



Scheda 1bis – Rilevazione delle opinioni sugli insegnamenti di un Corso di Studio in modalità telematica da parte degli studenti e delle studentesse con frequenza superiore al 50%. A.A. 2025/2026 (Scheda somministrata dall'apertura della finestra di compilazione al 30/09/2026).

Compilazione del questionario "Rilevazione delle opinioni sull'insegnamento (teledidattica)"

Caro studente e cara studentessa, al fine di migliorare la didattica erogata dall'Ateneo ti chiediamo di rispondere alle seguenti domande sull'insegnamento, riferendoti all'anno accademico in corso.

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

(*) Quale è la percentuale delle lezioni che hai seguito per questo insegnamento?

- Superiore al 50%**
 Inferiore al 50%

INSEGNAMENTO

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
 Più sì che no
 Più no che sì
 Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Nella domanda si fa riferimento alle "conoscenze preliminari" acquisite nella scuola secondaria superiore (soprattutto per gli insegnamenti del primo anno) e/o negli eventuali esami universitari già superati (in particolare nel valutare gli insegnamenti degli anni successivi al primo).

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
 Più sì che no
 Più no che sì
 Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascun insegnamento tengono conto dell'impegno complessivo richiesto allo studente e/o alla studentessa per superare l'esame finale, compreso lo studio individuale. 1 CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo che includono lezioni, laboratori, esercitazioni, etc., ma anche lo studio individuale per la preparazione dell'esame.

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
 Più sì che no
 Più no che sì
 Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

La domanda fa riferimento all'insieme del materiale indicato o consigliato dal docente che comprende i testi di riferimento adottati e, se forniti, fotocopie, dispense, documenti e video pubblicati online (nella pagina personale, su



Teams, Moodle, etc), link a documenti e video su piattaforme pubbliche. Nel caso di insegnamenti in teledidattica non considerare l'eventuale registrazione delle lezioni, dato che non rappresentano materiale didattico addizionale.

(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare sia la chiarezza delle informazioni sulle modalità di esame riportate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete sia la chiarezza delle informazioni comunicate dal docente a lezione o su canali online (la pagina web, Teams, Moodle, etc.).

(*) I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che hai seguito in precedenza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare se i contenuti dell'insegnamento sono "nuovi", cioè non ripetono contenuti di altri insegnamenti frequentati nella carriera universitaria. NON dovranno essere considerate come ripetizioni richiamati a concetti indispensabili per la comprensione dei nuovi argomenti o approfondimenti di un argomento trattato a livello elementare in un corso precedente oppure uno stesso argomento ma trattato da un diverso punto di vista. Nel rispondere a questa domanda, si tenga conto di quanto risposto in precedenza sulle conoscenze preliminari, cercando di essere coerenti.

DOCENZA

(*) Le attività didattiche on-line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare, sotto il profilo tecnico, senza farsi influenzare dal contenuto formativo delle attività didattiche e da eventuali difficoltà legate alle strutture di rete disponibili, la semplicità di utilizzo della piattaforma informatica predisposta dall'ateneo per l'erogazione in modalità telematica delle attività didattiche.

(*) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la capacità del docente di sollecitare l'interesse per gli argomenti trattati, senza farsi influenzare da fattori personali (ad esempio, il proprio interesse per la materia) o tecnologici (ad esempio, il mezzo di comunicazione



utilizzato), non riconducibili al docente.

(*) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la capacità del docente di spiegare in modo chiaro gli argomenti trattati, senza farsi influenzare da fattori personali (ad esempio, carenze individuali, dovute sia ad assenze occasionali, sia al non possesso di tutti i prerequisiti culturali richiesti dalla disciplina) o tecnologici (ad esempio, il mezzo di comunicazione utilizzato), non riconducibili al docente.

Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare l'efficacia, ai fini dell'apprendimento, delle attività integrative (ad esempio, le esercitazioni, i laboratori, le chat, i forum) effettivamente svolte, sia dal docente in prima persona, che dai suoi collaboratori (tutor didattici, dottorandi, ricercatori, altri docenti, etc). NON rispondere se l'insegnamento non ha previsto attività didattiche integrative o queste ultime non sono state frequentate.

(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la disponibilità del docente, percepita e/o sperimentata, al supporto nello studio, a fornire i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, attraverso comunicazione in presenza e/o a distanza utilizzando le piattaforme disponibili (ad esempio, TEAMS o posta elettronica).

(*) Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la disponibilità del tutor, percepita e/o sperimentata, al supporto nello studio, a fornire i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, attraverso comunicazione in presenza e/o a distanza utilizzando le piattaforme disponibili (ad esempio, TEAMS o posta elettronica).



INTERESSE

(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Valutare il grado di interesse verso gli argomenti trattati nell'insegnamento anche alla luce degli stimoli forniti dal docente durante il corso.

SODDISFAZIONE SULL'INSEGNAMENTO

(*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Fornire una opinione complessiva della soddisfazione rispetto all'esperienza formativa dell'insegnamento cercando di non farsi influenzare (in positivo o negativo) da problemi episodici o troppo specifici.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLA DIDATTICA

(*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica del docente?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Fornire una opinione complessiva della soddisfazione rispetto all'attività didattica del docente cercando di non farsi influenzare (in positivo o negativo) da problemi episodici o troppo specifici.

COMMENTI E SUGGERIMENTI SULL'INSEGNAMENTO

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie



Se vuoi, segnala al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputi importanti o indica altri suggerimenti. Il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica sei invitato/a ad una compilazione costruttiva

.....
.....
.....

ALTRE SEGNALAZIONI

(*) Vuoi inviare una segnalazione al Coordinatore del Corso di Studio e/o al Presidente di Facoltà e/o al Direttore di Dipartimento e/o al Coordinatore del Nucleo di Valutazione?

- Sì
- No

(*) Se vuoi segnalare a Coordinatore del Corso di Studio/Presidente di Facoltà/Direttore di Dipartimento/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputi importanti o fare suggerimenti, scrivi la segnalazione e successivamente scegli a chi inviarla

.....
.....
.....

(*) Vuoi inviare queste tue considerazioni riportate sopra

- Al Coordinatore del Corso di Studio
- Al Presidente di Facoltà
- Al Direttore di Dipartimento
- Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione