



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO  
IN DATA SCIENCE (DS)  
CLASSE LM-DATA: CLASSE DELLE LAUREE IN DATA SCIENCE  
ANNO ACCADEMICO 2026/2027**

Rev. 1 Consiglio di Dipartimento dell'11/12/2025

<b>Denominazione del Corso di Studio:</b> Data Science
<b>Classe di appartenenza:</b> LM-DATA
<b>Durata:</b> 2 anni
<b>Struttura di riferimento:</b> Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche
<b>Dipartimento di riferimento:</b> Scienze Economiche e Aziendali
<b>Sede didattica:</b> Campus Sant'Ignazio e Campus Aresu
<b>Presidente comitato promotore:</b> Prof. Claudio Conversano
<b>Sito web:</b> <a href="https://web.unica.it/unica/it/crs_11_95.page">https://web.unica.it/unica/it/crs_11_95.page</a>
<b>Lingua di erogazione della didattica:</b> Italiano
<b>Modalità di erogazione della didattica:</b> Convenzionale
<b>Accesso:</b> Libero
<b>Posti riservati studenti non comunitari:</b> 5



## Sommario

Art. 1	Premesse e finalità .....	3
Art. 2	Organi del corso.....	3
Art. 3	Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo .....	3
Art. 4	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	9
Art. 5	Tipologia delle attività didattiche .....	10
Art. 6	Percorso Formativo.....	11
Art. 7	Docenti del corso.....	12
Art. 8	Programmazione degli Accessi.....	12
Art. 9	Requisiti e modalità dell'accesso.....	12
Art. 10	Iscrizione al Corso di Studio.....	14
Art. 11	Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi.....	15
Art. 12	Tirocini .....	15
Art. 13	Crediti formativi.....	16
Art. 14	Propedeuticità .....	17
Art. 15	Obblighi di frequenza .....	17
Art. 16	Conoscenza della lingua straniera .....	17
Art. 17	Verifiche del profitto.....	17
Art. 18	Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali .....	18
Art. 19	Mobilità internazionale .....	19
Art. 20	Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari .....	20
Art. 21	Orientamento e Tutorato .....	21
Art. 22	Prova finale.....	21
Art. 23	Rilevazione delle opinioni degli studenti .....	22
Art. 24	Assicurazione della qualità .....	23
Art. 25	Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti.....	23
Art. 26	Diploma Supplement.....	23
Art. 27	Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio .....	24
Art. 28	Norme finali e transitorie .....	24
Allegato 1:	Piani di studio 2026/2027.....	25



## Art. 1

### Premesse e finalità

Il presente Regolamento del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) LM-DATA è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio (CCdS) in conformità all'ordinamento didattico, nel rispetto della libertà di insegnamento e nel rispetto dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base al D.M. 270/2004, allo Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriere amministrative degli studenti.

## Art. 2

### Organi del corso

Gli organi istituzionali del Corso di Laurea Magistrale in Data Science (DS) sono i seguenti: Consiglio di Corso di Studio (Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, art. 43); Coordinatore del Corso di Studio (Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, art. 45); Referente per la qualità del Corso di Studio (Regolamento PQA art. 10); Commissione di Auto-Valutazione (CAV) (Delibera del Senato Accademico n° 44/13 S del 22 Aprile 2013).

Gli organi funzionali del Corso di Studio sono la Commissione di Autovalutazione, il Comitato di Indirizzo, la Commissione Didattica per l'accesso, e la Commissione Internazionalizzazione di Dipartimento. Il Consiglio di Corso di Studio potrà individuare ulteriori e differenti strutture funzionali in relazione alle specifiche esigenze che dovessero emergere.

Lo Statuto, i Regolamenti di Ateneo e il Documento di Assicurazione della Qualità declinano in maniera analitica le funzioni degli organi di cui sopra.

## Art. 3

### Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Data Science mirano a fornire una preparazione interdisciplinare con una forte componente statistico-computazionale. In particolare, il corso intende fornire solide competenze nelle discipline matematico-statistiche, informatiche, economico-aziendali, ed economiche al fine di permettere ai laureati di:

- padroneggiare metodi matematico-statistici, algoritmi di machine learning e strumenti di deep learning per l'analisi di dati complessi;
- progettare, implementare e gestire sistemi informativi e architetture Big Data, inclusi cloud e database distribuiti;
- integrare competenze quantitative con conoscenze giuridiche, aziendali e sociali per applicare la Data Science a diversi contesti (economico, sanitario, tecnologico, sociale);
- applicare metodologie di Data Science per la risoluzione di problemi complessi, formulando soluzioni originali e data-driven;
- operare in team interdisciplinari, comunicare efficacemente risultati anche a non specialisti, rispettare principi etici e di data governance, mantenersi aggiornati rispetto a evoluzioni tecnologiche.

Il corso si articola in due curriculum



Il primo curriculum, denominato “Business Analyst (BA)” è strutturato per integrare e potenziare le competenze di studenti che già possiedono una solida visione di business, finanziaria e gestionale e che intendono consolidare le proprie competenze economico-aziendali abbinandole a competenze di tipo statistico-computazionale per operare con Data Scientist con un forte orientamento al business e alle strategie aziendali.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

a) Relativamente all’analisi e gestione dei dati aziendali

1. Capacità di acquisire, organizzare e gestire grandi moli di dati eterogenei provenienti da sistemi informativi aziendali, basi di dati relazionali e piattaforme digitali.
2. Competenza nell’uso di strumenti di database management, SQL e librerie Python per l’analisi dei dati.

b) Relativamente ai metodi statistici e di machine learning per il decision-making

1. Capacità di applicare modelli statistici di apprendimento supervisionato e non supervisionato per la previsione, classificazione e segmentazione dei fenomeni economici e di mercato.
2. Capacità di valutare la qualità dei modelli e di interpretare i risultati in ottica gestionale e strategica

c) Relativamente all’ambito Business analytics e controllo di gestione

1. Capacità di analizzare le performance aziendali, il controllo dei costi e la costruzione di indicatori chiave (KPI).
  2. Capacità di integrare i risultati delle analisi quantitative con strumenti di management e visualizzazione per il supporto alle decisioni.
- d) Relativamente all’ambito innovazione digitale e marketing data-driven

1. Capacità di comprendere le dinamiche della digital transformation e dei nuovi modelli di business basati sui dati.
2. Capacità di applicare tecniche di web e social analytics, text mining e analisi dei Big Data a contesti di marketing e innovazione.

e) Relativamente alle competenze trasversali e professionali

1. Padronanza dei metodi di comunicazione e visualizzazione dei risultati analitici verso interlocutori non tecnici.
2. Capacità di operare in team interdisciplinari, collaborando con figure tecniche e manageriali per la definizione e realizzazione di progetti data-driven.
3. Acquisizione di autonomia nell’analisi critica dei problemi e nella formulazione di soluzioni basate su evidenze quantitative.

Il secondo curriculum, denominato “Statistica Computazionale, Big Data e Informatica Applicata (SCoBiDIA)” è istituito per arricchire le basi tecnico-scientifiche di laureati triennali, in particolare in discipline STEM, fornendo loro una prospettiva aziendale e competenze analitiche all’avanguardia. L’obiettivo è dotare gli studenti di questo curriculum di un’eccellente padronanza tecnica e algoritmica, arricchita da una comprensione funzionale del business e dell’ambiente economico in cui si troveranno ad operare.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

a) Relativamente alla progettazione e gestione di infrastrutture dati:



1. Capacità di progettare, configurare e mantenere sistemi per l'archiviazione e l'elaborazione di dati su larga scala (data warehouse, data lake, database NoSQL).
2. Competenze nella gestione di flussi di dati complessi (ETL/ELT) e nell'integrazione di sorgenti eterogenee.
  - b) Relativamente all'ambito cloud computing e calcolo distribuito:
    1. Padronanza dei paradigmi e dei modelli di servizio cloud e delle tecnologie di virtualizzazione e containerizzazione.
    2. Capacità di utilizzare framework di elaborazione distribuita per l'analisi efficiente di Big Data in ambienti cloud e on-premise.
  - c) Relativamente ai metodi e algoritmi per la Data Science
    1. Padronanza delle tecniche di machine learning, deep learning e ottimizzazione numerica per grandi dataset.
    2. Capacità di sviluppare pipeline analitiche scalabili e riproducibili, con attenzione alla validazione dei modelli e alla gestione del ciclo di vita dei dati.
  - d) Relativamente all'ambito ingegneria del software per la Data Science:
    1. Conoscenza di metodologie di progettazione software, controllo di versione, testing automatizzato e documentazione del codice.
    2. Capacità di implementare soluzioni modulari e interoperabili in linguaggi di programmazione scientifica (Python, R, SQL).
  - e) Relativamente alla sicurezza, governance e gestione operativa dei dati:
    1. Conoscenza dei principi di sicurezza informatica, privacy e compliance normativa (GDPR, data governance).
    2. Capacità di monitorare le risorse e ottimizzare i costi e le prestazioni dei sistemi di elaborazione dati.

Il corso di laurea prevede un totale di 120 CFU distribuiti su 2 anni. Gli insegnamenti obbligatori coprono le aree della statistica, della matematica, dell'informatica e della business analytics mentre i tirocini e i laboratori offrono agli studenti e alle studentesse un approccio pratico alle competenze acquisite.

Alcuni insegnamenti sono stati collocati nel primo semestre del primo anno dei percorsi formativi di entrambi i curriculum allo scopo di riallineare le competenze in ingresso relativamente agli ambiti disciplinari dell'informatica, della statistica e della matematica.

Il CdS promuove la partecipazione a programmi di mobilità internazionale, come Erasmus+ e altri programmi di scambio, per consentire agli studenti e alle studentesse di sviluppare competenze in contesti globali. L'obiettivo è formare professionisti in grado di operare non solo a livello locale, ma anche in un contesto internazionale, rispondendo alle sfide della Data Science favorendo interazioni interculturali e sostenibilità. Per garantire coerenza e complementarità tra i vari insegnamenti, il CdS adotta un approccio integrato e coordinato. Ogni anno di corso segue una progressione logica delle competenze, dove i docenti collaborano per armonizzare i contenuti e le metodologie di insegnamento. Gli studenti e le studentesse partecipano a studi di caso (case studies) che permettono di applicare criticamente le conoscenze acquisite a scenari concreti del Data Science applicato all'economia e all'azienda. Questi strumenti offrono un'opportunità pratica di sviluppare capacità di problem-solving e decision-making. La presenza di laboratori, spesso gestiti in collaborazione con professionisti del settore, contribuisce a unire l'aspetto teorico a quello più operativo, rendendo la formazione ancora più completa.



Nel piano di studi, è stata evitata una frammentazione eccessiva delle attività didattiche, scegliendo di offrire insegnamenti opzionali per garantire una maggiore flessibilità. Questa flessibilità consente una diversificazione e personalizzazione del percorso formativo, con una preparazione mirata su competenze trasversali e innovative, in linea con le esigenze del mercato del lavoro. L'offerta di esami opzionali consente inoltre agli studenti e alle studentesse di adattare il percorso formativo ai propri interessi specifici, valorizzando così le loro capacità individuali e migliorando la loro competitività nel mondo del lavoro.

Il CdS in Data Science (DS) prevede verifiche intermedie e finali per ciascun insegnamento, garantendo un monitoraggio continuo delle competenze acquisite. Le verifiche intermedie possono includere test scritti, presentazioni orali, discussioni di case studies e progetti pratici, favorendo un approccio dinamico e collaborativo all'apprendimento. Le verifiche finali consistono generalmente in esami scritti o orali, che valutano la padronanza teorica e pratica delle conoscenze acquisite durante il corso. In aggiunta, alcuni insegnamenti prevedono la stesura e presentazione di project work o l'elaborazione di report, che richiedono agli studenti e alle studentesse di dimostrare la capacità di applicare le competenze apprese a situazioni reali e complesse del settore turistico. Questo approccio pratico consolida le capacità analitiche e decisionali necessarie nel mondo del lavoro. Le principali modalità di verifica includono: esami scritti (quiz, domande aperte, problemi da risolvere) per valutare la conoscenza teorica e la capacità di analisi critica; esami orali, utili per verificare la chiarezza espositiva e la padronanza di concetti complessi; progetti di gruppo e individuali, volti a verificare la capacità di lavorare in team e di applicare le conoscenze teoriche a problemi concreti; presentazioni di casi studio, che consentono agli studenti e alle studentesse di dimostrare capacità di analisi, esposizione di soluzioni e creatività. Le verifiche sono progettate per essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento indicati nelle schede di insegnamento, garantendo che gli studenti e le studentesse acquisiscano competenze pratiche e teoriche fondamentali per il loro futuro professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenze teoriche e metodologiche

Il laureato in Data Science possiede una solida preparazione teorica nelle discipline matematico-statistiche, informatiche e metodologiche necessarie per analizzare, modellare e interpretare dati complessi. Conosce i fondamenti dei metodi di machine learning, deep learning, ottimizzazione numerica e statistica computazionale per la costruzione di modelli predittivi e descrittivi. È in grado di comprendere le architetture e i principi dei sistemi informativi, dei database relazionali e non relazionali, e delle infrastrutture Big Data e cloud. Possiede, inoltre, una comprensione approfondita delle logiche di funzionamento dei sistemi economico-aziendali, delle metriche di performance e dei processi decisionali basati sui dati. Ha conoscenza dei principi di etica, sicurezza e governance dei dati, con riferimento alle normative europee (GDPR, Data Governance Act) e agli standard di gestione e qualità dei dati.

- Comprensione interdisciplinare

Il laureato in Data Science è in grado di integrare concetti provenienti da informatica, statistica, economia e management per comprendere i processi di generazione, gestione e utilizzo dei dati nei diversi contesti applicativi (aziendale, economico, sanitario, tecnologico, pubblico). Ha una consapevolezza critica del ruolo del Data Science come strumento per l'innovazione e la

trasformazione digitale, riconoscendone potenzialità e limiti. Le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni di didattica erogativa ed interafrontale, integrate dai materiali predisposti dai docenti e da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Inoltre, le stesse conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo dei materiali didattici indicati nel programma e di eventuali ulteriori supporti integrativi che il docente individua per approfondire e definire al meglio i contenuti didattici. Infine, l'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione viene valutata attraverso verifiche d'esame scritte, verifiche d'esame orali, prove intermedie, valutazioni di assignment individuali, e valutazione di project work di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicazione tecnica e metodologica

Il laureato in Data Science è in grado di progettare, implementare e validare modelli statistici e algoritmici per la previsione, classificazione, clustering e analisi esplorativa dei dati, nonché sviluppare pipeline di analisi dei dati scalabili, replicabili e documentate, utilizzando linguaggi di programmazione (Python, R, SQL) e strumenti di version control (Git). E' altresì in grado di costruire e gestire architetture dati complesse (data warehouse, data lake, sistemi cloud e distribuiti) garantendo sicurezza, efficienza e conformità normativa. Infine, ha dimestichezza nell'utilizzo di strumenti di visualizzazione, e nella realizzazione di reportistica in ottica business-intelligence per comunicare efficacemente risultati e insight a decisori aziendali e stakeholder non tecnici.

- Capacità analitiche e progettuali

Il laureato in Data Science è in grado di applicare le metodologie della Data Science per la soluzione di problemi complessi in ambiti reali, individuando le tecniche più idonee e interpretando criticamente i risultati. È autonomo nella progettazione di esperimenti e nell'esecuzione di analisi quantitative con approccio scientifico e riproducibile. È in grado di integrare modelli e strumenti di analisi in processi aziendali e strategici, contribuendo a decisioni basate su evidenze quantitative e a progetti di innovazione digitale.

- Competenze trasversali e operative

Il laureato in Data Science è capace di lavorare in team interdisciplinari e di comunicare i risultati analitici in modo chiaro, rigoroso e comprensibile. Possiede autonomia di giudizio nell'individuare soluzioni tecniche, metodologiche o organizzative fondate sui dati. E' in grado di aggiornarsi costantemente rispetto all'evoluzione delle tecnologie, delle metodologie e delle normative in ambito data-driven.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso differenti modalità– a seconda della tipologia di attività formativa:

- esercitazioni;
- laboratori;
- tirocini;
- discussioni che prevedono interazione docente – studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);



- presentazioni in aula degli studenti dei lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- altre attività d'aula interattive (es. role playing);
- realizzazione di elaborati scritti relativi ai lavori individuali e di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni fuori università.

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione viene valutata attraverso verifiche d'esame scritte, verifiche d'esame orali, prove intermedie, valutazioni di assignment individuali, e valutazione di project work di gruppo.

#### Autonomia di giudizio

I laureati e le laureate in Data Science saranno in grado di formulare valutazioni autonome nell'analisi, selezione e applicazione di metodi, modelli e strumenti per la gestione e interpretazione di dati complessi. Saranno in grado di scegliere criticamente le tecniche statistiche, computazionali e di machine learning più appropriate rispetto al problema e alla natura dei dati. Inoltre, sapranno integrare prospettive quantitative, tecnologiche, economiche ed etiche nella formulazione di soluzioni data-driven. Saranno altresì in grado di valutare l'affidabilità e la validità delle fonti e dei risultati, riconoscendo i limiti metodologici e interpretativi delle analisi, e di esprimere giudizi informati sull'impatto organizzativo, sociale ed etico delle tecnologie di analisi dei dati e dell'intelligenza artificiale. Tali capacità saranno sviluppate attraverso attività di laboratorio, project work, casi di studio interdisciplinari, discussioni seminariali e la redazione della tesi magistrale, che richiede l'elaborazione autonoma di un progetto di ricerca o di analisi applicata.

#### Abilità comunicative

I laureati e le laureate in Data Science saranno in grado di comunicare in modo chiaro, efficace e rigoroso i risultati delle analisi a interlocutori tecnici e non tecnici, di redigere relazioni tecniche, report analitici e documentazione metodologica in linguaggio scientifico appropriato. Questi risultati saranno comunicati anche utilizzando strumenti di visualizzazione interattiva e dashboard per la rappresentazione intuitiva dei dati e dei risultati. Saranno presentati i progetti, i modelli e i risultati in contesti professionali o accademici, anche in lingua inglese. Infine, i laureati e le laureate in Data Science saranno in grado di collaborare efficacemente in team multidisciplinari, adattando il linguaggio tecnico ai diversi livelli di competenza dei destinatari. Le abilità comunicative saranno potenziate mediante attività didattiche interattive, presentazioni di gruppo, discussioni di casi reali e la preparazione e difesa dell'elaborato finale.

#### Capacità di apprendimento

I laureati e le laureate in Data Science dovranno dimostrare capacità di apprendere in modo autonomo e continuo le evoluzioni scientifiche e tecnologiche del settore. Saranno indirizzati verso l'aggiornamento sull'uso di nuovi linguaggi, strumenti e piattaforme per l'analisi dei dati e l'intelligenza artificiale, e verso l'acquisizione di capacità di autoformazione mediante l'utilizzo di risorse digitali, letteratura scientifica e strumenti open source. Parallelamente, dovranno dimostrare capacità di integrare conoscenze provenienti da diversi ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi e in continua evoluzione, di sviluppare capacità di riflessione critica sui propri processi di apprendimento e di adattamento a nuovi contesti lavorativi o di ricerca.

Tali competenze saranno acquisite attraverso un percorso che incoraggia l'apprendimento attivo, l'autonomia nello studio, l'uso di piattaforme digitali e la partecipazione a seminari, progetti e tirocini, nonché attraverso l'elaborazione autonoma della tesi magistrale.

#### Art. 4

#### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- **Business Analyst e Data-Driven Manager**
  - **Funzioni in un contesto di lavoro:** professionista capace di analizzare, interpretare e comunicare i dati a supporto dei processi decisionali strategici e operativi. Opera nell'ambito dell'analisi dei dati aziendali, della business intelligence, della valutazione delle performance e della gestione della trasformazione digitale.
  - **Competenze associate alla funzione:** analisi statistica e modellazione dei dati a fini decisionali; data management, SQL, strumenti di business intelligence e data visualization; analisi e ottimizzazione dei processi aziendali; definizione di KPI e valutazione economico-finanziaria dei risultati; conoscenze di marketing digitale, process mining e innovazione data-driven; padronanza dei principi di data governance, privacy e cybersecurity (GDPR, Data Act); capacità di comunicazione e traduzione dei risultati analitici in raccomandazioni operative comprensibili ai decisori; competenze di change management e gestione di progetti di digital transformation.
  - **Sbocchi Occupazionali:** le laureate e i laureati con questo profilo possono trovare occupazione in imprese industriali e di servizi, società di consulenza, banche, assicurazioni, pubblica amministrazione, organismi regolatori e centri di innovazione digitale.
  
- **Esperto in Statistica Computazionale, Big Data e Informatica Applicata**
  - **Funzioni in un contesto di lavoro:** nel proprio contesto lavorativo questo/a professionista si inserisce come figura tecnico-scientifica specializzata nello sviluppo e nell'applicazione di modelli statistici, algoritmici e computazionali per l'analisi predittiva, l'apprendimento automatico e la gestione di grandi basi di dati. Opera in contesti di ricerca, industria tecnologica, sanità e finanza.
  - **Competenze associate alla funzione:** statistica inferenziale, modellazione probabilistica e teoria delle decisioni; machine learning, deep learning e intelligenza artificiale; analisi di serie temporali, previsione e valutazione della robustezza dei modelli; big data analytics, cloud computing, architetture distribuite e pipeline ETL/ELT; programmazione scientifica (Python, R, SQL) e version control; data engineering e progettazione di infrastrutture per la gestione dei dati; metodi di ottimizzazione numerica e simulazione; conoscenza dei principi di etica, sicurezza e responsabilità algoritmica; capacità di lavorare in team interdisciplinari e di comunicare risultati quantitativi complessi.
  - **Sbocchi Occupazionali:** le laureate e i laureati con questo profilo possono trovare



occupazione in centri di ricerca, università, imprese ICT, cloud provider, settore finanziario e assicurativo, industria 4.0, sanità digitale e organizzazioni che sviluppano o utilizzano sistemi avanzati di analisi dei dati e intelligenza artificiale.

## Art. 5

### Tipologia delle attività didattiche

Le attività formative sono relative a cinque tipologie:

B: caratterizzante;

C: affini o integrative;

D: a scelta dello studente;

E: per la prova finale;

F/A: ulteriori attività formative ( tirocini formativi e di orientamento).

Le attività formative che compongono il piano di studi sono articolate in:

- insegnamenti obbligatori;
- attività a scelta dello studente, per la personalizzazione del piano studi (quali esami, seminari e corsi accreditati);
- tirocinio;
- tesi di laurea.

Il numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti per le attività a scelta dello studente è di 12 CFU per il curriculum BA.e 15 CFU per il curriculum SCoBiDIA.

Le attività a scelta dello studente mirano ad ampliare il campo di conoscenze e di esperienze dello studente, attraverso l'approfondimento di specifici aspetti disciplinari ovvero la partecipazione a iniziative di tipo culturale promosse dal CdS e dalle istituzioni che operano sul territorio. Per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Per le attività a scelta, è possibile sostenere un esame, da scegliere all'interno di quelli impartiti nei Corsi di Studio, attivati nell'Ateneo, purché coerenti con gli obiettivi formativi. Tra le attività a scelta non è possibile reiterare un esame già superato. In ogni caso è necessario richiedere l'autorizzazione preventiva al Coordinatore del Corso di Studio allegando il programma dell'insegnamento scelto.

È possibile convalidare attività formative svolte al di fuori dell'offerta formativa o diverse da quelle proposte dal Corso di Laurea Magistrale purché attinenti al percorso formativo. In tale caso è necessario richiedere il riconoscimento, attraverso una istanza rivolta al Consiglio di Corso Studio e allegando la documentazione relativa all'attività svolta (attestato di partecipazione, qualifica dell'ente promotore, descrizione dell'attività, numero di ore, periodo in cui si è svolta l'attività, superamento della prova finale).

Lo studente può altresì partecipare alle attività formative universitarie accreditate dal Corso di Laurea Magistrale senza necessità di presentare alcuna istanza, né preventiva né successiva, in quanto trattasi di attività, come seminari e corsi, che sono promossi dal CdLM, per l'approfondimento di tematiche dell'ambito informatico-statistico e economico-manageriale. Il



riconoscimento dei crediti avviene d'ufficio. Le attività formative universitarie accreditate sono pubblicizzate nel sito del CdLM e possono essere organizzate per un numero programmato di studenti. L'elenco delle attività formative accreditate è disponibile al seguente link: [unica.it - Altre attività formative](http://unica.it - Altre attività formative) Lo studente può chiedere il riconoscimento dei crediti per la partecipazione ad attività non previamente accreditate dal Corso di Laurea Magistrale, purché svolte in concomitanza con il percorso universitario, presentando apposita istanza in Segreteria Studenti e allegando la documentazione relativa all'attività svolta (attestato di partecipazione, qualifica dell'ente promotore, descrizione dell'attività, numero di ore, periodo in cui si è svolta l'attività, superamento della prova finale). Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale valuta ciascuna domanda, accogliendo solo quelle strettamente coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale e conformi alle norme di Ateneo sull'acquisizione di crediti liberi. Inoltre, lo studente che abbia svolto servizio civile nazionale può chiedere al Consiglio di Corso il riconoscimento in CFU del servizio svolto. Il Consiglio di Corso può riconoscere il servizio, sino ad un massimo di 9 CFU da imputare sulle attività a libera scelta dello studente, previa valutazione della documentazione presentata dallo studente e dell'attinenza dell'attività svolta con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studi (art. 23 RDA).

In nessun caso possono essere riconosciuti come attività a scelta studente i corsi/seminari seguiti a pagamento.

Nella maggior parte degli insegnamenti impartiti dal CdLM vengono svolte esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e prove di verifica intermedia dell'apprendimento. Lo studente è, inoltre, coinvolto in lavori di gruppo volti alla redazione di presentazioni su precisi casi aziendali o problemi da analizzare e risolvere. Un supporto didattico costante è assicurato dai docenti e dai tutor di corso che svolgono attività di monitoraggio e guida.

DS programma le proprie attività didattiche sulla base di un calendario disponibile all'inizio dell'anno accademico permettendo allo studente di conoscere in anticipo date e aule delle lezioni e degli esami.

## Art. 6

### Percorso Formativo

La durata del CdS è di 2 anni, per un totale di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU), ripartiti in 11 esami obbligatori, 6 CFU per il tirocinio curriculare e 12 CFU liberi per il curriculum BA e 15 per il curriculum SCoBiDIA, che lo studente può scegliere di acquisire attraverso attività a scelta dello studente, e 9 CFU per la prova finale. Gli insegnamenti sono interamente impartiti in italiano.

I singoli anni di corso si suddividono in due periodi didattici, definiti semestri. Tali periodi sono separati da un congruo intervallo, al fine di consentire l'espletamento degli esami di profitto.

Il periodo didattico e l'orario di svolgimento delle lezioni, le date di esame e della prova finale sono stabiliti dal calendario didattico approvato annualmente e consultabile sul sito web istituzionale del corso.

Per l'Anno Accademico 2026/2027 la didattica verrà erogata prevalentemente in presenza, integrata e "aumentata" con strategie on line, allo scopo di garantirne la fruizione in modo innovativo e inclusivo.



Link alla sezione calendario lezioni

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_11\\_95\\_59.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_11_95_59.page)

Link alla sezione calendario esami

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_11\\_95\\_60.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_11_95_60.page)

Link alla sezione calendario delle sessioni di laurea

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_11\\_95\\_61.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_11_95_61.page)

Link alla sezione calendario didattico

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_11\\_95\\_62.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_11_95_62.page)L'offerta formativa (ovvero elenco degli insegnamenti erogati) è riportata al seguente link:

[https://www.unica.it/unica/it/fac\\_scienzeecopolit\\_1\\_man\\_ann.page](https://www.unica.it/unica/it/fac_scienzeecopolit_1_man_ann.page)

La coerenza tra Piano di Studio e risultati di apprendimento attesi è verificata attraverso la *Matrice tuning* ove sono evidenziate le corrispondenze tra risultati di apprendimento attesi e le discipline inserite nel Piano di Studio.

#### **Art. 7**

#### **Docenti del corso**

L'elenco dei docenti del Corso di Laurea Magistrale è consultabile al seguente link [unica.it - Docenti](#)

#### **Art. 8**

#### **Programmazione degli Accessi**

Il Corso di Laurea Magistrale è ad accesso libero.

#### **Art. 9**

#### **Requisiti e modalità dell'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in DS occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente, nonché dei requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

Il Corso di studio è a numero aperto. I requisiti curriculari in ingresso sono gli stessi per i due curriculum.

Lo studente deve possedere:

- una laurea triennale nelle classi di laurea:  
L-8 (Ingegneria dell'informazione);  
L-9 (Ingegneria Industriale);  
L-15 (Scienze del Turismo);  
L-16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione);  
L-18 (Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale);  
L-20 (Scienze della Comunicazione);



L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche);  
L-30 (Scienze e tecnologie fisiche);  
L-31 (Scienze e Tecnologie Informatiche);  
L-33 (Scienze Economiche);  
L-35 (Scienze Matematiche);  
L-36 (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali);  
L-40 (Sociologia);  
L-41 (Statistica)

o vecchi corsi di laurea quadriennali equiparati.

- In ogni caso è necessario aver acquisito almeno 30 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari:

MATH-02/A (Geometria); MATH-02/B (Algebra); MATH-03/A (Analisi matematica); MATH-03/B (Probabilità e statistica matematica); MATH-05/A (Analisi numerica); INFO-01/A (Informatica); IEGE01/A (Ingegneria economico-gestionale); IINF-05/A (Sistemi di elaborazione delle informazioni); ECON-01/A (Economia politica); ECON-05/A (Econometria); ECON-06/A (Economia Aziendale); ECON-07/A (Economia e gestione delle imprese); STAT-01/A (Statistica); STAT-03/A (Demografia); STAT-03/B (Statistica sociale); STAT-04/A (Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie) e GSPS-05/A (Sociologia Generale)), di cui almeno 12 nei SSD ECON-01/A, ECON-05/A, ECON-06/A, ECON-07/A.

Gli studenti devono, inoltre, avere conoscenza della lingua inglese a livello B2 risultante da:

1. certificazioni internazionali [IELTS, TOEFL, Cambridge, TRINITY (ISE 1, ISE 2, ISE 3), PEARSON (PT-Academic) e Pearson General English, Oxford Test, ESOL, Gatehouse Award Classic]
2. attestati di frequenza e profitto rilasciati dai Centri Linguistici di Ateneo (corsi da minimo 80 ore per livello);
3. test di accertamento competenze linguistiche conseguito presso il Centro Linguistico di Ateneo (completo, ossia scritto + orale);
4. esame curriculare universitario.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e/o delle conoscenze e competenze richieste, nonché dell'adeguatezza della preparazione personale è demandata ad un'apposita commissione nominata dal Consiglio del CdS. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale tiene conto del voto di laurea e avviene mediante un colloquio, volto ad accertare il possesso dei requisiti curriculari e la conoscenza di nozioni di base di matematica, statistica, informatica, e discipline economico aziendali, compatibilmente con il background dello studente (diploma di Laurea Triennale conseguito).

Al termine del colloquio e dell'accertamento delle competenze in ingresso, la commissione esprimerà un giudizio relativamente all'ammissione del laureato triennale al corso di studi in Data Science, e indicherà il curriculum ("Business Analyst" oppure "Statistica computazionale, Big Data e Informatica Applicata") verso il quale lo studente dovrebbe indirizzarsi in funzione



del proprio background accademico (classe di laurea del titolo triennale conseguito) e dell'esito del colloquio e dell'eventuale prova di verifica.

Ad ogni studente iscritto sarà affiancato, per il primo anno, un docente-tutor scelto tra i docenti del Corso di Studi, che lo "accompagnerà" nella parte iniziale del percorso formativo indirizzandolo opportunamente verso il livellamento delle competenze in ingresso.

#### Art. 10

##### Iscrizione al Corso di Studio

È possibile il passaggio tra i due curriculum specificati nel percorso formativo del CdS in Data Science. In particolare:

- a) uno studente iscritto al curriculum BA può passare al curriculum SCoBiDIA dopo aver sostenuto, al primo anno, l'esame di "Fondamenti di informatica per il Data Science". In tal caso, sarà obbligato ad inserire, tra i CFU a scelta studente, uno tra i seguenti insegnamenti: "Contabilità per la direzione", oppure "Marketing digitale", oppure "Management dell'innovazione"
- b) uno studente iscritto al curriculum BA può passare al curriculum SCoBiDIA dopo aver sostenuto, al primo anno, uno tra i seguenti esami: "Contabilità per la direzione", oppure "Marketing digitale", oppure "Management dell'innovazione" in luogo di "Fondamenti di informatica per il Data Science". In tal caso, sarà obbligato a sostenere, in luogo dell'esame di "Sistemi informativi e DBMS", l'esame di "Deep Learning e Reti neurali".

Le modalità, i termini e l'indicazione della documentazione da predisporre per la domanda di iscrizione alla prova di accesso, sono indicati annualmente nel Manifesto Generale degli Studi dell'Università degli Studi di Cagliari; l'entità delle tasse da versare è stabilita secondo il Regolamento Contribuzione Studentesca emanato annualmente.

Possono presentare domanda di iscrizione condizionata al Corso di Laurea Magistrale in DS gli studenti che, alla data stabilita annualmente nel Manifesto Generale degli Studi, abbiano conseguito i crediti formativi necessari, indicati nello stesso Manifesto. Allo studente che si immatricola *sub conditione* alla magistrale sarà esaminato il piano di studi al fine di verificare se sono presenti i requisiti curriculari richiesti per l'accesso. Qualora nel piano di studi non siano presenti i requisiti curriculari richiesti dal CdLM, lo studente potrà integrare la carriera con le attività aggiuntive necessarie. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale sarà fatta contestualmente agli studenti già in possesso della Laurea di primo livello. Gli studenti in possesso della Laurea alla data ultima prevista per l'iscrizione al Corso di Studio nel Manifesto Generale degli Studi, ma privi dei requisiti curriculari, possono recuperare i debiti formativi mediante iscrizione ai corsi singoli. Coloro che provengono da altre Università dovranno produrre alla Segreteria Studenti la documentazione necessaria entro la data di scadenza per l'iscrizione alle prove di ammissione.

Link al Manifesto Generale degli Studi <https://www.unica.it/it/manifesto-degli-studi>

Link al Regolamento contribuzione studentesca <https://www.unica.it/it/didattica/iscriversi-e-immatricolarsi/tasse-universitarie/regolamenti-0>

**Art. 11****Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi**

Nei casi di trasferimento da altre Università, di passaggio da altro Corso di Studio, di nuova iscrizione o di richiesta di convalida di attività formative svolte in altro Ateneo, italiano o straniero, il Consiglio di Corso di Studio delibera sul riconoscimento dei crediti acquisiti dallo studente valutandone l'anno di acquisizione, per verificarne l'attualità o la obsolescenza, ma assicurando allo stesso tempo il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente. In linea di principio, il Consiglio di Corso di Studio riconosce i CFU acquisiti negli stessi Settori Scientifico Disciplinari (SSD), convalidando il corrispondente esame purché tali crediti non siano giudicati in tutto o in parte obsoleti. In tal caso, il Consiglio di Corso di Studio può prevedere prove integrative.

Qualora i crediti formativi precedentemente acquisiti dallo studente in un SSD siano inferiori ai crediti formativi impartiti nel corrispondente SSD dell'insegnamento previsto nel Corso, il Consiglio, sentito il docente titolare di tale disciplina, stabilisce le modalità di integrazione dell'esame per l'acquisizione dei CFU mancanti. Il Consiglio, con delibera motivata, può anche convalidare crediti formativi acquisiti in SSD diversi da quelli impartiti nel Corso, purché vi sia sostanziale corrispondenza di contenuti tra l'attività formativa già svolta e l'attività formativa prevista dal Piano degli Studi e salva la possibilità di prevedere integrazioni. I CFU in soprannumero che non fossero convalidati sono acquisiti nella carriera dello studente come "attività a scelta dello studente", nel rispetto di quanto previsto nel Regolamento Didattico di Ateneo. Per ottenere il riconoscimento dei crediti, anche sotto forma di convalida degli esami sostenuti in una precedente carriera, lo studente deve allegare alla domanda la propria carriera con i programmi degli esami superati con relativo voto ottenuto e CFU maturati.

Ai fini delle abbreviazioni di carriera, passaggi e trasferimenti di CdS, gli studenti che avranno conseguito un numero di CFU pari o inferiore alla metà di quelli previsti per il primo anno di corso, saranno iscritti al 1° anno; gli studenti che avranno conseguito un numero di CFU superiore a quanto sopra indicato, saranno iscritti al 2° anno.

**Art. 12****Tirocini**

Il Corso di Laurea Magistrale promuove e valorizza il costante rapporto tra studenti, docenti e territorio di riferimento. Per garantire un'adeguata preparazione e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nonché agevolare l'acquisizione di conoscenze dirette sul mondo del lavoro e delle professioni, secondo quanto stabilito dalla normativa, è previsto un periodo obbligatorio di tirocinio formativo presso imprese, enti pubblici o privati o presso professionisti iscritti in ordini professionali.

L'esperienza diretta sul campo consente la sperimentazione concreta dei saperi disciplinari acquisiti nelle attività formative curriculari e mira a sviluppare, oltre alle capacità tecniche, le competenze progettuali e relazionali.

Il tirocinio è da 6 CFU, tuttavia, se il progetto formativo richiedesse maggiore impegno, sarà possibile ampliare i crediti attingendoli dalla scelta studente fino a un massimo di 9 CFU. In tale ipotesi è preferibile suddividere il tirocinio in due distinti progetti da 5 e 4



CFU ciascuno.

Per poter svolgere il tirocinio lo studente deve aver superato almeno 4 tra i seguenti esami:

- Metodi numerici e ottimizzazione
- Fondamenti di statistica per il data science
- Fondamenti di informatica per il data science
- Metodi di apprendimento statistico per il Data Science;
- Sistemi informativi e DBMS;
- Metodi statistici per l'Analisi dei Big Data;
- Web analytics e NLP.

Gli studenti possono scegliere i tirocini fra quelli proposti dal Corso di Laurea Magistrale, dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, dalla Facoltà e dall'Ateneo, oppure chiedere di attivare una nuova convenzione proponendo un progetto di tirocinio. Sarà compito del Coordinatore di Corso di Studio valutare la proposta e la sua coerenza con il progetto formativo del Corso di Studio.

Il tutor della struttura ospitante dovrà compilare un giudizio di valutazione dell'attività svolta dal tirocinante e dei risultati conseguiti.

È compito del coordinatore valutare nel complesso la qualità formativa del tirocinio effettuato dallo studente, alla luce della relazione del tutor della struttura ospitante nonché della relazione dello studente.

Link alla Procedura Tirocini [https://www.unica.it/unica/it/fac\\_scienzeecopolit\\_51.page](https://www.unica.it/unica/it/fac_scienzeecopolit_51.page).

L'attivazione, gestione e monitoraggio dei Tirocini curriculari avviene attraverso uno specifico applicativo di CINECA denominato TSP. Al seguente link [unica.it - Tirocini](https://www.unica.it/unica/it/fac_scienzeecopolit_51.page) è possibile prendere visione delle indicazioni operative, istruzioni e modalità per l'avvio del Tirocinio.

### **Art. 13**

#### **Crediti formativi**

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è calcolato in Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati secondo quanto disposto dall'art. 10 del Regolamento didattico d'Ateneo.

A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente. Nell'ambito di ciascuna attività formativa, ogni CFU corrisponde a:

- 6 ore di lezione frontale, 19 ore di studio individuale;
- 25 ore di attività di tirocinio;
- 25 ore di studio individuale (preparazione della prova finale).

Per il riconoscimento di CFU per Scelta studente si veda l'art 5 del presente Regolamento.

Per il riconoscimento di CFU maturati in altri CdS si veda l'art. 11 del presente Regolamento.



#### **Art. 14** **Propedeuticità**

Non sono previste propedeuticità obbligatorie. Tuttavia, sono utili, e fortemente consigliate allo studente, le seguenti propedeuticità:

- L'insegnamento "Fondamenti di informatica per il data science" è propedeutico all'insegnamento "L'insegnamento "Sistemi informativi e DBMS"
- L'insegnamento "Metodi numerici e ottimizzazione" è propedeutico agli insegnamenti "Cloud computing" e "Deep Learning e reti neurali"
- Gli insegnamenti "Fondamenti di statistica per il data Science" e "Metodi numerici e ottimizzazione" sono propedeutici a all'insegnamento di "Metodi di apprendimento statistico per il Data Science".

#### **Art. 15** **Obblighi di frequenza**

La frequenza delle lezioni è fortemente consigliata soprattutto per gli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio.

#### **Art. 16** **Conoscenza della lingua straniera**

La conoscenza della Lingua inglese di livello B2 rappresenta un requisito curriculare richiesto in ingresso. Si veda a tal fine quanto riportato all'art. 9.

#### **Art. 17** **Verifiche del profitto**

Le verifiche del profitto degli studenti si svolgono al termine di ogni attività formativa, secondo modalità stabilite dai singoli docenti.

L'esame può consistere in una prova scritta e/o orale, eventualmente preceduta da prove intermedie e/o da valutazioni relative al grado di partecipazione attiva in aula, ai project work individuali e/o di gruppo, alle valutazioni delle presentazioni orali dei lavori svolti individualmente e/o in gruppo.

Ogni docente ha la libertà di individuare le modalità di verifica dell'apprendimento più consone all'insegnamento impartito e ne dà precisa indicazione all'interno del proprio programma didattico. I docenti possono prevedere modalità d'esame differenti per gli studenti frequentanti e non frequentanti, in base ai lavori svolti durante il corso.

Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18/30. Nel caso di prove scritte è consentito allo studente di ritirarsi per tutta la durata delle stesse. Nel caso di prove orali è consentito allo studente di ritirarsi sino a quando la Commissione non avrà espresso la valutazione finale o di rifiutare il voto proposto dal docente. In una prova d'esame che si svolge esclusivamente per iscritto, sia essa prova parziale o prova unica, il ritiro è effettuato consegnando il compito con la notazione "ritirato". Allo studente che si sia ritirato o



che non abbia conseguito una valutazione di sufficienza è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo. L'esito dell'esame, con la votazione conseguita, è verbalizzato al termine dell'appello per gli esami orali, mentre, per le altre tipologie d'esame, dopo la correzione degli elaborati. La correzione dei compiti scritti è realizzata in tempi tali da consentire allo studente che non avesse superato la prova d'esame, di riprogrammare il sostenimento dell'esame per l'appello successivo.

Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal docente titolare dell'insegnamento, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal docente indicato nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del Presidente, questi è sostituito da altro docente. Compongono la Commissione, in aggiunta al Presidente, Professori e/o Ricercatori di settori pertinenti, docenti a contratto, nonché, nei casi in cui non si possa disporre in maniera sufficiente di docenti di ruolo o di docenti a contratto, cultori della materia.

I contenuti, gli orari e le scadenze di tutte le attività didattiche organizzate dal Corso di Studio, gli orari di ricevimento dei docenti, il calendario didattico, il calendario degli esami di profitto e delle altre prove di verifica, nonché quello degli esami finali con le relative scadenze sono resi pubblici mediante la pubblicazione sulla pagina web del Corso di Studio in tempi congrui all'informazione della popolazione studentesca.

Link al Calendario esami [unica.it - Esami](http://unica.it - Esami)

Gli studenti che abbiano presentato domanda di laurea e ai quali manchi un solo esame per completare il proprio percorso di studio possono fare richiesta di un appello straordinario per laureandi. Almeno 40 giorni prima della sessione di laurea ritenuta utile, gli studenti in possesso dei suddetti requisiti dovranno inviare, via e-mail, un'apposita richiesta alla segreteria studenti di riferimento, al Coordinatore del proprio Corso di studio e, per conoscenza, al docente relatore della tesi di laurea. La richiesta deve contenere le seguenti informazioni:

- Nome, cognome e n. di matricola;
- Codice e Corso di studio di appartenenza;
- Codice e denominazione dell'esame da sostenere;
- Nominativo del docente relatore della tesi di laurea.

Alla richiesta va allegata la dichiarazione del docente relatore sullo stato di avanzamento della tesi di laurea (prossima alla conclusione entro i termini fissati per il suo caricamento in procedura).

La relativa procedura è indicata in un'apposita sezione del sito web del CLM rif. appelli riservati ai laureandi al link [unica.it - Esami](http://unica.it - Esami)

## Art. 18

### **Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali**

Il Corso di Laurea Magistrale prevede un piano di studio statutario. Lo studente ha la possibilità di personalizzare il suo percorso di studi attraverso diverse modalità (esami opzionali, crediti a scelta).

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione. Il piano di



studio individuale è approvato dal Consiglio di corso di studio ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.

## Art. 19

### Mobilità internazionale

Nell'ambito delle collaborazioni internazionali, l'Università promuove e favorisce periodi di studio all'estero presso Università e istituzioni legalmente riconosciute.

La partecipazione ai programmi di mobilità studentesca è favorita ed incentivata dal Corso di Laurea Magistrale, con la finalità di accentuare il livello di internazionalizzazione del corso e di ampliare la formazione, anche interdisciplinare, del laureato magistrale.

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale, secondo il disposto dell'articolo 30 del Regolamento Carriere Studenti, possono recarsi presso Istituzioni universitarie internazionali per:

- a. frequentare attività formative e sostenere le relative prove d'esame;
- b. preparare la tesi o l'elaborato finale di laurea;
- c. svolgere attività di tirocinio.

Nel rispetto della normativa vigente, il Corso di Laurea Magistrale in DS aderisce ai programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea: programma Erasmus+ studio e altri programmi risultanti da eventuali accordi bilaterali. Pertanto, lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale può sostenere esami anche presso le Università estere consorziate, con il riconoscimento dei relativi ECTS/CFU. Accanto all'azione studio, si affianca quello di Erasmus + Traineeship, che consente lo svolgimento di un tirocinio nel territorio europeo, presso enti pubblici o aziende private. Il corso beneficia, ancora, dei programmi Globus finalizzati all'internazionalizzazione extra-europea: Globus studio finalizzato a promuovere periodi di studio presso Università extra-europee, Globus studio/tesi, che mira ad attività di studio e/o di ricerca per la tesi finale presso Università extra-europee e Globus placement, che dà la possibilità di effettuare dei tirocini. La selezione degli studenti avviene, con il contributo del settore mobilità studentesca, dalla sottocommissione Erasmus del Dipartimento di Scienze Economiche ed Aziendali.

Lo studente potrà partecipare a tutte le opportunità di mobilità offerte dai Consorzi di cui l'Università fa parte (es. SEND, TUCEP, NHEI ecc.) o a quelle pertinenti offerte da enti esterni come, ad esempio, il programma MAECI CRUI.

L'Università di Cagliari promuove, infine, il programma UniCaFreeMover che consente agli studenti iscritti di poter fare un'esperienza di studio all'estero, anche al di fuori del programma Erasmus+ e degli altri programmi di mobilità internazionale attivati dall'Ateneo.

Le attività da svolgere all'estero in qualità di Free Mover fanno riferimento ad un soggiorno all'estero dalla durata compresa tra 3 e 12 mesi che può riguardare:

- la frequenza di attività formative e il sostenimento dei relativi esami;
- la preparazione della tesi di laurea;

- lo svolgimento di un tirocinio.

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e del conseguimento dei relativi ECTS/CFU da parte degli studenti del Corso di Laurea Magistrale è disciplinato dai regolamenti dei programmi di mobilità studentesca e diviene operativo con l'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

Il Settore Mobilità Studentesca (ISMOKA) gestisce le formalità amministrative (bando, assegnazione dei soggiorni, contratto individuale, certificati di arrivo e partenza, relazione finale, erogazione del contributo). Il Coordinatore Erasmus e la sottocommissione Erasmus del Dipartimento di Scienze Economiche ed Aziendali gestiscono invece le pratiche relative al Learning Agreement e relative modifiche, piani di studio, riconoscimento degli esami sostenuti che vengono infine vagliate dal Consiglio di Corso di Studio per la relativa delibera.

I docenti responsabili del programma Erasmus nonché i tutor studenti eventualmente dedicati agli scambi internazionali, insieme al personale del settore ISMOKA, aiutano gli studenti in mobilità e ne facilitano l'accesso.

Il riconoscimento dei CFU essere coerente con le Linee Guida per il riconoscimento delle attività formative all'estero, disponibili al seguente indirizzo:

<https://www.unica.it/unica/protected/111345/0/def/ref/GNC110561/> .

#### **Art. 20 Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari**

1) Il Corso di Studio può riconoscere come Crediti Formativi Universitari:

- a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario;
- b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- c) conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

2) Il riconoscimento dei crediti formativi, di cui al precedente comma 1, opera:

- a) al momento dell'accesso al corso di studio;
- b) durante lo svolgimento del percorso; al fine di abbreviarne, eventualmente, l'ordinario ciclo.

3) Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 24 CFU.

Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

4. Il riconoscimento sarà effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

5. Le istanze relative all'oggetto del presente articolo vanno indirizzate alla Segreteria Studenti che, dopo aver istruito la pratica, provvederà alla trasmissione al Consiglio di Corso di Studi. Ai fini del riconoscimento, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n.



445/2000; se l'attività è stata svolta invece presso un ente e/o una struttura non afferenti alla p.a., è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. La certificazione deve, altresì, riportare il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

#### **Art. 21**

#### **Orientamento e Tutorato**

Gli studenti possono avvalersi di un servizio di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, che facilita la conoscenza delle opportunità loro offerte, anche in ambito internazionale, e rende più proficuo il percorso di Studio.

Per una migliore organizzazione del Corso di Laurea Magistrale sono stati individuati i docenti tutor, tra i docenti che svolgono attività didattica all'interno del corso, e che accompagnano gli studenti durante il percorso formativo e rispondono alle loro esigenze specifiche.

L'elenco dei Docenti Tutor del è consultabile al seguente link [unica.it - Docenti tutor](https://www.unica.it/unica/it/ac/scienzeecopolit/mc6_tut_or.page)

È inoltre presente, per il CdS, la figura del Tutor dell'Orientamento di cui al link

[https://www.unica.it/unica/it/ac/scienzeecopolit/mc6\\_tut\\_or.page](https://www.unica.it/unica/it/ac/scienzeecopolit/mc6_tut_or.page)

#### **Art. 22**

#### **Prova finale**

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve acquisire 120 CFU. La durata normale del CdLM è di due anni.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare domanda attraverso procedura on line entro le scadenze previste dall'Ateneo per ciascuna sessione.

La prova finale (9 CFU) consiste in un elaborato scritto preparato sotto la guida di un relatore, in lingua italiana o inglese, da discutere dinanzi ad apposita commissione, dal quale si evinca che lo studente abbia conseguito:

- la capacità di applicare le metodologie e le conoscenze acquisite affrontando, con elementi di originalità e autonomia di giudizio, problematiche connesse alla data-driven economy;
- la capacità di rappresentare e comunicare in modo efficace i risultati ottenuti;
- la capacità di gestire il processo di apprendimento, acquisendo ulteriori conoscenze e metodologie necessarie per redigere l'elaborato.

Gli elaborati puramente teorici sono in genere fortemente sconsigliati, a meno che lo studente non utilizzi una adeguata formalizzazione con elementi di originalità. A tal fine è compito del supervisore valutare se lo studente possieda, tenuto altresì conto del background curricolare, le capacità logico-matematiche necessarie per la redazione di un elaborato puramente teorico che presenti elementi di originalità.

Il CdLM si impegna affinché la prova finale possa fedelmente segnalare al mondo del lavoro i risultati di apprendimento acquisiti dal laureato. A tal fine lo studente è incoraggiato a progettare e, possibilmente, predisporre l'idea dell'elaborato all'interno di stage/tirocini.

### **Criteri di attribuzione del voto di laurea**

Il voto di Laurea è determinato dalla sommatoria di tre fattori:

1. **Il voto "base"**. Il voto base è dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nelle prove di verifica dei singoli insegnamenti e convertita in centodecimi;
2. **La velocità di carriera**. La velocità dipende dalla sessione in cui lo studente si laurea e per la quale sono assegnati i seguenti punti aggiuntivi:
  - 3 punti, se lo studente consegue il titolo di laurea in corso. L'ultimo appello di laurea utile per laurearsi in corso è quello di febbraio dell'anno successivo all'ultimo anno accademico d'iscrizione. In questo caso è possibile laurearsi, anche senza necessità di reinscrizione, purché l'ultimo esame venga sostenuto entro il 31 gennaio;
  - 1 punto, se lo studente consegue il titolo di laurea entro il primo anno fuori corso.
  - Oltre queste sessioni non sono previsti dei punti aggiuntivi.

In caso di conseguimento di almeno 15 CFU per semestre in mobilità internazionale Erasmus/Globus Studio, il tempo trascorso all'estero non viene tenuto in considerazione ai fini del calcolo di cui al punto 2.

Nel calcolo del punteggio da assegnare per la velocità di carriera si terrà inoltre conto dello status di studenti part-time.

3. **Prova finale**. In riferimento alla prova finale, sulla base della qualità dell'elaborato e della capacità del laureando di esporre con chiarezza e di discutere con padronanza, possono essere assegnati i seguenti punti:

- fino a 4 punti se la base è inferiore o uguale a 93,000;
- fino a 6 punti se la base è compresa tra 93,001 e 98,999;
- fino a 8 punti se la base è superiore a 99,000.
- Qualora la somma così calcolata dovesse raggiungere il punteggio di centodieci, la commissione di laurea potrà conferire all'unanimità la lode purché la media pesata non sia inferiore a 102.

La proclamazione è contestuale alla prova finale, al termine della stessa.

## **Art. 23**

### **Rilevazione delle opinioni degli studenti**

Il Corso di Laurea Magistrale in DS promuove e sostiene la qualità e i processi di valutazione e monitoraggio della didattica, nonché lo sviluppo di modalità didattiche innovative.

La ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso viene periodicamente realizzata attraverso l'analisi dei questionari compilati online dagli studenti per ciascun insegnamento.

In particolare, sono oggetto di valutazione:

- a) le opinioni degli studenti sul Corso di Studio (ad esempio: il rapporto tra crediti e carico di studio e l'adeguatezza del materiale didattico di ciascun insegnamento, la docenza nel suo complesso; l'interesse per la disciplina e la soddisfazione rispetto al docente);
- b) i servizi;



c) le prove d'esame superate.

I risultati vengono poi discussi in Consiglio di Corso di Studio e pubblicati nel sito del CdS [unica.it](http://unica.it) - [Monitoraggio](#)

#### **Art. 24**

##### **Assicurazione della qualità**

Il Corso di Laurea Magistrale in DS adotta un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) conforme alle buone pratiche in tale ambito e ai documenti ufficiali dell'Ateneo. Tale sistema è puntualmente descritto nel Documento di Assicurazione della Qualità disponibile al seguente link [unica.it - Sistema di Assicurazione Qualità](#)

#### **Art. 25**

##### **Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti**

Il Corso di Laurea Magistrale fa propri i requisiti di trasparenza previsti dalla normativa vigente. Il sito web del CdLM è lo strumento preferenziale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Sul sito sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del CdLM;
- i piani di studio;
- i programmi degli insegnamenti;
- il calendario delle lezioni;
- i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti;
- i resoconti dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- le informazioni relative ad eventi specifici di interesse per gli studenti e ogni altra informazione di interesse per gli studenti del corso.

In aggiunta sul sito web possono essere pubblicate:

- informazioni generali;
- avvisi;
- modulistica;
- altre informazioni utili a giudizio del Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio o di persona da lui delegata.

#### **Art. 26**

##### **Diploma Supplement**

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, a richiesta, come supplemento al diploma di Laurea, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.



#### **Art. 27**

#### **Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio**

Secondo quanto previsto nel Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, attuativo della Legge n. 33 del 12 aprile 2022, recante “Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore”, a partire dall’Anno Accademico 2022/2023, fermo restando l’obbligo del possesso dei titoli di studio necessari per l’accesso ai diversi livelli della istruzione universitaria, è prevista la possibilità di iscriversi contemporaneamente a due corsi di istruzione superiore all’interno dello stesso Ateneo oppure appartenenti ad Atenei, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, anche esteri.

Nel caso di contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio, qualora lo studente abbia già maturato CFU nel corso di prima iscrizione, il Consiglio di Corso di Studio procede al riconoscimento delle attività formative svolte; nel caso di attività formative mutate, il riconoscimento è concesso automaticamente.

Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, il CdS facilita la fruizione da parte dello studente di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell’attività formativa svolta. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.

#### **Art. 28**

#### **Norme finali e transitorie**

Il presente Regolamento si applica agli studenti iscritti a partire dall’A.A. 2026/2027. Si applica altresì, agli studenti iscritti in A.A. precedenti per le norme a loro più favorevoli se non in contrasto con la normativa nazionale e quella generale di Ateneo.



Allegato 1: Piani di studio 2026/2027

Curriculum Business Analyst

I ANNO

SEM	COD_INS	INSEGNAMENTO		ORE	CFU	SSD	TAF	OBBL/OPZ
1		FONDAMENTI DI INFORMATICA PER IL DATA SCIENCE		54	9	INF/01	B	OBBLIGATORIO
1		METODI NUMERICI E OTTIMIZZAZIONE	Mod. 1	36	6	SECS-S/01	B	OBBLIGATORIO
			Mod. 2	36	6	MAT/01	C	
1		MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE		54	9	SECS-P10	B	OBBLIGATORIO
2		METODI DI APPRENDIMENTO STATISTICO PER IL DATA SCIENCE		54	9	SECS-S/01	B	OBBLIGATORIO
2		WEB ANALYTICS E NATURAL LANGUAGE PROCESSING	Mod.1 Text mining e NLP	36	6	SECS-S/01	B	OBBLIGATORIO
			Mod. 2 Laboratorio di web analytics e NLP	18	3	INF/01	B	
2		SISTEMI INFORMATIVI E DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS		54	9	INF/01	B	OBBLIGATORIO
2		DIRITTI DELLE NUOVE TECNOLOGIE*		36	6	IUS/04	C	OPZIONALE
2		CREDIT RISK ANALYTICS*		36	6	SECS-P/11	C	OPZIONALE
2		METODI STATISTICI ED ANALISI DEI BIG DATA*		36	6	SECS-S/01	C	OPZIONALE

\*L'asterisco indica un insegnamento a scelta tra quelli contrassegnati

II ANNO

SEM	COD_INS	INSEGNAMENTO		ORE	CFU	SSD	TAF	OBBL/OPZ
1		BUSINESS ANALYTICS		36	6	SECS-P/07	B	OBBLIGATORIO
1		CONTABILITA' PER LA DIREZIONE		54	9	SECS-P/07	B	OBBLIGATORIO
1		MKT DIGITALE		54	9	SECS-P/08	B	OBBLIGATORIO
1		ANALISI ECONOMICA DEI MERCATI E DELLE RETI		36	6	SECS-P/01	C	OBBLIGATORIO
2		A SCELTA DELLO STUDENTE		-	12	NN	D	OBBLIGATORIO
2		PROVA FINALE		54	9	NN	E	OBBLIGATORIO
2		TIROCINIO		150	6	NN	F	OBBLIGATORIO



Curriculum Statistica computazionale, Big data e informatica applicata

I ANNO

SEM	COD_INS	INSEGNAMENTO	ORE	CFU	SSD	TAF	OBBL/OPZ	
1		METODI NUMERICI E OTTIMIZZAZIONE	Mod. 1	54	9	MAT/01	C	OBBLIGATORIO
			Mod. 2	18	3	SECS-S/01	B	
1		ANALISI ECONOMICA DEI MERCATI E DELLE RETI	36	6	SECS-P/01	C	OBBLIGATORIO	
1		MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE*	54	9	SECS-P/10	B	OPZIONALE	
1		CONTABILITÀ PER LA DIREZIONE*	54	9	SECS-P/07	B	OPZIONALE	
1		MARKETING DIGITALE*	54	9	SECS-P/08	B	OPZIONALE	
2		METODI DI APPRENDIMENTO STATISTICO PER IL DATA SCIENCE	54	9	SECS-S/01	B	OBBLIGATORIO	
2		WEB ANALYTICS E NATURAL LANGUAGE PROCESSING	<i>Mod. Laboratori o di web analytics e NLP</i>	36	6	SECS-S/01	B	OBBLIGATORIO
			<i>Mod. Text mining e NLP</i>	18	3	INF/01	B	
2		METODI STATISTICI PER L'ANALISI DEI BIG DATA	54	9	SECS-S/01	B	OBBLIGATORIO	
2		ADVANCED DATA MANAGEMENT	36	6	INF/01	B	OBBLIGATORIO	

\*L'asterisco indica un insegnamento a scelta tra quelli contrassegnati

II ANNO

SEM	COD_INS	INSEGNAMENTO	ORE	CFU	SSD	TAF	OBBL/OPZ
1		BUSINESS ANALYTICS	36	6	SECS-P/07	B	OBBLIGATORIO
1		ECONOMIA DIGITALE E ICT	54	9	SECS-P/01	C	OBBLIGATORIO
1		CLOUD COMPUTING	36	6	INF/01	B	OBBLIGATORIO
1		DEEP LEARNING E RETI NEURALI	54	9	INF/01	B	OBBLIGATORIO
2		A SCELTA DELLA STUDENTE	-	15	NN	D	OBBLIGATORIO
2		PROVA FINALE	54	9	NN	E	OBBLIGATORIO
2		TIROCINIO	150	6	NN	F	OBBLIGATORIO

Le schede dei singoli insegnamenti sono disponibili al seguente link:

[unica.it - Insegnamenti](http://unica.it) (schede programmi insegnamenti erogati 2026/2027)

[unica.it - Prossima attivazione](http://unica.it) (schede programmi di tutti gli insegnamenti)

I Curriculum Vitae dei docenti sono disponibili al seguente link: [unica.it - Docenti](http://unica.it)