	Ambito	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia						Discipline letterarie, linguistiche e				Discipline filosofiche				Discipline scientifiche demoantropologiche pedagogiche					Attività affini e integrative														Altre attività							
	Anno	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3
	Corso di Laurea in Filosofia	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA SCIENZA	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA POLITICA	STORIA MEDIEVALE	STORIA ODERNA	STORIA CONTEMPORANEA	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	ISTITUZIONI DI LOGICA	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE	FONDAMENTI DI ESTETICA	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	ANTROPOLOGIA CULTURALE	ETNOGRAFIA VISIVA	PEDAGOGIA GENERALE	PSICOLOGIA GENERALE	PSICOLOGIA SOCIALE	STORIA GRECA	STORIA ROMANA	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA	ANTROPOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	FILOSOFIA ANALITICA	METODI E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA TEORICA	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	FILOSOFIA DELLA STORIA	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA STORICO FILOSOFICA MODERNA E CONTEMPORANEA	STORIA DELLA COMUNICAZIONE	STORIA E TEORIE DEL COSMOPOLITISMO	STORIA DEL LIBRO E DELLE BIBLIOTECHE	LABORATORIO DI INFORMATICA	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	ENGLISH LAB B2	ENGLISH LAB B1	PROVA FINALE
	A - Conoscenza e capacità di comprensione																																							
Area teorico-filosofica	Conoscecnza del linguaggio soprattutto nel corso del novecento fino all'inizio di questo secolo.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Consapevolezza delle principali difficoltà filosofiche che l'uso del linguaggio naturale comporta.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenze di base sui classici della filosofia politica e delle principali questioni di filosofia politica oggetto di discussione nel mondo contemporaneo.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza degli aspetti significativi e dei problemi principali della riflessione filosofico-morale.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Comprensione dei testi di filosofia teoretica nelle sue dimensioni concettuali, argomentative e culturali.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	dibattito teorico contemporaneo dell'area della ricerca epistemologica e di quella ontologica, della filosofia del linguaggio e della filosofia della mente.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Acquisizione di concetti e metodi di base della logica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Acquisizione di elementi della metodologia delle teorie deduttive, dei fondamenti della calcolabilità e della riflessione sul rapporto tra mente, cervello e computazione.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Acquisizione di concetti e metodi di base della filosofia delle scienze formali, nei suoi aspetti sia storici che teoretici.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Acquisizione, mediante esempi di analisi filosofica su testi e temi classici, di un lessico di base che introduca al dibattito teoretico contemporaneo.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza di alcune delle linee guida dello sviluppo storico della filosofia morale, muovendo dalla comprensione di almeno un'opera classica della stessa.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza degli aspetti significativi e dei problemi principali della antropologia filosofica	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza di alcune categorie fondamentali della filosofia morale, muovendo dalla comprensione di almeno un'opera classica della stessa.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza di concetti base della filosofia della storia, muovendo dallo studio di almeno un'opera classica della stessa.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenze di base sui classici della filosofia politica cosmopolitica moderna e contemporanea e dei problemi contemporanei che richiedono un approccio	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza di base degli elementi strutturali e contenutistici dell'estetica, sia sotto l'aspetto teorico, sia sotto l'aspetto storico.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
	Conoscenza di nozioni propedeutiche e approcci base per affrontare lo studio del testo filosofico.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X							X
Area storico-filosofica	Conoscenza dell'itinerario storico che ha condotto all'affermazione degli attuali concetti di 'scienza', 'metodo scientifico', 'linguaggio scientifico'.			X	X	X									X																X								X
	Conoscenza delle principali tappe del processo noto come "Rivoluzione scientifica" (secoli XVI-XVII), con riferimento alle varie correnti culturali che hanno influenzato le conoscenze naturalistiche dell'epoca.			X	X	X									X																X								X
	Conoscenza dei periodi e delle figure più importanti della storia della filosofia antica occidentale (VII a.C.-VI d.C.).			X	X	X									X																X								X
	Acquisizione del lessico filosofico di base della filosofia antica.			X	X	X									X																X								X
	Conoscenza delle principali problematiche filosofiche e delle correnti che contraddistinguono la storia della filosofia tra il XV e il XVIII secolo, con particolare riferimento agli autori ed ai testi di volta in volta in programma.			X	X	X									X																X								X
	Acquisizione del lessico filosofico di base della storia della filosofia moderna.			X	X	X									X																X								X
	Conoscenza delle principali problematiche filosofiche e delle correnti che contraddistinguono la storia della filosofia contemporanea.			X	X	X									X																X								X
	Acquisizione del lessico filosofico di base della filosofia contemporanea.			X	X	X									X																X								X
	Approfondimento di un tema della storia della filosofia e della cultura occidentale moderna e contemporanea attraverso la lettura (in traduzione, con il testo originale a fronte) di testi moderni e contemporanei.			X	X	X									X																X								X
Area storica	Comprensione delle nozioni antropologiche di cultura, etnocentrismo e relativismo culturale.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza delle linee dominanti della storia della antropologia culturale dal XIX secolo ad oggi.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenze di base nel campo di studi della biblioteconomia e della bibliografia.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza storica di base sull'età contemporanea e conoscenza critica di livello universitario di un fenomeno centrale nella storia del '900.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Acquisizione di una appropriata terminologia storica contemporaneistica.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Comprensione della centralità delle fonti nella ricerca storica contemporaneistica.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenze di base per la comprensione delle dinamiche di carattere storico che caratterizzano il mondo del libro e delle biblioteche.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza dei principali fenomeni e delle problematiche fondamentali relative alla storia del mondo greco dall'età micenea all'età ellenistico-romana.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza dei principali autori della storiografia greca classica.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza delle radici medievali della società contemporanea (nella sua dimensioni politico-istituzionali, culturali, economiche e religiose).							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza dei nessi di causa/effetto nell'età medioevale nella loro somiglianza, e nella loro differenza da quelli operanti oggi.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza degli aspetti della storia moderna (secc. XV-XIX) che costituiscono le radici della società attuale.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza della storia di Roma dalle origini della città alla fine dell'Impero romano d'Occidente.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza di base del lessico e dei principali strumenti bibliografici adoperati dagli storici del mondo antico.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza dei processi umani di comunicazione analizzati secondo la prospettiva dell'Antropologia culturale e sociale.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Acquisizione della consapevolezza della dimensione visiva della conoscenza nelle scienze socio-antropologiche.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Conoscenza della diversità fonti di informazione, del contesto storico, politico, economico e sociale,							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	delle implicazioni etiche sociale, del lessico e della terminologia del giornalismo.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
Area psico-pedagogica	Conoscenza dei modelli fondamentali della psicologia generale in una prospettiva storica, individuando i collegamenti tra i modelli e il paradigma di studio specifico del periodo nel quale i modelli sono stati sviluppati.																	X	X	X																				X
	Comprensione dei termini tecnici del linguaggio psicologico e delle metodologie di studio utilizzate nei diversi ambiti di ricerca della disciplina.																	X	X	X																				X
	Conoscenza del lessico pedagogico, delle principali tappe del pensiero pedagogico, delle attuali problematiche pedagogiche, delle modalità di approccio e ricerca.																	X	X	X																				X
Area linguistica e	Conoscenze informatiche di base																																		X						
	Conoscenze della lingua francese di livello A2 tendente B1 e B1																																				X				
	Conoscenze della lingua inglese di livello A2 e B1																																						X	X	

informatica	Conoscenze della lingua spagnola di livello A2 tendente B1 e B1																																					X			
	Conoscenze della lingua tedesca di livello A2 tendente B1 e B1																																			X					
	B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																								
Area teorico-filosofica	Capacità di afferrare il nesso di dipendenza delle analisi svolte nei testi di filosofia teoretica dai presupposti teorici accettati.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di analizzare testi di filosofia politica con metodologia storica e teorica e mediante l'uso di uno strumento linguistico. appropriato.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità metodologica di far interagire i testi di filosofia politica e la letteratura critica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di collocare un autore e un testo di filosofia teoretica all'interno di una tradizione e nella dinamica culturale complessiva.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di identificare la struttura argomentativa essenziale di un testo di filosofia teoretica, la sua specifica prospettiva teorica e le tradizioni filosofiche di riferimento.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di usare gli strumenti bibliografici e le opere di consultazione per la comprensione di testi di filosofia morale.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di applicare metodologie di lettura di testi di filosofia morale e di utilizzazione della letteratura critica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di applicare metodologie di lettura di testi di filosofia della storia e di utilizzazione della letteratura critica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di applicare metodologie di lettura di testi di antropologia filosofica e di utilizzazione della	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	letteratura critica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di analizzare testi di filosofia politica cosmopolitica con metodologia storica e teorica e mediante l'uso di uno strumento linguistico appropriato.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità metodologica di far interagire i testi di filosofia politica cosmopolitica e la letteratura critica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Acquisizione di capacità critiche necessarie alla comprensione delle sfide poste dalla globalizzazione (identità, giustizia sociale, democrazia, cambiamento climatico, migrazioni, salute, cultura dello sviluppo sostenibile) in un'ottica di cosmopolitismo radicato.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Capacità di affrontare in maniera consapevole temi, concetti e problemi disciplinari ed extradisciplinari di rilevanza estetologica.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
	Acquisizione di capacità di analisi del testo filosofico, di esercizio critico-riflessivo e di costruzione argomentativa.	X	X				X					X	X	X											X	X	X	X	X	X	X		X								X
Area storico filosofica	Capacità di lettura e di commento di testi filosofici di età moderna.			X	X	X									X																X										X
	Abilità di ragionamento e di argomentazione che mettano in grado lo studente di individuare i nessi e le differenze specifiche tra gli autori, le teorie e le diverse tradizioni filosofiche moderne.			X	X	X									X																X										X
	Acquisizione di capacità critiche necessarie alla comprensione dell'argomentazione filosofica di età moderna.			X	X	X									X																X										X
	Capacità di lettura e di commento di testi filosofici di età contemporanea.			X	X	X									X																X										X
	Abilità di ragionamento e di argomentazione che mettano in grado lo studente di individuare i nessi e le differenze specifiche tra gli autori, le teorie e le diverse tradizioni filosofiche di età moderna e contemporanea.			X	X	X									X																X										X
	Acquisizione della competenza critica necessaria all'analisi di testi filosofici di età contemporanea.			X	X	X									X																X										X
	Capacità di applicazione di alcune categorie fondamentali della storia della scienza (diacronia, senso della temporalità, riferimento al contesto).			X	X	X									X																X										X
	Capacità di leggere e spiegare i testi filosofici antichi, dal punto di vista della ricostruzione storica e della discussione filosofica dei problemi.			X	X	X									X																X										X
	Capacità astrattive e argomentative e consapevolezza critica, attraverso il dialogo con i testi scritti di epoca antica.			X	X	X									X																X										X
Area storica	Saper impiegare i metodi di indagine antropologica nello studio di specifici contesti socio-politici e nella comprensione di problemi di etnicità.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità nell'interpretare situazioni di differenza culturale, in riferimento a fenomeni di migrazione, di spopolamento, di valorizzazione di patrimoni culturali locali.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Saper valutare il ruolo del mutamento sociale e delle costruzioni di identità in differenti contingenze culturali.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Competenze per decodificare i linguaggi catalografici e per utilizzare in maniera consapevole i servizi delle biblioteche.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Competenze per l'organizzazione e la gestione dell'informazione bibliografica, e per l'avviamento alla professione bibliotecaria.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Competenze specifiche per l'apprendimento del manuale di storia contemporanea.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità di utilizzare le fonti nella ricerca storica contemporaneistica, con un approccio diretto alle fonti documentali, alle fonti audiovisive, alle biblioteche, agli archivi ed ai luoghi di interesse storico.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Competenze per valutare criticamente l'impatto delle condizioni materiali di trasmissione e conservazione del sapere sui processi comunicativi.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Abilità necessarie per la valorizzazione del patrimonio librario antico e di pregio.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Acquisizione della metodologia di base per l'analisi delle diverse tipologie di fonti (letterarie, epigrafiche, numismatiche) dell'antichità greca.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Acquisizione di un senso storico legato alla percezione della lunga durata dei fenomeni analizzati e delle loro conseguenze sui secoli successivi a quelli medievali.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità di inquadramento nel tempo e nello spazio di avvenimenti, processi e personaggi legati alla storia medievale.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità di contestualizzare storicamente i fenomeni, utilizzando la consapevolezza che ogni epoca ha prodotto proprie visioni del mondo, propri modelli culturali, specifici linguaggi e proprie forme di autorappresentazione, al fine di evitare di leggere i fenomeni e i fatti del passato con le categorie della contemporaneità.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità nell'utilizzare gli strumenti bibliografici, le fonti e gli approcci metodologici propri della storia romana, e nella valutazione di eventuali posizioni ideologiche in essi contenuti.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità di utilizzare le nozioni acquisite per la comprensione delle differenze e delle specificità comunicative nei contesti del quotidiano contemporaneo, che si realizzano sullo sfondo del rapporto tra struttura sociale e azione individuale							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Acquisizione di competenze mediante la sperimentazione diretta nella produzione di documenti etnografici audiovisivi a partire dalla fotografia e dal video digitale.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
	Capacità di comprendere l'evoluzione storica del giornalismo dal XIX al XXI secolo, di riconoscere, descrivere e analizzare i linguaggi e le forme giornalistiche.							X	X	X	X					X	X				X	X	X	X								X		X							X
Area psico-pedagogica	Capacità di approccio e di ricerca dell'area pedagogica.																	X	X	X																					X
	Competenze nell'individuazione delle variabili di un esperimento e nella discussione del problema del controllo e della validità nella ricerca psicologica.																	X	X	X																					X
Area linguistica e informatica	Competenze di base nell'uso degli strumenti informatici																																		X						
	Competenze nell'uso della lingua francese di livello A2 tendente B1e B1																																				X				
	Competenze nell'uso della lingua Inglese di livello A2 tendente B1 e B1																																						X	X	
	Competenze nell'uso della lingua spagnola di livello A2 tendente B1 e B1																																					X			
	Competenze nell'uso della lingua tedesca di livello A2 tendente B1 e B1																																			X					
	C - Autonomia di giudizio																																								
	capacità di formulare un giudizio autonomo su questioni filosofiche o culturali specifiche, a partire da un accesso diretto ai materiali documentari e alle fonti primarie																																								
	saper collegare criticamente i diversi ambiti dei saperi filosofici e di individuare con chiarezza e riferire idee e concetti alle tradizioni pertinenti																																								
	D - Abilità comunicative																																								
	avrà sviluppato abilità comunicative attraverso l'esercizio della discussione filosofica, sia specialistica che divulgativa; sarà in grado di elaborare progetti rivolti a organizzazioni culturali italiane e straniere anche attraverso l'uso dei media																																								
	vrà sviluppato attitudini al lavoro in cooperazione, nel rispetto delle differenze culturali e di genere																																								
	E - Capacità di apprendimento																																								
	Essere in grado di individuare il percorso successivo di formazione in coerenza con le capacità acquisite																																								