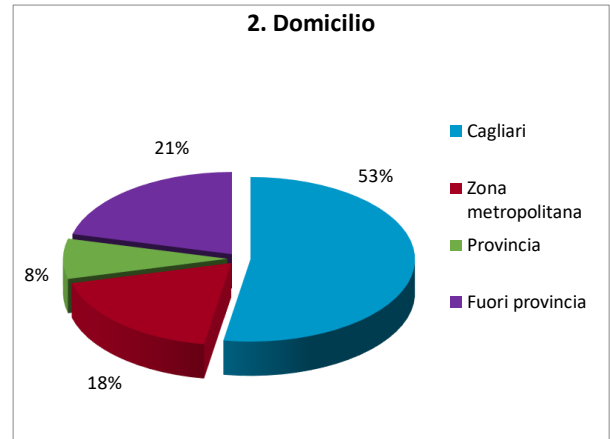
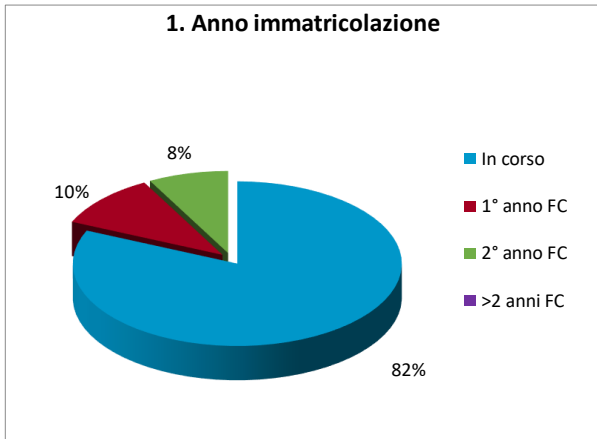


CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN BIOLOGIA CORSO DI LAUREA IN BIOLOGIA

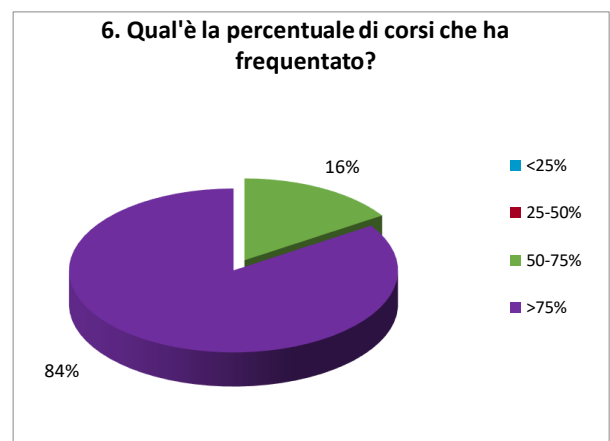
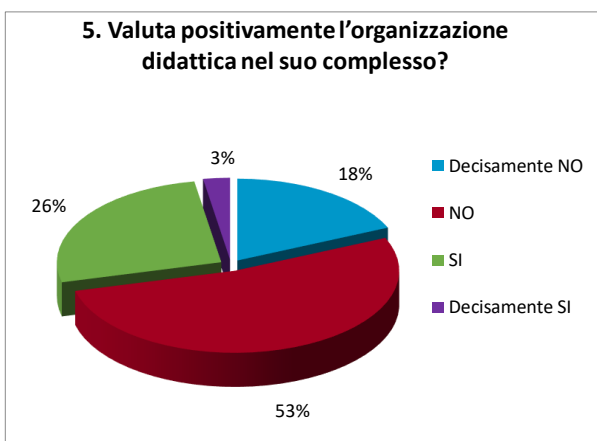
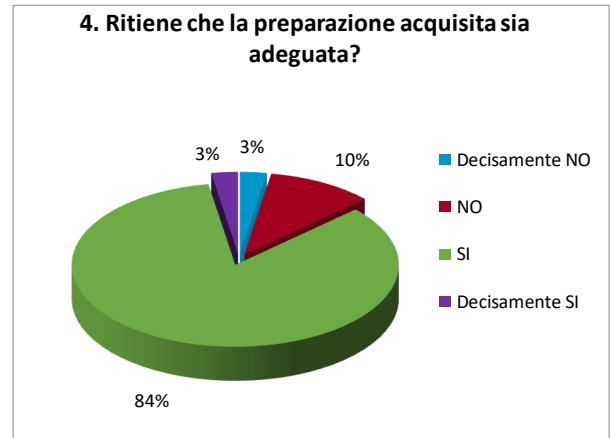
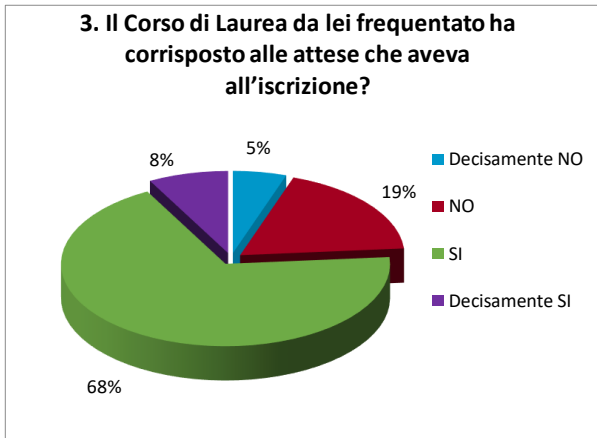
QUESTIONARIO SODDISFAZIONE 2° ANNO A.A. 2021-2022

I questionari sono stati messi a disposizione degli studenti mediante la piattaforma Moodle (Corso di Fisiologia Generale - Prof.sse Iole Tomassini Barbarossa e Melania Melis). Sono stati compilati 38 questionari dagli studenti di Biologia iscritti al 3° anno nell'A.A. 2021-22. L'82% di loro è in corso, ma solo il 29% valuta positivamente l'organizzazione didattica complessiva del Corso di Laurea, che, nel 76% dei casi, ha corrisposto alle attese e fornito una preparazione adeguata. L'84% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi; la maggior parte di loro (82-95%) valuta positivamente il materiale didattico, la disponibilità dei docenti e la presenza di prove intermedie, il 55% anche le attività di laboratorio. Il 39% ed il 64% degli studenti che ne ha usufruito (89 e 74%, rispettivamente) è soddisfatto del servizio di tutoraggio dei corsi in aula ed in laboratorio. Più dell'80% degli studenti ritiene di aver acquisito competenze teoriche e operative nei vari ambiti della Biologia considerati (il 56% nella biologia degli organismi vegetali, il 61% negli aspetti evolutivisti ed il 39% nel caso dei fondamenti di matematica, statistica, fisica ed informatica) ed il 42-73% di loro avrebbe conseguito anche competenze metodologiche, tecnologiche e strumentali nei diversi ambiti, con l'eccezione delle metodologie statistiche e bioinformatiche (11%). Il 58% degli studenti ritiene di aver acquisito le conoscenze per maturare un giudizio autonomo sulla sicurezza in laboratorio ed il 76% sulla valutazione della didattica, meno sui principi di deontologia professionale e bioetica (29%). Il 63 ed il 74% di loro, rispettivamente, ritiene di avere aumentato le proprie competenze/strumenti per la comunicazione scritta e orale, ma solo il 16-18% nel caso della comunicazione in lingua inglese e delle abilità informatiche. Il livello di soddisfazione per gli strumenti metodologici e tecnologici utili in laboratorio o in campo acquisiti nelle varie discipline raggiunge punte oltre l'80% in zoologia, citologia e istologia animale, anatomia comparata ed ecologia, si attesta tra il 42 ed il 67% in anatomia umana, chimica generale, morfologia e fisiologia vegetale, biochimica e biologia molecolare, ma solo al 32% in botanica e meno del 18% in lingua straniera e fisica. Gli studenti si ritengono soddisfatti per la disponibilità di spazi di studio (76%) e di testi (87%) in biblioteca, un po' meno per i laboratori didattici (58%) e per le aule delle lezioni (60%) e poco (21-42%) per i servizi della segreteria di Facoltà, per i servizi del sito web e per l'organizzazione logistica complessiva del CdL. Infine, il 66% di loro valuta positivamente l'organizzazione didattica in DAD nel suo complesso ed il 55% anche la preparazione acquisita, il 70-80% la disponibilità dei docenti, le lezioni e gli esami on-line, ma solo l'11-14% i laboratori e i tirocini on-line. Il 92% degli studenti si ritiene soddisfatto del materiale didattico messo a disposizione ed eventualmente integrato con le registrazioni delle lezioni on-line.

A. Dati studente

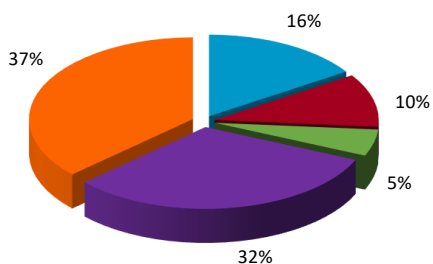


B. Sezione relativa all'esperienza dello studente



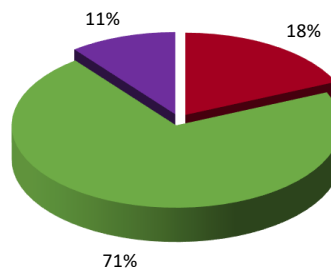
7. Perché non ha frequentato le lezioni?

- Eccessivo numero di lezioni
- Scarso interesse per il contenuto
- Nessuna risposta
- Difficoltà di comprensione del docente
- Preparazione esami precedenti



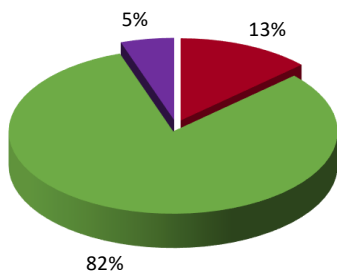
8. Valuta positivamente il materiale didattico messo a disposizione dai docenti?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



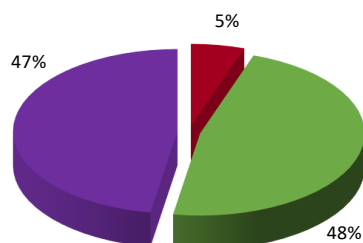
9. Valuta positivamente la disponibilità dei docenti al di fuori della lezione?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



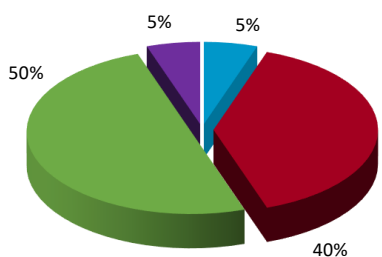
10. Valuta positivamente la presenza di prove intermedie?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



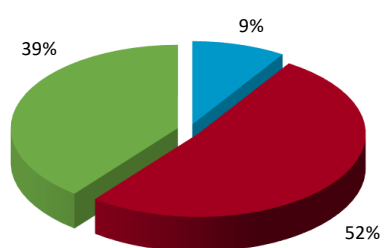
11. Valuta positivamente le attività di laboratorio?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI

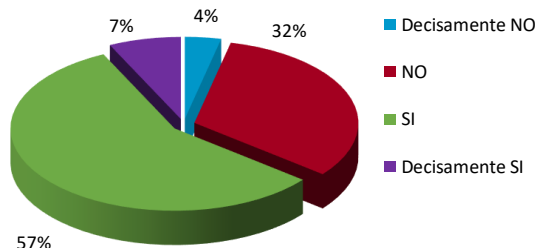


12. Valuta positivamente il servizio di tutoraggio in aula dei corsi (se ne ha usufruito)?

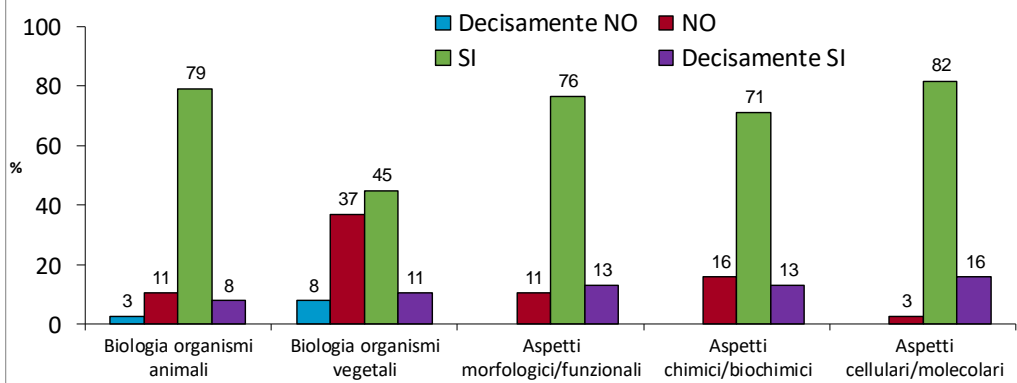
- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



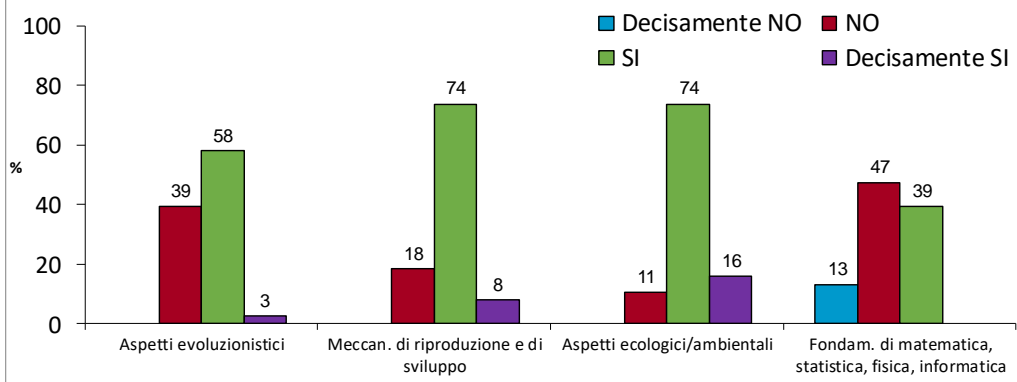
13. Valuta positivamente il servizio di tutoraggio in laboratorio dei corsi (se ne ha usufruito)?

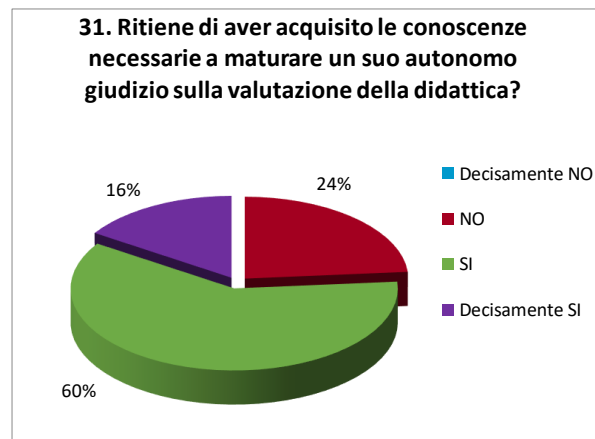
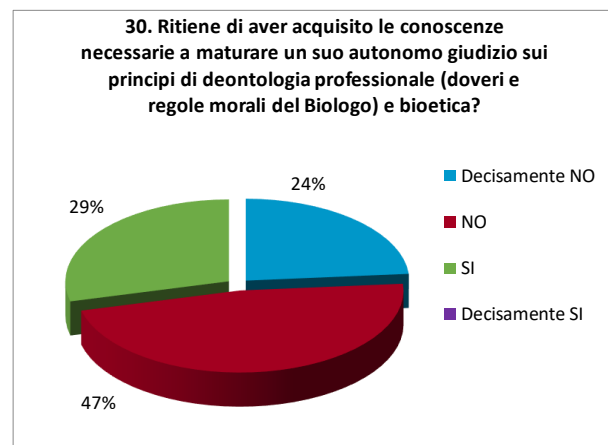
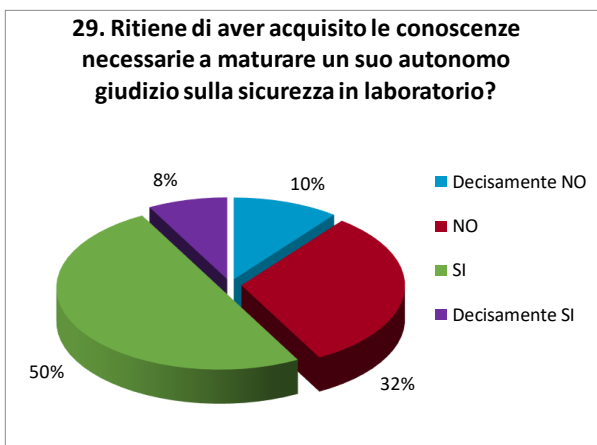
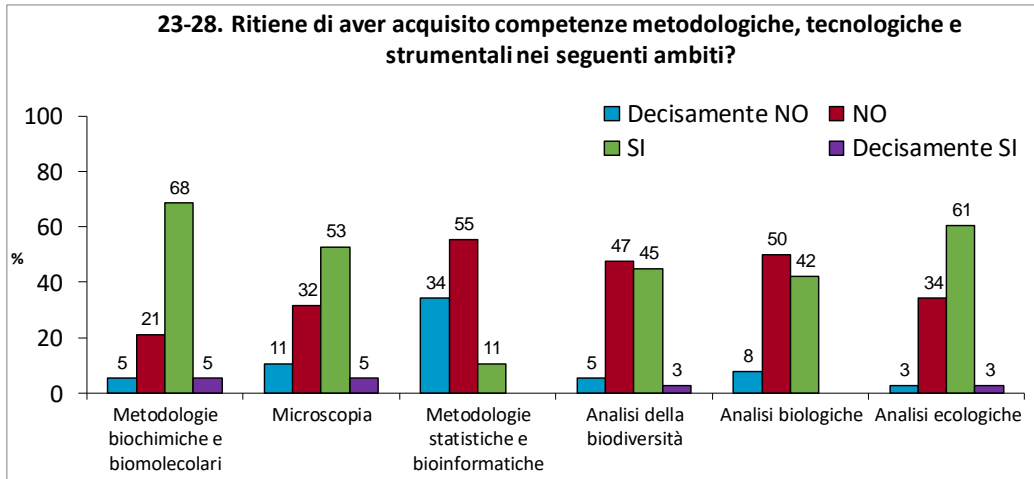


14-18. Ritieni di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia?

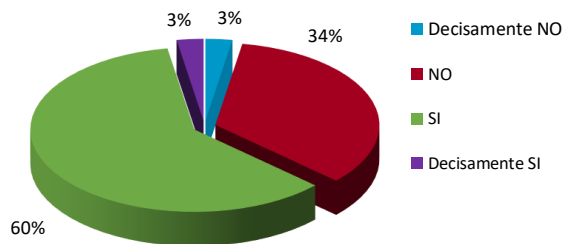


19-22. Ritieni di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia?

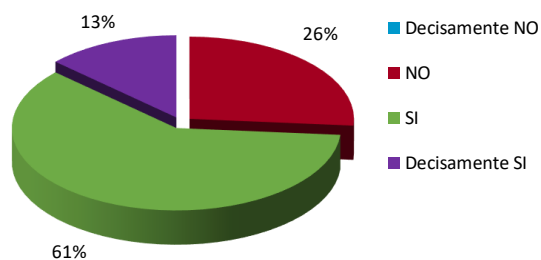




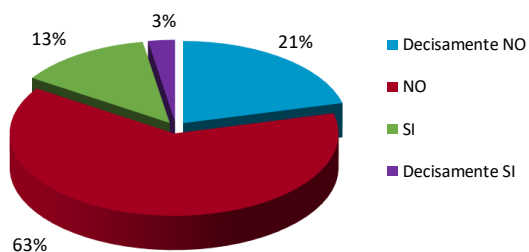
32. Ritieni di aver aumentato le tue competenze e gli strumenti per la comunicazione scritta?



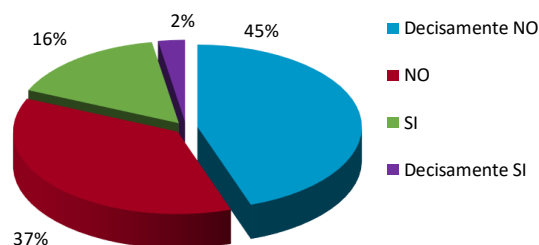
33. Ritieni di aver aumentato le tue competenze e gli strumenti per la comunicazione orale?



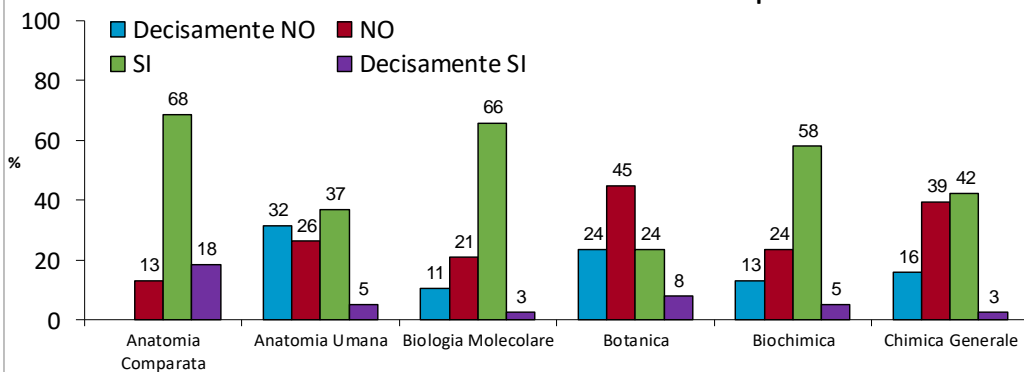
34. Ritieni di aver aumentato le tue competenze e gli strumenti per la comunicazione in lingua inglese?

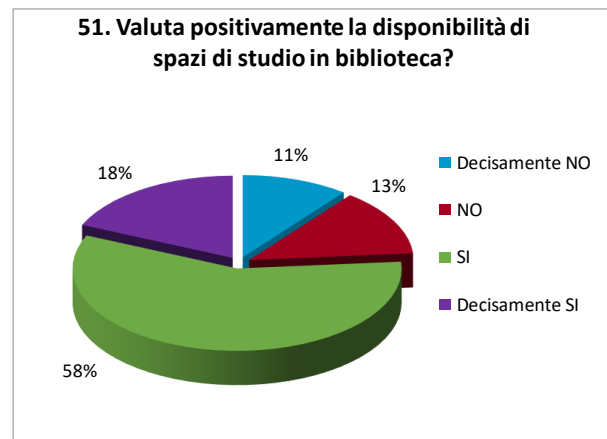
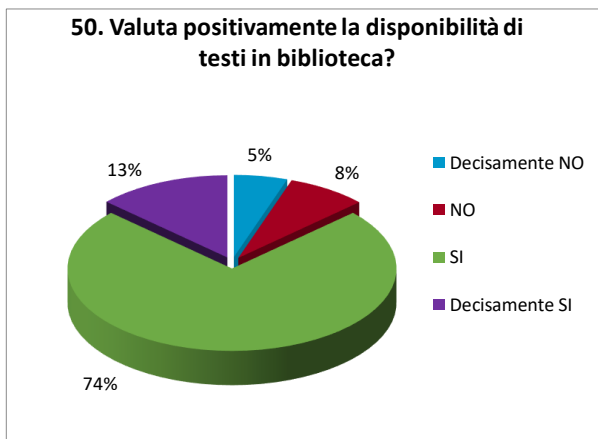
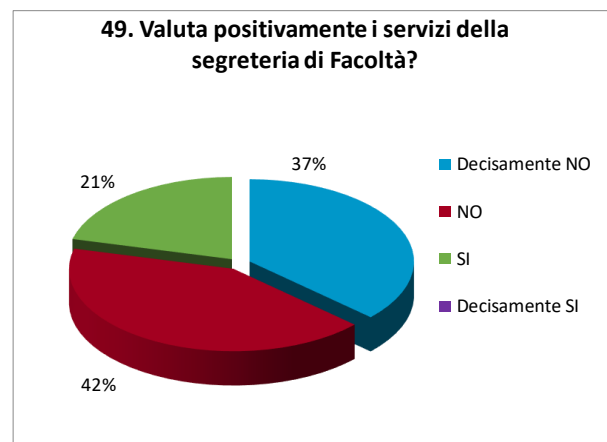
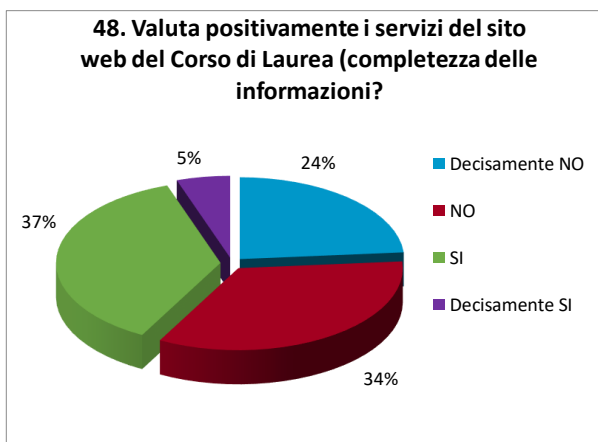
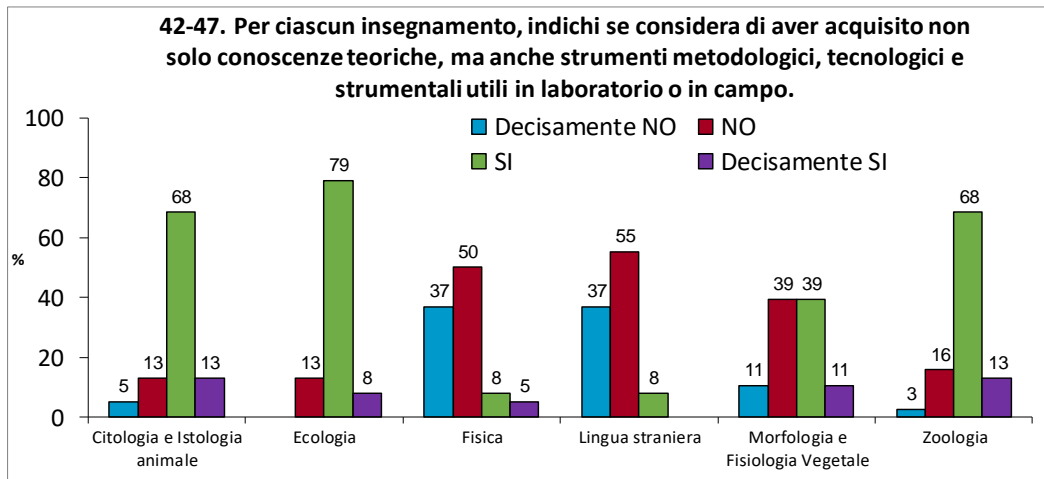


35. Ritieni di aver aumentato le tue competenze e gli strumenti per le abilità informatiche?

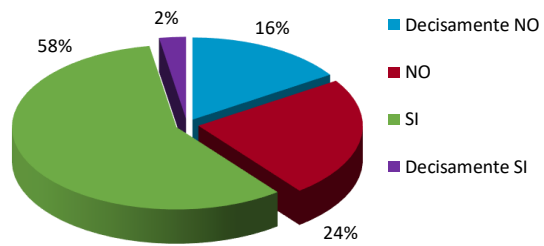


36-41. Per ciascun insegnamento, indichi se considera di aver acquisito non solo conoscenze teoriche, ma anche strumenti metodologici, tecnologici e strumentali utili in laboratorio o in campo.

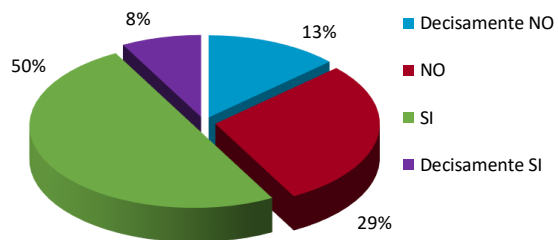




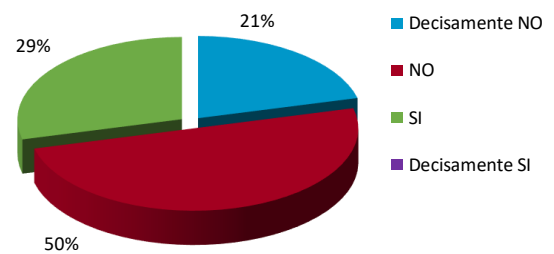
52. Valuta positivamente le aule di lezione?



53. Valuta positivamente i laboratori didattici?



54. Valuta positivamente l'organizzazione logistica del corso di laurea?



C. Sezione relativa alla didattica in DAD

