



Scheda 3 V3 – Rilevazione delle opinioni sugli insegnamenti di un Corso di Studio in modalità convenzionale da parte degli studenti e delle studentesse con frequenza inferiore al 50%. A.A. 2025/2026 (Scheda somministrata dall'apertura della finestra di compilazione al 30/09/2026).

Compilazione del questionario "Rilevazione delle opinioni sull'insegnamento"

Caro studente e cara studentessa, al fine di migliorare la didattica erogata dall'Ateneo ti chiediamo di rispondere alle seguenti domande sull'insegnamento, riferendoti all'anno accademico in corso.

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

(*) Quale è la percentuale delle lezioni che hai frequentato per l'insegnamento nell'anno accademico in corso?

- Superiore al 50%
- Inferiore al 50% o nessuna frequenza**

NOTA ESPLICATIVA

Se l'insegnamento NON è stato frequentato nell'anno accademico in corso, occorre selezionare la risposta "inferiore al 50% o nessuna frequenza".

(*) Indicare il principale motivo della non frequenza o della frequenza ridotta delle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Frequenza in un anno accademico precedente
- Altro (specificare):

INSEGNAMENTO

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Nella domanda si fa riferimento alle "conoscenze preliminari" acquisite nella scuola secondaria superiore (soprattutto per gli insegnamenti del primo anno) e/o negli eventuali esami universitari già superati (in particolare nel valutare gli insegnamenti degli anni successivi al primo).

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no



NOTA ESPLICATIVA

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascun insegnamento tengono conto dell'impegno complessivo richiesto allo studente e/o alla studentessa per superare l'esame finale, compreso lo studio individuale. 1 CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo che includono lezioni, laboratori, esercitazioni, etc., ma anche lo studio individuale per la preparazione dell'esame.

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

La domanda fa riferimento all'insieme del materiale indicato o consigliato dal docente che comprende i testi di riferimento adottati e, se forniti, fotocopie, dispense, documenti e video pubblicati online (nella pagina personale, su Teams, Moodle, etc), link a documenti e video su piattaforme pubbliche.

(*) Le modalità di esame risultano chiare?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare sia la chiarezza delle informazioni sulle modalità di esame riportate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete sia la chiarezza delle informazioni comunicate dal docente a lezione o su canali online (la pagina web, Teams, Moodle, etc.).

(*) I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che hai seguito in precedenza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare se i contenuti dell'insegnamento sono "nuovi", cioè non ripetono contenuti di altri insegnamenti frequentati nella carriera universitaria. NON dovranno essere considerate come ripetizioni richiami a concetti indispensabili per la comprensione dei nuovi argomenti o approfondimenti di un argomento trattato a livello elementare in un corso precedente oppure uno stesso argomento ma trattato da un diverso punto di vista. Nel rispondere a questa domanda, si tenga conto di quanto risposto in precedenza sulle conoscenze preliminari, cercando di essere coerenti.

DOCENZA

(*) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la disponibilità del docente, percepita e/o sperimentata, al supporto nello studio, a fornire i chiarimenti e



le spiegazioni necessarie, attraverso comunicazione in presenza e/o a distanza utilizzando le piattaforme disponibili (ad esempio, TEAMS o posta elettronica).

INTERESSE

(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Valutare il grado di interesse verso gli argomenti trattati nell'insegnamento anche alla luce degli stimoli forniti dal docente durante il corso.

SODDISFAZIONE SULL'INSEGNAMENTO

(*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Fornire una opinione complessiva della soddisfazione rispetto all'esperienza formativa dell'insegnamento cercando di non farsi influenzare (in positivo o negativo) da problemi episodici o troppo specifici.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLA DIDATTICA

(*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica del docente?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Fornire una opinione complessiva della soddisfazione rispetto all'attività didattica del docente cercando di non farsi influenzare (in positivo o negativo) da problemi episodici o troppo specifici.

COMMENTI E SUGGERIMENTI SULL'INSEGNAMENTO

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti



- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Se vuoi, segnala al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputi importanti o indica altri suggerimenti. Il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica sei invitato/a ad una compilazione costruttiva

.....
.....
.....

ALTRE SEGNALAZIONI

(*) Vuoi inviare una segnalazione al Coordinatore del Corso di Studio e/o al Presidente di Facoltà e/o al Direttore di Dipartimento e/o al Coordinatore del Nucleo di Valutazione?

- Sì
- No

(*) Se vuoi segnalare a Coordinatore del Corso di Studio/Presidente di Facoltà/Direttore di Dipartimento/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputi importanti o fare suggerimenti, scrivi la segnalazione e successivamente scegli a chi inviarla

.....
.....
.....

(*) Vuoi inviare queste tue considerazioni riportate sopra

- Al Coordinatore del Corso di Studio
- Al Presidente di Facoltà
- Al Direttore di Dipartimento
- Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione