

**TEST INGRESSO LM85**  
**Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi**  
**Laurea Magistrale**  
**A.A. 2025-2026**

**COMPRENSIONE DEL TESTO**

**Leggi il seguente testo e rispondi alle prime dieci domande del test**

**Sulla labilità dei supporti**

Domenica scorsa, nella giornata conclusiva della Scuola per Librai a Venezia, si è (tra l'altro) parlato della labilità dei supporti dell'informazione. Sono stati supporti di informazione scritta la stele egizia, la tavoletta d'argilla, il papiro, la pergamena e ovviamente il libro a stampa. Il quale ultimo ha mostrato sinora di sopravvivere bene per cinquecento anni, ma solo se si tratta di libri fatti con carta di stracci. Da metà Ottocento si è passati alla carta di legno, e pare che questa abbia una durata massima di settant'anni (e infatti basta prendere in mano giornali o libri del dopoguerra per vedere come molti di essi si sbriciolano appena li si sfoglia). Pertanto da tempo si fanno convegni e si studiano mezzi di vario tipo per salvare tutti i libri che affollano le nostre biblioteche, e uno dei più gettonati (ma quasi impossibile da realizzare per ogni libro esistente) è la scannerizzazione di tutte le pagine e il loro trasporto su supporto elettronico. Ma qui viene fuori un altro problema: tutti i supporti per il trasporto e la conservazione dell'informazione, dalla foto alla pellicola cinematografica, dal disco sino alla chiavetta Usb che usiamo nel nostro computer, sono più deperibili del libro. Di alcuni di essi lo sappiamo: nelle vecchie audiocassette dopo un poco il nastro si attorcigliava, si tentava di disattorcigliarlo inserendo la matita nel buchino, ma spesso con risultati nulli; le videocassette perdono facilmente i colori e la definizione, e se le si usano troppe volte per studio, facendole andare avanti e indietro, si rovinano ancor prima. Abbiamo però avuto tempo ad accorgerci di quanto potesse durare un disco in vinile senza sfregiarsi troppo, ma non abbiamo avuto tempo di verificare quanto dura un Cd-rom dato che, salutato come invenzione che avrebbe sostituito il libro, è subito uscito dal mercato perché agli stessi contenuti si poteva accedere on line e a costo più conveniente. Non sappiamo quanto durerà un film in Dvd, sappiamo solo che talora inizia già a fare le bizze quando lo facciamo girare troppe volte. Così non abbiamo fatto in tempo ad accorgerci quanto potessero durare i dischi flessibili da computer: prima che lo scopriremo sono stati sostituiti dai dischi rigidi, e questi dai dischi riscrivibili, e questi ancora dalle chiavette Usb. Con la sparizione dei vari supporti sono spariti anche i computer capaci di leggerli (credo che nessuno abbia più in casa un computer in cui ci sia la fessura per un floppy disk) e, se uno non ha per tempo trasferito sul supporto successivo tutto quello che aveva sul precedente (e via così, presumibilmente per sempre, ogni due o tre anni) lo ha irrimediabilmente perduto (a meno che non conservi in cantina una decina di computer obsoleti, uno per ogni supporto scomparso). Quindi di tutti i supporti meccanici, elettrici ed elettronici o sappiamo che sono rapidamente perituri, o non sappiamo ancora quanto durino e probabilmente non lo sapremo mai. Infine, basta uno sbalzo di corrente, un fulmine in giardino o qualche altro incidente assai più banale per smagnetizzare una memoria. Se ci fosse un blackout abbastanza duraturo non potrei più usare alcuna memoria elettronica. Se pur avessi registrato sulla mia memoria elettronica tutto il Don Chisciotte, non potrei leggerlo alla luce di una candela, su di un'amaca, in barca, nella vasca da bagno, in altalena, mentre un libro mi consente di farlo anche nelle condizioni più disagiate. E se mi cadono il computer o l'ebook dal quinto piano sono matematicamente sicuro di aver perso tutto, mentre se cade un libro al massimo si sfascia. I supporti moderni sembrano mirare più alla diffusione dell'informazione che alla sua conservazione. Il libro invece è stato strumento principe della diffusione (si pensi al ruolo che ha avuto la Bibbia a stampa per la riforma protestante) ma al tempo stesso anche della conservazione. È possibile che tra qualche secolo l'unico modo per avere notizie sul passato, smagnetizzatisi tutti i supporti elettronici, sia ancora un bell'incunabolo. E, fra i libri moderni, sopravviveranno i molti fatti in carta pregiata, o quelli che ora vengono proposti da molti editori in "free acid paper". Non sono un passatista. Su un hard disk portatile da 250 giga ho registrato i massimi capolavori della letteratura universale e della storia della filosofia: è molto più comodo recuperare da

li in pochi secondi una citazione da Dante o dalla "Summa Theologica" che non alzarsi e andare a prelevare un volume pesante da scaffali troppo alti. Ma sono lieto che quei libri rimangano nei miei scaffali, garanzia di memoria per quando gli strumenti elettronici andranno in tilt (Umberto Eco, "Sulla labilità dei supporti", 6 febbraio 2009, Il Sole 24 Ore).

**1. Quali sono i supporti antichi di informazione citati dall'autore nel brano?**

- a) La tavoletta di legno, il papiro, la stele egizia, il libro a stampa, la pergamena
- b) Il papiro, la stele egizia, il libro a stampa, la tavoletta di argilla, la pergamena
- c) La pergamena, il papiro, la stele egizia, il giornale stampato, la tavoletta di argilla
- d) La tavoletta di argilla, la stele egizia, il libro stampato in "free acid paper", la pergamena

**2. Secondo l'autore del brano, quale supporto rappresenta l'alternativa migliore per la conservazione delle informazioni?**

- a) Il libro
- b) Un hard disk da 250 GB
- c) La memoria interna del computer
- d) Un e-book

**3. Individuare, tra le seguenti alternative, l'affermazione corretta.**

- a) È difficile utilizzare un floppy disk perché spesso fanno le bizzesse
- b) È possibile sapere con certezza la durata dei supporti meccanici ed elettronici
- c) I dischi di vinile sono stati usati più a lungo dei Cd-rom
- d) Sul mercato non è più possibile acquistare i dischi flessibili da computer

**4. Secondo l'autore del brano, i supporti moderni servono maggiormente a:**

- a) Conservare le informazioni e i dati
- b) Sostituire i libri cartacei con gli e-book
- c) Informare gli utenti
- d) Diffondere l'informazione

**5. Secondo l'autore del brano, perché il Cd-rom non ha rappresentato un valido supporto dell'informazione?**

- a) Perché rappresentava un metodo di accesso all'informazione più oneroso dell'accesso diretto a contenuti online
- b) Perché il Cd-rom è un supporto che deperisce molto facilmente nel tempo
- c) Perché non ci sono più computer in grado di leggere il Cd-rom
- d) Perché il Cd-rom è un supporto che si sfregia di continuo e, rovinandosi, non consente l'accesso completo ai contenuti memorizzati

**6. Secondo l'autore del brano, i libri sono stati strumento principale:**

- a) Di conservazione e diffusione delle informazioni e, oggi, rappresentano una garanzia di memoria
- b) Di diffusione delle informazioni ma, oggi, rappresentano un supporto ormai superato
- c) Di diffusione delle informazioni ma, oggi, rappresentano solo dei tomi molto pesanti e voluminosi
- d) Di diffusione delle informazioni ma, oggi, rischiano di sbriciolarsi appena li si sfoglia

**7. Secondo il significato del brano, il "passatista" è:**

- a) Una persona che scrive libri o articoli di giornali improntati su tematiche storiche
- b) Una persona che si mostra idealmente e sentimentalmente attaccata alle idee e ai costumi del passato
- c) Una persona che esalta gli atteggiamenti e le virtù morali del passato
- d) Una persona che resiste alle innovazioni, mostrandosi tendenzialmente ostile al progresso tecnologico, ma non a quello sociale

**8. L'"incunabolo" è:**

- a) Un archivio di libri stampati su carta di legno
- b) Un attrezzo sul quale vengono poggiati i metalli da forgiare
- c) Uno strumento di legno o ferro molto acuto, a forma di prisma, che permette di penetrare un corpo da spaccare
- d) Il nome dato ai primi prodotti della tipografia, dalle origini al 1500

**9. Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?**

- a) È improbabile che qualcuno posseda ancora un computer in grado di leggere i floppy disk
- b) È inutile riversare nella chiavetta Usb il contenuto di un libro o di un documento
- c) Non è possibile prevedere la durata nel tempo di un Cd-rom
- d) Non è possibile prevedere la durata nel tempo di un film in DVD

**10. Secondo quanto riportato nel brano, quali sono le tipologie di libri che sono durate o dureranno maggiormente nel tempo?**

- a) Quelli stampati con carta di stracci o rilegati in grandi volumi o con la cosiddetta "free acid paper"
- b) Quelli stampati con carta di legno o rilegati in grandi volumi o con la cosiddetta "free acid paper"
- c) Quelli stampati con carta di stracci o con carta pregiata o con la cosiddetta "free acid paper"
- d) Quelli stampati con carta di legno o con carta pregiata o con la cosiddetta "free acid paper"

**DISCIPLINE PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E FILOSOFICHE**

**11. La Psicologia dell'educazione è definibile come:**

- a) una psicologia dinamica
- b) una delle scienze dell'educazione
- c) una branca della pedagogia sociale
- d) un settore della pedagogia dell'infanzia

**12. La Pedagogia di genere si occupa di:**

- a) interpretare pedagogicamente testi di diversi generi letterari
- b) studiare le agenzie formative di genere extrascolastico
- c) approfondire pedagogicamente i concetti di differenza, sesso, genere
- d) studiare la funzione educativa e generativa della famiglia

**13. Nelle raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea, si pone l'accento su:**

- a) lo sviluppo delle competenze chiave per tutti, durante tutto l'arco della vita
- b) l'istruzione in età adolescenziale
- c) i saperi e il bagaglio culturale relativi all'identità nazionale
- d) lo sviluppo delle competenze relazionali in età avanzata

**14. Nell'antichità greca, in particolare nella polis ateniese, si sviluppò il seguente modello pedagogico:**

- a) la *Teopaidia*
- b) la *Paideia*
- c) la *Bildung*
- d) la *Pampaedia*

**15. Tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo emersero nuove idee puerocentriche, sostenute, in particolare,**

- a) dal Positivismo
- b) dall'Attivismo
- c) dai teorici della complessità
- d) dallo Spiritualismo

**16. Quale tra i seguenti termini ha il significato meno ampio?**

- a) istruzione
- b) pedagogia
- c) formazione
- d) educazione

**17. Quale tradizione di pensiero politico ha ritenuto il lavoro notevolmente formativo?**

- a) anarchismo
- b) giusnaturalismo
- c) marxismo
- d) conservatorismo

**18. La pedagogia comparata si occupa di confrontare ...**

- a) le differenze di genere
- b) le diverse capacità di apprendimento dentro la stessa classe
- c) i differenti approcci interdisciplinari
- d) i diversi sistemi scolastici

**19. L'educazione così detta "integrale" è caratterizzata come segue:**

- a) si svolge durante l'intera giornata
- b) utilizza qualsiasi mezzo purché educativo
- c) agisce su ogni area della persona
- d) realizza vistosi apprendimenti sull'intera classe

**20. Nel lessico pedagogico, a cosa fa riferimento il termine "andragogia"?**

- a) all'educazione dell'adolescente
- b) all'educazione dell'adulto
- c) all'educazione di soggetti con disturbi del linguaggio
- d) all'educazione di soggetti con disturbi dell'attenzione

**21. Secondo la prospettiva ascrivibile all'ampio movimento dei *Disability Studies*, la disabilità può essere interpretata:**

- a) come l'effetto di un legame causale fra la menomazione di un individuo ed il suo essere disabile
- b) come una condizione influenzata dal ruolo che i contesti giocano nell'esperienza dell'individuo
- c) come una condizione derivata dalle limitazioni funzionali dell'individuo
- d) come l'esito di una menomazione che causa l'handicap

**22. Secondo la prospettiva dell'inclusione, nell'impianto bio-psico-sociale che sta alla base dell'ICF (International Classification of Functioning) si può scorgere un effettivo richiamo:**

- a) nell'approccio deweiano all'educazione democratizzante come motore dell'esperienza individuale
- b) nell'approccio ermeneutico vygotskijano orientato allo sviluppo delle potenzialità
- c) nell'approccio socioeducativo vygotskijano orientato allo sviluppo delle potenzialità
- d) nell'approccio pedagogico montessoriano orientato allo sviluppo dell'autonomia

**23. Quale, fra le seguenti opzioni, illustra una modalità didattica inadeguata e controproducente rispetto alla necessità di strutturare l'interdipendenza positiva nei gruppi di apprendimento?**

- a) improvvisare le finalità dell'apprendimento
- b) stimolare gli apprendenti a suddividersi il lavoro
- c) assegnare ruoli complementari tra gli apprendenti
- d) favorire la condivisione delle risorse tra gli apprendenti

**24. Tenendo in considerazione la complessità della dinamica didattica, perché si ritiene importante la creazione di un clima di classe positivo nello sviluppo degli apprendimenti?**

- a) perché promuove negli apprendenti lo sviluppo di adeguate capacità mnemoniche
- b) perché promuove negli apprendenti lo sviluppo di adeguate modalità relazionali
- c) perché promuove negli apprendenti lo sviluppo di abilità necessarie ad evitare i conflitti.
- d) perché permette di impostare un lavoro personalizzato con gli studenti con difficoltà di apprendimento

**25. Nell'ambito della didattica per competenze, la valutazione realizzata in riferimento ad un compito di realtà:**

- a) permette di strutturare un percorso di valutazione autentica
- b) esula dal riferimento all'osservazione degli studenti mentre svolgono un compito
- c) permette di asseverare uno schema di certificazione delle competenze
- d) si basa sulla valutazione delle nozioni che gli studenti hanno acquisito

**26. Quale delle seguenti discipline pedagogiche si caratterizza per un approccio allo studio dei problemi educativi di tipo empirico?**

- a) la filosofia dell'educazione
- b) la pedagogia sperimentale
- c) l'educazione degli adulti
- d) la storia della scuola e delle istituzioni educative

**27. La docimologia è la disciplina che studia...**

- a) la progettazione didattica
- b) la qualità delle riforme scolastiche
- c) i metodi e i criteri di valutazione degli apprendimenti scolastici
- d) i bisogni educativi speciali

**28. Quale tra i seguenti è un esempio di variabile categoriale non ordinata (scala nominale)?**

- a) livello di motivazione allo studio
- b) voto finale di laurea
- c) tipo di scuola frequentata (es. liceo, istituto tecnico, istituto professionale)
- d) numero di ore settimanali dedicate allo studio

**29. Quale principio etico impone di informare i partecipanti sugli scopi e sulle procedure della ricerca prima del loro consenso?**

- a) riservatezza
- b) anonimato
- c) consenso informato
- d) beneficenza

**30. In una ricerca educativa sperimentale, a cosa serve il gruppo di controllo?**

- a) a selezionare i partecipanti della ricerca
- b) a introdurre la variabile indipendente
- c) a confrontare i risultati con chi non ha ricevuto l'intervento
- d) a misurare la validità interna dello strumento

**31. Secondo la teoria comportamentista di B.F. Skinner, quale dei seguenti concetti è fondamentale per l'apprendimento?**

- a) insight
- b) rinforzo
- c) inconscio
- d) memoria

**32. Qual è la funzione principale della memoria di lavoro?**

- a) conservare le informazioni per periodi molto lunghi, anche per tutta la vita
- b) stabilire un legame di attaccamento con il caregiver
- c) mantenere temporaneamente le informazioni e/o elaborarle
- d) archiviare permanentemente i ricordi emotivi

**33. Secondo Jean Piaget, in quale stadio dello sviluppo cognitivo il bambino acquisisce la capacità di applicare lo schema d'azione?**

- a) sensomotorio
- b) preoperatorio
- c) operazioni concrete
- d) operazioni formali

**34. La tecnica della preferenza visiva inventata da Fantz permette di studiare:**

- a) le capacità di lettura in età scolare
- b) le capacità di comprensione del testo
- c) lo sviluppo della metacognizione nella prima infanzia
- d) la percezione, ad esempio, di forma e colore nella prima infanzia

**35. Nel disegno di ricerca longitudinale:**

- a) lo stesso gruppo di bambini viene testato in momenti evolutivi diversi
- b) i bambini possono essere osservati solo a partire dal primo anno di età
- c) le prestazioni di due gruppi di bambini vengono confrontate
- d) si può studiare la memoria dei bambini ma non l'attaccamento al caregiver

**36. La Teoria della Mente dei bambini con autismo:**

- a) è un loro punto di forza
- b) non è mai stata studiata, perché i bambini con autismo non parlano
- c) è deficitaria rispetto a quella dei pari a sviluppo tipico
- d) è identica a quella dei pari a sviluppo tipico

**37. Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente l'osservazione partecipante?**

- a) una tecnica di ricerca che prevede l'analisi di dati statistici raccolti solo tramite questionari
- b) un metodo in cui il ricercatore osserva un gruppo senza interagire o partecipare alle sue attività
- c) un metodo di ricerca che si può applicare solo per testare ipotesi in laboratorio ma non sul campo
- d) una tecnica qualitativa in cui il ricercatore partecipa attivamente al contesto studiato per comprenderne le dinamiche interne

**38. Cos'è il condizionamento operante?**

- a) un processo di apprendimento basato su premi e punizioni
- b) un tipo di apprendimento in cui uno stimolo neutro diventa associato a una risposta incondizionata
- c) un metodo per migliorare la memoria a breve termine.
- d) una tecnica di rilassamento mentale.

**39. L'intelligenza che viene sviluppata grazie ai processi educativi è:**

- a) l'attenzione sensoriale
- b) la memoria affettiva ma non quella sensoriale
- c) l'intelligenza cristallizzata
- d) l'intelligenza fluida

**40. Cos'è l'effetto primacy (o effetto priorità) nella memoria?**

- a) la tendenza a ricordare meglio le informazioni presentate per ultime in una lista
- b) la tendenza a ricordare meglio le informazioni presentate per prime in una lista
- c) la difficoltà a ricordare informazioni centrali in una lista
- d) l'incapacità di ricordare eventi traumatici

**41. Per Cartesio il cogito era**

- a) un sillogismo abbreviato
- b) un giudizio a priori
- c) un'intuizione immediata della mente
- d) un ragionamento deduttivo

**42. Quale aspetto del pensiero degli Aristotelici, secondo Galileo Galilei, ostacolava maggiormente il progresso della scienza?**

- a) l'adesione acritica ai testi di Aristotele
- b) la convinzione che la terra fosse piatta
- c) la concezione astrologica
- d) la concezione di Dio come "primo motore immobile"

**43. Secondo Leibniz il principio cartesiano dell'immutabilità della quantità di movimento occorreva sostituirlo col principio...**

- a) della conservazione della forza o azione motrice
- b) di ragion sufficiente
- c) dell'"identità degli indiscernibili"
- d) di identità o di non contraddizione

**44. Nella filosofia Scolastica medioevale con "trascendentale" si intende:**

- a) le prerogative proprie dell'uomo
- b) le prerogative proprie di Dio
- c) le caratteristiche degli esseri viventi
- d) i pensieri personali

**45. Auguste Comte è stato un filosofo di ambito**

- a) idealista
- b) neopositivista
- c) marxista
- d) positivista

**46. Secondo Kant la matematica si fonda su:**

- a) le intuizioni pure dello spazio e del tempo
- b) le categorie della quantità
- c) gli assiomi dell'intuizione
- d) l'attività sintetica dell'intelletto

**47. L'enunciato "Tutti hanno la proprietà P" equivale a:**

- a) qualcuno ha la proprietà P
- b) non tutti non hanno la proprietà P
- c) qualcuno non ha la proprietà P
- d) non vi è nessuno che non ha la proprietà P

**48. Considerate vere le premesse "se piove c'è umido" e "non c'è umido" si può concludere che:**

- a) piove
- b) non piove
- c) c'è umido
- d) piove e non piove

**49. La filosofia stoica sosteneva**

- a) le virtù dell'autocontrollo e del distacco dalle cose terrene
- b) l'affermazione del successo personale
- c) l'immanenza di tutto al pensiero
- d) il controllo dell'uomo sulla totalità dei fenomeni

**50. Un segno si dice arbitrario quando la relazione tra significante e significato è:**

- a) motivata
- b) frutto di accordo tra parlanti
- c) non è motivata
- d) stabilita da una scelta personale

#### LINGUA INGLESE

**51. She was working on her computer with her baby next to \_\_\_\_.**

- a) herself
- b) her
- c) her own
- d) hers

**52. Greg is \_\_\_\_ a lot of time at Yvonne's house these days!**

- a) taking
- b) spending
- c) having
- d) doing

**53. I'm very happy \_\_\_\_ in India. I really miss being there.**

- a) to live
- b) to have lived
- c) to be lived
- d) to be living

**54. Don't forget to \_\_\_\_ the light when you leave the room.**

- a) turn up
- b) turn in
- c) turn off
- d) turn over

**55. I wish I \_\_\_\_\_ those words. But now it's too late.**

- a) not having said
- b) have never said
- c) never said
- d) had never said

**56. The weather has been awful. We've had very \_\_\_\_\_ sunshine this summer.**

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

**57. \_\_\_\_\_ in trying to solve this problem. It's clearly unsolvable.**

- a) There's no point
- b) It's no point
- c) There isn't point
- d) It's no need

**58. What \_\_\_\_\_ this weekend, Lance?**

- a) will you do
- b) are you doing
- c) will you have done
- d) do you do

**59. Last year, when I last met her, she told me she \_\_\_\_\_ a letter every day for the last two months.**

- a) had written
- b) has written
- c) had been writing
- d) wrote

**60. The opposite of full is \_\_\_\_\_.**

- a) empty
- b) dirty
- c) poor
- d) ugly