



CORSO DI LAUREA IN BIOLOGIA

QUESTIONARIO SODDISFAZIONE LAUREANDI A.A. 2022-23 (periodo da luglio 2023 a giugno 2024)

20 questionari cartacei disponibili sul sito della Facoltà, scaricati e compilati dagli studenti contestualmente alla presentazione della domanda di Laurea.

Sono stati compilati 20 questionari dai laureandi in Biologia delle sessioni di laurea da luglio 2023 a giugno 2024, 17 studenti del curriculum Bio-Molecolare, 3 del curriculum Bio-Ecologico. La stragrande maggioranza (95%) di loro è soddisfatta della scelta del Corso di Laurea, della preparazione acquisita e valuta molto positivamente l'organizzazione didattica nel suo complesso, in miglioramento rispetto allo scorso anno. L'85% dei laureandi valuta positivamente la suddivisione in curricula.

La stragrande maggioranza degli intervistati (95%) ha frequentato più del 75%, in aumento rispetto all'anno precedente. Si ritengono molto soddisfatti dell'organizzazione dei diversi aspetti didattici, ed inoltre l'85% valuta positivamente il servizio tutoraggio dei corsi.

I laureandi sono soddisfatti delle conoscenze e competenze acquisite nei diversi insegnamenti e della loro capacità di comunicazione, con qualche piccola criticità riguardo specifici ambiti disciplinari, le maggiori criticità riguardano gli aspetti evolutivisti, le abilità linguistiche e gli aspetti matematici, fisici, statistici e informatici, infatti il 25% e 15% degli studenti risultano insoddisfatti. Si osserva qualche piccola criticità relativamente alle competenze metodologiche, tecnologiche e strumentali soprattutto nell'ambito delle metodologie biochimiche e biomolecolari (insoddisfatti il 45%), analisi e controllo della qualità, igiene dell'ambiente e/o degli alimenti (insoddisfatti il 35%) e metodologie statistiche e bioinformatiche (insoddisfatti il 25%).

La maggioranza degli intervistati ritiene di aver acquisito la capacità di maturare un autonomo giudizio su: valutazione di dati sperimentali, sicurezza in laboratorio e valutazione della didattica con qualche piccola criticità sulla valutazione ed interpretazione dei dati di laboratorio; ritengono di aver migliorato la capacità di comunicazione con qualche criticità riguardo alla comunicazione scritta. La stragrande maggioranza di loro ritiene inoltre di aver acquisito conoscenze e strumenti per l'approfondimento e l'aggiornamento continuo (75%).



Sono stati valutati positivamente i servizi forniti dal Corso di Laurea (sito web, biblioteca), con qualche grande criticità relativa alle aule di lezione e spazi studio in biblioteca rispettivamente il 95% e 45% risulta insoddisfatto, mentre risultano pienamente soddisfatti dei laboratori didattici.

Il tirocinio è stato valutato più che positivamente, anche se il 55% degli intervistati ritiene che non sia servito a migliorare sia le conoscenze che le competenze utili per una futura professione.

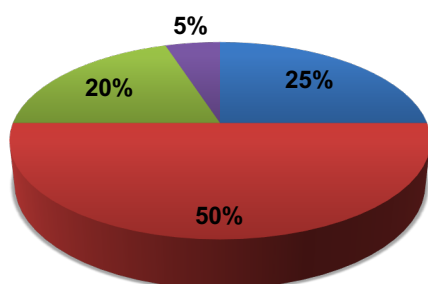
La maggioranza dei laureandi valuta positivamente l'organizzazione della didattica in DAD con qualche piccola criticità tirocini on-line. La criticità maggiore riguarda i laboratori on-line giudicati negativamente da oltre la metà degli intervistati. L'80% di loro si ritiene soddisfatto della preparazione acquisita con la didattica in DAD.

Seguono i grafici relativi alle singole domande.



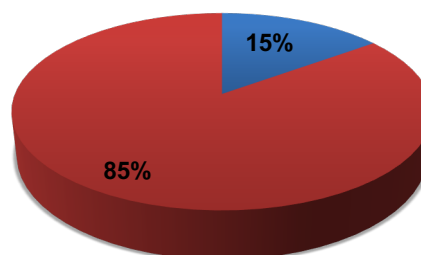
A. DATI DELLO STUDENTE

1) Anno di iscrizione



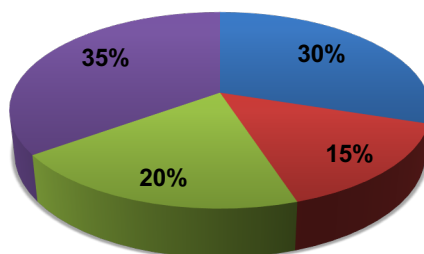
■ In corso
■ 1° fuori corso
■ 2° fuori corso
■ Più di 2 anni fuori corso

2) Curriculum:



■ Bio-ecologico
■ Bio-molecolare

3) Domicilio

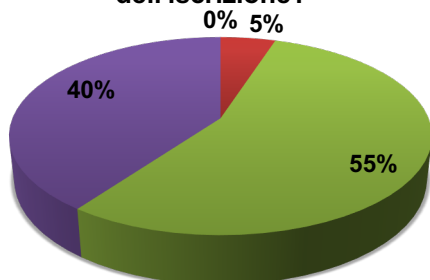


■ Cagliari
■ Zona metropolitana
■ Provincia
■ Fuori Provincia



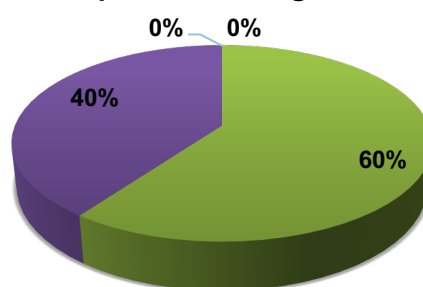
B. SEZIONE RELATIVA ALL'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

4) Il Corso di Laurea da lei frequentato ha corrisposto alle aspettative che aveva all'atto dell'iscrizione?



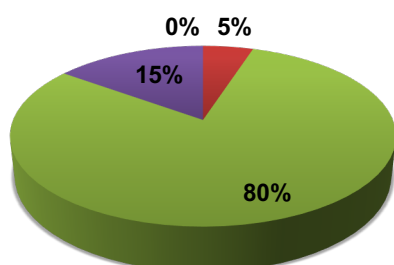
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

5) Ritiene che la preparazione acquisita sia adeguata?



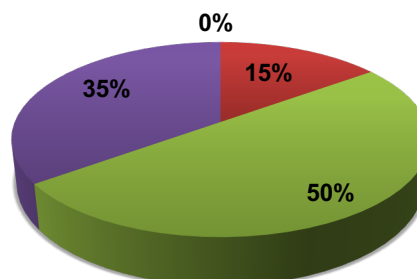
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI ■

6) Valuta positivamente l'organizzazione didattica nel suo complesso?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

7) Valuta positivamente la suddivisione in curricula?

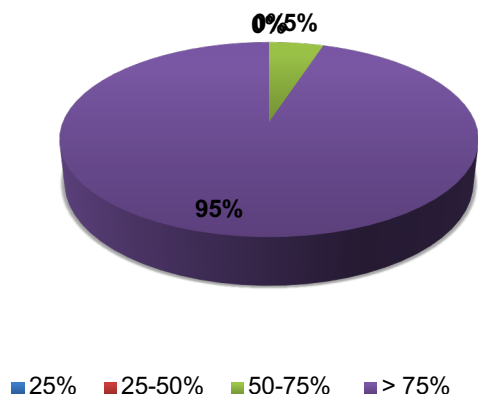


■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

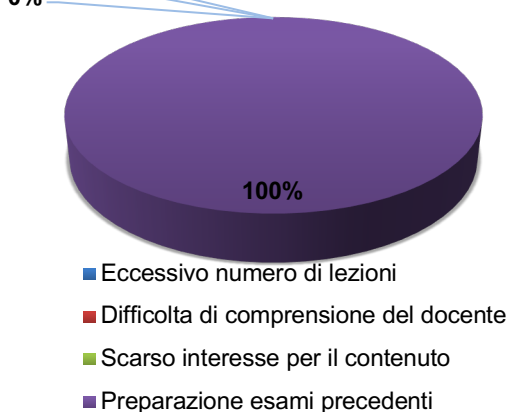


Classe verticale Biologia: commissione questionari

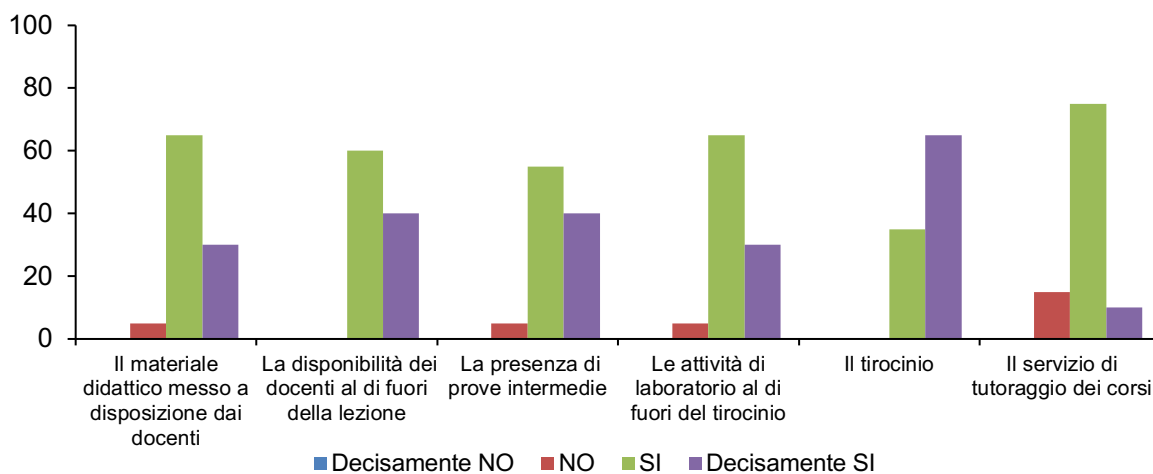
8) Qual'è la percentuale di corsi che ha frequentato?



9) Perché non ha frequentato le lezioni?

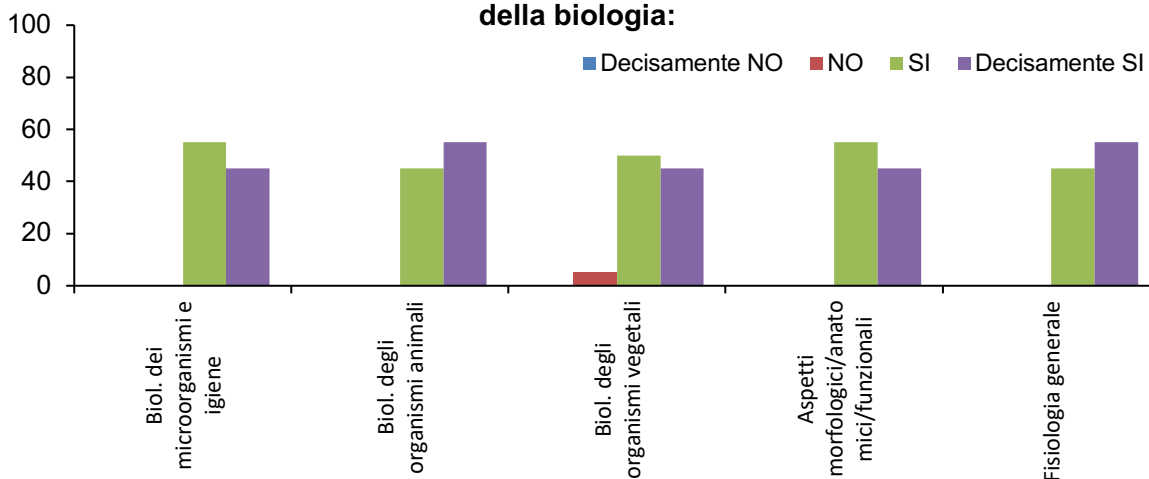


10-15) Valuta positivamente i seguenti aspetti didattici:

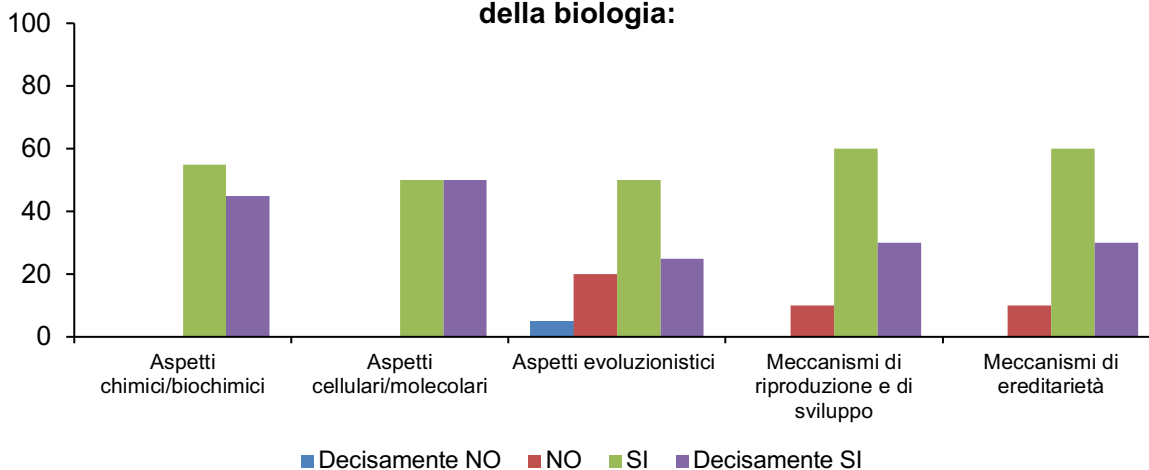


Classe verticale Biologia: commissione questionari

16-20) Ritieni di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia:

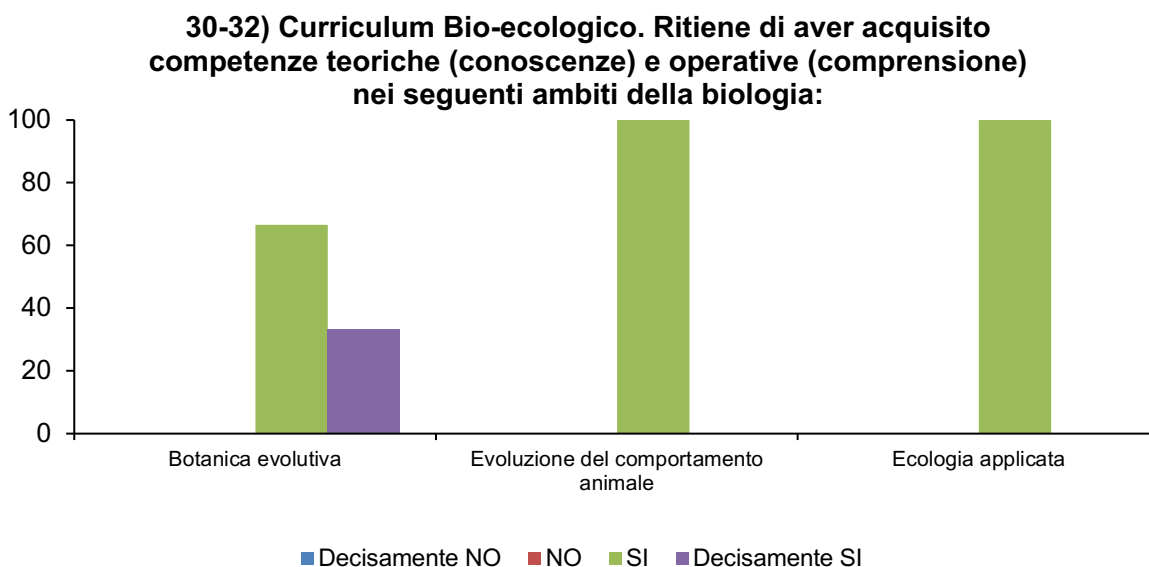
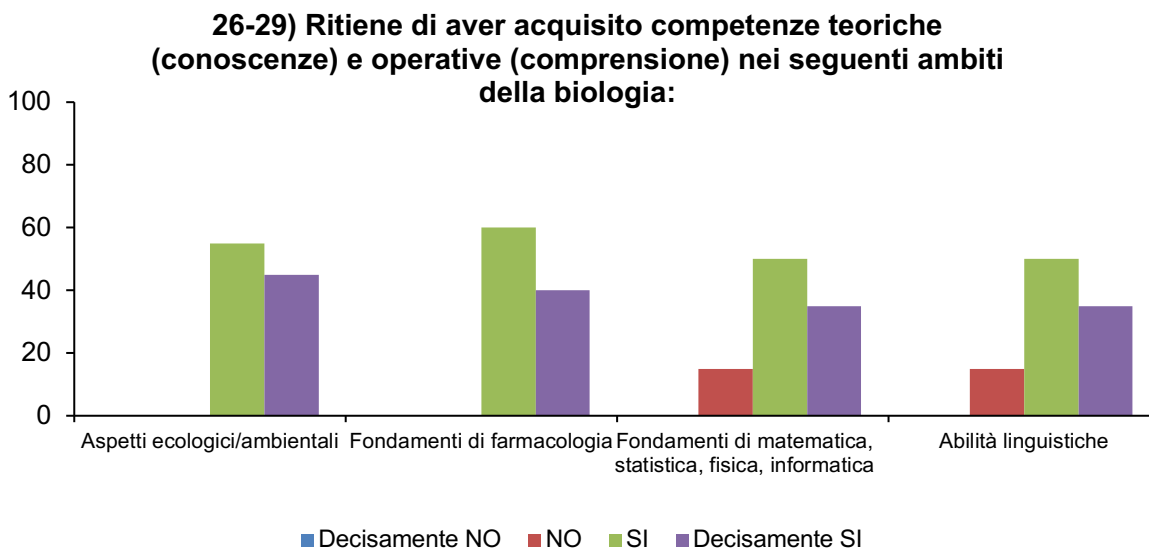


21-25) Ritieni di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia:





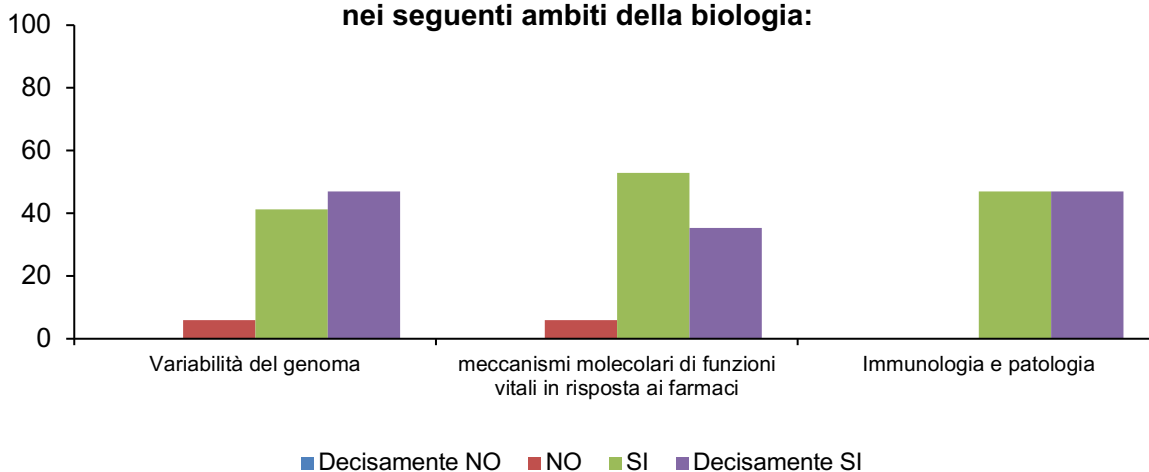
Classe verticale Biologia: commissione questionari



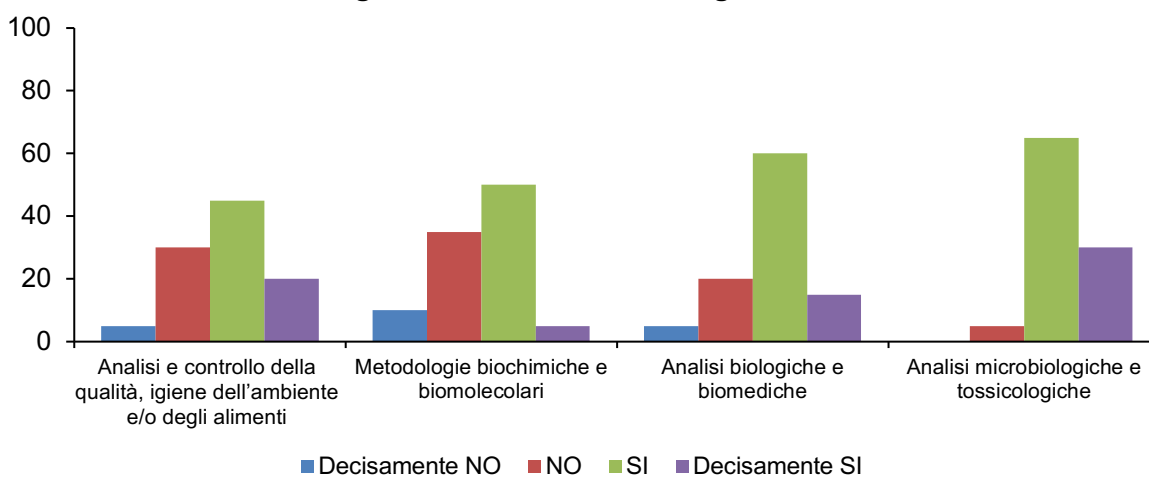


Classe verticale Biologia: commissione questionari

30-32) Curriculum Bio-molecolare. Ritene di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia:



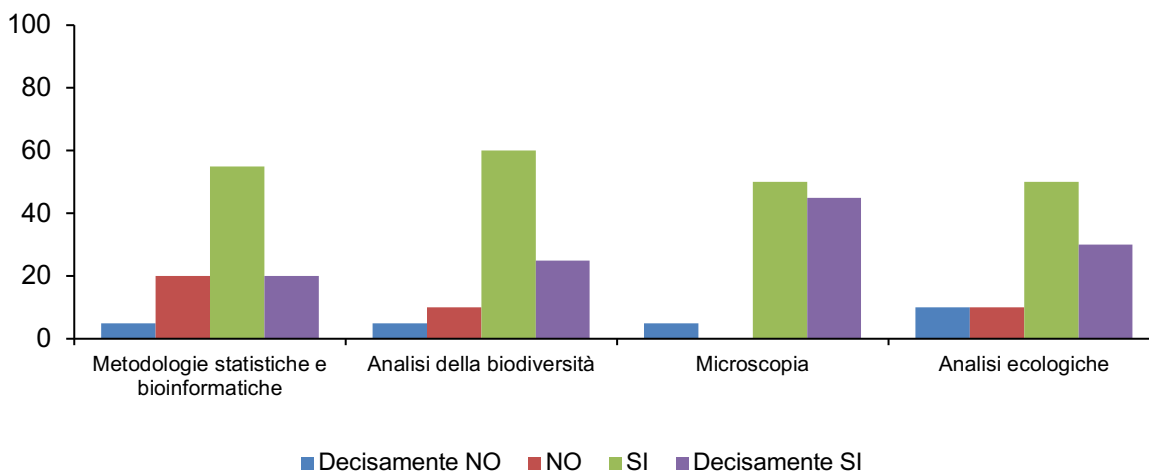
33-36) Ritene di aver acquisito delle competenze metodologiche, tecnologiche e strumentali nei seguenti ambiti:



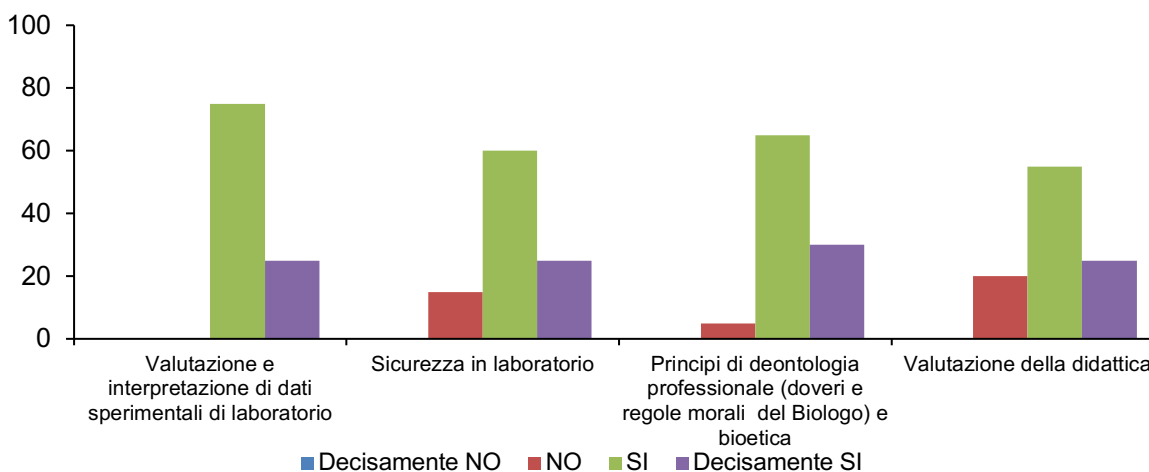


Classe verticale Biologia: commissione questionari

37-40) Ritiene di aver acquisito delle competenze metodologiche, tecnologiche e strumentali nei seguenti ambiti:



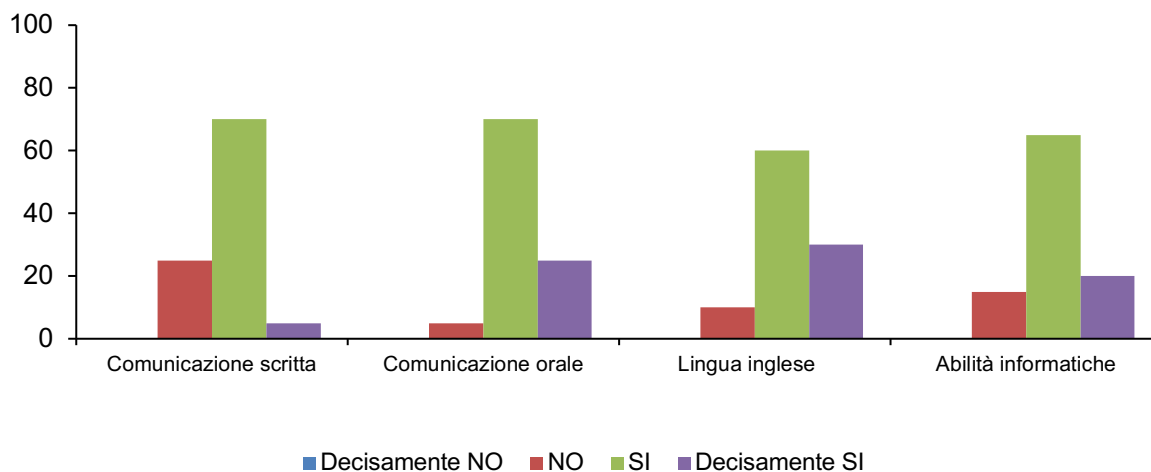
41-44) Ritiene di aver acquisito le conoscenze necessarie a maturare un tuo autonomo giudizio su:



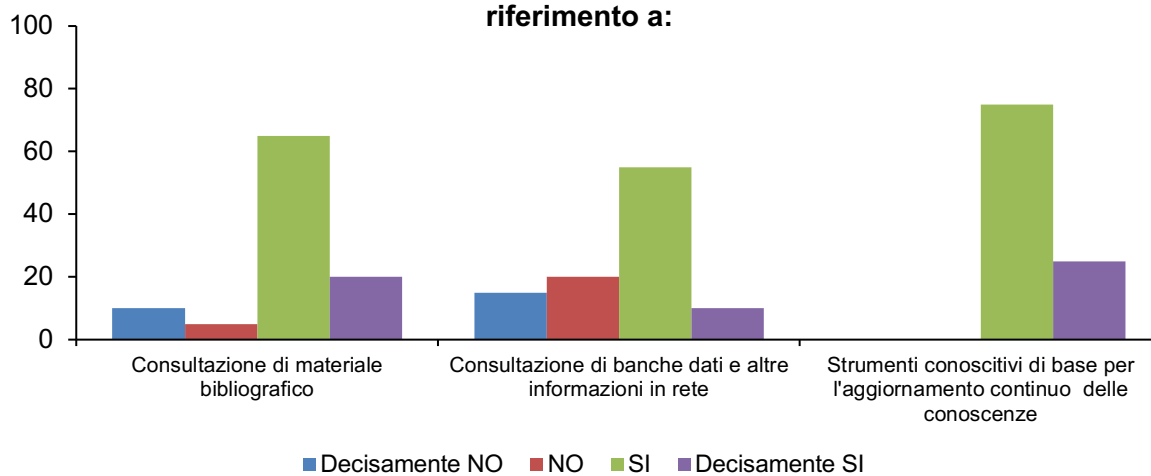


Classe verticale Biologia: commissione questionari

45-48) Ritiene di aver aumentato le tue competenze e gli strumenti per la comunicazione:



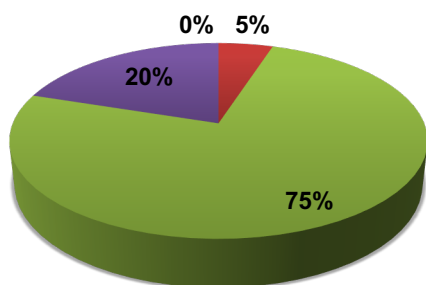
49-51) Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:





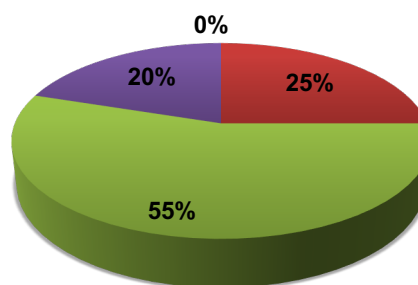
Classe verticale Biologia: commissione questionari

52) Valuta positivamente il sito web del Corso di Laurea



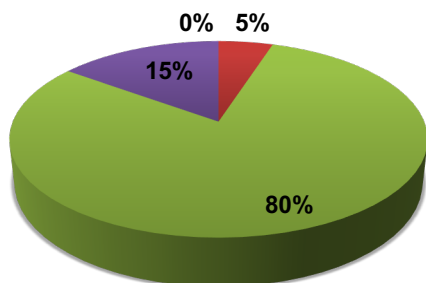
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

53) Valuta positivamente i servizi della segreteria di Facoltà?



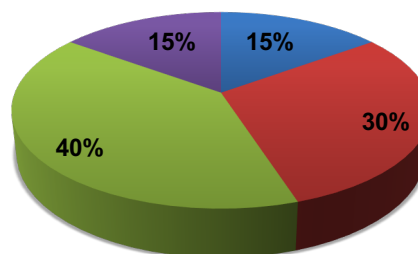
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

54) Valuta positivamente la disponibilità di testi in biblioteca?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

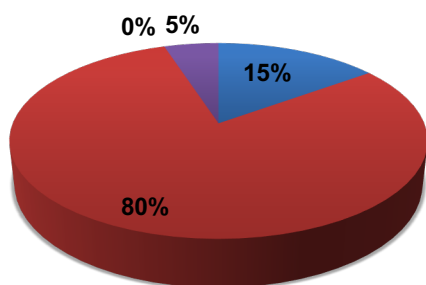
55) Valuta positivamente la disponibilità di spazi di studio in biblioteca?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

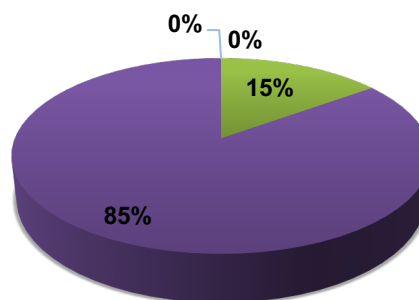


56) Valuta positivamente le aule di lezione



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

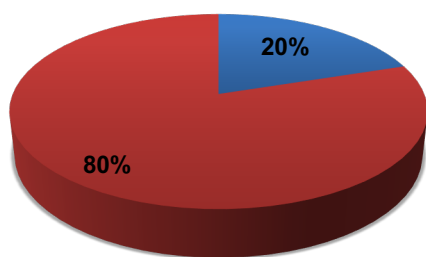
57) Valuta positivamente i laboratori didattici di cui ha potuto usufruire?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

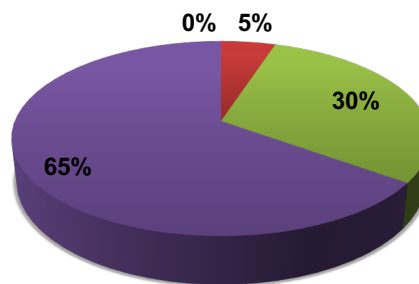
C. SEZIONE RELATIVA AL TIROCINIO

59) Ha svolto l'attività di tirocinio presso strutture esterne?



■ SI ■ NO

58) Valuta positivamente l'organizzazione logistica del corso di laurea

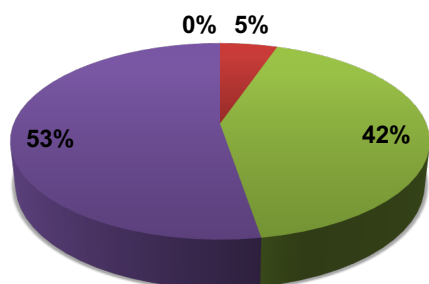


■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI



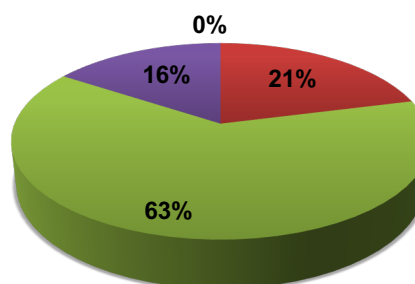
Classe verticale Biologia: commissione questionari

60) Nel complesso giudica positivamente la sua esperienza di tirocinio?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

61) C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

62) Ritiene che le conoscenze acquisite durante il suo percorso formativo fossero adeguate per affrontare l'esperienza di tirocinio?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

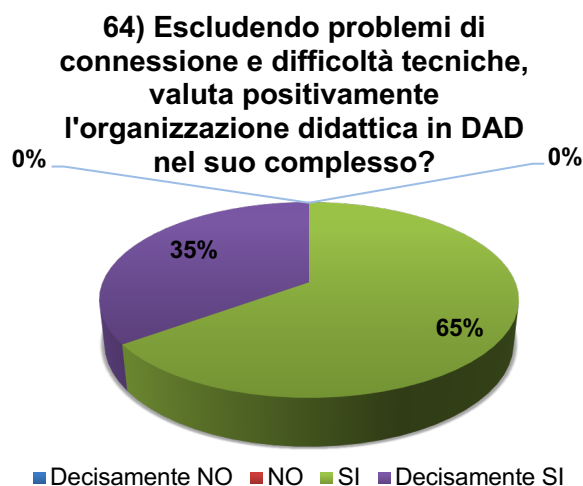
63) Ritiene che l'esperienza di tirocinio le abbia permesso l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, utili per la futura professione?



■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI



D. SEZIONE RELATIVA ALLA DIDATTICA IN DAD



65-72) Dalla didattica in DAD valuta positivamente i seguenti aspetti didattici:

