

## Transboundary Engineering for Sustainability – a Relational Socio- Critical Perspective

Prof. Arjen E.J. Wals, Wageningen University

**Giovedì 13 Novembre 2025, h.15:00** - Aula Grande DIGITA,  
Facoltà di Ingegneria e Architettura, Via Marengo 2, Edificio D1, p. terra

### Abstract

In un mondo sempre più complesso e fragile, gli ingegneri sono chiamati a diventare **attori responsabili del cambiamento** - innovatori che progettano con al centro le persone e il pianeta.

Raggiungere la sostenibilità richiede **transdisciplinarietà, trasformazione** e il **coraggio di superare i confini**, oltre a nuove competenze come il **pensiero sistemico**, la **consapevolezza etica**, la **capacità di immaginare scenari futuri** e la **competenza all'azione (action competence)**.

Senza questi approcci mentali, l'ingegneria rischia di rafforzare traiettorie insostenibili che minacciano sia i **limiti planetari** sia il **benessere sociale**.

Basandosi su una prospettiva di apprendimento ispirata all'**Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESD)**, questo intervento esplorerà come l'università possa formare ingegneri competenti, riflessivi e responsabili, capaci di **guidare il cambiamento**, attraverso pratiche trasformative come i **Living Lab** e il **modello universitario integrato (Whole University Approach)**.

**Arjen E.J. Wals** is Professor of Transformative Learning for Socio-Ecological Sustainability at **Wageningen University** (The Netherlands), where he also holds the **UNESCO Chair in Social Learning and Sustainable Development**. He is a Guest Professor at the **Norwegian University of Life Sciences (NMBU)** and holds an *Honorary Doctorate* from the **University of Gothenburg**. His research explores how learning environments can foster sustainable living through relational, ethical, and critical ways of knowing and being. He is a leading advocate for education and capacity-building for sustainability, and author or editor of numerous influential publications.

