

CURRICULUM VITAE

Maria Chiara Fastame

AFFILIAZIONE:

Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari, Via Is Mirrionis 1, 09123 Cagliari. email: chiara.fastame@unica.it

Posizione attuale:

Professoressa ordinaria, SSD M-PSI 04 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Istruzione:

- 1 Dicembre 2003: conseguimento del diploma di dottore di ricerca in Psicologia (XVI ciclo) presso l'Università degli Studi di Pavia.
- 24 Gennaio 2003: perfezionata in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova (direttore Prof. Cesare Cornoldi).
- Aprile 2000: corso intensivo sui disturbi pervasivi dello sviluppo. Facoltà di Psicologia, Università di Salamanca, Spagna. (Coordinatore: Professor Herbert Roeyers, Università di Gent, Belgio)
- 21 Giugno 1999: conseguimento del diploma di laurea in Psicologia presso l'Università di Padova (indirizzo: Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione). Relatore: Professor Cesare Cornoldi.

Premi e progetti di ricerca finanziati

Dal 20 maggio 2025: progetto di ricerca dal titolo "Coping with multiple sclerosis in later life. A multidisciplinary perspective" finanziato da Fondazione di Sardegna. Durata: 24 mesi. Ruolo: principal investigator.

25/09/2021: premio per la migliore presentazione orale nell'ambito della sessione sugli strumenti per l'assessment nei disturbi specifici di apprendimento. XXIX Web Conference Nazionale dell'Associazione italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA).

20 marzo 2017: vincitrice del Travel Stipend Award finanziato dalla International Association of Gerontology and Geriatrics (IAGG) per il contributo "Psychological well-

being in Italian elders with and without Parkinson Disease” presentato al 21th Congresso Mondiale IAGG San Francisco, 23-27 luglio 2017

1 febbraio 2017: vincitrice della borsa di mobilità docenti programma ‘Globus’ (MOSGLOB) per un soggiorno come visiting researcher presso l’Università di Osaka, Giappone.

Dal 31/10/2012 al 30/10/2015: Ricercatore a Tempo Determinato (tipologia A secondo quanto previsto dalla legge 30.12.2010, n. 240) in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Posizione finanziata dalla Regione Autonoma Sardegna con fondi POR SARDEGNA FSE 2007 – 2013.

Dal 22 settembre 2015 al 21 settembre 2018: progetto di ricerca fondamentale o di base finanziato dalla Regione Autonoma Sardegna (Legge regionale 7 agosto 2007, n° 7 promozione della ricerca scientifica e dell’innovazione tecnologica della Sardegna). Titolo del progetto: *Invecchiamento attivo in Sardegna: quali fattori influenzano il benessere psicologico negli anziani?* Durata: 36 mesi. Ruolo: componente dell’unità di ricerca.

Dal 15 gennaio 2010 al 15/01/2012: borsa di ricerca riservata a giovani ricercatori e conferita dalla Regione Sardegna secondo la legge Regionale 7 agosto 2007 n. 7 “Promozione della ricerca scientifica e dell’innovazione tecnologica in Sardegna”. Progetto di ricerca *‘Efficienza della Memoria di Lavoro e credenze sulla memoria nella senescenza’*. Durata: 24 mesi. Ruolo: proponente e principal investigator.

Settembre 2007: premio ‘Giovani Ricercatori’, finanziato dall’Associazione Italiana di Psicologia

(AIP) – Sezione Psicologia Sperimentale per il contributo ‘Meccanismi implicati nell’elaborazione dell’informazione seriale: processi amodali o modalità-specifici?’ presentato al Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia Sperimentale.

17-19 settembre 2004: menzione speciale per la migliore tesi di dottorato ricevuta dall’Associazione Italiana di Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia Sperimentale

Anno accademico 2003-2004: premio finanziato dalla Scuola Avanzata di Formazione Integrata (SAFI) dell’Università degli Studi di Pavia per il contributo “Il problema della codifica dell’informazione seriale: il contributo dei modelli connessionistici di tipo associativo” (ruolo: proponente).

Anno accademico 2002-2003: premio per giovani ricercatori finanziato dall'Università degli Studi di Pavia per il progetto "Modelli cognitivi di elaborazione seriale dell'informazione" (ruolo: proponente e principal investigator).

01/ 11/ 2000- 31/10/2003: borsa di dottorato finanziata dall'Università degli Studi di Pavia.

Aprile 2000: borsa di mobilità Socrates-Erasmus finanziata dall'Università degli Studi di Padova per il Corso intensivo sui disturbi pervasivi dello sviluppo presso l'Università di Salamanca (Spagna)

15/ 09/ 1999 – 14/03/2000: Borsa di mobilità Socrates-Erasmus finanziata dall'Università di Padova

per l'attività di formazione post lauream presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Gent (Belgio).

Attività scientifica

Pubblicazioni

Articoli in rivista

Cardis, A., Podda, E., & Fastame, M. C. (2025). The Contribution of Phonemic Awareness and Executive Functions to Reading Skills of Italian Pupils. *Psychology in the Schools*, 1-11. <https://doi.org/10.1002/pits.23492>

Fastame, M. C., Brandas, B., & Pau, M. (2025). Gardening and Healthy Aging in the Sardinian Blue Zone. *Activities, Adaptation & Aging*, 1-20. <https://doi.org/10.1080/01924788.2025.2586441>

Fastame, M. C., Porta, M., Leban, B., Arippa, F., Casu, G., & Pau, M. (2025). How do the motor efficiency and visuo-spatial skills of primary school children relate to their teachers' evaluation of visuo-spatial skills?. *Human Movement Science*, 101, 103342. <https://doi.org/10.1016/j.humov.2025.103342>

Pau, M., Brandas, B., & Fastame, M. C. (2025). Women Have the Power: When Motor Efficiency Makes the Difference in Older Individuals of the Sardinian Blue Zone. *Physiology & Behavior*, 114811. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2025.114811>

Porta, M., Casu, G., Fastame, M. C., Nussbaum, M. A., & Pau, M. (2025). Older workers spend less time in extreme trunk and upper-arm postures during order-picking tasks:

Results from field testing. *Applied Ergonomics*, 125, 104462.

<https://doi.org/10.1016/j.apergo.2024.104462>

Fastame, M. C., Brandas, B., & Pau, M. (2024). Cognitive Reserve, Physical Reserve, and Cognitive Efficiency of Older People Living in the Sardinian Blue Zone. An Exploratory Study. *Journal of Applied Gerontology*, 43(5), 481-489.

<https://doi.org/10.1177/07334648231217651>

Fastame, M. C., Manca, C., Mulas, I., & Ruiu, M. (2024). Psychosocial correlates of flourishing in the late lifespan. *Aging Clinical and Experimental Research*, 36, 68.

<https://doi.org/10.1007/s40520-024-02703-z>

Brandas, B., & Fastame, M. C. (2023). Marker psicologici dell'invecchiamento di successo nelle Blue Zone: Evidenze sperimentali e prospettive future. *Giornale Italiano di Psicologia*, 50(4), 699-728. <https://doi.org/10.1421/109150>

Cardis, A., & Fastame, M. C. (2023). Phonemic awareness of schoolers test assessment (PASTA): A pseudoword blending task for Italian pupils. *Psychology in the Schools*, 60(8), 2744-2761. <https://doi.org/10.1002/pits.22891>

Fastame, M. C., Brandas, B., & Pau, M. (2023). Is Cognitive Reserve a Determinant of Functional and Mental Health in Older People of the Sardinian Blue Zone? A Mediation Approach. *Psychiatric Quarterly*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s11126-023-10047-6>

Fastame, M. C., Mulas, I., Putzu, V., Asoni, V., Viale, D., Mameli, I., & Pau, M. (2023). Does motor functioning mediate the relationship between executive functions and psychological well-being of atypically developing older adults? *Current Psychology*, 42(17), 14237-14249. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02530-9>

Fastame, M. C., Mulas, I., Putzu, V., Asoni, V., Viale, D., Mameli, I., & Pau, M. (2023). The contribution of motor efficiency to drawing performance of older people with and without signs of cognitive decline. *Applied Neuropsychology: Adult*, 30(3), 360-367. <https://doi.org/10.1080/23279095.2021.1944863>

Fastame, M. C., Spada, E., Cimmino, D., Leban, B., Porta, M., Arippa, F., Casu, G., & Pau, M. (2023). Motor and cognitive skills implicated in the motor observation questionnaire for teachers (MOQ-T): A multidisciplinary approach. *Heliyon*, E16659. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16659>

Porta, M., Cimmino, D., Leban, B., Arippa, F., Casu, G., Fastame, M. C., & Pau, M. (2023). Smoothness of Gait in Overweight (But Not Obese) Children Aged 6–10. *Bioengineering*, 10, 286. <https://doi.org/10.3390/bioengineering10030286>

Fastame, M. C. (2022). Are subjective cognitive complaints associated with executive functions and mental health of older adults?. *Cognitive Processing*, 23(3), 503-512. <https://doi.org/10.1007/s10339-022-01089-y>

Fastame, M. C. (2022). Well-being, food habits, and lifestyle for longevity. Preliminary evidence from the Sardinian centenarians and long-lived people of the Blue Zone. *Psychology, Health and Medicine*, 27(3), 728-733. <https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2038384>

Fastame, M. C., Mulas, I., Putzu, V., Asoni, V., Viale, D., Mameli, I., & Pau, M. (2022). Executive and Motor Functions in Older Individuals with Cognitive Impairment. *Behavioral Sciences*, 12(7), 214. <https://doi.org/10.3390/bs12070214>

Fastame, M. C., Mulas, I., Putzu, V., Asoni, V., Viale, D., Mameli, I., & Pau, M. (2022). Motor proficiency as a correlate of coping in late adult lifespan. An exploratory study. *Anxiety, Stress, and Coping*, 35(6), 687-700. <https://doi.org/10.1080/10615806.2021.2004398>

Fastame, M. C., Mulas, I., Putzu, V., Asoni, V., Viale, D., Mameli, I., & Pau, M. (2022). The efficiency of activities of daily living (ADLs) skills in late adulthood: A mediational approach. *Applied Neuropsychology: Adult*. <https://doi.org/10.1080/23279095.2022.2111261>

Fastame, M. C., Mulas, I., & Ruiu, M. (2022). Associations between migration experience and perceived mental health in optimal ageing: Evidence from the Sardinian Blue Zone. *International Journal of Psychology*, 57(2), 271-278. <https://doi.org/10.1002/ijop.12810>

Fastame, M. C., Ruiu, M., & Mulas, I. (2022). Hedonic and Eudaimonic Well-Being in Late Adulthood: Lessons From Sardinia's Blue Zone. *Journal of Happiness Studies*, 23(2), 713–726. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00420-2>

Ruiu, M., Carta, V., Deiana, C., & Fastame, M. C. (2022). Is the Sardinian Blue Zone the New Shangri-La for mental health? Evidence on depressive symptoms and its

correlates in late adult life span. *Aging Clinical and Experimental Research*, 34(6), 1315-1322. <https://doi.org/10.1007/s40520-021-02068-7>

Fastame, M. C. (2021). Life Satisfaction in Late Adult Span: The Contribution of Family Relationships, Health Self-Perception and Physical Activity. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33, 1683-1698. <https://doi.org/10.1007/s40520-020-01658-1>

Fastame, M. C. (2021). Visuo-spatial mental imagery and geometry skills in school-aged children. *School Psychology International*, 42(3), 324-337. <https://doi.org/10.1177/0143034321992458>

Fastame, M. C., & Carta, V. (2021). Do cognitive reserve and executive functions matter to perform the reading the mind in the eyes test in late lifespan? *Applied Neuropsychology: Adult*. <https://doi.org/10.1080/23279095.2021.1972422>

Fastame, M. C., & Manca, C. (2021). The enhancement of visuospatial abilities through pencil-and-paper or computer-aided training: what is more effective in 7-year-old pupils? *International Journal of School and Educational Psychology*, 9(supl), S1-S9. <https://doi.org/10.1080/21683603.2019.1710630>

Fastame, M. C., Mulas, I., & Pau, P. (2021). Mental health and motor efficiency of older adults living in the Sardinia's Blue Zone: a follow-up study. *International Psychogeriatrics*, 33(12), 1277-1288. <https://doi.org/10.1017/S1041610220001659>

Fastame, M. C., Mulas, I., Putzu, V., Asoni, V., Viale, D., Mameli, I., & Pau, M. (2021). The Impact of SARS-CoV-2 (COVID-19) and its Lockdown Measures on the Mental and Functional Health of Older Individuals. *Psychiatric Quarterly*, 92(4), 1759-1769. <https://doi.org/10.1007/s11126-021-09943-6>

Fastame, M.C., Ruiu, M. & Mulas, I. (2021). Mental Health and Religiosity in the Sardinian Blue Zone: Life Satisfaction and Optimism for Aging Well. *Journal of Religion and Health*, 60(4), 2450-2462. <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01261-2>

Mulas, I., Ruiu, M., & Fastame, M. C. (2021). The Role of Cognitive Reserve as Mediator for Addition and Multiplication Skills in Late Adulthood. *Aging Clinical and*

Experimental Research, 33,1377-1382. <https://doi.org/10.1007/s40520-020-01632-x>

Fastame, M. C. (2020). Life Satisfaction in Late Adult Span: The Contribution of Family Relationships, Health Self-Perception and Physical Activity. *Aging Clinical and Experimental Research*. doi: 10.1007/s40520-020-01658-1

Fastame, M. C. (2020). The contribution of motor functions to academic achievement in primary school: State of the art and future directions. *School Psychology International*, 41, 522-542. doi: 10.1177/0143034320954494

Fastame, M. C. (2020). Visual and spatial working memory skills implicated in copying and drawing from memory of the Rey-Osterrieth Complex Figure: What relationship in school-aged children? *Cognitive Development*, 53, 100826. doi: 10.1016/j.cogdev.2019.100826

Fastame, M. C., & Manca, C. (2020). The enhancement of visuospatial abilities through pencil-and-paper or computer-aided training: what is more effective in 7-year-old pupils? *International Journal of School and Educational Psychology*. doi: 10.1080/21683603.2019.1710630

Fastame, M. C. & Melis, S. (2020). Numeracy Skills, Cognitive Reserve, and Psychological Well-Being: What Relationship in Late Adult Lifespan? *Behavioral Sciences*, 10, 176. doi: 10.3390/bs10110176

Fastame, M. C., Mulas, I., & Pau, P. (2020). Mental health and motor efficiency of older adults living in the Sardinia's Blue Zone: a follow-up study. *International Psychogeriatrics*. doi:10.1017/S1041610220001659

Fastame, M.C., Penna, M.P., & Hitchcott, P.K. (2020). SODA: a new questionnaire for the assessment of life satisfaction in late life span. *Aging Clinical and Experimental Research*, 32, 513-533. doi: 10.1007/s40520-019-01211-9

Fastame, M.C., Penna, M.P., & Hitchcott, P.K. (2020). Psychological markers of longevity in Sardinian centenarians: the impact of developmental factors and social desirability, *Aging Clinical and Experimental Research*, 32, 107-114. doi:10.1007/s40520-019-01157-y

Hitchcott, P.K., Penna, M.P., & Fastame, M.C. (2020). Age trends in well-being and depressive symptoms: the role of social desirability. *Psychiatric Quarterly*, 91, 463-473. doi: 10.1007/s11126-020-09711-y

Manca, C., Mulas, I., Ruiu, M., & Fastame, M. C. (2020). L'impatto delle abilità numeriche sulla salute dell'anziano: una rassegna. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 543-566. doi: 10.1421/97885

Fastame, M. C., & Pilia, A. (2019). Enhancing visuospatial skills in second graders: An exploratory follow-up study. *Psychology in the Schools*, 56, 1318-1327. doi: 10.1002/pits.22280

Fastame, M. C., & Manca, C. (2019). La valutazione delle abilità visuo-spaziali e di calcolo da parte degli insegnanti. [The assessment of visuo-spatial and mathematic skills from the teachers]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 143-148. doi: 10.1449/93138

Fastame, M. C., Manca, C., Penna, M.P., Lucangeli, D., & Hitchcott, P.K. (2019). Numeracy Skills and Self-Reported Mental Health in People Aging Well. *Psychiatric Quarterly*, 90, 629-365. doi: 10.1007/s11126-019-09655-y

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., Corona, F., Pilloni, G., Porta, M., Pau, M., & Penna, M.P. (2019). Memory, Subjective Memory and Motor Functioning in Non-Demented Elders With and Without Parkinson's Disease. *Europe's Journal of Psychology*, 15, 404-420. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1672

Hitchcott, P.K., Fastame, M.C., Corona, F., Pilloni, G., Porta, M., Pau, M., Conti, R., & Penna, M.P. (2019). Self-reported physical and mental health and motor functioning in elders with and without Parkinson's disease. *Psychology, Health & Medicine*, 24, 788-797. doi: 10.1080/13548506.2019.1574355

Lucangeli, D., Fastame, M. C., Pedron, M., Porru, A., Duca, V., Hitchcott, P. K., & Penna, M. P. (2019). Metacognition and errors: the impact of self-regulatory trainings in children with specific learning disabilities. *ZDM - Mathematics Education*, 51, 577-585. doi: 10.1007/s11858-019-01044-w

Bailey, C. A., Corona, F., Pilloni, G., Porta, M., Fastame, M. C., Hitchcott, P. K., ... & Côté, J. N. (2018). Sex-dependent and sex-independent muscle activation patterns in adult

gait as a function of age. *Experimental Gerontology*, 110, 1-8. doi: 10.1016/j.exger.2018.05.005

Fastame, M.C., Cardis, A., & Callai, D. (2018). Assessing phonological awareness in Italian children with and without developmental dyslexia: The contribution of a new pseudo-word blending task. *School Psychology International*, 39, 470-489. doi: 10.1177/0143034318791214

Hitchcott, P.K., Fastame, M.C., & Penna, M.P. (2018). More to Blue Zones than long life: positive psychological characteristics. *Health, Risk & Society*, 20, 163-181. doi: 10.1080/13698575.2018.1496233

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., Mulas, I., Ruiu, M., & Penna, M.P. (2018). Resilience in Elders of the Sardinian Blue Zone: An Explorative Study. *Behavioral Science*, 8(3), 30. doi:10.3390/bs8030030

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Penna, M.P. (2018). The impact of leisure on mental health of Sardinian elderly from the 'Blue Zone': Evidence for ageing well. *Aging Clinical and Experimental Research*, 2, 169-180. doi: 10.1007/s40520-017-0768-x

Porta, M., Pilloni, G., Corona, F., Fastame, M. C., Hitchcott, P.K., Penna, M.P., & Pau, M. (2018). Relationships between objectively assessed functional mobility and handgrip strength in healthy older adults. *European Geriatric Medicine*, 9, 201-209. doi: 10.1007/s41999-018-0025-7

*Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Penna, M.P. (2017). The impact of leisure on mental health of Sardinian elderly from the 'Blue Zone': Evidence for ageing well. *Aging Clinical and Experimental Research*. 10.1007/s40520-017-0768-x*

*Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Penna, M.P. (2017). Does social desirability influence psychological well-being: perceived physical health and religiosity of Italian elders? A developmental approach. *Aging & Mental Health*, 21, 348-353. doi: 10.1080/13607863.2015.1074162 ISSN: 1360-7863*

Agus M, Mascia, M. L., Fastame, M. C., Napoleone, V., Porru, A.M., Siddu, F., Lucangeli, D., e Penna, M. P. (2016). Comparing the effects of combined numerical and visuospatial psychoeducational trainings conducted by curricular teachers and external trainers. Preliminary evidence across kindergarteners. *Journal of Physics: Conference Series*, 772, 012038. doi: 10.1088/1742-6596/772/1/012038

Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M.C., & Penna, M. P. (2016). Difficoltà matematiche: percorsi di potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 29-37.

Fastame, M.C., Cardis, A., Campus, G., Grispu, S., A., Melinu, Urru, P., & Zanetti, M. A. (2016). Prova di Fusione Fonemica di Non-Parole: un nuovo strumento per la valutazione della consapevolezza fonologica dei bambini dislessici. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 69-79.

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., Penna, M.P., & Murino, G. (2016). Does institutionalization influence perceived metamemory, metacognition, psychological well-being and working memory efficiency in Italian elders? A preliminary study. *Journal of Clinical Gerontology and Geriatrics*, 7, 6-11. doi: 10.1016/j.jcgg.2015.07.001 ISSN: 2210-8335

Fastame, M. C., Pessa, E., Penna, M. P., & Hitchcott, P. K. (2016). The immediate retrieval of verbal sequences in late-life span: a developmental approach. *The Journal of General Psychology*, 143(1), 49-66. doi: 10.1080/00221309.2015.1118368

Hitchcott, P.K., Penna, M.P., Fastame, M.C., & Agus, M. (2016). Do elderly people fake in the assessment of their mental health? *2016 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications, MeMeA 2016 – Proceedings*.doi: 10.1109/MeMeA.2016.7533771

Mascia, M.L., Fastame, M.C., Agus, M., Lucangeli, D., & Penna, M. P. (2016). Numerical acuity enhancement in kindergarten: How much does material presentation form mean? *Proceedings of the 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2016*, 111-118.

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Penna, M.P. (2015). Does education influence visuo-spatial and verbal immediate serial recall in healthy older adults? *Quality and Quantity*, 49, 2155-2167. doi: 10.1007/s11135-014-0099-3 ISSN: 0033-5177

Fastame, M.C., & Callai, D. (2015). Empowering visuo-spatial ability in primary school: Results from a follow-up study. *Educational Psychology in Practice*, 31, 86-98. doi: 10.1080/02667363.2014.989315 ISSN: 0266-7363

Fastame, M.C., Cherchi, R. & Penna, M.P. (2015). The Shortened Visuo-Spatial Questionnaire for Children: A New Tool to Identify Students with Low Visuo-Spatial

Abilities. *International Journal of School and Educational Psychology*, 3, 49-54. doi: 10.1080/21683603.2014.917061

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Penna, M.P. (2015). Do self-referent metacognition and residential context predict depressive symptoms across late-life span? A developmental study in an Italian sample. *Aging & Mental Health*, 19, 698-704. doi: 10.1080/13607863.2014.962003

Fastame, M.C., Penna, M.P., & Hitchcott, P.K. (2015). Mental health in late adulthood: What can preserve it? *Applied Research in Quality of Life*, 24, 241-244. doi: 10.1007/s11482-014-9323-5

Agus, M., Mascia, M. L., Fastame, M. C., Melis, V., Pilloni, M.C., & Penna, M.P. (2015). The measurement of enhancement in mathematical abilities as a result of joint cognitive trainings in numerical and visual-spatial skills: A preliminary study. *Journal of Physics: Conference Series*, 588, 012041. doi: 10.1088/1742-6596/588/1/012041

Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M. C., Penna, M. P., Napoleone, V., Porru, A.M., Pessa, E. (2015). The measurement of treatment effects in mathematical abilities: Comparing trainings in pencil-and-paper and computerised formats. *21st IMEKO World Congress on Measurement in Research and Industry. Code 116100*

Fastame, M.C., Penna, M.P., & Hitchcott, P.K. (2015). Life satisfaction and social desirability across the late life span: What relationship? *Quality of Life Research* 24, 241-244. doi: 10.1007/s11136-014-0750-4

Fastame, M.C. (2014). Recupero in... abilità visuo-spaziali: efficacia di un training multimediale per il potenziamento delle abilità non verbali nella scuola primaria. *DDA Disturbi dell'Apprendimento e Didattica Inclusiva*, 1(3), 325-334.

Fastame, M.C. (2014). Exploring the effect of depressive symptoms and ageing on metamemory in an Italian adult sample. *Psychology, Health & Medicine*, 19(2), 127-135. doi:10.1080/13548506.2013.802360

Fastame, M.C., & Callai, D. (2014). Abilità visuo-spaziali in gioco: efficacia di un training per la scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3, 323-340.

Fastame, M.C., Cherchi, R., & Penna, M. P. (2014). Individuare i disturbi visuo-spaziali a scuola: quali fattori influenzano i punteggi nei questionari SVS-insegnante e SVS-bambino? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 291-300. doi: 10.1449/77639

Fastame, M.C. & Penna, M.P. (2014). Psychological Well-being and Metacognition in the Fourth Age: an Explorative Study in an Italian Oldest Old Sample. *Aging & Mental Health*, 18, 648-652. doi: 10.1080/13607863.2013.866635 ISSN: 1360-7863

Fastame, M.C. & Penna, M.P., & Rossetti, E. S. (2014). Perceived cognitive efficiency and subjective well-being in late adulthood: The impact of developmental factors. *Journal of Adult Development*, 21, 173-180. doi: 10.1007/s10804-014-9189-7 ISSN: 1068-0667

Fastame, M.C., Penna, M.P, Rossetti, E.S., & Agus, M. (2014). The effect of age and socio-cultural factors on self-rated well-being and metacognitive and mnemonic efficiency among healthy elderly people. *Applied Research in Quality of Life*, 9, 325-334. doi: 10.1007/s11482-013-9238-6 ISSN: 1871-2584

Fastame, M.C., & Penna, M.P. (2013). Il questionario SVS: uno strumento affidabile per lo screening precoce delle basse abilità visuo-spaziali nelle scuole rurali sarde. *Psicologia dell'Educazione*, 7(3),337-354

Bottiroli, S., Cavallini, E., Fastame, M.C., & Hertzog, C. (2013). Cultural differences in rated typicality and perceived causes of memory changes in adulthood. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 57(3), 271-281. doi: 10.1016/j.archger.2013.03.005

Cavallini, E., Bottiroli, S., Fastame, M.C., & Hertzog, C. (2013). Age and subcultural differences on personal and general beliefs about memory. *Journal of Aging Studies*, 27(1), 71-81. doi: 10.1016/j.jaging.2012.11.002 ISSN: 0890-4065

Fastame, M.C., Penna, M.P, Rossetti, E.S., & Agus, M. (2013). Perceived well-being and metacognitive efficiency in life course: A developmental perspective. *Research on Aging*, 35(6), 736-749. doi:10.1177/0164027512462411

Fastame, M.C., & Penna, M.P. (2012). Does social desirability confound the assessment of self-reported measures of well-being and metacognitive efficiency in young and older adults? *Clinical Gerontologist*, 35(3), 239-256. doi: 10.1080/07317115.2012.660411 ISSN: 1545-2301

Fastame, M.C., & Cavallini, E. (2011). Working memory functions in healthy elderly people: The impact of institutionalization and advancing age on mnemonic efficiency. *Clinical Gerontologist*, 34(3), 207-219. doi: 10.1080/07317115.2011.555909 ISSN: 1545-2301

Fastame, M.C. (2010). Sindrome di Tourette a scuola: cosa fare? *Psicologia e Scuola*, 8, 33-39.

Vandierendonck, A., Kemps, E., Fastame, M.C., & Szmalec, A. (2004). Working memory components of the Corsi blocks Task. *British Journal of Psychology*, 95, 57-79. doi: 10.1348/000712604322779460

Cavallini, E., Fastame, M.C., Palladino P., Rossi, S., & Vecchi, T. (2003-2004). Visuo-spatial span and cognitive functions: A theoretical analysis of the "Corsi" task. *Imagination, Cognition and Personality*, 27(2 & 3), 217-224. doi: 10.2190/HWQ6-35GU-C9VA-WVHA

Hitch, G.J., Fastame, M.C., & Flude, B. (2003). How is the serial order of a verbal sequence coded? Some comparisons between models. *Memory*, 13, 247-258. doi: 10.1080/09658210344000314

Monografie

Fastame, M.C., & Antonini, R. (2011). *RECUPERO IN... abilità visuo-spaziali* (training CD-rom) Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 978-88-590-0193-5

Fastame, M.C., & Antonini, R. (2011). *RECUPERO IN... abilità visuo-spaziali* (training cartaceo). Trento: Edizioni Erickson (pp.220). ISBN: 978-88-590-0184-3

Fastame, M.C. (2009). *La sindrome di Tourette*. Roma: Carocci-Faber (pp.152). ISBN: 9788874665709

Fastame, M.C. (a.a. 2002-2003). *Serial information processing and verbal recall*. Tesi di dottorato. Università degli studi di Pavia. Dottorato di ricerca in Psicologia, XVI ciclo (pp.1-114).

Capitoli

Fastame, M.C. (2020). *Intervention programmes for students with dyscalculia*. In D. Lucangeli (ed.), *Understanding Dyscalculia: A guide to symptoms, management and treatment* (pp 41-64). London and New York: Routledge. doi: 10.4324/9780429423581

Fastame, M.C. (2016). Empowering visuo-spatial abilities among Italian primary school children: From theory to practice. In M. S. Khine (Ed.), *Visual-spatial Ability in STEM Education: Transforming Research into Practice* (pp. 125-141). Cham, Switzerland: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-44385-0 ISBN: 978-3-319-44384-3

Mascia, M.L., Agus, M., Fastame, M.C., & Addis, A. (2015). Enhancement in Mathematical Abilities: a System Approach. In G. Minati, M. Abram ed E. Pessa (a cura di), *Towards a Post-Bertalanffy Systemics. Contemporary Systems Thinking* (pp. 243-249). Cham, Switzerland: Springer International publishing. doi: 10.1007/978-3-319-24391-7_25 ISSN: 1568-2846 ISBN: 978-3-319-24389-4

Penna, M. P., Hitchcott, P. K., Fastame, M.C., & Pessa, E. (2015). Emergence in Neural Network Models of Cognitive Processing. In G. Minati, M. Abram ed E. Pessa (a cura di), *Towards a Post-Bertalanffy Systemics. Contemporary Systems Thinking* (pp. 117-126). Cham, Switzerland: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-24391-7_11 ISSN: 1568-2846 ISBN: 978-3-319-24389-4

Frigerio, E., Fastame, M.C., & Vecchi, T. (2010). Approccio clinico e riabilitativo alle disabilità neuropsicologiche. In G. N. Valobra, R. Gatto e M. Monticone (a cura di), *Nuovo Trattato di Medicina Fisica e Riabilitazione* (volume IV). Torino: Utet (pp. 2427-2454). ISBN: 9788802078960

Fastame, M.C. (2008). Difficoltà e disturbi specifici di apprendimento: ruolo degli insegnanti e strumenti nell'intervento. In A. Uccula (a cura di), *Rischi e risorse nelle scelte. Adolescenti e processi formativi nella scuola*. Sassari: EDES (pp. 189-212). ISBN: 88-6025-011-0

Fastame, M.C. (2008). Disturbi da deficit di attenzione e/o iperattività (DDAI) e doti cognitive eccezionali: quale relazione? In D. Miazza e M.A. Zanetti (a cura di), *Piccoli ma geniali. I bambini di talento: riconoscerli, comprenderli e valorizzarli*. Pisa: Edizioni ETS (pp. 63-87). ISBN: 9788846722508

Fastame, M.C., Frigerio E., & Vecchi, T. (2008). Il ruolo della Psicologia nella riabilitazione. In G.N. Valobra, R. Gatto, M. Monticane (a cura di), *Nuovo Trattato di Medicina Fisica e Riabilitazione*. Volume I.. Torino: Utet (pp. 169-184). ISBN: 9788802078960

Fastame, M.C., Mammarella, I.C., Carretti, B., & Meneghetti, C. (2008). The Continuous Architecture of Working Memory: Evidence from Learning Disabilities and Genetic Syndromes. In N.B. Johansen (ed.), New Research on Short-Term Memory. New York: Nova Science Publishers Inc. Huntington (pp. 283- 313). ISBN: 9781604565485

Cattaneo, Z., Fastame, M.C., Vecchi, T., & Cornoldi, C. (2006). Working memory, imagery and visuo-spatial mechanisms. In T. Vecchi and G. Bottini (Eds.), Imagery and Spatial Cognition: Methods, Models and Cognitive Assessment. Amsterdam and Philadelphia, The Netherlands/USA: John Benjamins Publishers (pp. 101-137). ISBN: 9027252025

Cattaneo, Z., Cavallini, E., Fastame, M.C., Palladino, P., & Vecchi, T. (2004). Mantenimento e elaborazione in memoria di lavoro: Procedure sperimentali e implicazioni teoriche. In M.A. Zanetti & A. Pagnin (a cura di), Processi cognitivi e di sviluppo: studi e ricerche. Saggi in onore di Ornella Andreani. Pisa: ETS. (pp. 15-29). ISBN: 8846709160

Cornoldi, C., Fastame, M.C., & Vecchi, T. (2003). Congenitally blindness and spatial mental imagery. In Y. Hatwell, A. Streri and E. Gentaz (Eds.), Touching for knowing. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company (pp.173-187). ISBN: [1588114244](#).

Cavallini, E., Fastame, M.C., Cattaneo, Z., Palladino, P., & Vecchi, T. (2002). Theoretical and practical aspects of working memory. In S.P. Shohov (Ed.), Perspectives on Cognitive Psychology. New York: Nova Science Publishers Inc. Huntington. (pp. 69-91). ISBN: 1590333616.

Fastame, M.C., Cavallini, E., & Vecchi, T (2002). The evaluation of processing functions in working memory. In S.P. Shohov (Ed.), Advances in Psychology Research. New York: Nova Science Publishers, Inc. Huntington. (pp. 3-27). ISBN: 1590331397

Abstract su volume o rivista

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Callai, D. (2014). EPA-0391- How to enrich visuo-spatial functions in students of the primary school. European Psychiatry, 29 (suppl. 1), 1. doi: 10.1016/S0924-9338(14)77814-9 ISSN: 0924-9338

Fastame, M.C., & Penna, M. P. (2014). EPA-0390- Active aging in Sardinia: how to prevent depressive symptoms among the elders. European Psychiatry, 29 (suppl. 1), 1. doi: 10.1016/S0924-9338(14)77813-7 ISSN: 0924-9338

Agus, M., Fastame, M.C., Penna, M. P., Mascia, M. L., Cocco, I., & Ruggiu, A. (2014). EPA-0319- Combined cognitive enrichment programs of numerical and visual-spatial abilities as a primary prevention method for learning difficulties in mathematics: an explorative study. *European Psychiatry*, 29 (suppl. 1), 1. doi: 10.1016/S0924-9338(14)77755-7 ISSN: 0924-9338

Fastame, M.C. (2013). Abilità visuo-spaziali in gioco: uno studio esplorativo sull'efficacia di un training per il potenziamento delle funzioni non verbali nella scuola primaria. In D. Boerchi, E. Camisasca, S. Caravita, I. Castelli, C. Ionio, D. Massaro, L. Milani, D. Traficante, A. Valle e G. G. Valtolina (a cura di). *Atti del XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione*, 323-324. Milano: Vita e Pensiero. ISBN: 978-88-343-2657-2

Fanari, R., Fastame, M.C., Piras, P., Pistis, I., Pellarano, M., & Orsolini, M. Relazioni tra memoria a breve termine fonologica, vocabolario ricettivo e apprendimento della lettura: uno studio longitudinale con bambini italiani di prima elementare. In Diego Boerchi, E. Camisasca, S. Caravita, I. Castelli, C. Ionio, D. Massaro, L. Milani, D. Traficante, A. Valle e G. G. Valtolina (a cura di). *Atti del XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione*, 327-328. Milano: Vita e Pensiero. ISBN: 978-88-343-2657-2

Fastame, M.C. (2013). 970- The effect of depressive symptoms, gender and ageing on memory beliefs in life span. *European Psychiatry*, 28 (S1), 1. doi: 10.1016/S0924-9338(13)76111-X ISSN: 0924-9338

Fastame, M.C., & Penna, M.P. (2013). 976- Shortned visuo-spatial questionnaire: an useful tool for the early identification of children with non verbal syndrome living in rural areas. *European Psychiatry*, 28 (S1), 1. doi: 10.1016/S0924-9338(13)76116-9 ISSN: 0924-9338

Fastame, M.C., Penna, M.P., Agus, M., Rossetti, E.S., & Leone, B. (2013). 971 – Depression and metacognitive efficiency in early and late adulthood: a developmental perspective. *European Psychiatry*, 28 (S1), 1. doi: 10.1016/S0924-9338(13)76112-1 ISSN: 0924-9338

Leone, B., Penna, M.P., & Fastame, M.C. L'influenza della desiderabilità sociale sulle misure

autovalutative del benessere psicologico e della metacognizione. Congresso Nazionale delle Sezioni Aip. Chieti, 20-23 settembre 2012. Torino: Express Edizioni srl. pp. 155. ISBN: 9788897412663

Melis, V., Penna, M.P., *Fastame*, M.C., & Furia, A. Gli effetti dell'interferenza fonologica e visuo-

spaziale nel calcolo mentale in età scolare. Congresso Nazionale delle Sezioni Aip. Chieti, 20-23 settembre 2012. Torino: Express Edizioni srl. pp. 143. ISBN: 9788897412663

Penna, M.P., *Fastame*, M.C., Rossetti, E.S., & Agus, M. L'invecchiamento sano in Sardegna: effetto dei fattori socio-culturali e dell'invecchiamento sul benessere percepito, sull'efficienza mnestica e metacognitiva. Congresso Nazionale delle Sezioni Aip. Chieti, 20-23 settembre 2012. Torino: Express Edizioni srl. pp. 85-86. ISBN: 9788897412663

Pessa, E., Penna, M.P., *Fastame*, M.C., & Sechi, C. (2012). I Modelli microscopici della dinamica

cellulare e il loro ruolo nella spiegazione delle psicopatologie. *Giornale Italiano di Psicopatologia*, 18, S1, S114.

Fastame, M.C., Penna, M.P., Leone, B., & Puddu, C. (2011). The role of social desirability in the

assessment of mnemonic and metacognitive efficiencies in adulthood: A preliminary study. *European Psychiatry*, 26, Suppl. 1, 1175. doi: 10.1016/S0924-9338(11)72880-2

Fastame, M.C., Rossetti, E.S., & Spiga, V. (2011). Abilità della Memoria di Lavoro Visuo-Spaziale e capacità di disegno in studenti delle scuole secondarie: uno studio esplorativo. In R. Cadoni, M.C. Pilloni ed E. Zonca (a cura di), *Atti del 1° Congresso regionale AIRIPA sulla Psicopatologia dello Sviluppo e dell'Apprendimento*. La Maddalena (OT): Paolo Sorba Editore, (p. 59). ISBN: 9788875380473

Fastame, M.C., Sechi, C., Penna, M.P., & Rossetti, E.S. (2011). Lo sviluppo delle funzioni della

memoria di lavoro visuo-spaziale e delle capacità di disegno: esiste una relazione? In R. Cadoni, M.C. Pilloni ed E. Zonca (a cura di), *Atti del 1° Congresso regionale AIRIPA*

sulla *Psicopatologia dello Sviluppo e dell'Apprendimento*. La Maddalena (OT): Paolo Sorba Editore, (p. 56). ISBN: 9788875380473.

Fastame, M.C., Pessa, E., & Penna, M.P. (2011). Gli anziani ricordano gli stimoli presentati in

sequenza come i giovani? In Z. Hirschy, A. Passanisi e I. Sapienza (a cura di). *Atti del XVII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*. Acireale-Roma: Bonanno Editore. (p. 73). ISBN: 978-88-7796-738-1

Sechi, C., Fastame, M.C., & Penna, M.P. (2011). Il ruolo dei landmark nell'apprendimento e nel

recupero di informazioni visuo-spaziali. In R. Cadoni, M.C. Pilloni ed E. Zonca (a cura di), *Atti del 1° Congresso regionale AIRIPA sulla Psicopatologia dello Sviluppo e dell'Apprendimento*. La Maddalena (OT): Paolo Sorba Editore, (p. 58). ISBN: 9788875380473.

Cerri, G., Fastame, C., & Borroni, P. (2010). The role of attention in human motor resonance. *Acta*

Physiologica, 200, Suppl. 681, 46.

Bottiroli, S., Fastame, M.C., Cavallini, E., & Hertzog, C. (2009). Metamemory in aging: the role of cultural differences. In *Proceedings of the 16th meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP)*. Crakow, Polonia: Escop (p. 115).

Fastame, M.C., & Hitch, G.J. (2005). Is serial information ordered during input presentation or output retrieval? In B. Hommel, Band, G.P.H., W.L. Heij e G. Wolters (Eds), *Proceedings of the XIV meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP)*. Leiden: Escop, (p.117). ISBN: 97890901988326

Hitch, G., Fastame, M.C., & Flude, B, (2005). How is the serial order of a verbal sequence coded? Some comparisons between models. In I. Neath, G.D.A. Brown, M. Poirier e C. Fortin (eds), *Proceedings of the 2nd International Meeting on Short Term/Working Memory*. Hove (UK) e New York (USA): Psychology Press, (p. 247). ISBN: 1841699659

Presentazioni a congressi internazionali

Mascia, M.L., Fastame, M. C., Agus, M., Penna, M.P. Numeracy skills empowerment from preschool. 16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2019. Cagliari, 7-9 November 2019.

Fastame, M. C., Hitchcott P.K., Pau, M., Corona, F., & Penna M.P. Psychological well-being in Italian elders with and without Parkinson Disease. 21th IAGG (International Association of Gerontology and Geriatrics). San Francisco (USA), 23-27 luglio 2017.

Hitchcott P.K., Fastame, M. C., Desogus, S., Conti, R., Penna, M.P. Sardinian elders: successful aging and psychosocial correlates despite response bias. 21th IAGG (International Association of Gerontology and Geriatrics). San Francisco (USA), 23-27 luglio 2017.

Pau, M., Corona, F., Caggiari, S., Fastame, M. C., Hitchcott P.K., Panu, G., & Penna M.P. Are static and dynamic balance abilities correlated with handgrip strength in healthy elderly? 21th IAGG (International Association of Gerontology and Geriatrics). San Francisco (USA), 23-27 luglio 2017.

Agus M, Mascia, M. L., Fastame, M. C., Napoleone, V. Comparing the effects of combined numerical and visuospatial psychoeducational trainings conducted by curricular teachers and external trainers. Preliminary evidence across kindergarteners. *IMEKO JOINT SYMPOSIUM 2016*. Berkeley, 3-5 agosto 2016.

Hitchcott, P.K., Fastame, M. C., & Penna, M. P. Psychological factors contributing to active aging in Sardinia. *International Centenarian Consortium Annual Meeting (ICC)*, Porto, 15-19 giugno 2016.

Hitchcott, P.K., Penna, M.P., Fastame, M. C., Agus, M. Do elderly people fake in the assessment of their mental health? *International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA)*, Benevento, 15-18 maggio 2016.

Mascia, M.L., Agus, M., Fastame, M.C., Penna, M. P., Sale, E., & Pessa. E.. The development and empowerment of mathematical abilities: the impact of pencil and paper and computerised interventions for preschool children. *12th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age*. 24 – 26 ottobre 2015. Maynooth, Greater Dublin, Ireland

Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M.C., Penna, M.P., Melis, V., Napoleone, V., Porru, A.M.. The measurement of treatment effects in mathematical abilities: comparing

trainings in pencil-and-paper and computerized formats. *XXI IMEKO World Congress "Measurement in Research and Industry"*. 30 agosto-4 settembre, 2015, Prague, Czech Republic

Mascia, M.L., Agus, M., Fastame, M.C., & Penna, M.P.. The effectiveness of pencil-and-paper and computer-assisted cognitive trainings of numerical abilities: a comparison. *14 ° European Congress of Psychology (ECP)*. Milano, 7-10 luglio 2015.

Fastame, M.C.. How to assess phonological awareness in Italian children with and without reading difficulties: a preliminary study using new tools. *5th Asian Conference on Psychology and Behavioral Sciences*. Osaka (Giappone), 26-29 marzo 2015.

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Penna, M.P.. The power of active aging in Italy: What Sardinian elders teach us about mental health. *5th Asian Conference on Psychology and Behavioral Sciences*. Osaka (Giappone), 26-29 marzo 2015

Agus, M., Mascia, M.L., Fastame, M.C., Melis, V., Pilloni, M.C., & Penna, M.P.. The measurement of enhancement in mathematical abilities as a result of joint cognitive trainings in numerical and visuo-spatial skills: A preliminary study. *IMEKO Joint Symposium, Madeira (Portogallo)*, 3-5 settembre 2014.

Fastame, M.C., Cardis, A., Campus, G., Grispu, S., Melinu, A., & Urru, P.. How to screen phonological awareness in primary school: Preliminary results from Italian native speakers. *36th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. Kaunas (Lituania), 15-18 luglio 2014.

Fastame, M.C., Hitchcott, P., Callai, D., & Penna, M.P.. How can we enhance non verbal abilities in the classroom? Results from a follow up study. *36th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. Kaunas (Lituania), 15-18 luglio 2014.

Fastame, M.C., Agus, M., Penna, M.P., & Mascia, M.L.. A pilot study on joined cognitive training programs of numerical and visual-spatial abilities. *22nd World Congress on Learning Disabilities*. Southampton (UK), 24-25 aprile 2014.

Fastame, M.C., Hitchcott, P., Cherchi, R., & Penna, M.P.. How to screen early students with low visuo-spatial abilities: The Shortened Visuo-Spatial Questionnaires. *22nd World Congress on Learning Disabilities*. Southampton (UK), 24-25 aprile 2014.

Fastame, M.C., & Penna, M.P.. Active aging in Sardinia: How to prevent depressive symptoms among the elders. 22nd European Congress of Psychiatry. Munich (Germany), 1-4 marzo 2014.

Fastame, M.C., Hitchcott, P.K., & Callai, D.. How to enrich visuo-spatial functions in students of the primary school. 22nd European Congress of Psychiatry. Munich (Germany), 1-4 marzo 2014.

Agus, M., Fastame, M.C., Penna, M.P., & Mascia, M.L.. Combined cognitive enrichment programs of the numerical and visual-spatial abilities as method of primary prevention of learning difficulties in mathematics: An explorative study. 22nd European Congress of Psychiatry. Munich (Germany), 1-4 marzo 2014.

Fastame, M.C.. Does the development of children visuo-spatial working memory influence the development of drawing abilities? 16th European Conference on Developmental Psychology, Losanna (Svizzera), 3-7 settembre, 2013.

Fastame, M.C., & Penna, M.P.. SVS Questionnaire: A reliable tool for the early screening of the low visuo-spatial abilities in the Sardinian rural schools. 16th European Conference on Developmental Psychology, Losanna (Svizzera), 3-7 settembre, 2013.

Fastame, M.C.. The effect of depressive symptoms, gender and ageing on memory beliefs in adulthood. 21st European Congress of Psychiatry. Nizza (Francia), 6-9 aprile 2013.

Fastame, M.C., & Penna, M.P.. Shortened Visuo-spatial Questionnaire: an useful tool for the early identification of children with non verbal syndrome living in rural areas. 21st European Congress of Psychiatry. Nizza (Francia), 6-9 aprile 2013.

Fastame, M.C., Penna, M.P., Agus, M., Rossetti, E.S., & Leone, B.. Depression and metacognitive efficiency in early and late adulthood: A developmental perspective. 21st European Congress of Psychiatry. Nizza (Francia), 6-9 aprile 2013.

Fastame, M.C., Penna, M.P., Rossetti, E.S., & Leone, B.. Psychological well-being and metacognitive efficiency in late adulthood: The impact of cross-cultural factors on the Italian elderly population. 21st Nordic Congress of Gerontology. Copenhagen (Danimarca), 10-13 giugno 2012.

Fastame, M.C., Penna, M.P., & Pessa, E.. The problem of serial order: How to explain the immediate recall of verbal sequences in the senescence. 5th International Conference on

Memory (ICOM 5). York (UK), 31 luglio-5 agosto 2011.

Fastame, M.C., Penna, Leone, B., & Puddu, C.. The role of social desirability in the assessment of mnemonic and metacognitive efficiencies in adulthood: A preliminary study.

XIX European Congress of Psychiatry. Vienna (Austria) 12 -15 marzo

Fastame, M.C., Vecchi, T., & Palladino, P.. Visuo-spatial Working Memory and drawing abilities: a developmental approach. XII European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC). Helsinki, Finlandia, 16-19 giugno 2010.

Bottiroli, S., Fastame, M.C., Cavallini, E., & Hertzog, C.. Metamemory in aging: the role of cultural differences. XVI conferenza della European Society for Cognitive Psychology (ES COP). Cracovia, Polonia, 2-5 settembre 2009.

Fastame, M.C., Hitch, G.J., & Vecchi, T.. Is Immediate serial order recall driven by modality-specific mechanisms? 3rd European Working Memory Symposium (EWOMS-3). Genova, 7-9 giugno 2006.

Fastame, M.C., & Hitch, G.J.. Is serial information ordered during input presentation or output retrieval? XV conferenza della European Society for Cognitive Psychology (ES COP). Leiden, Olanda, 31 agosto-3 settembre 2005.

Fastame, M.C., & Hitch, G.J.. The problem of serial order: Which computational model can explain

how a verbal sequence is coded? Second European Working Memory Symposium (EWOMS-2). Beaune, Francia, 22-24 aprile 2004.

Fastame, M.C., & Hitch, G.. Computational models of serial information processing: Can they explain memory for verbal sequences? XIII conferenza della European Society for Cognitive Psychology (ES COP). Granada, Spagna, 17-20 settembre 2003.

Fastame, M.C., & Vecchi, T.. Visuo-spatial Working Memory and aging: The role of the interference processes. *European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC)*. Pavia, 25-27 aprile 2003.

Vandierendonck, A., Kemps, E., Fastame, M.C., & Szmalec, A.. Working memory components of the Corsi blocks task. *European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC)*. Pavia, 25-27 aprile 2003.

Hitch, G., Flude, B., & Fastame, M.C.. How is the serial order of a verbal sequence coded? Some comparisons between models. *International Meeting on Short Term Memory*. Quebec City, 18-23 luglio 2002.

Hitch, G., & Fastame, M.C.. An Investigation of Short Term Memory in serial Order Recall. *Working Memory Discussion Meeting*, Parcevall Hall (UK), 15-17 luglio 2002.

Fastame, M.C., Cornoldi C., & Vecchi T.. Working memory and drawing in childhood. *Eight European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC)*. Saint-Malo, Francia, 1-3 aprile 2001.

Kemps, E., Vandierendonck, A., & Fastame, M.C.. Theoretische beschouwingen aangaande de onderliggende cognitieve verwerkingsmechanismen van de Corsi blokken taak. 7de Wintercongres van de Nederlandse Vereniging voor Psychonomie, Egmond aan Zee, Nederland, 17-18 December, 1999 (Considerazioni teoriche sul coinvolgimento dei meccanismi della memoria di lavoro visuo-spaziale nel test di Corsi). 7° *Nederlandse Vereniging voor Psychonomie Congres* (congresso invernale psiconomico), Egmond aan Zee, Olanda, 17-18 dicembre 1999).

Presentazioni a congressi nazionali

Brandas, B., Pau, M., Fastame, M. C.. Cognitive Reserve, motor, and cognitive efficiency for aging well. What do older individuals living in the Sardinian Blue Zone teach us? XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Cagliari, 19-21 settembre 2024.

Cardis A., Podda, E., & Fastame M. C.. The Contribution of PASTA and Executive Functions to reading in primary school. A preliminary study. XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Cagliari, 19-21 settembre 2024.

Brandas, B., Pau, M., Fastame, M. C.. Stili di vita e benessere psicofisico per invecchiare bene: evidenze su un campione di anziani della Blue Zone (BZ) sarda. XIV Congresso Nazionale Associazione SIPSA, Cagliari, 25-27 maggio 2023.

Spada, E., Pau, M., Fastame, M. C.. Il Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione motoria: buone pratiche a scuola per una diagnosi precoce. XIV Congresso Nazionale Associazione SIPSA, Cagliari, 25-27 maggio 2023.

Brandas, B., Pau, M., Fastame, M. C.. Il troppo dormire fa impoverire? Uno studio preliminare sulla salute psicofisica degli anziani della Blue Zone sarda. XV Congresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI. Padova, 27-28 maggio 2022.

Cardis A., Fastame M. C.. Una prova per la valutazione della fusione fonemica nei bambini a sviluppo tipico e con dislessia. XXIX Web Conference Nazionale AIRIPA (in modalità online per pandemia). 24-25 settembre 2021.

Mulas I., Fastame M. C., Pau M.. Invecchiamento attivo nella zona blu della Sardegna. XIV Congresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI (in modalità online per pandemia). 29 maggio 2021.

Ruiu M., Carta V., Deiana C., Fastame M. C.. La Blue Zone sarda è la nuova Shangri-La per invecchiare bene? XIV Congresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI (in modalità online per pandemia). 29 maggio 2021.

Cardis A., Fastame M. C.. Difficoltà di apprendimento in un caso di Sindrome da delezione 22q11.2: esiti di un intervento di potenziamento cognitivo. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA. Ferrara, 26-27 settembre 2019.

Melis, S., Fastame M. C., Penna M.P., Hitchcott, P.. Invecchiamento di successo, benessere psicologico e abilità di calcolo: uno studio su un campione sardo. XII Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI. Pescara, 31 maggio-1 giugno 2019.

Callai D., Putzu G., Sardella D., Cardis A., Fastame M. C.. Prevenire per promuovere: un progetto di screening nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. XXXVI Congresso Nazionale CNIS. Cagliari, 12-13 aprile 2019.

Cardis A., Callai D., Fastame M. C.. Velocità di lettura ed altri indici di rischio DSA: gli "attrezzi" dell'insegnante per la rilevazione dei casi "a rischio". XXXVI Congresso Nazionale CNIS. Cagliari, 12-13 aprile 2019.

Fastame M. C., Manca C., Pilia A.. L'uso del computer per il potenziamento delle abilità visuo-spaziali: uno studio esplorativo nella classe seconda della scuola primaria. XXXVI Congresso Nazionale CNIS. Cagliari, 12-13 aprile 2019.

Cardis A., Fastame M. C.. Valutare le competenze metalinguistiche e le abilità di lettura nella scuola primaria: un'esperienza di screening nelle classi seconde. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA. Arezzo, 28-29 settembre 2018.

Conti R., Fastame M. C., Corona F., Porta M., Pau M., Penna M.P.. Invecchiamento di successo e benessere psicologico in Sardegna: uno studio pilota su un campione di adulti dell'area metropolitana di Cagliari. XI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI. Milano, 25-26 maggio 2018.

Penna, M.P., Agus, M., Fastame, M. C., Mascia, M.L., & Porru, A.. Potenziare abilità numeriche e visuo-spaziali in età prescolare: quale efficacia? XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. Conegliano, 29-30 settembre 2017.

Fastame, M. C., Penna, M.P., Callai, D., & Pilia, A.N.. Recupero in... abilità visuo-spaziali: una proposta per il potenziamento delle funzioni non-verbali nella scuola primaria. XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.

Fastame, M. C., Hitchcott, P.K. & Penna, M.P.. L'invecchiamento di successo dei sardi continua dopo i cent'anni? X Congresso Nazionale Psicologia dell'Invecchiamento, SIPI. Fano, 19-20 maggio 2017.

Pau M., Porta M., Corona F., Pilloni G., Mandaresu S., Fastame M. C., & Penna, M.P.. Caratterizzazione strumentale della mobilità funzionale e della forza di presa negli anziani in Sardegna. X Congresso Nazionale Psicologia dell'Invecchiamento. Fano, 19-20 maggio 2017.

Fastame. M.C., & Pilia, A. Potenziare le abilità visuo-spaziali in prima: uno studio pilota. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 5-6 ottobre 2016.

Napoleone, V., Porru, A.M., Corona, M. P.; Melis, M.C.; Sanna, C., Sale, E. , & *Fastame, M. C.* Potenziare l'intelligenza numerica in età pre-scolare. *XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre 2016.*

Fastame. M.C., Cardis, A., & Callai, D. Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini dislessici: il contributo di un nuovo test di fusione fonemica. XXIX Congresso

Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre 2016.

Fastame, M.C., Penna, M.P., & Hitchcott, P.K.. Il ruolo delle attività del tempo libero per l'invecchiamento di successo nella 'blue zone', IX convegno Nazionale SIPI, Padova, 20-21 maggio 2016.

Fastame, M.C., Zanetti, M. A., & Cardis, A.. Come valutare la consapevolezza fonemica nei bambini dislessici: una proposta operativa. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 ottobre 2015

Penna, M.P., Fastame, M.C., Agus, M., Mascia, M. L., Porru, A. M., & Napoleone, V.. Potenziamento combinato, confronto tra modalità diverse somministrazione: uno studio pilota. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 ottobre 2015

Serra, S., Agus, M., Penna, M.P., Fastame M.C., & Mascia, M.L.. Lo spazio e i numeri: un percorso di potenziamento delle abilità numeriche e visuo-spaziali nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

Fastame, M.C., Zanetti, M.A., & Cardis, A.. Il contributo di due nuovi test per la valutazione della consapevolezza fonologica nei bambini dislessici. XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015

Mascia, M.L., Fastame, M.C., Agus, M., Penna, M.P., Napoleone, V., & Porru, A.M.. Abilita' numeriche in eta' prescolare: potenziamento carta-matita o informatizzato? Efficacia a confronto. XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015

Fastame, M.C., Urru, P., Melinu, A., Grispu, S., Campus, G., & Cardis, A.. Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini: una proposta per lo screening nella scuola primaria. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 ottobre 2014.

Agus, M., Lai G., Mascia, B., Melis, V., Fastame, M.C., & Sedda, A.. Percorsi didattici di potenziamento cognitivo. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca, 24-25 ottobre 2014.

Mascia, M.L., Argiolas, V., Fenu, I., *Fastame*, M.C., Penna M.P., & Agus, M.. Percorsi educativi: potenziamento numerico e visuo-spaziale nella scuola. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 ottobre 2014.

Fastame, M.C., Mascia, M.L., Agus, M., Melis, V., Sedda, A.M., & Penna, M. P.. La valutazione del potenziamento combinato delle abilità numeriche e visuo-spaziali nella scuola primaria: confronto tra differenti modalità di potenziamento. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Università della Calabria, Rende di Cosenza, 18-20 settembre 2014

Mascia, M. L., Agus, M., *Fastame*, M.C., Pilloni, C., & Penna, M. P.. La valutazione del potenziamento combinato delle abilità numeriche e visuo-spaziali nella scuola dell'infanzia: prospettive di applicazione. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Università della Calabria, Rende di Cosenza, 18-20 settembre 2014

Callai, D., & *Fastame*, M.C.. Come potenziare l'apprendimento visuo-spaziale nella scuola primaria: una proposta di intervento multimediale. *XXXI Congresso Nazionale CNIS*. Roma, 11-12 aprile 2014.

Fastame, M.C.. Recupero in...abilità visuo-spaziali: una proposta per il potenziamento delle funzioni non verbali nella scuola primaria. *XXII Congresso Nazionale AIRIPA*. Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Agus, M., Penna, M.P., & *Fastame*, M.C., Cocco, I., & Ruggiu, A.. La relazione tra abilità visuo-spaziali e abilità numeriche: un percorso di potenziamento. *XXII Congresso Nazionale AIRIPA*. Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Cherchi, R., *Fastame*, M.C., Appeddu, D., Callai, D., & Penna, M.P.. I questionari SVS bambino e SVS insegnanti: due strumenti efficaci per lo screening delle abilità visuo-spaziali nella scuola primaria. *XXII Congresso Nazionale AIRIPA*. Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Fastame, M.C.. Abilità visuo-spaziali in gioco: uno studio esplorativo sull'efficacia di un training per il potenziamento delle funzioni non verbali nella scuola primaria. *XXVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Milano, 19-21 settembre 2013.

Fanari, R., *Fastame*, M.C., Piras, P., Pistis, I., Pellarano, M., & Orsolini, M.. Relazioni tra memoria a breve termine fonologica, vocabolario ricettivo e apprendimento della lettura: uno studio longitudinale con bambini italiani di prima elementare. *XXVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Milano, 19-21 settembre 2013.

Penna, M.P., *Fastame*, M.C., & Agus, M.. Essere o non essere: la desiderabilità sociale è un problema per la valutazione dell'efficienza metacognitiva e del benessere psicologico dell'anziano? *Congresso Nazionale 'Metacognizione e Intervento Clinico'*. Rimini, 19-20 settembre 2013.

Fastame, M.C., Penna, M.P., Agus, M., Rossetti, E.S., & Leone, B.. I sardi invecchiano meglio? Dati italiani a confronto. *VI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI)*. Orvieto, 26-27 maggio 2013.

Agus, M., Penna, M.P., & *Fastame*, M.C.. La desiderabilità sociale è una minaccia per la valutazione del benessere psicologico e dell'efficienza metacognitiva nell'invecchiamento? *VI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI)*. Orvieto, 26-27 maggio 2013.

Leone, B., Penna, M.P., *Fastame*, M.C.. L'influenza della desiderabilità sociale sulle misure

autovalutative del benessere psicologico e della metacognizione. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia Sperimentale*. Chieti, 20-23 settembre 2012.

Melis, V., Penna, M.P., *Fastame*, M.C., & Furia, A.. Gli effetti dell'interferenza fonologica e visuo-

spaziale nel calcolo mentale in età scolare. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sezione Psicologia Sperimentale*. Chieti, 20-23 settembre 2012.

Penna, M.P., *Fastame*, M.C., Rossetti, E.S., & Agus, M.. L'invecchiamento sano in Sardegna: effetto dei fattori socio-culturali e dell'età sul benessere percepito, sull'efficienza mnestica e metacognitiva. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sezione Psicologia Sperimentale*. Chieti, 20-23 settembre 2012.

Pessa, E., Penna, M.P., *Fastame*, M.C., & Sechi, C.. I Modelli microscopici della dinamica cellulare e il loro ruolo nella spiegazione delle psicopatologie. *Congresso*

Nazionale AIRS (Associazione Italiana per la Ricerca sui Sistemi). Roma, 14-16 febbraio 2012.

Fastame, M.C., Penna, M.P., Moi, Y., & Napoleone, V.. Abilità visuo-spaziali nella scuola primaria: uno screening in un campione sardo. XX Congresso Nazionale Airipa. Prato, 21-22 ottobre 2011.

Fastame, M.C., Pessa, E., & Penna, M.P.. Gli anziani ricordano gli stimoli presentati in sequenza come i giovani? XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia Sperimentale. Catania, 14-16 settembre 2011

Fastame, M.C., Sechi, C., Penna, M.P., & Rossetti, E.S.. Lo sviluppo delle funzioni della memoria di lavoro visuo-spaziale e delle capacità di disegno: esiste una relazione? / Congresso Regionale dell'Airipa Sardegna. Cagliari, 29-30 aprile 2011.

Fastame, M.C., Rossetti, E.S., & Spiga, V.. Abilità della Memoria di Lavoro Visuo-Spaziale e

capacità di disegno in studenti delle scuole secondarie: uno studio esplorativo.

/ Congresso Regionale dell'Airipa Sardegna. Cagliari, 29-30 aprile 2011.

Sechi, C., Fastame, M.C., & Penna, M.P.. Il ruolo dei landmark nell'apprendimento e nel recupero di informazioni visuo-spaziali. / Congresso Regionale dell'Airipa Sardegna. Cagliari, 29-30 aprile 2011.

Cerri, G., Fastame, M.C., & Borroni, P.. The role of attention in human motor resonance. 61°

Congresso della Società Italiana di Fisiologia. Varese, 15-17 settembre 2010.

Cavallini, E., Bottiroli, S., & Fastame, M.C., Hertzog, C. Le credenze sulla memoria negli anziani:

ruolo della cultura e del contesto di vita. III Convegno nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI). Brescia, 13-14 novembre 2009.

Fastame, M.C., Cavallini, E., Bottiroli, S., & Hertzog, C.. Credenze sulla memoria: differenze culturali in un campione di anziani. XIV Congresso Nazionale Associazione

Italiana Psicologia (AIP)- Sezione Psicologia Sperimentale. Padova, 18-20 settembre 2008.

Fastame, M.C, Palladino, P., & Vecchi, T.. Funzioni della memoria di lavoro visuo-spaziale e

capacità di disegno in studenti adolescenti: uno studio esplorativo. XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Padova, 20-22 settembre 2008.

Uccula, A., Fastame, M.C, & Cavallini, E.. Le abilità della Memoria di Lavoro Visuo-Spaziale nella Terza e Quarta età. Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Sezione Psicologia Sperimentale. Padova, 18-20 settembre 2008.

Fastame, M.C., Vecchi, T., & Hitch, G.J.. Meccanismi implicati nell'elaborazione dell'informazione seriale: processi amodali o modalità-specifici? XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sezione di Psicologia Sperimentale. Como, 17-19 settembre 2007.

Fastame, M.C., & Hitch, G.J.. Codifica dell'informazione seriale: modelli connessionistici a

confronto. Giornata di Studi sulla Memoria. Padova, 8 aprile 2005.

Fastame, M.C., Arpigliani, K., Palladino, P., & Vecchi, T.. Il ruolo della memoria di lavoro nel

disegno infantile. XII Congresso Nazionale AIRIPA. Novara, 17-18 Ottobre 2003.

Fastame, M.C., & Hitch, G.. Modelli cognitivi dell'elaborazione seriale dell'informazione: come si ricorda una sequenza verbale? XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP). Sezione di Psicologia Sperimentale. Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Fastame, M.C., Cornoldi C., & Vecchi T.. Memoria di lavoro visuo-spaziale e abilità di disegno. XV Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sezione di Psicologia Sperimentale. Alghero, 23-25 Settembre 2001.

Fastame, M.C., & Braga, C. Sindrome non verbale: studio di un caso. IX Congresso Nazionale AIRIPA. Parma, 27-28 Ottobre 2000.