

# MIRIAN AGUS

## CURRICULUM VITAE

### Informazioni personali

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>MIRIAN AGUS</b>
<b>STRUTTURA DI AFFERENZA</b>	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA VIA IS MIRRIONIS, 1, 09123 CAGLIARI (CA)
<b>CATEGORIA DI APPARTENENZA</b>	PROFESSORESSA ASSOCIATA DI PSICOMETRIA GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE (GSD) 11/PSIC-01 - PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE (SSD) PSIC-01/C - PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA
<b>E-MAIL</b>	mirian.agus@unica.it; mirian.agus@gmail.com
<b>NAZIONALITÀ</b>	Italiana
<b>PUBLONS WEB OF SCIENCE ID</b>	M-3720-2019
<b>ORCID ID</b>	ORCID.ORG/0000-0001-6774-1530
<b>SCOPUS AUTHOR ID</b>	55325483600

### BREVE DESCRIZIONE DEGLI INTERESSI DI RICERCA

*STUDIA LE TEORIE DELLA MISURAZIONE E LE PROCEDURE DI ANALISI DEI DATI NELLE SCIENZE PSICOLOGICHE, FINALIZZATE ALL'APPLICAZIONE DI METODI DI RICERCA QUANTITATIVI E QUALITATIVI.*  
*SI INTERESSA ALL'APPLICAZIONE DELLE TECNICHE STATISTICHE PER LA PROMOZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE NEL CICLO DI VITA.*

*VALUTA LE FUNZIONI PSICOLOGICHE LEGATE AL RAGIONAMENTO NUMERICO, PROBABILISTICO E STATISTICO.*

*SI OCCUPA DELLE PROBLEMATICHE LEGATE ALL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STATISTICHE ED ALLA PROMOZIONE DELLA COGNIZIONE NUMERICA ATTRAVERSO STRUMENTI DIGITALI.*

Nello specifico i suoi interessi si focalizzano sui seguenti temi:

- Validazione e predisposizione di strumenti di valutazione in ambito psicometrico;
- Valutazione della relazione tra variabili di natura medica e benessere psicologico;
- Valutazione delle dimensioni psicologiche legate all'invecchiamento attivo;
- Valutazione delle dimensioni psicologiche coinvolte nell'interfaccia famiglia-lavoro, nella prevenzione dello stress lavoro correlato, del burnout;
- Valutazione delle dimensioni psicologiche implicate nel drop-out universitario;
- Valutazione delle dimensioni psicologiche coinvolte nel cyberbullismo;
- Valutazione delle variabili di natura individuale e diadica implicate nella differenziazione del sé e nella soddisfazione;
- Valutazione del ragionamento numerico, probabilistico e statistico;
- Valutazione della relazione tra intelligenza numerica e training in ambito numerico e visuo-spaziale.

### FORMAZIONE

<b>Data</b>	2011- 2015
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITAT DE BARCELONA - DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE LES CIÈNCES DEL COMPORTAMENT – FACULTAT DE PSICOLOGIA
<b>Caratteristiche dell'esperienza formativa</b>	Dottorato di ricerca in PSICOLOGIA CLÍNICA I DE LA SALUT - TÈCNiques ESTADÍSTIQUES APLICADES A LA PSICOLOGIA CLÍNICA I DE LA SALUT (H0M06) conseguito con votazione ECCELLENTE CUM LAUDE-. Titolo della tesi: STATISTICAL REASONING AND PICTORIAL-GRAPHICAL REPRESENTATIONS: WHAT IS THE ROLE OF VISUAL-SPATIAL PRE-REQUISITES? Tutors: PROF. MARIBEL PERÓ-CEBOLLERO (DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE LES CIÈNCES DEL COMPORTAMENT – FACULTAT DE PSICOLOGIA – UNIVERSITAT DE BARCELONA); PROF. MARIA PIETRONILLA PENNA (DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA – FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI - UNIVERSITÀ DI CAGLIARI – ITALIA)
<b>Data</b>	2004-2006
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE - CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (CIMESS)
<b>Principali competenze acquisite</b>	Master Biennale in "Percorsi e Strumenti di Ricerca nelle Scienze Sociali" diretto dal Prof. Alberto Marradi. Approfondimento delle tematiche relative alla metodologia della ricerca ed all'analisi statistica dei dati. Tesi finale coordinata dal Prof. Alberto Marradi sul tema "Correspondence Analysis to check coherence in responses in four valorial dimensions".
<b>Titolo conseguito</b>	Il titolo è stato conseguito il 27/10/2006 con la votazione di 110 su 110 e lode

<b>Data</b>	2003-2004
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Principali competenze acquisite</b>	Master annuale in “Processi di orientamento e consulenza alla carriera”, diretto dalla Prof.ssa Cristina Castelli
<b>Titolo conseguito</b>	Approfondimento delle tematiche relative all’utilizzo di strumenti di rilevazione e di analisi in ambito orientativo Il titolo è stato conseguito il 13/12/2004.
<b>Data</b>	2001-2002
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
<b>Principali competenze acquisite</b>	Corso di Perfezionamento Universitario di durata annuale in “Analisi dei dati in Psicologia”, diretto dal Prof. Riccardo Luccio. Il corso ha riguardato gli aspetti teorici e l’applicazione dei modelli di analisi fattoriale (sia esplorativa che confermativa) e i modelli di equazioni strutturali.
<b>Titolo conseguito</b>	Il titolo è stato conseguito il 18/05/2002.
<b>Data</b>	1997-1998
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Principali competenze acquisite</b>	Corso di Perfezionamento Universitario di durata annuale (A.A. 1997/98) per “Consulenti dell’Orientamento”, diretto dalla Prof.ssa Cristina Castelli. Esperto nelle tematiche relative all’orientamento, alla somministrazione ed elaborazione di questionari psico-attitudinali finalizzati allo svolgimento di attività di counselling in ambito scolastico-professionale
<b>Titolo conseguito</b>	07/10/1998
<b>Data</b>	1996
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
<b>Principali competenze acquisite</b>	Laurea quinquennale in Psicologia (Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione; A.A. 1996/97) Il titolo è stato conseguito con la votazione di 110/110 e lode, con la dignità di stampa della tesi “Influenza del successo scolastico sulle percezioni interpersonali” (Relatore Prof. Franco Marini).
<b>Titolo conseguito</b>	03/07/1996
<b>ISTRUZIONE</b>	
<b>Data</b>	Luglio 2016
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Erasmus Staff Training Mobility
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Borsa di mobilità relativa al Programma Erasmus Plus, Unica for Staff, Lifelong Learning Programme for Training utilizzata per seguire un corso di “Analisi multivariata dei dati” presso la UNIVERSITAT DE BARCELONA - FACULTAT DE PSICOLOGIA.
<b>Data</b>	3 – 8 settembre 2012
<b>Nome e tipologia di organizzazione</b>	AIP Associazione Italiana Psicologia
<b>Principali competenze acquisite</b>	Summer School sul tema “Item Response Theory in Psychology” (Prof. Primi C., Prof Chiesi F.), tenutosi presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (Università di Bologna).
<b>Data</b>	30 agosto -2 settembre 2011
<b>Nome e tipologia di organizzazione</b>	AIP Associazione Italiana Psicologia
<b>Principali competenze acquisite</b>	Summer School sul tema “Qualitative Methodology in Psychology: Qualitative analysis of social interactions” (Prof. Cristina Zucchermaglio, Marilena Fatigante; Ada Cigala, Marina Everri, Giovanna Leone, Francesca D’Errico).
<b>Data</b>	27 giugno – 8 luglio 2011
<b>Nome e tipologia di organizzazione</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI, FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Erasmus Staff Training Mobility
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Lifelong Learning Programme at the University of Barcelona, Faculty of Psychology, Department of Methodology of Behavioural Sciences
<b>Data</b>	6 -10 settembre 2010
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	Paideia Association (Training in Human Sciences, directed by Prof. Alberto Marradi), in collaboration with the University of Salerno, Giffoni Valle Piana (SA) Italy
<b>Principali competenze acquisite</b>	<i>VII Summer School in Social Method and Social Research: Linear regression, logistic regression and causal analysis</i> (prof. Piergiorgio Corbetta) and complex structures visualization (Prof. Daniele Nigris).
<b>Data</b>	27 – 31 agosto 2007
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	Paideia Association (Training in Human Sciences, directed by Prof. Alberto Marradi), in collaboration whit the University of Salerno, Giffoni Valle Piana (SA) Italy
<b>Principali competenze acquisite</b>	<i>IV Summer School in Social Method and Social Research: Individuation of indicators in the interview and the building of typological indices</i> (Prof. Alberto Marradi).
<b>Data</b>	2001
<b>Nome e tipologia di organizzazione</b>	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
<b>Principali competenze acquisite</b>	Corso di Formazione sull’utilizzo operativo del software statistico SPAD, tenuto dalla Dott.ssa Elena Bocci (Università “La Sapienza”) nei giorni 6-7 Aprile 2001. Acquisizione di competenze relative all’uso dell’analisi statistica dei dati testuali ed all’applicazione dell’analisi delle corrispondenze lessicali.
<b>Titolo conseguito</b>	6-7 Aprile 2001
<b>Data</b>	1999
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Principali competenzeacquisite</b>	Corso internazionale di formazione per formatori degli insegnanti referenti per l’orientamento Competenze in ambito formativo in tema di orientamento scolastico professionale
<b>Data</b>	1997
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	Regione Autonoma della Sardegna
<b>Principali competenze acquisite</b>	Vincitrice di una Borsa di Studio regionale finalizzata alla frequenza di corsi post lauream ad elevata specializzazione.

<b>Data</b>	1996
<b>Nome e tipologia di organizzazione erogante la formazione</b>	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Principali competenze acquisite</b>	Corso di formazione “Le metodologie informatiche per l’orientamento scolastico e professionale”, nel quadro del Progetto Comunitario “Leonardo”. Approfondimento delle tematiche relative all’utilizzo di supporti informatici in ambito di orientamento scolastico-professionale

#### ESPERIENZE LAVORATIVE

<b>Data</b>	DAL 1/3/2021 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	PROFESSORESSA ASSOCIATA DI PSICOMETRIA
<b>Data</b>	DA GIUGNO 2024 a NOVEMBRE 2024
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA – CORSO DI LAUREA TREINNALE IN “SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE”
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN “SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE”, CLASSE L-24
<b>Data</b>	DAL FEBBRAIO 2024 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	GARANTE AL MINISTERO DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA PER IL COMITATO SCIENTIFICO DELL’ ISTITUTO EUROPEO DI FORMAZIONE E CONSULENZA SISTEMICA E TERAPIA RELAZIONALE – SEDE DI CAGLIARI
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Valutazione dell’attività didattica e scientifica portata avanti all’interno dell’istituto.
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività didattica, di ricerca, di terza missione, di assicurazione della qualità
<b>Data</b>	DAL NOVEMBRE 2022 a giugno 2024
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	REFERENTE PER IL POLO DI STUDI UMANISTICI DELLA COMMISSIONE DI ATENEO PER LE BIBLIOTECHE
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Valutazione all’interno della CAB delle politiche per la gestione dei Servizi Bibliotecari di Ateneo.
<b>Data</b>	DA OTTOBRE 2022 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	DOCENTE FORMATORE, REFERENTE DI ATENEO PER IL PROGETTO EUROPEO EDUC_SHARE
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Realizzazione di attività formative rivolte ai partners dell’alleanza EDUC_SHARE, all’interno del contesto europeo delle Università consorziate con il nostro Ateneo.
<b>Data</b>	DA GIUGNO 2022 al GIUGNO 2023
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	MEMBRO DELLA COMMISSIONE ESAMI DI STATO PER L’ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Valutazione all’interno della Commissione delle competenze di candidat* per l’iscrizione all’Albo degli Psicologi.
<b>Data</b>	DAL NOVEMBRE 2021 a giugno 2024
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	REFERENTE PER LA QUALITÀ DEL DIPARTIMENTO – PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di valutazione all’interno della CAV dipartimentale, di concerto con il Presidio della Qualità di Ateneo, delle attività di didattica, di ricerca, di terza missione, di assicurazione della qualità.
<b>Data</b>	DAL NOVEMBRE 2021 a giugno 2024
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	MEMBRO DELLA COMMISSIONE “WEB E COMUNICAZIONE” DEL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di valutazione all’interno della Commissione della strutturazione e dei contenuti del sito dipartimentale
<b>Data</b>	DAL MARZO 2021 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	MEMBRO DELLA COMMISSIONE “COMUNICAZIONE” DEI CORSI DI STUDIO DI AREA PSICOLOGICA
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di valutazione all’interno della Commissione della strutturazione e dei contenuti del sito dei corsi di studio di area psicologica
<b>Data</b>	DAL MARZO 2021 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	MEMBRO DELLA COMMISSIONE DIDATTICA DEL POLO UNIVERSITARIO PENITENZIARIO (PUP) PER L’UNIVERSITA’ DI CAGLIARI
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di valutazione all’interno della Commissione Nazionale della attività di didattica svolte nei poli penitenziari universitari italiani
<b>Data</b>	DA MARZO 2021 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA’ DI CAGLIARI – FACOLTA’ DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	MEMBRO DEL COMITATO DI INDIRIZZO PER I CORSI DI STUDIO DI AREA PSICOLOGICA
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di valutazione all’interno della Commissione delle proposte di modifica/nuova istituzione dei corsi di studio di area psicologica

<b>Data</b>	DA MARZO 2021 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA – SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI SVOLTE DA SPECIALIZZAND*
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di valutazione all'interno della Commissione delle attività professionalizzanti realizzate da specializzand* al fine del riconoscimento dei crediti formativi
<b>Data</b>	DA GIUGNO 2021 a NOVEMBRE 2021
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA – CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN “SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE”
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN “SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE”, CLASSE L-24, ANNO ACCADEMICO 2021-2022.
<b>Data</b>	05/11/2018
<b>Nome della struttura</b>	Ministero dell'Università
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE – Fascia II – n 76894 SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA
<b>Principali attività e responsabilità</b>	La Commissione ritiene, all'unanimità, che i titoli e le pubblicazioni presentati dalla candidata siano tali da dimostrare una posizione riconosciuta nel panorama della ricerca: questo emerge dai buoni risultati della ricerca, in termini di qualità e originalità, per il settore concorsuale, rispetto alle tematiche scientifiche affrontate. Conseguentemente, la Commissione ritiene che la candidata possieda la maturità scientifica richiesta per le funzioni di professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E1.
<b>Data</b>	DAL LUGLIO 2001 A TUTTO FEBBRAIO 2021
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Ha lavorato a tempo pieno, con contratto a tempo indeterminato come Tecnico Statistico Laureato di Laboratorio, Area tecnica, tecnico - scientifica ed elaborazione dati (categoria D4).
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Ha svolto attività di supporto alla ricerca ed alla didattica in ambito statistico e metodologico. Nello specifico, si occupa di metodologia della ricerca, di tecniche di costruzione e di validazione di strumenti di rilevazione, di analisi statistica dei dati (sia quantitativa che qualitativa). Ha curato la supervisione dell'impianto metodologico e delle elaborazioni statistiche dei dati effettuate dagli studenti nell'ambito del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia (studenti dei corsi triennali e magistrali, degli studenti di master e dei dottorandi). Ha svolto attività didattiche seminariali in relazione agli aspetti metodologici e statistici.

#### PARTECIPAZIONE A BANDI DI RICERCA COMPETITIVI

<b>Data</b>	DAL LUGLIO 2021 A LUGLIO 2023
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI - DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Progetto di ricerca intitolato “School Social Support for Students with Disabilities - 4StuDi” (codice DIALTRO CTC 2021_ERASMUS PLUS_FADDA ROBERTA ” School Social Support for Students with Disabilities”, under the ERASMUS+ Programme, Key Action 2-Strategic Partnerships) -
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Personale tecnico esperto - AGREEMENT NUMBER n°2020-1-EL01-KA201-079031 stipulato in data 30/12/2020 tra l'Università di Macedonia e l'Università degli Studi di Cagliari.
<b>Data</b>	Da novembre 2022 ad ottobre 2025
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI –
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 2 “Dalla ricerca all'impresa” - Investimento 1.5 - Creazione e rafforzamento di “ecosistemi dell'innovazione”, costruzione di “leader territoriali di R&S” - Finanziato dall'Unione europea –NextGenerationEU - Progetto e.INS Ecosystem of Innovation for Next Generation Sardinia (e.INS) - Codice progetto MUR: ECS00000038 - CUP: F53C22000430001
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Incarico di ricerca nell'ambito del progetto e.INS - Ecosystem of Innovation for Next Generation Sardinia (e.INS), secondo la proposta progettuale approvata dal MUR con decreto di concessione prot. n. 1056 del 26/06/2022, in qualità di componente della massa critica dell'Università degli Studi di Cagliari – Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia. L'attività si svolge nell'ambito dello Spoke 06 Staff Digitale e ha ad oggetto: “Methods and models for responsible social systems (WP2)”.

#### COLLABORAZIONI AD ATTIVITA' DI RICERCA A LIVELLO INTERNAZIONALE

##### Dal 2010 ad oggi

Collaborazione ad attività di ricerca con l'Universitat del Barcelona, con il Prof. J. Guàrdia-Olmos e con la Prof.ssa M. Peró-Cebollero (Departamento de Psicología Social i Psicología Cuantitativa, Sección Cuantitativa) sullo sviluppo di modelli statistici inerenti la promozione della qualità dell'insegnamento delle discipline statistiche nei corsi di laurea in Psicologia (“GRUPS DE TÈCNiques ESTADÍSTIQUES AVANÇADES APLICADES A LA PSICOLOGIA”, “INSTITUT DE NEUROCIÈNCIES”). Tale attività di ricerca congiunta ha dato origine ad una molteplicità di pubblicazioni scientifiche ed a partecipazioni a congressi nazionali ed internazionali.

##### Dal 2017 al 2019

Collaborazione ad attività di ricerca con la University of Oregon (USA), specificatamente con la Prof. E. Skowron (Department of Psychology), finalizzata all'applicazione di Actor-Partner Interdependence Models (APIM) per lo studio delle relazioni diadiche. Tale collaborazione ha originato la produzione di un articolo scientifico.

##### Dal 2017 al 2019

Collaborazione ad attività di ricerca con la Universidad de Navarra (Prof. M. Rodríguez-González, Departamento de Educación de la Afectividad Y de la sexualidad humana), con la Universidad de Santiago de Compostela (Dr. Kleantith Neophytou), con la Universidade de Coimbra (Prof.ssa A.P. Relvas) finalizzata alla realizzazione della validazione cross-culturale del Differentiation of Self Inventory Revised (DSI-R) in Italia, Spagna, Portogallo e Grecia. Tale collaborazione ha originato la produzione di due articoli scientifici.

##### Dal 2021 ad oggi

Collaborazione ad attività di ricerca con la Prof. ssa Cristina Cabras (Università di Cagliari) con la Pro.ssa Tatiana V. Konyukhova e con la Prof.ssa Natalia Lukyanova, Division for Social Sciences and Humanities, Tomsk Polytechnic University, con il Prof. Szu-Ting Chen, Institute of Philosophy National Tsing Hua University, Taiwan - al fine della validazione cross culturale di uno strumento di assessment della fiducia nella popolazione giovanile in Italia, Russia e Taiwan.

##### Dal 2023 ad oggi

Collaborazione con il Prof. Lucio Negrini della SUPSI (Svizzera) Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica – con il Prof. Giovanni Bonaiuti e la Dott.ssa Arianna Marras per la realizzazione di attività di ricerca inerenti la valutazione delle dimensioni psicologiche implicate nella robotica educativa.

## COLLABORAZIONI AD ATTIVITA' DI RICERCA A LIVELLO NAZIONALE

### Dal 2012 ad oggi

Collaborazione ad attività di ricerca trasversali, in ambiti inerenti la promozione del benessere individuale, volte al supporto nell'applicazione della psicologia a livello transdisciplinare e della psicomètria nei differenti settori scientifici disciplinari. Tali attività di ricerca, a tutt'oggi, si sviluppano con docenti afferenti a diversi Dipartimenti ed Atenei nazionali.

Numerose collaborazioni sono state svolte nell'ateneo cagliaritano: nella Facoltà di Studi Umanistici (Prof. M. P. Penna, Prof. M.C. Fastame, Dott.ssa J. Lampis e Dott.ssa S. Cataudella, Dott. M. Nonnis e Dott.ssa S. De Simone), nella facoltà di Medicina e Chirurgia (Prof. S. Angioni).

Ulteriori attività di ricerca sono state condotte con gruppi appartenenti ad altri atenei: Università di Padova (Prof. D. Lucangeli), Università di Pavia (Prof. M.A. Zanetti e Prof. E. Pessa), Università di Parma (Prof. D. Rollo), Università di Firenze (Prof. R. Raffagnino e Prof. L. Puddu).

Tali collaborazioni hanno permesso la stesura di lavori scientifici, partecipazioni a congressi nazionali ed internazionali.

### DAL LUGLIO 2023 AD OGGI

Membro del Comitato Tecnico Scientifico ed attivazione di un protocollo di intesa tra il DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA e l'Associazione di Promozione Sociale "Renzo Galanello" ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di promozione del benessere e della salute psicologica.

## ATTIVITA' DIDATTICA

<b>Data</b>	Dall'anno accademico 2020/21 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Corso di Laurea in Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" Docente per l'insegnamento di "PSICOMETRIA" – 8 CFU PER CIASCUN CORSO SVOLTO
<b>Data</b>	Dall'anno accademico 2020/21 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI BIOLOGIA E FARMACIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Corso di Laurea in Magistrale in Neuropsicobiologia Docente per l'insegnamento di "METODOLOGIE DELLA RICERCA E APPLICAZIONI STATISTICHE" – 3 CFU PER CIASCUN CORSO SVOLTO
<b>Data</b>	Anno accademico 2020/21- 2024/25
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Corso di Laurea in Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" Docente per il laboratorio di "METODI E TECNICHE PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA" – 1 CFU PER CIASCUN CORSO SVOLTO
<b>Data</b>	Dall'anno accademico 2021/22 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Scuola di Specializzazione di "Psicologia della salute" Docente per i laboratori di "PSICOMETRIA" al primo ed al secondo anno di corso – 1 CFU PER CIASCUN CORSO SVOLTO
<b>Data</b>	Dall'anno accademico 2021/22 al 2023/24
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Corso di Laurea in Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" Docente per il laboratorio di "METODI E TECNICHE PER LE INTERVISTE, I QUESTIONARI E I TEST" – 1 CFU PER CIASCUN CORSO SVOLTO (3 CORSI PER ANNO ACCADEMICO)
<b>Data</b>	Dall'anno accademico 2016/17 all'anno accademico 2020/21
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Cagliari Docente per l'insegnamento di "PSICOLOGIA GENERALE" (SSD M-PSI 01) – 2 CFU PER CIASCUN CORSO SVOLTO
<b>Data</b>	Anno Accademico 2019/20 – Giugno / Luglio 2020
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Seminario rivolto alle/i tirocinanti dei Corsi di Laurea in Area Psicologica afferenti al Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, dal titolo "Tecniche statistiche multivariate per l'analisi dei dati in ambito psicologico: applicazioni pratiche", per un totale di 6 ore erogate su piattaforma Teams.
<b>Data</b>	Dall'anno accademico 2010/11 all'anno accademico 2018/19
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA Insegnamento nel Master di secondo livello in «Psicopatologia dell'apprendimento» per la lezione dal titolo: "Osservare e misurare il comportamento in classe"
<b>Data</b>	Da novembre 2016 ad oggi
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA Membro della Commissione di Autovalutazione per la Ricerca e la Didattica dei Dipartimenti di Pedagogia, Psicologia, Filosofia del medesimo Ateneo.
<b>Data</b>	1998
<b>Nome e tipologia di organizzazione</b>	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI
<b>Principali competenzeacquisite</b>	Superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione allo svolgimento della professione di Psicologo
<b>Titolo conseguito</b>	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Sardegna (n°479).

## COMITATI E COLLABORAZIONI

<b>Data</b>	2019/2020
<b>Nome della struttura</b>	MeMea 2020 – IEEE International Symposium on Medical Measurement and Applications – June 1-3, 2020 Bari (Italy)
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Revisore – Membro del Technical Program Chair – Chair – Organizzatrice di una Special Session "IDENTIFYING PATHS TO PROMOTE QUALITY OF LIFE AND WELL-BEING IN THE LIFE SPAN: THE ASSESSMENT OF HUMAN FUNCTIONS IN NEUROSCIENCES, PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY"
<b>Data</b>	2018/2019
<b>Nome della struttura</b>	CELDA 2019 – 16th International Conference of Cognition and Exploratory Learning in Digital Age– 7-9 November 2019 – Cagliari (Italy)
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Membro del Comitato organizzativo locale

<b>Data</b>	2019/2020
<b>Nome della struttura</b>	UNIVERSITA' DI CAGLIARI – FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Membro del Comitato Scientifico del Master di II livello in «Psicopatologia dell'apprendimento»
<b>Data</b>	2018/2019
<b>Nome della struttura</b>	MeMea 2018 – IEEE International Symposium on Medical Measurement and Applications – June 26-28, 2019 Istanbul (Turkey)
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Revisore – Membro del Technical Program Chair
<b>Data</b>	2017/2018
<b>Nome della struttura</b>	MeMea 2018 – IEEE International Symposium on Medical Measurement and Applications – June 11-13, 2018 Rome (Italy)
<b>Occupazione o posizione ricoperta</b>	Revisore – Membro del Technical Program Chair – Chair – Organizzatrice di una Special Session “TOOLS FOR OBJECTIFICATION AND MEASUREMENT IN PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY AND CLINICAL NEUROSCIENCE”

## PUBBLICAZIONI - LAVORI INDICIZZATI SU SCOPUS

- [1] A. Urban, **M. Agus**, N. Aru, F. Corona, E. Cantone, C.G. Cortese, M. Nonnis, Double-Duty Caregiving, Burnout, Job Satisfaction, and the Sustainability of the Work–Life Balance Among Italian Healthcare Workers: A Descriptive Study, *Sustainability (Switzerland)* 17 (2025). <https://doi.org/10.3390/su17010039>.
- [2] S. Saponara, M. Ciebiera, S.G. Vitale, **M. Agus**, A. Piselli, M.N. D'Alterio, S. Feduniw, S. Angioni, Impact of the COVID-19 pandemic on patients affected by endometriosis: A questionnaire-based cross-sectional online survey, *Journal of Endometriosis and Pelvic Pain Disorders* 17 (2025) 80–92. <https://doi.org/10.1177/22840265251314992>.
- [3] M.N. D'Alterio, L. Nappi, S.G. Vitale, **M. Agus**, D. Fanni, M. Malzoni, F. Falcone, F. Sorrentino, M.G. D'Agate, G. Scibilia, L. Mereu, P. Scollo, S. Angioni, Evaluation of Ovarian Reserve and Recurrence Rate After DWLS Diode Laser Ovarian Endometrioma Vaporization (OMAlaser): A Prospective, Single-Arm, Multicenter, Clinical Trial, *Journal of Minimally Invasive Gynecology* 32 (2025) 279–287. <https://doi.org/10.1016/j.jmig.2024.10.021>.
- [4] **M. Agus**, A. Marras, L. Negrini, The Italian Version of the Robotics Learning Self-Efficacy Scale (RLSES-IT): Assessment of psychometric features in a sample of young students, *Social Sciences and Humanities Open* 11 (2025). <https://doi.org/10.1016/j.ssho.2025.101646>.
- [5] M. Nonnis, **M. Agus**, F. Corona, N. Aru, A. Urban, C.G. Cortese, The Role of Fulfilment and Disillusion in the Relationship between Burnout and Career Satisfaction in Italian Healthcare Workers, *Sustainability (Switzerland)* 16 (2024). <https://doi.org/10.3390/su16020893>.
- [6] M.L. Mascia, **M. Agus**, M.A. Zanetti, D. Rollo, M.L. Pedditzi, R. Conti, M.P. Penna, L. Tomczyk, Parental Control and Internet Use Among Italian Adolescents, in: 2024: pp. 305–317. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_20).
- [7] A. Marras, G. Bonaiuti, **M. Agus**, THE «ROBOTICS INTEREST QUESTIONNAIRE» (RIQ): A TOOL TO DETECT FACTORS UNDERLYING ROBOTICS TEACHING, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* 2024 (2024) 43–59. <https://doi.org/10.7358/ecps-2024-029-marr>.
- [8] S. Cataudella, M.L. Mascia, **M. Agus**, D. Ifenthaler, L. Tomczyk, M.P. Penna, A pilot study on individual and contextual factors influencing teachers' digitalisation process, *Contemporary Educational Technology* 16 (2024). <https://doi.org/10.30935/cedtech/15189>.
- [9] **M. Agus**, G. Bonaiuti, A. Marras, Psychometric Validation of the Robotics Interest Questionnaire (RIQ) Scale with Italian Teachers, *Journal of Science Education and Technology* 33 (2024) 68–83. <https://doi.org/10.1007/s10956-023-10075-8>.
- [10] A. Sardella, G. Varallo, **M. Agus**, V. Lenzo, A. Zagaria, G. Terrone, A. Musetti, G. Castelnuovo, M.C. Quattropani, C. Franceschini, ANXIETY, DEPRESSION, EMOTION REGULATION, AND DAYTIME SLEEPINESS: ARE THERE LINKS BETWEEN THESE FACTORS? NETWORK ANALYSIS ON AN ITALIAN SAMPLE DURING THE COVID-19 PANDEMIC, *Clinical Neuropsychiatry* 20 (2023) 395–404. <https://doi.org/10.36131/cnfioritieditore20230501>.
- [11] M. Nonnis, G. Frau, **M. Agus**, A. Urban, C.G. Cortese, Burnout without a job: An explorative study on a sample of Italian unemployed jobseekers, *Journal of Public Health Research* 12 (2023). <https://doi.org/10.1177/22799036221149260>.
- [12] M. Nonnis, **M. Agus**, G. Frau, A. Urban, C.G. Cortese, Job Seekers' Burnout and Engagement: A Qualitative Study of Long-Term Unemployment in Italy, *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20 (2023). <https://doi.org/10.3390/ijerph20115968>.
- [13] M.L. Mascia, **M. Agus**, L. Tomczyk, N.S. Bonfiglio, D. Bellini, M.P. Penna, Smartphone Distraction: Italian Validation of the Smartphone Distraction Scale (SDS), *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20 (2023). <https://doi.org/10.3390/ijerph20156509>.
- [14] M.L. Mascia, **M. Agus**, C. Cabras, D. Bellini, R. Renati, M.P. Penna, Present and Future Undergraduate Students' Well-Being: Role of Time Perspective, Self-Efficacy, Self-Regulation and Intention to Drop-Out, *Education Sciences* 13 (2023). <https://doi.org/10.3390/educsci13020202>.
- [15] G. Cossu, **M. Agus**, L. Atzori, C.I.A. Gonzales, L. Minerba, C. Ferrelì, R. Puxeddu, G. Orrù, A. Scano, F. Romano, E. Pintus, M.P. Penna, M.G. Carta, Principal Component Analysis of the Social and Behavioral Rhythms Scale in elderly, *Journal of Public Health Research* 11 (2022). <https://doi.org/10.4081/jphr.2021.2546>.
- [16] C. Cabras, C. Sechi, **M. Agus**, E. Cois, C. Casula, L. Raffò, O. Mosca, To be assertive or not to be assertive: That is the question! Students' reactions to sexual harassment in academia, *Frontiers in Psychology* 13 (2022). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.949103>.
- [17] N.S. Bonfiglio, R. Renati, **M. Agus**, M.P. Penna, Development of the motivation to use substance questionnaire, *Drug and Alcohol Dependence* 234 (2022). <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2022.109414>.
- [18] **M. Agus**, M.L. Mascia, N.S. Bonfiglio, M.P. Penna, The Italian version of the mobile phone problematic use scale for adults (MPPUS): A validation study, *Heliyon* 8 (2022). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12209>.
- [19] M. Nonnis, **M. Agus**, M.P. Pirrone, S. Cuccu, M.L. Pedditzi, C.G. Cortese, Burnout and engagement dimensions in the reception system of illegal immigration in the mediterranean sea. A qualitative study on a sample of italian practitioners, *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18 (2021). <https://doi.org/10.3390/ijerph18073726>.
- [20] M. Mondo, B. Barbieri, S. De Simone, F. Bonaiuti, L. Usai, **M. Agus**, Measuring career adaptability in a sample of italian university students: Psychometric properties and relations with the age, gender, and stem/no stem courses, *Social Sciences* 10 (2021). <https://doi.org/10.3390/socsci10100372>.
- [21] M.L. Mascia, **M. Agus**, M.A. Zanetti, M.L. Pedditzi, D. Rollo, M. Lasio, M.P. Penna, Moral disengagement, empathy, and cybervictim's representation as predictive factors of cyberbullying among italian adolescents, *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18 (2021) 1–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031266>.
- [22] P.L. Marconi, **M. Agus**, M.L. Mascia, R. Scognamiglio, P. Bandinelli, M.P. Penna, Web-based monitoring of the psychological distress facing Covid-19 in relation to quality of life and social adjustment in young adults, in: 2021. <https://doi.org/10.1109/MeMeA52024.2021.9478672>.
- [23] J. Lampis, S. Cataudella, **M. Agus**, S. Carta, M. Rodríguez-González, D. Lasio, F. Serri, W. Galluzzo, Differentiation of self and the decision to seek systemic psychotherapy: a comparison between a help-seeking and a normative sample, *Counselling Psychology Quarterly* 34 (2021) 54–71. <https://doi.org/10.1080/09515070.2019.1653263>.
- [24] M.N. D'Alterio, S. Saponara, **M. Agus**, A.S. Laganà, M. Noventa, E.S. Loi, A. Feki, S. Angioni, Medical and surgical interventions to

- improve the quality of life for endometriosis patients: A systematic review, *Gynecological Surgery* 18 (2021). <https://doi.org/10.1186/s10397-021-01096-5>.
- [25] S. Cataudella, S.M. Carta, M.L. Mascia, C. Masala, D.R. Petretto, **M. Agus**, M.P. Penna, Teaching in times of the COVID-19 pandemic: A pilot study on teachers' self-esteem and self-efficacy in an Italian sample, *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18 (2021). <https://doi.org/10.3390/ijerph18158211>.
- [26] **M. Agus**, L. Puddu, R. Raffagnino, Exploring the Similarity of Partners' Love Styles and Their Relationships With Marital Satisfaction: A Dyadic Approach, *SAGE Open* 11 (2021). <https://doi.org/10.1177/21582440211040785>.
- [27] **M. Agus**, M.L. Mascia, M.A. Zanetti, S. Perrone, D. Rollo, M.P. Penna, Who are the victims of cyberbullying? Preliminary data towards validation of "cyberbullying victim questionnaire", *Contemporary Educational Technology* 13 (2021). <https://doi.org/10.30935/cedtech/10888>.
- [28] I. Portoghese, M. Lasio, R. Conti, M.L. Mascia, P. Hitchcott, **M. Agus**, A. Gemignani, M.P. Penna, Cognitive Flexibility Inventory: Factor structure, invariance, reliability, convergent, and discriminant validity among Italian university students, *PsyCh Journal* 9 (2020) 934–941. <https://doi.org/10.1002/pchj.401>.
- [29] M. Nonnis, M.P. Pirrone, S. Cuccu, **M. Agus**, M.L. Pedditz, C.G. Cortese, Burnout syndrome in reception systems for illegal immigrants in the Mediterranean. A quantitative and qualitative study of Italian practitioners, *Sustainability (Switzerland)* 12 (2020). <https://doi.org/10.3390/su12125145>.
- [30] M.L. Mascia, **M. Agus**, M.P. Penna, Emotional Intelligence, Self-Regulation, Smartphone Addiction: Which Relationship With Student Well-Being and Quality of Life?, *Frontiers in Psychology* 11 (2020). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00375>.
- [31] **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, I. Portoghese, M.L. Mascia, M.P. Penna, What's about the calibration between confidence and accuracy? Findings in probabilistic problems from Italy and Spain, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 16 (2020). <https://doi.org/10.29333/ejmste/113111>.
- [32] **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, M.P. Penna, Dealing with probabilistic problems in health care: What about the role of knowledge in daily life?, in: 2020. <https://doi.org/10.1109/MeMeA49120.2020.9137266>.
- [33] M.L. Mascia, M.C. Fastame, **M. Agus**, M.P. Penna, Numeracy skills empowerment from preschool, in: 2019: pp. 425–428. [https://doi.org/10.33965/celda2019\\_201911c056](https://doi.org/10.33965/celda2019_201911c056).
- [34] J. Lampis, M. Rodríguez-González, S. Cataudella, A.P. Relvas, K. Neophytou, **M. Agus**, Cross-Cultural Validity of Bowen Theory in Southern European Countries, Australian and New Zealand Journal of Family Therapy 40 (2019) 457–482. <https://doi.org/10.1002/anzf.1394>.
- [35] J. Lampis, S. Cataudella, **M. Agus**, A. Busonera, E.A. Skowron, Differentiation of Self and Dyadic Adjustment in Couple Relationships: A Dyadic Analysis Using the Actor-Partner Interdependence Model, *Family Process* 58 (2019) 698–715. <https://doi.org/10.1111/famp.12370>.
- [36] S. Cataudella, J. Lampis, **M. Agus**, F. Casula, G. Monni, A pilot study of the relationship between pregnancy and autoimmune disease: Exploring the mother's psychological process, *Frontiers in Psychology* 10 (2019). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01961>.
- [37] N.S. Bonfiglio, R. Renati, **M. Agus**, M.P. Penna, Validation of a substance craving questionnaire (SCQ) in Italian population, *Addictive Behaviors Reports* 9 (2019). <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2019.100172>.
- [38] **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, E. Pessa, R. Figus, M.P. Penna, A comparison of probabilistic reasoning in psychology undergraduates in Italy and Spain: Seeking cross-national evidence, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 15 (2019). <https://doi.org/10.29333/ejmste/106232>.
- [39] M.P. Penna, **M. Agus**, P.K. Hitchcott, E. Pessa, Psychometric methods: The need for new conceptual advances, *Measurement: Journal of the International Measurement Confederation* 117 (2018) 96–107. <https://doi.org/10.1016/j.measurement.2017.11.054>.
- [40] M.L. Mascia, S. Perrone, D. Bardi, **M. Agus**, M.P. Penna, D. Lucangeli, Digital life, mathematical skills and cognitive processes, in: 2018: pp. 371–374. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060298600&partnerID=40&md5=0771c4737dbc4ce10606c514d1accebf>.
- [41] S. De Simone, M. Agus, D. Lasio, F. Serri, Development and validation of a measure of work-family interface, *Revista de Psicologia Del Trabajo y de Las Organizaciones* 34 (2018) 169–179. <https://doi.org/10.5093/jwop2018a19>.
- [42] **M. Agus**, L. Puddu, C. Gonnelli, R. Raffagnino, Love attitudes scale-short form: The preliminary assessment of the factor structure of its Italian version, *BPA Applied Psychology Bulletin* 65 (2018) 15–32. <https://doi.org/10.26387/bpa.282.2>.
- [43] **M. Agus**, P.K. Hitchcott, M.M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, M.P. Penna, The probabilistic reasoning in "real-world" context: Some reflections about the judgement in medical problem solving, in: 2018. <https://doi.org/10.1109/MeMeA.2018.8438687>.
- [44] I. Melis, M.P. Penna, M. Murru, A. Pontis, **M. Agus**, S. Angioni, Multidimensional assessment of pain in women with endometriosis: Preliminary results of the experience in Cagliari, in: 2016. <https://doi.org/10.1109/MeMeA.2016.7533773>.
- [45] M.L. Mascia, M.C. Fastame, **M. Agus**, D. Lucangeli, M.P. Penna, Numerical acuity enhancement in kindergarten: How much does material presentation form mean?, in: 2016: pp. 111–118. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85009151997&partnerID=40&md5=94442cc78b838b49b9fcb2cc55d76a97>.
- [46] M.L. Mascia, **M. Agus**, M.A. Zanetti, E. Pessa, M.P. Penna, Academic retention: Results from a study in an Italian university course, in: 2016: pp. 365–368. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85009060720&partnerID=40&md5=5adf2ec376205b0afb3389827ed211de>.
- [47] P.K. Hitchcott, M.C. Fastame, M.P. Penna, **M. Agus**, Do elderly people fake in the assessment of their mental health?, in: 2016. <https://doi.org/10.1109/MeMeA.2016.7533771>.
- [48] **M. Agus**, M.P. Penna, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, E. Pessa, Investigating the probabilistic reasoning in verbal-numerical and graphical-pictorial formats in relation to cognitive and non-cognitive dimensions: The proposal of a model, *Personality and Individual Differences* 94 (2016) 44–53. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.01.003>.
- [49] **M. Agus**, M.P. Penna, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, Assessing probabilistic reasoning in verbal-numerical and graphical-pictorial formats: An evaluation of the psychometric properties of an instrument, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 12 (2016) 2013–2038. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1265a>.
- [50] **M. Agus**, M.L. Mascia, M.C. Fastame, V. Napoleone, A.M. Porru, F. Siddu, D. Lucangeli, M.P. Penna, Comparing the effects of combined numerical and visuo-spatial psychoeducational trainings conducted by curricular teachers and external trainers. Preliminary evidence across kindergarteners., in: 2016. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/772/1/012038>.
- [51] **M. Agus**, P.K. Hitchcott, M.P. Penna, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, Probabilistic reasoning under time pressure: An assessment in Italian, Spanish and English psychology undergraduates, in: 2016. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/772/1/012042>.
- [52] I. Melis, P. Litta, L. Nappi, **M. Agus**, G.B. Melis, S. Angioni, Sexual Function in Women with Deep Endometriosis: Correlation with Quality of Life, Intensity of Pain, Depression, Anxiety, and Body Image, *International Journal of Sexual Health* 27 (2015) 175–185. <https://doi.org/10.1080/19317611.2014.952394>.
- [53] M.L. Mascia, **M. Agus**, M.C. Fastame, M.P. Penna, E. Sale, E. Pessa, The development and empowerment of mathematical abilities: The impact of pencil and paper and computerised interventions for preschool children, in: 2015: pp. 59–66. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961839509&partnerID=40&md5=e04d7ed297e1fe1ec9072bd132246ac5>.
- [54] **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, M.P. Penna, J. Guàrdia-Olmos, Towards the development of problems comparing verbal-numerical and graphical formats in statistical reasoning, *Quality and Quantity* 49 (2015) 691–709. <https://doi.org/10.1007/s11335-014-0018-7>.
- [55] **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, M.P. Penna, J. Guàrdia-Olmos, Comparing psychology undergraduates' performance in probabilistic reasoning under verbal-numerical and graphical-pictorial problem presentation format: What is the role of individual and contextual dimensions?, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 11 (2015) 735–750.

- <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1382a>.
- [56] **M. Agus**, M.P. Penna, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, E. Pessa, The assessment of time pressure effect in probabilistic reasoning: Evaluating performance in verbal-numerical and graphical-pictorial formats, in: 2015. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84951136720&partnerID=40&md5=2ba95a62810ded0798349660396e190e>.
- [57] **M. Agus**, M.P. Penna, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, A proposal for the measurement of graphical statistics effectiveness: Does it enhance or interfere with statistical reasoning?, in: 2015. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/588/1/012040>.
- [58] **M. Agus**, M.L. Mascia, M.C. Fastame, M.P. Penna, V. Napoleone, A.M. Porru, E. Pessa, The measurement of treatment effects in mathematical abilities: Comparing trainings in pencil-and-paper and computerised formats, in: 2015. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84951184841&partnerID=40&md5=83a98a8a180b1d81383bac3acc8f93bf>.
- [59] **M. Agus**, M.L. Mascia, M.C. Fastame, V. Melis, M.C. Pilloni, M.P. Penna, The measurement of enhancement in mathematical abilities as a result of joint cognitive trainings in numerical and visual- spatial skills: A preliminary study, in: 2015. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/588/1/012041>.
- [60] M.P. Penna, **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, E. Pessa, The use of imagery in statistical reasoning by university undergraduate students: A preliminary study, *Quality and Quantity* 48 (2014) 173–187. <https://doi.org/10.1007/s11135-012-9757-5>.
- [61] I. Melis, **M. Agus**, N. Pluchino, A. Di Spiezio Sardo, P. Litta, G.B. Melis, S. Angioni, Alexithymia in women with deep endometriosis? A pilot study, *Journal of Endometriosis and Pelvic Pain Disorders* 6 (2014) 26–33. <https://doi.org/10.5301/je.5000172>.
- [62] J. Lampis, **M. Agus**, B. Cacciarru, Quality of Family Relationships as Protective Factors of Eating Disorders: An Investigation Amongst Italian Teenagers, *Applied Research in Quality of Life* 9 (2014) 309–324. <https://doi.org/10.1007/s11482-013-9234-x>.
- [63] M.C. Fastame, M.P. Penna, E.S. Rossetti, **M. Agus**, The Effect of Age and Socio-Cultural Factors on Self-Rated Well-Being and Metacognitive and Mnestic Efficiency Among Healthy Elderly People, *Applied Research in Quality of Life* 9 (2014) 325–334. <https://doi.org/10.1007/s11482-013-9238-6>.
- [64] M.C. Fastame, M.P. Penna, E.S. Rossetti, **M. Agus**, Perceived Well-Being and Metacognitive Efficiency in Life Course: A Developmental Perspective, *Research on Aging* 35 (2013) 736–749. <https://doi.org/10.1177/0164027512462411>.
- [65] **M. Agus**, M. Peró-Cebollero, J. Guàrdia-Olmos, M.P. Penna, The measurement of statistical reasoning in verbal-numerical and graphical forms: A pilot study, in: 2013. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/459/1/012023>.

*La sottoscritta autorizza il trattamento dei suoi dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI  
(ART.46 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445)  
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ  
(ART. 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445)**

*La sottoscritta MIRIAN AGUS DICHIARA CHE QUANTO AFFERMATO E RIPORTATO NEL CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE CORRISPONDE AL VERO.*

*Letto, confermato e sottoscritto.*

*LA DICHIARANTE  
Mirian Agus*

*Cagliari, 02/07/2025*