

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2023
 Ateneo: Cagliari
 area disciplinare: qualsiasi
 corso di dottorato: storia, beni culturali e studi internazionali
 ciclo di dottorato: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato
Numero di dottori di ricerca	7
Hanno compilato il questionario	7
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Uomini	42,9
Donne	57,1
Età al dottorato (%) ¹	
Meno di 29 anni	-
29-30	-
31-35	57,1
36 anni e oltre	42,9
Età al dottorato (medie, in anni)	40,3
Cittadini stranieri (%) ²	14,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ³	
Almeno un genitore laureato	42,9
Entrambi con laurea	14,3
Uno solo con laurea	28,6
Nessun genitore laureato	42,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	28,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,3
Classe sociale (%) ⁴	
Classe elevata	28,6
Classe media impiegatizia	28,6
Classe media autonoma	14,3
Classe del lavoro esecutivo	14,3

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
Stesso Ateneo del dottorato	57,1
Altro Ateneo italiano	14,3
Ateneo estero	14,3
Area disciplinare della laurea (%) ⁵	
Artistica, Letteraria ed Educazione	71,4
Economica, Giuridica e Sociale	28,6
Sanitaria e Agro-Veterinaria	-
STEM	-
Voto di laurea (%) (per 100 che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)	
110 e lode	50,0
110	16,7
105-109	16,7
Inferiore a 105	-
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	28,6
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	85,7
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	57,1
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	71,4
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	42,9
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	57,1

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	71,4
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda	-
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi 6	28,6
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	100,0
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	-
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	40,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	20,0
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	28,6
Hanno svolto la tesi di dottorato in co-tutela (%)	28,6
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	-
Hanno esperienze di lavoro (%) 7	42,9
Lavoratori-studenti	14,3
Studenti-lavoratori	28,6
Nessuna esperienza di lavoro	57,1

5. ATTIVITÀ FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
Hanno partecipato abitualmente per un anno ad almeno un'attività formativa strutturata (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) (%)	100,0
Nel corso del primo anno	100,0
Nel corso del secondo anno	85,7
Nel corso del terzo anno	85,7
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	85,7
Docenti di altre università italiane	71,4
Docenti di università straniere	71,4
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	-
Altri esperti esterni	14,3
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	6,0
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	6,6
Competenza dei docenti	6,6
Addestramento alla ricerca	5,7
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	5,6

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	85,7
Obbligatorio	71,4
Non obbligatorio	14,3
Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero	14,3
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) 8	
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	-
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	-
Elaborazione della tesi di dottorato	100,0
Consultazione di biblioteche, archivi, ...	-
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	-
Miglioramento delle competenze linguistiche	-
Paese di destinazione (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	-
Stati Uniti d'America	-
Francia	16,7
Germania	-
Altri paesi	83,3
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Inferiore a 1 mese	-
1-3 mesi	-
4-6 mesi	66,7
7-12 mesi	33,3
Oltre 12 mesi	-
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	7,7
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	7,7
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	6,8
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	7,2
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	8,0
Rapporti con il gruppo di ricerca	8,0

7. ATTIVITÀ DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
Fino a 20 ore	28,6
21-30 ore	14,3
31-40 ore	57,1
41-50 ore	-
Oltre 50 ore	-
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) 9	71,4
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	100,0
Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)	
Lavoro presentato a convegno	57,1
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	28,6
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	28,6
Articolo a firma singola su rivista nazionale	42,9
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	-
Articolo a firma singola su rivista internazionale	42,9
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	14,3
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	14,3
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
Capitolo su volume con raccolta di saggi	57,1
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	14,3
(Co-)curatela di atti di convegni	-
Recensioni su riviste specializzate	42,9
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)	28,6

8. ATTIVITÀ DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) 10	71,4
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 che hanno svolto tali attività)	
Ricevimento studenti	20,0
Tutoring per tesisti/laureandi	-
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	40,0
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	20,0
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	80,0
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	40,0
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	9,1

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	7,7
Padronanza di tecniche di ricerca	7,7
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	8,1
Approfondimento di contenuti teorici	8,1
Padronanza di tecniche per la didattica	6,7
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	7,7
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	7,0
Prospettive di carriera	6,4
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	7,2
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	7,3
Attrezzature specifiche per la ricerca	8,3
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	57,1
Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	-
Sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	14,3
Sì, ma ad un dottorato all'estero	28,6
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	-

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
Intenzioni dopo il dottorato (%) 11	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	28,6
Intraprendere la carriera accademica all'estero	-
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	-
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	14,3
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	14,3
Intraprendere un'attività autonoma	-
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	28,6
Proseguire l'attuale attività lavorativa	14,3
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	-
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
Possibilità di guadagno	57,1
Possibilità di carriera	71,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4
Acquisizione di professionalità	57,1
Coerenza con gli studi	100,0
Rispondenza ai propri interessi culturali	85,7
Indipendenza o autonomia	57,1
Tempo libero	57,1
Utilità sociale del lavoro	42,9
Prestigio che riceve dal lavoro	28,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	57,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	57,1
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%)	
In Italia	14,3
All'estero	42,9
Non fa differenza	42,9

1. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.
2. **Cittadini stranieri:** Fino alla rilevazione del 2021 nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.
3. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
4. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
5. **Area disciplinare della laurea:** Rappresenta l'aggregazione dei gruppi disciplinari della laurea adottata dal MUR.
6. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.
7. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità "no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa".
8. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità "motivi personali" e "altro".
9. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.
10. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.
11. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità "vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato", la modalità introdotta nel 2021 "svolgere un'attività di insegnamento al di fuori dell'ambito universitario" e "altro". Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 28/06/2024

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte