	Ambito	Istituzuini di filosofia								Storia della filosofia	Storia delle scienze	Attività affini e integrative																												Altre attività	
	Anno	1°										2°																													
	Corso di Laurea Magistrale in Filosofia e forme del sapere	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	ESTETICA E CULTURA VISUALE	ETICA APPLICATA E BIOETICA	FILOSOFIA PRATICA	PHILOSOPHY OF MIND	LOGICA	PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO		STORIA DELLA FILOSOFIA	STORIA DELLA SCIENZA	STORIA DELLA COMUNICAZIONE POLITICA IN ETA' CONTEMPORANEA	STORIA DELLE IDEE DELLA CULTURA	DIVULGAZIONE SCIENTIFICA E STORICO FILOSOFICA	FILOSOFIA DELLE SCIENZE DELLA NATURA E DEL VIVENTE	LOGICA MATEMATICA	SEMANTICA E RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA	STORIA DELL'INFORMATICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	FILOSOFIA DEL DIRITTO	FILOSOFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	FILOSOFIA E CULTURA DELL'ANTICHITA'	FILOSOFIA POLITICA	TEMI AVANZATI DI LOGICA	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	LETTERATURE COMPRATE	LETTERATURE COMPRATE E TEORIA DELLA NARRAZIONE	PROCESSI DECISIONALI E PROBLEMI SOLVING	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI CONTESTI EDUCATIVI	RISK, UNCERTAINTY AND SOCIAL AGENCY	STORIA DELL'EUROPA MODERNA	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	STORIA, IDEE E POLITICHE DEI DIRITTI UMANI	STRATEGIE DI RICERCA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI IN EDUCAZIONE	TEORIA DELLA NARRAZIONE	TEORIE E MODELLI DELLE BIBLIOTECHE DIGITALI	LABORATORIO DI INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE	ENGLISH LAB B2	PROVA FINALE
A - Conoscenza e capacità di comprensione																																								
Area Filosofica e Storico-filosofica	conoscenza e comprensione dei problemi della teoresi e dell'estetica	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	conoscenza e comprensione della storia della filosofia, delle idee e della cultura	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	conoscenza e comprensione dello sviluppo della scienza nella sua dimensione storica, teorica e tecnologica	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	conoscenza e comprensione dei problemi dell'etica e della politica	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	conoscenza e comprensione delle teorie politiche nella loro evoluzione storica e sociale	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
Area Logico argomentativa e Storico-scientifica	conoscenza della prospettiva della pragmatica cognitiva e dei suoi riflessi sulla semantica						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	conoscenza della semiotica e delle sue applicazioni critiche nel campo della filosofia del linguaggio						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	conoscenza dei meccanismi di significazione e di rappresentazione della conoscenza						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	capacità di comprendere i meccanismi logico formali dei sistemi di organizzazione della conoscenza e dell'informazione						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	capacità di applicare le analisi di natura logico formale alle scienze applicate, quali per esempio l'economia						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	comprensione dei fenomeni di trasmissione dei processi culturali e comunicativi						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	conoscenza dei meccanismi di trasmissione dei beni e processi culturali						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	conoscenza e comprensione della struttura ed evoluzione dei modelli e delle teorie scientifiche						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
Area di ulteriori competenze affini e integrative	conoscenza delle tecniche di gestione di dati informatici;																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	conoscenze delle tecniche di gestione di materiale bibliotecario, di archivi e di fondi																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	metodologie di archiviazione di basi di dati digitali e in particolare delle biblioteche																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	conoscenza dei linguaggi di programmazione web e dei gestori di archivi																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	conoscenze di approfondimento storico-critico sugli aspetti politico-istituzionali, etico-normativi e socio-culturali della realtà europea																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	conoscenze teoriche e procedurali sui processi psicologici di base per la comprensione del funzionamento cognitivo ed																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	conoscenze teoriche e applicative nello studio del comportamento e dei processi di apprendimento																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																								
Area Filosofica e Storico-filosofica	capacità di istituire collegamenti tra le diverse correnti di pensiero dall'antichità al mondo contemporaneo attraverso una	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di valutazione critica sostenuta da una adeguata consapevolezza delle problematiche connesse	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici che consentano una autonomia di ricerca, di riflessione e di	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di comprensione e analisi dei concetti fondamentali della riflessione teoretica, estetica, etica e politica	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di analisi logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici in campo epistemologico e della divulgazione scientifica	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
	capacità di comunicare con efficacia contenuti complessi	X	X	X	X	X						X	X						X	X	X	X																	X
Area Logico argomentativa e Storico-scientifica	capacità di analizzare dati di varia natura (numerica e testuale) ricostruendone la logica sottostante e comprendendone						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	- capacità di analizzare fenomeni legati a processi comunicativi interpersonali;						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	capacità di progettare un messaggio tenendo conto delle conoscenze legate alla pragmatica cognitiva (per es. i principi di						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	capacità di analizzare processi conoscitivi e deliberativi individuandone la struttura logica e il quadro di afferenza/e teorico-linguistica/linguistiche						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	capacità di operare sulle ontologie e utilizzare sistemi di tagging semantico						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
	capacità di rappresentare in forma divulgativa beni e processi scientifici e culturali						X	X			X			X	X	X	X	X					X																X
Area di ulteriori competenze affini e integrative	capacità di creare basi di dati e archivi testuali																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	capacità di gestire le biblioteche digitali																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	capacità di gestione di cataloghi digitali (per biblioteche, archivi, fondi)																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	capacità di utilizzare gli strumenti critici e procedurali della conoscenza storica applicati ad aspetti specifici di carattere storico-politico, etico-sociale, culturale																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	capacità di utilizzare modelli conoscitivo-procedurali e tecniche di ordinamento delle informazioni nel campo della psicologia cognitiva e delle emozioni per finalità teoriche, di analisi critica, di elaborazione interdisciplinare																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	capacità di differenziare criticamente le caratteristiche e le possibilità applicative dei diversi modelli e procedimenti di studio del comportamento e dell'apprendimento in un'ottica di cooperazione e intervento interdisciplinare																							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tutte le Aree	**C - Autonomia di giudizio**																																						
	maturare capacità critiche che gli consentano di analizzare le problematiche teoriche di ampio respiro più direttamente implicate dai diversi SSD, dai linguaggi e gli approcci metodologici propri delle discipline insegnate																																						
	Dovrà inoltre saper trattare le questioni pertinenti l'evoluzione politico-sociale delle società complesse																																						
	D- Abilità comunicative																																						
	svilupperà una specifica competenza nella formulazione e comunicazione di argomenti filosofici, scientifici, etico-pratici, politici, con un uso efficace delle logiche argomentative e degli strumenti semiotici.																																						
	Svilupperà inoltre l'abilità di adeguare le tecniche di comunicazione ai diversi interlocutori, tenendo conto di esigenze e contesti propri della società e della cultura contemporanea.																																						
	E - Capacità di apprendimento																																						
	ornire conoscenze avanzate che costituiscano una solida base per l'apprendimento di ulteriori conoscenze relative ai settori ambito di studio con autonomia.																																						