

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2022
 Ateneo: Cagliari
 area disciplinare: qualsiasi
 corso di dottorato: storia, beni culturali e studi internazionali
 ciclo di dottorato: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato
Numero di dottori di ricerca	10
Hanno compilato il questionario	10
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Uomini	50,0
Donne	50,0
Età al dottorato (%) ¹	
Meno di 29 anni	-
29-30	10,0
31-35	40,0
36 anni e oltre	50,0
Età al dottorato (medie, in anni)	37,8
Cittadini stranieri (%) ²	10,0

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ³	
Almeno un genitore laureato	60,0
Entrambi con laurea	30,0
Uno solo con laurea	30,0
Nessun genitore laureato	40,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	20,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,0
Classe sociale (%) ⁴	
Classe elevata	40,0
Classe media impiegatizia	40,0
Classe media autonoma	20,0
Classe del lavoro esecutivo	-

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
Stesso Ateneo del dottorato	60,0
Altro Ateneo italiano	30,0
Ateneo estero	10,0
Voto di laurea (%) (per 100 che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)	
110 e lode	88,9
110	11,1
105-109	-
Inferiore a 105	-
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	30,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	20,0
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	90,0
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	40,0
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	40,0
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	50,0
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	50,0

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	80,0
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda	-
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi 5	20,0
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	87,5
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	25,0
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	-
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	25,0
Più no che sì	37,5
Decisamente no	12,5
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	10,0
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	20,0
Hanno esperienze di lavoro (%) 6	30,0
Lavoratori-studenti	-
Studenti-lavoratori	30,0
Nessuna esperienza di lavoro	60,0

5. ATTIVITÀ FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
Hanno partecipato abitualmente per un anno ad almeno un'attività formativa strutturata (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) (%)	100,0
Nel corso del primo anno	100,0
Nel corso del secondo anno	50,0
Nel corso del terzo anno	50,0
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	90,0
Docenti di altre università italiane	100,0
Docenti di università straniere	80,0
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	50,0
Altri esperti esterni	50,0
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	6,9
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	7,1
Competenza dei docenti	7,5
Addestramento alla ricerca	5,9
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	6,7

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	80,0
Obbligatorio	80,0
Non obbligatorio	-
Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero	20,0
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) Z	
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	-
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	-
Elaborazione della tesi di dottorato	-
Consultazione di biblioteche, archivi, ...	-
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	-
Miglioramento delle competenze linguistiche	-
Paese di destinazione (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	50,0
Stati Uniti d'America	-
Francia	-
Germania	-
Altri paesi	50,0
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Inferiore a 1 mese	-
1-3 mesi	12,5
4-6 mesi	50,0
7-12 mesi	37,5
Oltre 12 mesi	-
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	6,6
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	7,1
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	6,6
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	7,3
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	6,9
Rapporti con il gruppo di ricerca	7,5

7. ATTIVITÀ DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
Fino a 20 ore	10,0
21-30 ore	20,0
31-40 ore	30,0
41-50 ore	30,0
Oltre 50 ore	10,0
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) 8	40,0
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	80,0
Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)	
Lavoro presentato a convegno	62,5
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	87,5
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	37,5
Articolo a firma singola su rivista nazionale	62,5
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	12,5
Articolo a firma singola su rivista internazionale	62,5
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	12,5
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	25,0
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	12,5
Capitolo su volume con raccolta di saggi	37,5
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	25,0
(Co-)curatela di atti di convegni	25,0
Recensioni su riviste specializzate	37,5
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)	62,5

8. ATTIVITÀ DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) ⁹	60,0
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 che hanno svolto tali attività)	
Ricevimento studenti	33,3
Tutoring per tesisti/laureandi	33,3
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	16,7
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	33,3
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	50,0
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	50,0
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	7,7

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	7,4
Padronanza di tecniche di ricerca	7,4
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	7,1
Approfondimento di contenuti teorici	7,1
Padronanza di tecniche per la didattica	5,3
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	7,3
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	6,1
Prospettive di carriera	5,2
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	5,3
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	6,4
Attrezzature specifiche per la ricerca	5,9
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	60,0
Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	10,0
Sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	-
Sì, ma ad un dottorato all'estero	10,0
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	20,0

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
Intenzioni dopo il dottorato (%) ¹⁰	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	20,0
Intraprendere la carriera accademica all'estero	-
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	10,0
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	-
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	20,0
Intraprendere un'attività autonoma	10,0
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	-
Proseguire l'attuale attività lavorativa	-
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	20,0
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
Possibilità di guadagno	30,0
Possibilità di carriera	40,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0
Acquisizione di professionalità	50,0
Coerenza con gli studi	60,0
Rispondenza ai propri interessi culturali	70,0
Indipendenza o autonomia	70,0
Tempo libero	40,0
Utilità sociale del lavoro	40,0
Prestigio che riceve dal lavoro	20,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	30,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	30,0
Opportunità di contatti con l'estero	30,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	50,0
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%)	
In Italia	10,0
All'estero	60,0
Non fa differenza	30,0

1. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.
2. **Cittadini stranieri:** Fino alla rilevazione del 2021 nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.
3. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
4. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
5. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.
6. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità “no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa”.
7. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità “motivi personali” e “altro”.
8. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.
9. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.
10. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità "vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato", la modalità introdotta nel 2021 "svolgere un'attività di insegnamento al di fuori dell'ambito universitario" e "altro". Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 28/06/2024

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte