

<b>Corso Integrato</b>	<b>Pediatria Generale e Specialistica</b>
<b>Anno di Corso</b>	<b>6</b>
<b>Modulo</b>	<b>Tirocinio MED/38</b>
<b>CFU</b>	<b>4</b>
<b>Ore</b>	<b>100</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Nel corso della frequenza al tirocinio di Pediatria viene appreso l'approccio alle principali problematiche pediatriche attraverso la frequenza in un reparto di degenza e presso i servizi ambulatoriali pediatrici di struttura. In particolare verrà illustrato lo sviluppo neuro-evolutivo del bambino, evidenziando i segni di riconoscimento di aspetti patologici dello sviluppo. Lo studente avrà modo di osservare come effettuare un esame obiettivo completo del bambino, mettendo in pratica le corrette manovre semeiologiche e come compilare la cartella clinica, seguendo l'attività di reparto svolta dai medici strutturati. Una parte del tirocinio verrà svolta in ambulatorio di neonatologia al fine di valutare il follow-up e la corretta gestione del neonato a rischio. Il modulo di neuropsichiatria infantile si svolgerà presso gli ambulatori dedicati e si propone di acquisire conoscenze relative all'uso degli strumenti di lavoro neuropsichiatrico e psicologico e in particolare esame neurologico, colloquio e seduta osservativa di gioco.</p>
<b>Abilità</b>	<p>Dopo aver osservato saper descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare in un bambino lo stadio di nutrizione e di disidratazione;</li> <li>• Comunicare vantaggi e rischi delle principali misure vaccinali in età infantile;</li> <li>• Raccolta anamnestica con genitori e bambini durante il ricovero (ordinario e/o di DH) di bambini e adolescenti con disturbi neuropsichiatrici;</li> <li>• Osservazione delle valutazioni cliniche, neurologiche e psichiatriche;</li> <li>• Osservazione colloqui clinici e sedute di gioco;</li> <li>• Gestione del neonato a rischio.</li> </ul> <p>Saper fare assistiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilazione di una cartella e una relazione clinica di dimissione;</li> <li>• Richiesta di consulenza specialistica e di esame strumentale;</li> <li>• Rilevazione ed elaborazione in forma grafica dei più importanti parametri auxologici;</li> <li>• Partecipazione a somministrazione e correzione test ed esami strumentali;</li> <li>• Partecipazione alle riunioni di équipe e di supervisione.</li> </ul> <p>Sapere fare in autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire corretta anamnesi in pediatria;</li> <li>• Eseguire corretto esame obiettivo in pediatria;</li> <li>• Imparare a valutare i cambiamenti e le diverse problematiche dai primi anni di vita fino al periodo dell'adolescenza;</li> <li>• Interpretare gli esami strumentali e di laboratorio che hanno valori di normalità differenti dall'adulto e che variano in base all'età del paziente;</li> <li>• Elaborare i dati clinici e di laboratorio al fine di formulare un'ipotesi diagnostica;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le problematiche terapeutiche dell'infanzia in merito alla scelta dei farmaci e alla loro posologia che varia a seconda dei parametri accrescitivi (peso, superficie corporea).</li></ul> |
|--|---|