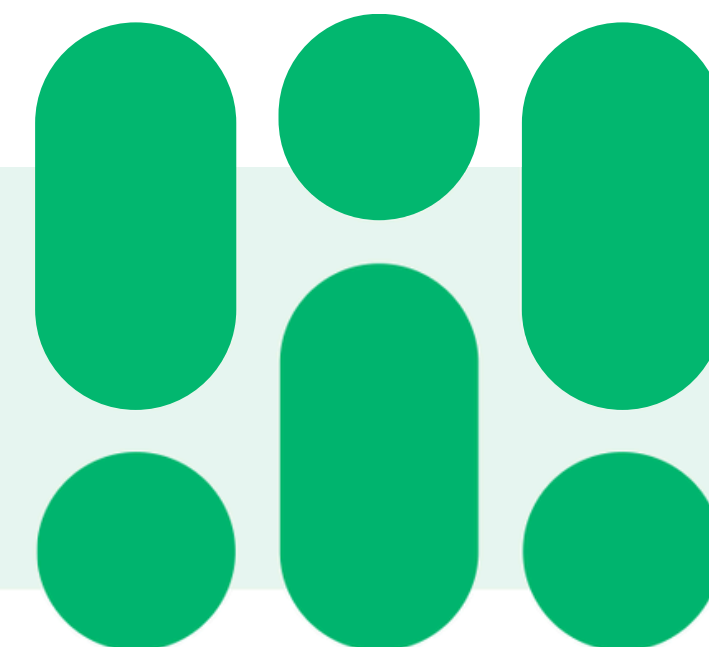


AZIONE A - ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Le azioni di orientamento in ingresso mirano all'incremento delle iscrizioni universitarie, favorendo scelte informate dei corsi di studio da parte degli studenti delle scuole superiori. Accompagnano la transizione scuola - università e costituiscono il primo passo verso un percorso formativo consapevole, per migliorare il livello di soddisfazione nell'incontro col sistema universitario e ridurre i rallentamenti e gli abbandoni delle carriere universitarie.

L'attività sarà realizzata attraverso:

- Open days e incontri di Orientamento rivolti alle scuole superiori in cui siano presenti curricula rimandanti ai contenuti dei Corsi di laurea L-5 e L-20.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA

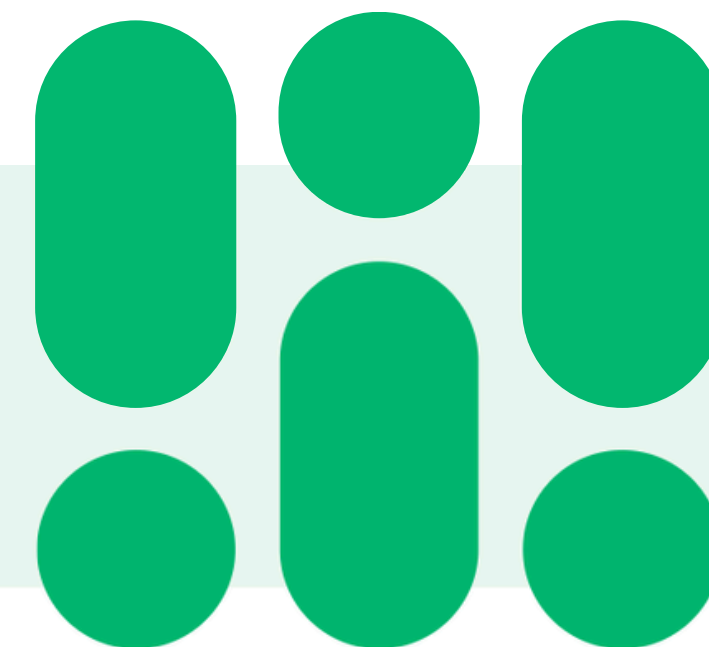


AZIONE B - ATTIVITÀ DI TUTORATO

Il tutorato è uno strumento fondamentale di orientamento in itinere, inclusione e coinvolgimento continuativo degli studenti. Obiettivo primario è la riduzione del numero degli abbandoni delle carriere avviate. Le azioni sono pertanto tese al miglioramento della conoscenza del sistema universitario e delle opportunità offerte dai corsi di studio, anche al fine di innalzare i livelli di soddisfazione individuale e, di conseguenza, il numero dei laureati nel Paese.

L'attività sarà realizzata attraverso:

- Monitoraggio delle carriere studenti e del lavoro dei tutor dei corsi L-5 e L-20, attraverso la somministrazione di questionari di valutazione;
- Formazione di tutor di progetto per il supporto alle attività di orientamento;
- Monitoraggio delle carriere studenti;
- Formazione dei tutor sugli strumenti formativi per un supporto consapevole ed efficace





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA

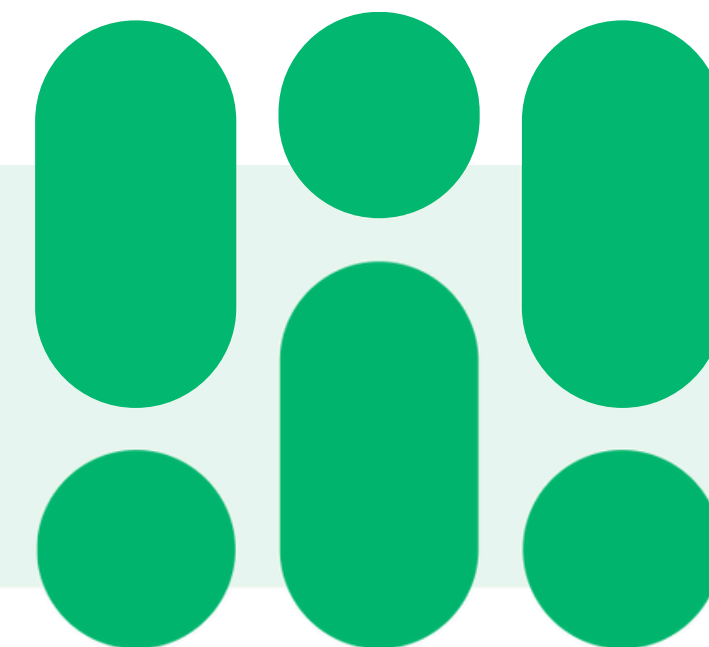


AZIONE C - PRATICHE LABORATORIALI

I laboratori coinvolgono studenti e docenti in attività multidisciplinari e interattive, anche attraverso l'utilizzo di dispositivi tecnologici. Il focus del progetto è il rapporto col patrimonio culturale materiale e immateriale, nelle sue diverse espressioni, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti a: strategie di comunicazione e d'imprenditoria nell'ambito della cultura, studio di sistemi di preservazione del patrimonio culturale, pratiche creative, riflessione critica, divulgazione.

Le attività saranno svolte attraverso:

- Attività laboratoriali che coinvolgano gli studenti dei corsi L-5 e L-20 nella realizzazione di materiali informativi multimediali sui rispettivi CdL. L'azione sarà realizzata con il supporto degli esperti del CdLM in Scienze della Produzione Multimediale.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA

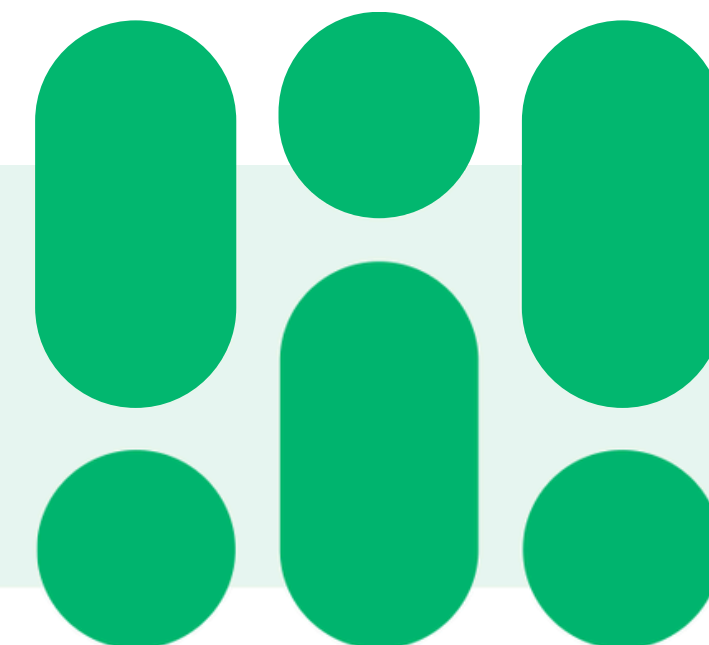


AZIONE D - ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE E RECUPERO DELLE CONOSCENZE PER L'INGRESSO ALL'UNIVERSITÀ

L'obiettivo di queste azioni consiste nel far emergere le migliori attitudini degli studenti attraverso il rafforzamento dei processi di autovalutazione, anche in vista di una migliore conoscenza delle opportunità offerte del mondo del lavoro. Attraverso incontri con docenti delle scuole secondarie superiori si punta a individuare metodi di studio, progettare strumenti e materiali didattici nonché test auto-valutativi che permettano allo studente di identificare lacune e punti di forza della propria formazione, in vista di test d'ingresso o esami.

L'azione sarà realizzata attraverso:

- Incontri con i docenti delle scuole superiori finalizzati alla formazione relativa a metodi e strumenti per la didattica delle materie della Comunicazione e dell'Argomentazione.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA

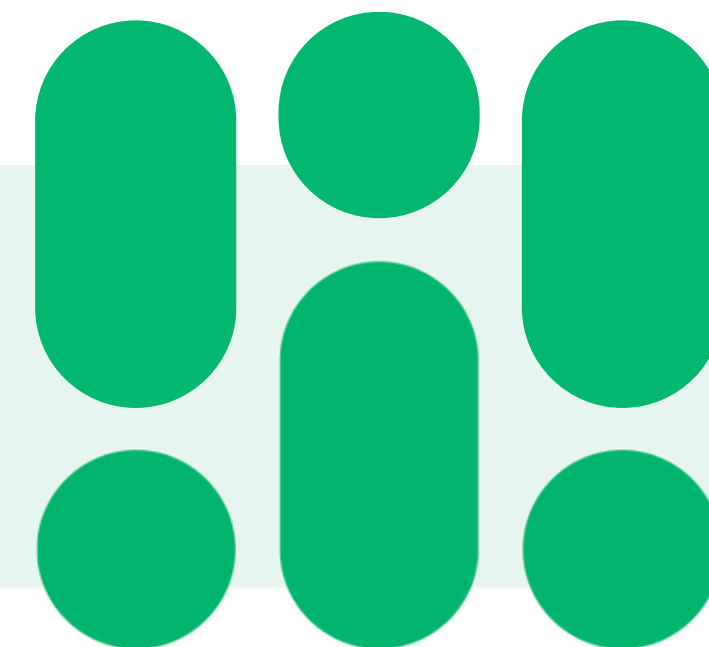


AZIONE E - CRESCITA PROFESSIONALE DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI

Il focus delle azioni di aggiornamento per docenti delle scuole secondarie consiste nel potenziamento delle metodologie pedagogiche e della didattica disciplinare. Sono incoraggiate la progettazione e la realizzazione condivisa di materiali didattici e unità d'apprendimento rivolte alla soluzione di questioni ricorrenti nella pratica dell'insegnamento scolastico, al fine di ridurre la distanza percepita tra il vissuto quotidiano degli studenti e la loro esperienza di apprendimento.

L'azione sarà realizzata attraverso:

- Incontri con i docenti delle scuole superiori finalizzati alla formazione relativa a metodi e strumenti per la didattica delle materie della Comunicazione e dell'Argomentazione.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



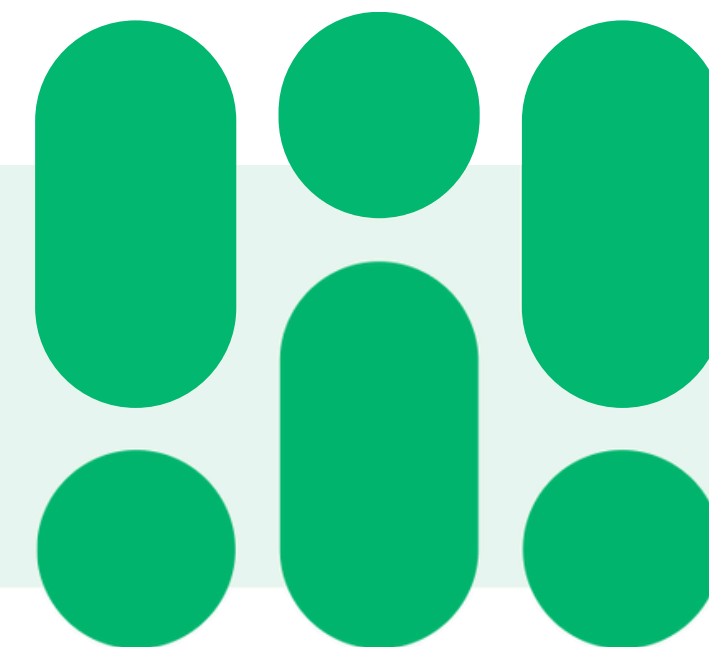
ATTIVITÀ TRASVERSALI E INTERDISCIPLINARI

Previste per ciascuna sede

Le Università e i rispettivi corsi di laurea coinvolti nel presente POT interagiranno nel contesto del progetto mettendo a disposizione reciprocamente il proprio know how, i propri docenti, i materiali prodotti, i dati dei processi di monitoraggio, le piattaforme telematiche, gli ausili informatici (es. MOOC), le attività di disseminazione, cooperando al fine di supportare le reciproche attività.

Per l'Ateneo di Cagliari:

Le attività di carattere trasversali riguarderanno soprattutto gli aspetti più formali della logica e della logica-matematica, soprattutto in relazione alle azioni A e D. In particolare, verrà messo in luce l'aspetto intrinsecamente trasversale della logica, che rappresenta un vero e proprio tessuto connettivo tra tematiche apparentemente distanti tra loro, quali: teoria dei linguaggi algebra, critical thinking, insiemistica, teoria dell'argomentazione, fisica e informatica.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



PROGETTI DI SISTEMA

ARCHIFILOSOFIA - Archivio interattivo per l'inclusione e l'alterità (AIPIA) - L-5

L'archivio è inteso come uno strumento di consultazione da destinare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori e del primo anno di università, che potranno scegliere liberamente di seguire diversi percorsi – dalle voci interne alla discussione filosofica (identità, alterità, ospitalità, inclusione, cosmopolitismo, razzismo, ingiustizia epistemica, linguaggio d'odio, comunicazione e discorsi inclusivi ...) a quelle che declinano il tema in una prospettiva interdisciplinare (le pratiche di inclusione nelle arti performative, nella musica, nella scrittura letteraria, nelle arti figurative...).

Le singole voci saranno collegate attraverso tag che, da varie prospettive, potranno consentire di ripercorrere lungo sentieri individuali il dibattito teorico contemporaneo e le sue radici storico-filosofiche sull'accoglienza e l'inclusione, nonché i nessi con gli altri ambiti e prodotti di sapere relativi alle classi coinvolte nel progetto.

L'archivio potrà accogliere anche prodotti in libero accesso come brani musicali, letterari, opere d'arte, filmati, documentari (tra cui dialoghi tra filosofi etc.) e conterrà i link alle voci – realizzate sotto forma di capitoli del volume di cui sopra – curate dalle singole unità finalizzate ad affrontare la questione dell'inclusione e dell'accoglienza da vari punti di vista, sia interni all'ambito filosofico sia interdisciplinari.

L'ateneo di Cagliari partecipa con i Lemmi:

Religione civile (autori: Pierpaolo Ciccarelli e Gianluca Scroccu)

Fanatismo religioso (autore: Andrea Lamberti)





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA,
FILOSOFIA



PIANO ECONOMICO

- **Importo Richiesto**
- **Co-finanziamento**
- **Eventuale quota soggetti terzi**

Le sedi universitarie mettono a disposizione del progetto le proprie infrastrutture: laboratori, aule, spazi teatrali, servizi informatici, servizi di centro di orientamento, risorse bibliografiche, strutture di produzione di materiali didattici e piattaforme informatiche. Le scuole mettono a disposizione le proprie aule e i propri laboratori.

