

Salvatore Deiana

Ricercatore universitario a tempo indeterminato

Settore Scientifico Disciplinare PAED-01/A -Pedagogia generale e sociale

Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e storia dell'educazione

Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Facoltà di Studi Umanistici

Università degli Studi di Cagliari

PUBBLICAZIONI:

Monografie:

- *La soggettività mediata. Un sentiero pedagogico nel pensiero di Hans Georg Gadamer*, CUEC, Cagliari, 2007;

- *Un'ermeneutica della formazione umana. Il pensiero di Hans Georg Gadamer come discorso pedagogico*, CUEC, Cagliari 2017, pp. 9-268;

- *Trasformare i conflitti, promuovere la pace. Per una lettura pedagogica della proposta nonviolenta di Johan Galtung*, ETS, Pisa 2025, pp. 7-232.

Curatele:

- Salvatore Deiana, Massimo Michele Greco, *Trasformare il maschile. Nella cura, nell'educazione, nelle relazioni*, Cittadella, Assisi 2012;

- *Pedagogiste e pedagogisti tra formazione e lavoro. Narrazioni e letture della scena pedagogica universitaria e professionale*, Pensa MultiMedia, Lecce 2019;

- Salvatore Deiana, Claudia Secci, *L'inizio del cammino professionale. I tirocini curricolari delle lauree pedagogiche, prima e durante la pandemia*, UNICApress, Cagliari 2023;

Articoli in rivista e capitoli in volume:

- *L'identità e il rapporto con l'altro nell'ermeneutica di H. G. Gadamer*, in *La cultura del confronto in una società multietnica*, atti dell'VIII Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo, a cura dell'UNICEF onlus e dell'Università degli Studi di Cagliari e con il patrocinio della Regione Autonoma Sardegna, anno accademico 2001-2002, Cagliari gennaio 2003, pp. 98-104;

- *Il compito della cultura, l'evento del gioco. Primi elementi per una lettura pedagogica di "Verità e metodo" di H. G. Gadamer*, in "I problemi della pedagogia", Anno XLIX, gennaio- giugno 2003, n. 1-3, Anicia, Roma, pp. 169-199;

- *La persona in Gadamer, Pareyson, Ricoeur. Piccole ermeneutiche lette secondo una prospettiva pedagogica*, in "Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari", nuova serie vol. XXVII – 2004 – parte I, Università di Cagliari, anno 2004, pp. 131-144;

- *Libertà e finitezza dell'uomo, crescita e sostenibilità dello sviluppo umano. Considerazioni sulla formazione dell'uomo nella società globale e multimediale*, in "I problemi della pedagogia", Anno L, gennaio-giugno 2004, n.1-3, Anicia, Roma, pp.177-191;

- *Identità, alterità, differenza nella prospettiva dell'ermeneutica gadameriana*, in R. Fadda (a cura di), *L'io nell'altro. Sguardi sulla formazione del soggetto*, Carocci, Roma 2007, pp. 63-95;

- *Gadamer e la crisi del soggetto: riflessioni pedagogiche*, in E. Colicchi (a cura di), *Il soggetto nella pedagogia contemporanea*, Carocci, Roma 2008, pp. 263-271;

- *Tracce del soggetto in Gadamer*, in "Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau", LXV, n. 1-4/ gennaio-dicembre 2007, Istituti editoriali e poligrafici internazionali, Fabrizio Serra editore, Pisa-Roma 2007, pp. 133-154;

- *Pedagogia critica e criticità dell'ermeneutica: intersezioni, affinità, differenze*, in E. Colicchi (a cura di), *Per una pedagogia critica. Dimensioni teoriche e prospettive pratiche*, Carocci, Roma 2009, pp. 105-147;
- *Educatori e/o compagni di giochi? Esperienze e dilemmi della cura e dell'educazione al maschile*, in S. Ciccone, B. Mapelli (a cura di), *Silenzi. Non detti, reticenze e assenze di (tra) donne e uomini*, Ediesse, Roma 2012, pp. 123-137;
- *Il genere come questione pedagogica*, in S. Deiana, M. M. Greco (a cura di), *Trasformare il maschile. Nella cura, nell'educazione, nelle relazioni*, Cittadella, Assisi 2012, pp. 23-36;
- *Perdere potere, guadagnare autorità. A confronto con la dipendenza pedagogica del maschile*, in S. Deiana, M. M. Greco (a cura di), *Trasformare il maschile. Nella cura, nell'educazione, nelle relazioni*, Cittadella, Assisi 2012, pp. 37-49;
- *Le identità di genere e l'orientamento nelle scelte formative e professionali*, in P. Calidoni, S. Cataldi (a cura di), *Transizioni scolastiche: un'esplorazione multidisciplinare. Per un progetto di ricerca su orientamento e scelte scolastiche professionali*, Franco Angeli, Milano 2014, pp. 97-110;
- *Pensare le transizioni nel corso della vita*, paragrafo 1.1 in P. Calidoni, S. Cataldi (a cura di), *L'orientamento illusorio: marketing scolastico e persistenti disuguaglianze. Una ricerca sul campo in Sardegna*, CUEC, Cagliari 2016, pp. 17-21;
- *Il fattore genere come analizzatore pedagogico nelle transizioni*, paragrafo 7.3. in P. Calidoni, S. Cataldi (a cura di), *L'orientamento illusorio: marketing scolastico e persistenti disuguaglianze. Una ricerca sul campo in Sardegna*, CUEC, Cagliari 2016, pp. 17-21;
- *Tracce per una considerazione comparativa della figura paterna*, in Id., *Un'ermeneutica della formazione umana. Il pensiero di Hans Georg Gadamer come discorso pedagogico*, CUEC, Cagliari 2017, pp. 287-294;
- *Presentazione del volume*", in Id. (a cura di), *Pedagogiste e pedagogisti tra formazione e lavoro. Narrazioni e letture della scena pedagogica universitaria e professionale*, Pensa MultiMedia, Lecce 2019, pp. 9-15;
- *"Studio introduttivo: La figura professionale del pedagogista. Appunti per l'identificazione e il riconoscimento*, in Id. (a cura di), *Pedagogiste e pedagogisti tra formazione e lavoro. Narrazioni e letture della scena pedagogica universitaria e professionale*, Pensa MultiMedia, Lecce 2019, pp. 17-61;
- *Il corso di laurea magistrale interclasse : una lettura consapevolmente parziale*, in Id. (a cura di), *Pedagogiste e pedagogisti tra formazione e lavoro. Narrazioni e letture della scena pedagogica universitaria e professionale*, Pensa MultiMedia, Lecce 2019, pp.
- *"I tirocini curriculari delle lauree pedagogiche di UNICA visti dalla Commissione Tirocini"*, paragrafi 1.1. e 1.2, in S. Deiana, C. Secci (a cura di), *L'inizio del cammino professionale. I tirocini curriculari delle lauree pedagogiche, prima e durante la pandemia*, UNICApres, Cagliari 2023, pp. 39-46;
- *"Laurea triennale L19: percorsi formativi sostitutivi dei tirocini curriculari, comunità per minori e giovani adulti"*, in S. Deiana, C. Secci (a cura di), *L'inizio del cammino professionale. I tirocini curriculari delle lauree pedagogiche, prima e durante la pandemia*, UNICApres, Cagliari 2023, pp. 81-96.

Cagliari, 22 settembre 2025

Salvatore Deiana