



## Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche (LM-54)

Le schede dei singoli insegnamenti sono raggiungibili dal seguente [Link](#)

L'attività didattica di ogni anno è suddivisa in due semestri. Di norma, il primo semestre ha inizio il 1° ottobre e il secondo semestre il 1° marzo. Consultare [l'agenda web](#) per verificare le date esatte di inizio e fine.

L'offerta didattica della coorte 2025/2026 è riportata di seguito:

| Anno | Sem. | Insegnamento  | CFU | SSD      | TAF | Ore Lez | Ore Lab |
|------|------|---|-----|----------|-----|---------|---------|
| 1    | 1    | Abilità linguistica (inglese livello B2)                      | 3   | NN       | AA  | -       | -       |
| 1    | 1    | Chimica fisica delle interfasi 1                              | 6   | CHIM/02  | CA  | 48      | -       |
| 1    | 1    | Approfondimenti di chimica analitica con laboratorio          | 6   | CHIM/01  | CA  | 32      | 24      |
| 1    | 1    | Chimica fisica dello stato solido con esercitazioni           | 6   | CHIM/02  | CA  | 32      | 24      |
| 1    | 1-2  | Teoria dei gruppi e chimica di coordinazione                  | 12  | CHIM/03  | CA  | 64      | 48      |
| 1    | 2    | Teoria e applicazioni della spettroscopia NMR                 | 6   | CHIM/02  | CA  | 32      | 24      |
| 1    | 2    | Chimica dei composti eterociclici                             | 6   | CHIM/06  | CA  | 32      | 24      |
| 1    | 2    | Caratterizzante a scelta dalla Tabella A                      | 6   | CHIM/01  | CA  | -       | -       |
| 2    | 1    | Chimica fisica delle interfasi 2                              | 6   | CHIM/02  | AF  | 32      | 24      |
| 2    | 1    | Progettazione e sintesi con laboratorio- Strategie di sintesi | 6   | CHIM/06  | CA  | 32      | 24      |
| 1-2  | 1-2  | Affini e integrativi dalla Tabella B                          | 12  | -        | AF  | -       | -       |
| 2    | 1-2  | Attività a scelta dello studente                              | 8   | NN       | ST  | -       | -       |
| 2    | 2    | Internato di tesi   | 25  | PROFIN_S | FI  | -       | -       |
| 2    | 2    | Tirocinio   | 10  | NN       | AA  | -       | -       |
| 2    | 2    | Prova finale  | 2   | PROFIN_S | FI  | -       | -       |

**Tabella A: Caratterizzanti a scelta**

| Anno | Sem. | Insegnamento                                   | CFU | SSD     | TAF | Ore Lez | Ore Lab |
|------|------|--|-----|---------|-----|---------|---------|
| 1    | 2    | Chimica analitica ambientale                   | 6   | CHIM/01 | CA  | 32      | 24      |
| 1    | 2    | Chimica analitica avanzata: tecniche combinate | 6   | CHIM/01 | CA  | 32      | 24      |



Tabella B: Affini e integrativi a scelta

| Anno | Sem. | Insegnamento  | CFU | SSD     | TAF | Ore Lez | Ore Lab |
|------|------|---|-----|---------|-----|---------|---------|
| 1    | 2    | Chimica ambientale  | 3   | CHIM/02 | AF  | 16      | 12      |
|      |      | <i>Segmento di Chimica fisica</i>   | 3   | CHIM/06 |     | 24      | -       |
| 1    | 2    | Catalisi eterogenea   | 6   | CHIM/04 | AF  | 48      | -       |
| 1    | 2    | Chimica dei materiali polimerici e applicazioni innovative e tecnologiche | 6   | CHIM/04 | AF  | 32      | 24      |
| 2    | 1    | Processi industriali ecosostenibili                                       | 6   | CHIM/04 | AF  | 48      | -       |
| 2    | 1    | Nanomateriali   | 6   | CHIM/02 | AF  | 16      | 48      |
| 2    | 1    | Materiali molecolari e cristallografia                                    |     |         |     |         |         |
|      |      | <i>Segmento 1</i>   | 3   | CHIM/03 | AF  | -       | 36      |
|      |      | <i>Segmento 2</i>   | 3   |         |     | 8       | 24      |
| 2    | 2    | Didattica della chimica   | 2   | CHIM/01 | AF  | 8       | 12      |
|      |      |   | 2   | CHIM/02 |     | 16      | -       |
|      |      |   | 2   | CHIM/03 |     | 16      | -       |
| 1    | 2    | Modellazione molecolare   | 6   | CHIM/02 | AF  | 24      | 36      |

La scelta degli esami dalle tabelle A e B viene fatta dallo studente che, in questo modo, definisce il suo percorso. In funzione degli esami scelti, infatti, potrà essere delineato un percorso incentrato sulla Chimica Ambientale e Sostenibile oppure uno sulla Chimica dei Materiali.

Per ulteriori dettagli relativi all'organizzazione del CdLM si rimanda al [Regolamento didattico](#).