

Informazioni personali

luogo di nascita: Prato (PO) - Nazionalità Italiana
data di nascita: 17/01/1964
ORCID 0000-0003-0219-3603
Scopus Author ID: 35179150800
WOS ResearcherId: C-3325-2008



Contatti

indirizzo: via Is Mirrionis, 1, 09123 Cagliari (Italia)
telefono: (+39) 070 6757335
email: giovanni.bonaiuti@unica.it pec: giovanni.bonaiuti@pec.it
website: https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01.page?contentId=SHD30103

Carriera – Inquadramento e responsabilità accademiche

Professore ordinario di Didattica generale e pedagogia speciale (11/PAED-02, PAED-02/A, già SSD M-PED/03)
Università di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dal 1/2/2022

Responsabilità accademiche

Coordinatore del Centro di Ateneo per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, di cui al DPCM del 4 agosto 2023 (D.R. 1315/2023) dal 10/11/2023

Vicedirettore del Centro di servizio per l'alta formazione professionale e l'inclusione (CESAFI) dell'Università di Cagliari dal 23/4/2026

Membro del Collegio dei docenti del dottorato in "Filosofia, epistemologia e storia della cultura". Università di Cagliari. 41° ciclo

Membro del Collegio dei docenti del dottorato nazionale "Teaching & learning sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation". Università di Macerata. 41° ciclo

Membro della Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla prima e seconda fascia dei professori universitari per il settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa. 2023/2026

Carriera – Inquadramento e responsabilità accademiche precedenti

Professore associato di Didattica generale, M-PED/03, Università di Cagliari (dal 31/12/2014 al 31/1/2022)

Ricercatore confermato in Didattica e Pedagogia Speciale M-PED/03, Università di Cagliari (dal 31/12/2010 al 30/12/2014)

Ricercatore T.D. settore: M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (dal 01/06/2007 al 30/12/2010). Assegnista di ricerca per il Programma: "Tecnologie didattiche per l'insegnamento universitario", area Umanistica, Università di Firenze, Dip. di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (dal 01/07/2001 al 31/05/2007)

Responsabilità accademiche precedenti

Coordinatore dei Corsi di Studio dell'Area pedagogica dell'Università di Cagliari CdS L-19 Scienze dell'educazione e della formazione e CdS LM-50/85 Scienze pedagogiche e dei servizi educativi (2018-2024). Direttore del Percorso formativo insegnanti "24 CFU" D.M. 616/2017 dell'Università di Cagliari (2019-2021). Direttore del Corso annuale di formazione e qualificazione professionale per Educatore professionale Socio-Pedagogico (60 CFU) I edizione (2018-2019). Vicedirettore del "Centro di servizio dell'Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative - CEDIAF" (2018-2024). Componente del Centro di servizi dell'Università degli studi di Cagliari per l'e-learning e l'innovazione tecnologica nella didattica (2018). Coordinatore Gruppo di lavoro di Ateneo MOODLE (2020). Membro del Collegio dei docenti del dottorato nazionale "Learning Science and Digital Technologies" (38° ciclo). Università di Foggia.

Formazione

12/03/2005 Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" (XVI Ciclo). Università di Firenze (tesi dal titolo "Strumenti della rete e processo formativo. Uso degli ambienti tecnologici per facilitare la costruzione della conoscenza e le pratiche di apprendimento collaborative")

24/06/2000 Laurea in Scienze dell'Educazione con tesi in "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" dal titolo "Tecnologie e 'Comunità di pratiche'. L'esperienza della tutorship nei tirocini di Scienze della Formazione Primaria". votazione di 110 e lode, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Pubblicazioni

Monografie

- Bonaiuti, G., Di Pace, A. (2021). *Insegnare e apprendere in aula e in rete. Come costruire una didattica efficace*. Roma: Carocci. (ISBN 978-88-7466-865-6)
- Bonaiuti, G., Calvani, A., Menichetti, M., Vivanet, G. (2017). *Le tecnologie educative*. Roma: Carocci. (ISBN: 978-88-430-8641-2)
- Bonaiuti, G., Calvani, A., Ranieri, M. (2016). *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Nuova edizione*. Roma: Carocci. (ISBN: 9788843077847).
- Bonaiuti, G. (2014). *Le strategie didattiche*. Roma: Carocci. (ISBN: 9788874667024).
- Bonaiuti, G. (2010). *Didattica attiva con i video digitali: metodi, tecnologie, strumenti per apprendere in classe e in rete*. Trento: Erickson. (ISBN: 9788861376632).
- Bonaiuti, G. (2009). *Didattica attiva con la LIM. Metodologie, strumenti e materiali per la lavagna interattiva multimediale*. Trento: Erickson (ISBN: 9788861375192).
- Bonaiuti, G. (a cura di). (2006). *E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale*. Trento: Erickson (ISBN 9788879469494).
- Bonaiuti, G. (2005). *Strumenti della rete e processo formativo. Uso degli ambienti tecnologici per facilitare la costruzione della conoscenza e le pratiche di apprendimento collaborative*, Firenze: Firenze University Press (ISBN 88-8453-344-9)

Capitoli in volume

- Bonaiuti, G., Bruni, F., & Dipace, A. (2026). TALENTED dall'idea progettuale alla sua realizzazione. In G. Bonaiuti, F. Bruni, A. Dipace (a cura di), *Contrastare la dispersione scolastica innovando la didattica. Idee e risultati dal progetto TALENTED*. Cagliari: UNICApress, pp. 9-20. (ISBN 9788833122120).
- Bonaiuti, G., & Marras, A. (2026). L'idea progettuale e l'impianto della ricerca. In G. Bonaiuti, F. Bruni, A. Dipace (a cura di), *Contrastare la dispersione scolastica innovando la didattica. Idee e risultati dal progetto TALENTED*. Cagliari: UNICApress, pp. 127-159. (ISBN 9788833122120).
- Marras, A., Tatulli, I., & Bonaiuti, G. (2026). L'esperienza a Cagliari. Risultati e riflessioni della sperimentazione didattica. In G. Bonaiuti, F. Bruni, A. Dipace (a cura di), *Contrastare la dispersione scolastica innovando la didattica. Idee e risultati dal progetto TALENTED*. Cagliari: UNICApress, pp. 239-271. (ISBN 9788833122120).
- Passalacqua, F., Pintus, A., Schenetti, M., Pagani, V., Pastori, G., Bonaiuti, G., Cardarello, R. (2025). Valutare le "ricadute" della formazione in servizio degli insegnanti. Limiti e possibilità nel confronto con la letteratura internazionale. In M. Dodman, R. Cardarello, V. Damiani, A. Ciani (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Impatti, strumenti, fattori*. Milano: FrancoAngeli, pp. 21-50. (ISBN 9788835178446).
- Bonaiuti, G. (2024). Documentarsi con le tecnologie. In P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l'educazione. Seconda edizione*. Milano: Pearson, pp. 157-167. (ISBN 9788891932150)
- Bonaiuti, G. (2024). Tecnologie per documentare. In P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l'educazione. Seconda edizione*. Milano: Pearson, pp. 169-176. (ISBN 9788891932150)
- Bonaiuti, G., Ranieri, M. (2022). Progettare per competenze. In P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *Nuovo agire didattico*. Brescia: Editrice Morcelliana, pp. 39-44 (ISBN 978-88-284-0431-6).
- Ranieri, M., Bonaiuti, G. (2022). La didattica post-digitale. In P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *Nuovo agire didattico*. Brescia: Editrice Morcelliana, pp. 255-258 (ISBN 978-88-284-0431-6).
- Mura, A., Bonaiuti, G. (2022). Formazione degli insegnanti: professionalità, riflessività e processi di inclusione. In A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (a cura di). *Professione insegnante. Quali strategie per la formazione? Tomo II*. Napoli: Guida Editori, pp.1025-1032 (ISBN 978-88-6866-810-5)
- Bonaiuti, G. (2019). Storia e principi delle tecnologie educative. In P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l'educazione*. Milano: Pearson, pp. 33-43. (ISBN 9788891909336)
- Bonaiuti, G., Magnoler P., Trincherò, R. (2018). I rischi della Ricerca-Formazione, in Asquini G., (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive*. Milano: FrancoAngeli, pp. 180-189. (ISBN 9788891771315)
- Bonaiuti, G. (2017). E-learning, Blended Learning, Mobile Learning. In F. Bochicchio, P.C. Rivoltella (a cura di), *L'agire organizzativo*. Brescia: La Scuola, pp.331-351. (ISBN 978-88-372-3039-5)
- Bonaiuti, G. (2017). Modelli tecnologici per l'istruzione. Come la tecnologia influenza la didattica. In G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Menichetti, G. Vivanet, *Le tecnologie educative*. Roma: Carocci, pp. 47-78. (ISBN 978-88-430-8641-2)
- Bonaiuti, G. (2017). Tecnologie nel contesto di apprendimento. In che modo possono agevolarlo. In G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Menichetti, G. Vivanet, *Le tecnologie educative*. Roma: Carocci, pp. 179-202. (ISBN 978-88-430-8641-2)
- Bonaiuti, G. (2016). Gli ambiti della didattica. In G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Nuova edizione*. Roma: Carocci, pp.113-144. (ISBN: 9788843077847).
- Bonaiuti, G. (2016). Cornice storica e teorica (§1, 2). In G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Nuova edizione*. Roma: Carocci, pp.17-21. (ISBN: 9788843077847).
- Bonaiuti, G. (2013). Training needs and new professional challenges for practitioners. In: *New technologies for career guidance and mobility. Handbook for practitioners*. (pp. 24-30). Siena: Provincia di Siena (ISBN: 9788898217052).
- Bonaiuti, G. (2013). Comportamentismo. In G. Marconato (Ed.), *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*. (pp. 419-428). Rimini: Guaraldi (ISBN: 9788880498308).
- Bonaiuti, G. (2013). Apprendimento situato. In G. Marconato (Ed.), *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*. (pp. 334-344). Rimini: Guaraldi (ISBN: 9788880498308).

- Bonaiuti, G. (2013). Cognizione distribuita. In G. Marconato (Ed.), *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*. (pp. 307–317). Rimini: Guaraldi (ISBN: 9788880498308).
- Bonaiuti, G. (2013). Apprendimento significativo. In G. Marconato (Ed.), *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*. (pp. 291–306). Rimini: Guaraldi (ISBN: 9788880498308).
- Bonaiuti, G. (2013). La LIM nella scuola. In D. Ianes & S. Cramerotti (Eds.), *Insegnare domani nella scuola primaria. Manuale per una preparazione metacognitiva ed efficace* (pp. 591–606). Trento: Edizioni Centro Studi Erickson (ISBN: 9788859002482).
- Bonaiuti, G. (2012). Formazione degli insegnanti e tecnologie educative. Il caso della LIM, in M. Ranieri (a cura di), *Risorse educative aperte e sperimentazione didattica. Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti* (pp. 75-92). Firenze: Firenze University Press (ISBN: 978-88-6655-193-5).
- Bonaiuti, G. (2011). Organizzatori grafici e apprendimento. In A. Calvani (Ed.), *Principi di comunicazione visiva e multimediale: fare didattica con le immagini* (pp. 75-127). Roma: Carocci (ISBN: 978-8843061709).
- Bonaiuti, G., Ranieri, M., Ravotto, P., Fini, A., & Calvani, A. (2011). Mobile learning e inclusione sociale. Il caso Ensemble. In M. Pieri, D. Diamantini, & P. Bonfilis (a cura di), *Ubiquitous Learning* (pp. 369-383). Milano: Guerini e Associati (ISBN: 9788862502276).
- Bonaiuti, G. (2007). Cornice storica e teorica. In A. Calvani (a cura di), *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi* (pp. 37–41). Roma: Carocci (ISBN 9788843042487).
- Bonaiuti, G. (2007). I campi della didattica. In A. Calvani (a cura di), *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi* (pp. 121–150). Roma: Carocci (ISBN 9788843042487).
- Bonaiuti, G., & Ranieri, M. (2007). Appendice. Schede di approfondimento. In A. Calvani (a cura di), *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi* (pp. 175–200). Roma: Carocci (ISBN 9788843042487).
- Calvani, A., & Bonaiuti, G. (2006). E-learning: natura, criticità, evoluzione. In M. Bonamico, A. L. Del Favero, N. Pinelli, & F. Ripa di Meana (a cura di), *I nuovi strumenti e-Learning/FAD per la formazione in sanità* (pp. 19–35). Roma: IS Iniziative Sanitarie. Retrieved from <http://www.fiaso.it/Pubblicazioni/I-nuovi-strumenti-e-Learning-FAD-per-la-formazione-in-sanita>
- Bonaiuti G. (2006). Introduzione, conclusioni e glossario. In G. Bonaiuti (a cura di), *E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale*. p. 9-11, Trento: Erickson, ISBN: 8879469495
- Bonaiuti G. (2006). Formazione in rete tra formale e informale. Verso l'e-learning 2.0. In G. Bonaiuti (a cura di), *E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale*. p. 13-58, Trento: Erickson, ISBN: 9788879469494
- Bonaiuti G. (2006). Dalle piattaforme all'ambiente di apprendimento personale. Integrazione tra sfera individuale e sociale. In G. Bonaiuti (a cura di), *E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale*. p. 59-103, Trento: Erickson, ISBN: 9788879469494
- Calvani A., Bonaiuti G. (2006). Scenari tecnologici: la tecnologia come integratore tra e-learning formal e informal. In G. Bonaiuti (a cura di), *E-learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale*. p. 127-141, Trento: Erickson, ISBN: 9788879469494
- Bonaiuti, G. (2006). Dalla trasmissione dei contenuti all'attivazione degli apprendimenti. Proposte metodologiche ed applicative per progettare learning object efficaci. In S. Manca, M. Delfino, & D. Persico (a cura di), *Apprendimento online. Proposte metodologiche* (pp. 91–108). Milano (ISBN 8881072289): Guerini Scientifica.
- Bonaiuti, G. (2006). Dalla lavagna all'apprendimento in rete. Nuove prospettive per la didattica. In G. Franceschini (a cura di), *La formazione consapevole. Studi di pedagogia e di didattica per le scuole secondarie* (pp. 171–206). Pisa: ETS (ISBN 8846710045).
- Bonaiuti, G. (2006). Mente, strumenti e formazione: complessità e problematicità del rapporto tra pedagogia ed artefatti di mediazione. In E. Frauenfelder & F. Santoianni (a cura di), *E-learning. Teorie dell'apprendimento e modelli della conoscenza* (pp. 183–198). Guerini scientifica (ISBN 88-8107-229-7).
- Bonaiuti, G., Calvani, A., Fini, A., & Sarti, L. (2007). Collaborare in rete: teorie CSCL e piattaforme Open Source per l'e-learning. Verso una integrazione. In C. Delogu (a cura di), *Tecnologia per il web learning: realtà e scenari* (pp. 71-96). Firenze: Firenze University Press (ISBN 9788884535719).
- Bonaiuti, G. (2007). Evoluzione e specificità degli strumenti della rete. Nuove affordance per l'apprendimento. In C. Delogu (a cura di), *Tecnologia per il web learning. Realtà e scenari* (pp. 25–48). Firenze: Firenze University Press (ISBN 9788884535719).
- Bonaiuti, G. (2005). The concept of valorization. In E. Gard (Ed.), *Emdel. A Model for Valorization of eLearning in a Knowledge Society* (pp. 7–13). Norway - Oslo: Vox - National Institute for Adult Learning (ISBN 82-7724-078-3). Retrieved from http://www.emdel.org/docs/Emdel_rapport_web.pdf
- Bonaiuti, G. (2005). E-learning: Modelli e strumenti per la costruzione della conoscenza in rete. In M. Striano (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua* (pp. 158–208). Lecce: Pensa Multimedia (ISBN 88-8232-422-2).
- Bonaiuti, G. (2005). Il monitoraggio e la valutazione dell'e-learning. In M. Striano (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua* (pp. 209–222). Lecce: Pensa Multimedia (ISBN 88-8232-422-2).
- Bonaiuti, G. (2005). Ambienti e strumenti per la collaborazione in rete: la prospettiva del CSCL. In A. Calvani (a cura di), *Rete, comunità e conoscenza. Costruire e gestire dinamiche collaborative* (pp. 171–192). Trento: Erickson (ISBN 978-8879468237).
- Bonaiuti, G. (2005). Interfacce, mente e azione nella costruzione della conoscenza. In F. Santoianni & M. Striano (a cura di), *Strutture della conoscenza: linguaggi del pensiero* (pp. 41–63). Napoli: Pisanti (ISBN 88-88584-05-6).
- Mazzoni, E., Calvani, A., Fini, A., & Bonaiuti, G. (2005). Rappresentare le interazioni nei gruppi collaborativi in rete con la Social Network Analysis: punti di forza e criticità. In M. Delfino, S. Manca, D. Persico, & L. Sarti (a cura di), *Come costruire conoscenza in rete? Atti del workshop - Genova, 28 ottobre 2004* (pp. 101–112). Ortona: Edizioni Menabò (ISBN 88-86396-64-3).
- Bonaiuti, G. (2004). CSCL: le tecnologie per l'apprendimento collaborativo (scheda). In A. Calvani (Ed.), *Manuale di Tecnologia dell'educazione* (pp. 206–209). Pisa: Edizioni ETS (ISBN 8877418397).
- Bonaiuti, G. (2001). Internet come strumento di supporto alla didattica presenziale. In A. Calvani (a cura di), *Innovazione tecnologica e cambiamento dell'Università, verso l'Università virtuale* (pp. 131–151). Firenze: Firenze University Press (ISBN 88-8453-014-8). Retrieved from <http://www.fupress.com/Archivio/pdf/2838.pdf>

Bonaiuti, G. (2003). Internet as a support tool in face-to-face teaching. In A. Calvani (a cura di), *Technological innovation and changes in the university: moving towards the virtual university* (pp. 121–139). Firenze: Firenze University Press (ISBN 88-8453-051-2). Retrieved from <http://www.fupress.com/Archivio/pdf/2809.pdf>

Articoli in rivista

- Edo-Agustín, E., Bonaiuti, G., & Marras, A. (2025). Exploring the potential of edu-breakout and classroom quizzes to gamify teaching at university. *QWERTY. Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*. <https://doi.org/10.30557/qw000096>
- Bonaiuti, G., Bruni, F., & Dipace, A. (2025). Tackling early school leaving: the role of schools and their educational approaches. *Form@re - Open Journal per La Formazione in Rete*, 25(2), 1–5. <https://doi.org/10.36253/form-18949>
- Marras, A., Perrotta, D., De Angelis, M., Bonaiuti, G., Bruni, F., & Dipace, A. (2025). Students and dropout: an analysis of perceptions and contributing factors. *Form@re - Open Journal per La Formazione in Rete*, 25(2), 415–431. <https://doi.org/10.36253/form-17612>
- Marras, A., Tatulli, I., Bonaiuti, G., & Fanni, L. (2025). Discomfort at school and desires for change in students' own words. *Form@re - Open Journal per La Formazione in Rete*, 25(2), 551–569. <https://doi.org/10.36253/form-17529>
- Bonaiuti, G., Bruni, F., Fanni, L., Morsanuto, S., Perrotta, D., & Petti, L. (2025). School Dropout in Secondary Education: A Systematic Review of the Literature in Italian Journals. *Formazione & Insegnamento*, 23, 7626. Retrieved from <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/7626>
- Bonaiuti, G., Cardarello, R., Passalacqua, F., Pastori, G.G.E., Pintus, A., Schenetti, M. (2024), Valutare gli impatti della formazione in servizio degli insegnanti: una ricognizione. *CADMO*, 2/2024, pp 5-19, DOI: 10.3280/CAD2024-002002
- Marras, A., Bonaiuti, G., & Agus, M. (2024). *Il «Robotics Interest Questionnaire» (RIQ): uno strumento per rilevare i fattori sottesi all'insegnamento della robotica*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 29. <https://doi.org/10.7358/ecps-2024-029-marr>
- Fanni, L., & Bonaiuti, G. (2024). *Al di là delle parole. Analisi tematica nella didattica universitaria per una formazione significativa*. *Ricerche Di Pedagogia e Didattica*, 1, 29–43.
- Agus, M., Bonaiuti, G., & Marras, A. (2023). Psychometric Validation of the Robotics Interest Questionnaire (RIQ) Scale with Italian Teachers. *Journal of Science Education and Technology*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10956-023-10075-8>
- Negrini, L., Giang, C., Bonaiuti, G., Cascalho, J. M., Primo, T. T., & Eteokleous, N. (2023). Editorial: Educational robotics as a tool to foster 21st century skills. *Frontiers in Education*, 8. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1186029>
- Bonaiuti G, Campitiello L, Di Tore S and Marras A (2022) Educational robotics studies in Italian scientific journals: A systematic review. *Front. Educ.* 7:1005669. doi: 10.3389/educ.2022.1005669
- Bonaiuti, G., Marras, A., Zurru, A. L. (2022). La robotica educativa nelle percezioni degli insegnanti, *RicercAzione*, 14(1), 131-156. DOI: 10.32076/RA14107
- Bonaiuti, G., & Fanni, L. (2021). Tirocinio e sviluppo professionale degli educatori nella prospettiva della Student Voice. *Educational Reflective Practices*, (2), 137–159. DOI: erp2-2021oa12120
- Bonaiuti, G., Gobbo, G. Del, & Torlone, F. (2020). Progettare. I contenuti core per la formazione dei professionisti dell'educazione e della formazione alla progettazione. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 20(2), 1–15. DOI: 10.13128/form-9549
- Bonaiuti, G., Santagata, R., & Vivanet, G. (2020). Using video to examine teacher noticing and the role of teaching experience. *Italian Journal of Educational Technology*, 28(2), 152-167 DOI: 10.17471/2499-4324/1163
- Bonaiuti G. (2019). Dalla cultura delle "evidenze" alla trasformazione delle pratiche. Criticità e prospettive per la ricerca educativa, *RicercAzione* 11(2), 43-56. DOI: 10.32076/RA11201
- Bonaiuti G., Santagata R., Vivanet. G. (2017). Come rilevare la visione professionale degli insegnanti. Uno schema di codifica. *Giornale italiano di ricerca educativa*, 2017(sn), 401-418. Retrieved from: <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/2512/2257>
- Bonaiuti, G., & Ricciu, R. (2017). Dispositivi mobili per aumentare l'attenzione e migliorare l'apprendimento. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 17(1), 190–203. DOI: 10.13128/formare-20470
- Bonaiuti G. (2015). Academic Social Networks: How the web is changing our way to make and communicate researches. *REM – Research on Education and Media*, 7(2), 3-14. DOI:10.1515/rem-2015-0010.
- Bonaiuti G., Santagata R. (2015). Editorial. Focus on: Learning Through Enhanced Video. *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 11(2), 1–11. DOI: 10.20368/1971-8829/1041
- Bonaiuti, G., & Ricciu, R. (2015). Lezioni interattive nell'aula universitaria. Aumentare l'attenzione e la partecipazione usando i dispositivi degli studenti (BYOD). *Mondo Digitale*, 14(58), 9–20. Retrieved from <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84938278473&partnerID=tZOtx3y1>
- Bonaiuti G., Calvani A., Micheletta S., Vivanet G. (2014). Evidence Based Education: un'opportunità epistemologica per i nuovi professionisti della formazione. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 13(2014), 217-230. Retrieved from <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/1105/1071>
- Bonaiuti, G., Bruni F. (2014). Editoriale. Instructional design e game-based learning. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 14(3), 1–5. DOI: 10.13128/formare-15282
- Bonaiuti, G. (2013). Editoriale. Evidence Based Education: tecnologie per l'apprendimento. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 13(4), 1–4. DOI: 10.13128/formare-14224
- Bonaiuti, G., & Vivanet, G. (2013). L'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni affidabili. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 13(2), 129–143. DOI: 10.13128/formare-13263
- Bonaiuti, G., Calvani, A., & Piazza, D. (2013). Increasing classroom engagement and student comprehension through the use of clickers: an Italian secondary school experience. *REM – Research on Education and Media*, 5(1), 95–107.
- Bonaiuti, G. (2012). Editoriale n.79. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 12(79), 1–2. DOI: 10.13128/formare-12595
- Bonaiuti, G. (2012). La video annotazione per osservare e riflettere. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 12(79), 71-83. DOI: 10.13128/formare-12603

- Picci, P., Calvani, A., & Bonaiuti, G. (2012). The Use of Digital Video Annotation. *Teacher Training: The Teachers' Perspectives. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69(2012), 600–613. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.11.452
- Ranieri, M., & Bonaiuti, G. (2012). La LIM e la formazione degli insegnanti. *RicercaAzione*, 4(2), 231–246.
- Bonaiuti, G., Calvani, A., & Picci, P. (2012). Tutorship e video annotazione: il punto di vista degli insegnanti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 5(Numero speciale), 246–258. Retrieved from <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/253>
- Calvani, A., Bonaiuti, G., & Andreocci, B. (2011). Il microteaching rinascerà a nuova vita? Video annotazione e sviluppo della riflessività del docente. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 4(6), 29–42. Retrieved from <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/273/262>
- Ranieri, M., Ravotto, P. & Bonaiuti, G. (2011). M-Learning & E-Inclusion. Il progetto Ensemble. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 73(11), 1–4. Retrieved from <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2011/m-learning-e-inclusion-il-progetto-ensemble/>
- Bonaiuti, G. (2010). Editoriale n.71. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 10(71), 1-1. <http://dx.doi.org/10.13128/formare-12537>
- Bonaiuti, G., & Ranieri, M. (2010). La LIM in classe. Un'ipotesi di lavoro per la formazione degli insegnanti. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 10(71), 3–10. DOI: 10.13128/formare-12538
- Bonaiuti, G., & Ranieri, M. (2010). Mobile learning e inclusione sociale. il caso ensemble. *ISDM Journal International des Sciences de l'Information et de la Communication*, (39), 815–825. Retrieved from http://isd.univ-tln.fr/PDF/isdm39/Ticemed09_bonaiuti_ranieri.pdf
- Ranieri, M., Bonaiuti, G., Ravotto, P., & Fini, A. (2009). Mobile learning for the integration of groups that risk being marginalized. *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 5(2), 91–101. DOI: 10.20368/1971-8829/322
- Bonaiuti, G. (2009). Dalle ricerche internazionali indicazioni per l'adozione della LIM. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 9(64).
- Calvani, A., Bonaiuti, G., & Fini, A. (2008). Lifelong Learning. Quale ruolo può svolgere l'e-learning 2.0? *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 4(1), 47–56. DOI: 10.20368/1971-8829/261
- Bonaiuti, G. (2006). Si riapre il dibattito sulle tassonomie. *Didatticamente. La voce della SSIS (ISSN 1827-0794)*, (1-2), 361–369.
- Bonaiuti, G., & Mangione, J. (2005). The First E-Learning Italian Conference. A Short Review of the Papers. *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 1(1), 153–159. DOI: 10.20368/1971-8829/666
- Calvani, A., Fini, A., Bonaiuti, G., & Mazzoni, E. (2005). Monitoring interactions in collaborative learning environments (CSCL): a tool kit for Synergiea. *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 1(1), 63–73. DOI: 10.20368/1971-8829/658
- Bonaiuti, G., Cibulskis, G., & Jansson, K. (2005). A public, open and flexible catalogue for e-learning products. Development of an "European search engine" for courseware and learning object. *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 1(3), 351–360. DOI: 10.20368/1971-8829/686
- Biolghini, D., Bonaiuti, G., & Marconato, G. (2005). Modelli e prospettive di integrazione delle ICT nelle attività formative promosse dai sistemi locali. *QT Quaderni di tecnostuttura*, 6(19-20), 142–147.
- Bonaiuti, G. (2004). Ambienti CSCL: gli spazi tecnologici per le comunità d'apprendimento. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 4(25).
- Bonaiuti, G. (2004). Editoriale n.25. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 4(25).
- Bonaiuti, G. (2003). Didamatica 2003. Informatica per la didattica. Recensione degli Atti del convegno Didamatica 2003. *Didatticamente. La voce della SSIS (ISSN 1827-0794)*, (1-2), 317–320.
- Calvani, A., & Bonaiuti, G. (2002). Editoriale n.13. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 2(13).
- Bonaiuti, G. (2002). Epistemologie delle interfacce. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 2(13).
- Bonaiuti, G., & D'Agostino, G. (2003). Collaborazione e cooperazione con le nuove tecnologie: un nuovo paradigma per l'Instructional Technology. *Scuola e città*, 54(2), 80–99.
- Bonaiuti, G. (2001). Tutorship e tirocinio all'Università, il ruolo delle tecnologie. *Università e scuola (ISSN 1124-5492)*, VI(2R), 86–89.
- Bonaiuti, G. (2000). Il ruolo delle tecnologie nel tirocinio per la formazione di educatori. *TD Tecnologie didattiche (ISSN 1970-061X)*, n.20, 8(2), 14–20. Retrieved from <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF20/Bonaiuti.pdf>

Contributi in atti di convegno

- Bonaiuti, G., De Angelis, M., Marras, A., Morsanuto, S. (2025). "Review of Factors Underlying the School Dropout Phenomenon in Instruments Used with Students, Parents, and Teachers" In *Scuola Democratica* (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal *Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance* (pp. 220 - 227). Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN 979-12-985016-1-4
- Bonaiuti G., De Angelis M., Marras A., Morsanuto S. (2024). "Review of Factors Underlying the School Dropout Phenomenon in Instruments Used with Students, Parents, and Teachers." In: *SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica", pag. 121. ISBN 978-88-944888-4-5
- Bonaiuti G., Usai, E. (2023). Lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti dell'Università di Cagliari. In M. Michelini e L. Perla (Eds.) *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria. GEO, CRUI, ANVUR "Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria"*. Università degli Studi di Bari Aldo Moro 1-3/2/2023 (pp.189-193). Bari: PensaMultimedia.
- Sorrentino, F., & Bonaiuti, G. (2022). Study and Analysis on the Student Response System Adoption: Experimentation in a Programming Course. In M. Ranieri, M. Pellegrini, L. Menichetti, A. Roffi, & D. Luzzi (Eds.), *Social Justice, Media and Technology in Teacher Education. 27th ATEE Spring Conference*, ATEE 2021 Florence, Italy, October 28–29, 2021 (pp. 88–99). Springer Nature Switzerland.
- Bonaiuti, G. (2018), Coping e learning nella prospettiva di una educazione informata da evidenze, in *Atti Convegno SIPED 2017*, pp. 632-634, Lecce: Pensa – ISBN: 978-8867605477

- Bonaiuti, G., Vivanet, G. (2016). L'uso dei video nella formazione iniziale degli insegnanti. Esperienze pilota di video annotazione online. In La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. In Perla L. Abstract del convegno nazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", pp. 72-73, Bari, Pensa Multimedia - ISBN:9788867603800
- Bonaiuti, G., Ricciu, R. (2015). Lezioni interattive nell'aula universitaria. Aumentare l'attenzione e la partecipazione usando i dispositivi degli studenti (BYOD). In: (a cura di): G. Adorni, *Atti di Didamatica 2015*. p. 1-8, Milano: AICA, ISBN: 978-88-98091-38-6, Genova, 15-17/4/2015. Retrieved from http://mondodigitale.aicanet.net/2015-3/dida5/didamatica2015_submission_115.pdf
- Bonaiuti, G. (2012). Sviluppare l'interazione e promuovere la comprensione dei concetti attraverso i "risponditori": una proposta per la didattica laboratoriale. *III Convegno Education 2.0*. Firenze 26 ottobre 2012. Milano: RCS MediaGroup S.p.A. Retrieved from <http://www.educationduepuntozero.it/tecnologie-e-ambienti-di-apprendimento/i-clickers-classe-4054320761.shtml>
- Picci, P., Calvani, A., & Bonaiuti, G. (2012). Teachers' perspectives on innovation: tutorship and videoannotation. In S. Vaitekunas (Ed.), *Spring University 2012 "Changing Education in a Changing Society"*, Klaipėdos Universitetas (pp. 60–71). Klaipėda, Lithuania: ATEE (ISSN: 1822-2196).
- Calvani, A., Bonaiuti, G., & Pettenati, M. C. (2011). Instructional Principles, Universal Learning Design and the role of technologies. In F. Ugolini & V. Tspidis (Eds.), *International Conference ICT for inclusive learning: the way forward* (pp. 229-233). Athens, Greece: Euracademy Association (ISBN: 978-960-88634-6-0).
- Bonaiuti, G., Calvani, A., & Andreocci, B. (2011). Improving self-reflection with video annotation. Evaluation of a new practice in teacher training. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (Vol. 2011, pp. 3265 - 3274). Chesapeake, VA: AACE (ISBN: 1-880094-85-X). Retrieved from <http://editlib.org/p/38325>
- Calvani, A., Bonaiuti, G., & Andreocci, B. (2011). Tecnologie online per la formazione degli insegnanti. La video annotazione e lo sviluppo della riflessività. In T. Minerva & L. Colazzo (a cura di), *VIII Congresso Nazionale della Società italiana di e-Learning* (pp. 175–185). Milano: Ledizioni (ISBN: 9788895994765). Retrieved from <http://www.siel2011.it/index.php/downloads?download=12%3Alibro-degli-atti>
- Ranieri, M., Bonaiuti, G., Scarano, A., & Spadaccini, S. (2011). Insegnare e apprendere con il podcast. *Education 2.0. La scuola nuova nasce dal basso. Esperienze concrete di innovazione educativa*. Firenze 23 aprile 2010. Milano: RCS MediaGroup S.p.A. Retrieved from <http://www.educationduepuntozero.it/racconti-ed-esperienze/insegnare-apprendere-il-podcast-4011800901.shtml>
- Ranieri, M., Bonaiuti, G., Mini, A., & Ravotto, P. (2010). Telefonia mobile per l'apprendimento ubiquitario. Indagine esplorativa sull'impiego di MMS. In A. Andronico, A. Labella, & F. Patini (Eds.), *Atti del Convegno Didamatica 2010*. Roma 21/23 Aprile 2010 (pp. 1–10). Roma: AICA (ISBN: 9788890162077). Retrieved from <http://didamatica2010.di.uniroma1.it>
- Bonaiuti, G., Ranieri, M., Ravotto, P., & Fini, A. (2010). Mobile learning per l'integrazione di gruppi a rischio di marginalizzazione. In S. Salerno & A. Simone (Eds.), *E-learning, creatività e innovazione. VI Congresso Nazionale Sie-L (CD-ROM)*, Fisciano (SA), 16/18 settembre 2009 (pp. 1–5). Salerno: CUES (ISBN: 9788895028590). Retrieved from <http://www.sie-l.it/2010/attivita/convegni/6-congresso-nazionale>
- Bonaiuti, G., & Calvani, A. (2007). Dal formale all'informale. Verso l'e-learning 2.0. In P. G. Rossi (Ed.), *Atti del Convegno Progettare eLearning. eLearning design*. Tomo I. Macerata 7-9/6/2006 (pp. 289–299). Macerata: EUM (ISBN 978-88-6056-073-5).
- Calvani, A., Bonaiuti, G., Fini, A., & Ranieri, M. (2007). Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning an Application with Personal Learning Environments. *EDEN Annual Conference 2007. New learning 2.0? Emerging digital territories Developing continuities - New divides* (pp. 151. Full paper in Conference Proceedings, CDROM, pp. 1-5). Budapest: European Distance and E-Learning Network (ISBN 978-963-06-2655-2).
- Calvani, A., Bonaiuti, G., Fini, A., & Ranieri, M. (2007). I Personal Learning Environment: una "chiave di volta" per il Lifelong Learning? In A. Colorni, M. Pegoraro, & P. G. Rossi (a cura di), *eLearning tra formale e informale. Atti del IV Congresso della Società italiana di e-Learning* (Macerata, 3-6 luglio 2007) (pp. 202–204). Macerata: EUM (ISBN 978-88-6056-074-2). Retrieved from <http://eum.unimc.it/catalogo/catalogo-2007/elearning-tra-formale-ed-informale/?searchterm=eLearning>
- Bonaiuti, G. (2007). I learning object nella prospettiva dell'eLearning 2.0. In A. Colorni, M. Pegoraro, & P. G. Rossi (a cura di), *eLearning tra formale e informale. Atti del IV Congresso della Società italiana di e-Learning* (Macerata, 3-6 luglio 2007) (pp. 202–204). Macerata: EUM (ISBN 978-88-6056-074-2). Retrieved from <http://eum.unimc.it/catalogo/catalogo-2007/elearning-tra-formale-ed-informale/?searchterm=eLearning>
- Bonaiuti, G. (2006). Evoluzioni del CSCL ed e-learning. Il Caleidoscopio dell'e-learning: i contributi Sie-L. CD ROM allegato agli Atti del III Congresso nazionale Sie-L, Roma 12/14 luglio 2006. Roma: Nomedia.
- Bonaiuti, G. (2005). Calcolare il "tempo". Analisi strutturale e navigazionale dei contenuti multimediali per la formazione online. *Sommari dei lavori presentati, Secondo congresso nazionale della Società italiana di e-learning. E-learning: persone, sistemi, organizzazioni*, Firenze, 9/11 novembre 2005 (pp. 26–27). Firenze: SI-eL.
- Bonaiuti, G. (2004). Esperienze di E-learning a Firenze. Esperienze didattiche e riflessioni pedagogiche. In C. Xodo (a cura di), *La formazione continua. Teorie e modelli. Atti della IV Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria*. Padova, 23-25 ottobre 2002 (pp. 259–271). Lecce: Pensa Multimedia (ISBN 88-8232-329-3).
- Bonaiuti, G., & Santoni, L. (2004). Progetto Trio: l'e-learning secondo la Regione Toscana. In P. Frignani, L. Galliani, M. Pedroni, & G. Poletti (a cura di), *Atti del Convegno EXPO e-learning 2004*. Ferrara: Università di Ferrara.
- Bonaiuti, G., & Ranieri, M. (2004). Apprendimento collaborativo e tecnologie per la formazione in rete: il caso di un corso universitario post lauream. In P. Frignani, L. Galliani, M. Pedroni, & G. Poletti (a cura di), *Atti del Convegno EXPO e-learning 2004*. Ferrara: Università di Ferrara.
- Bonaiuti, G. (2002). Internet a supporto della didattica. In P. Capitani (Ed.), *Semantica e terminologia nei portali. Tavola rotonda*. Firenze, 11-12 Dicembre 2000 (pp. 57–68). Firenze: Firenze University Press. Retrieved from <http://e-prints.unifi.it/archive/00000155/>

Altro

- Bonaiuti, G., Marras, A., Tatulli, I. (2025). Progetto TALENTED: una ricerca-formazione per comprendere e contrastare la dispersione scolastica. Poster al convegno CRESPI, Bologna 27-28 marzo 2025, <https://site.unibo.it/crespi/it/agenda/convegno-marzo>
- Bonaiuti G., Lazzari M. (2022), Introduzione alla sessione "La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse scientifico-tecnologico". In Federico Batini, Gabriella Agrusti et al. (a cura di), *Books of Abstract "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti"*, Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", p. 54 - ISBN: 978-88-6760-961-1
- Bonaiuti G., Calvani A., Piazza D. (2013), Increasing classroom engagement and students comprehension through the use of learning response system: an Italian secondary school experience. In *Book of abstract ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology"*. Genoa (Italy), 7-9 March 2013, p.92-93, ATEE/SIREM.
- Bonaiuti, G. (2012). Insegnare con la LIM. In C. Rolfini (Ed.), *Storia 2012. Idee e strumenti per insegnare* (pp. 254–261). Milano: Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.
- Picci P., Calvani A., Bonaiuti G. (2012). The use of digital videoannotation in teacher training: the teachers' perspectives. In *International Conference on Education and Educational Psychology*. Istanbul, Turkey, 10-13/10/2012, vol. III, p. 212, C-crcc
- Mwanza-Simwami, D. (2011). AODM come quadro concettuale e modello per descrivere le esperienze dello studente con la tecnologia (G. Bonaiuti, Trad.). *Je-LKS. Journal of e-Learning and Knowledge Society* (ISSN 1826-6223), 7(3), 79-90. Retrieved from <http://je-lks.maieutiche.economia.unitn.it/index.php/Je-LKS/article/view/533/564>
- Allen, M. (2010). La LIM in classe. Un'ipotesi di lavoro per la formazione degli insegnanti (G. Bonaiuti, Trad.). *Form@re. Open Journal per la formazione in rete* (ISSN: 1825-7321), 10(71). Retrieved from <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2010/la-lim-in-classe-un%E2%80%99ipotesi-di-lavoro-per-la-formazione-degli-insegnanti/>
- Bonaiuti, G., Ranieri M., Ravotto P. (2010). *Ensemble. Mobile learning to promote Social Integration*. Pubblicazione finale in tre diverse lingue del progetto europeo Ensemble (italiano, inglese, francese). Contributi autonomi di G. Bonaiuti, nella versione inglese, sono: pp. 21-26, pp. 31-41. Retrieved from <http://www.ensembleproject.org/modules/wfdowloads/viewcat.php?cid=78>
- McConnell, D. (2004). Progettare comunità di apprendimento distribuito (G. Bonaiuti, Trad.). *Form@re. Open Journal per la formazione in rete* (ISSN 1825-7321), 4(25).

Premi, progetti e attività di ricerca

Vincitore del Premio SIRD "Gattullo 2024" con il lavoro Marras, A., Bonaiuti, G., & Agus, M. (2024). Il «Robotics Interest Questionnaire» (RIQ): uno strumento per rilevare i fattori sottesi all'insegnamento della robotica. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), 29, 43-59.

Partecipa/ha partecipato alle attività dei seguenti progetti di ricerca scientifica a seguito di bandi competitivi con revisione tra pari:

- P.I del Progetto Prin 2022 PNRR – Settore SH3 "Teaching And LEarning effectiveness to promote studeNT achievement and prEvent school Dropout (TALENTED)", decreto n 1222 del 31/07/2023 (in corso)
- Referente locale per l'università di Cagliari del programma di visiting professor 2018/19 (D.R. n. 621 del 11.07.2018). Visiting professor: prof. Sergio Della Sala, University of University of Edinburgh - United Kingdom.
- Responsabile dell'unità locale (Università di Cagliari) del progetto MIUR Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018 e 2019/2020 denominato "Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale" (D.M. 359 del 4/3/2019 e D.M. 435 del 06/08/2020), Cagliari, 04/03/2019 - 31/12/2021.
- Partecipazione al gruppo di lavoro del progetto biennale d'Ateneo (Università di Cagliari) finanziato dalla Fondazione di Sardegna (2017) "*Strategies and Technologies for Scientific Education and Dissemination*", coordinatore: Giuseppe Sergioli, 2017-2019
- Referente per l'università di Cagliari dell'accordo di collaborazione scientifica progetto RAP (Riflessione e analisi delle professionalità) tra INDIRE, Università di Cagliari, Università di Macerata, University of California at Irvine, 2018 (in corso)
- Referente scientifico del progetto congiunto "Enhancing Teacher Professional Knowledge and Teaching Effectiveness through Video Technologies" all'interno del programma visiting scientist - progetti di ricerca congiunti 2015 (D.R. n. 348 del 23.12.2015). Visiting scientist: prof.ssa Rossella Santagata, University of California at Irvine (USA), 13/6/2016 - 12/7/2016.
- Partecipazione al gruppo di lavoro TT pilot eTwinning – Agenzia nazionale Erasmus+ Indire e Università di Cagliari – CdL Scienze della Formazione Primaria (prot. Nr. 0029459F29 del 18.11.2015): Durante Mara, Barsotti Susanna, Bonaiuti Giovanni Laura Pinna. Cagliari, A.A. 2015/2016 (<http://sites.unica.it/e-twinings-sfp/>).
- Partecipazione al gruppo di lavoro del progetto di ricerca fondamentale o di base (L.R. 7/07, Regione Sardegna, annualità 2013) "*Argomentazione e metafora. Effetti della comunicazione persuasiva nel territorio sardo*" (coord. F. Paoli), 2015.
- Partecipazione al gruppo di lavoro progetto FIRB 2009/2012 "*WISE - Wiring Individualised Special Education*", Coord. Ing. G. Trentin, CNR Genova (Cod. MIUR: RBNE07RTRA). Nel progetto si è occupato, all'interno della UO dell'Università di Firenze di elaborare nuove strategie "Network-Based" per la "Special Education" e dei criteri per la ricerca bibliografica (fino al 31/12/2010).
- Partecipazione alle attività della rete di ricerca e confronto sulle tematiche dell'uso delle "*learning technologies*" promosse dalla UOC Universitat Oberta de Catalunya e culminate in due eventi internazionali "Open EdTech Summit" organizzati a Barcellona (ES) il 10-11 novembre 2008 e 19-20 ottobre 2009.
- Partecipazione al gruppo di lavoro del progetto INTERLINK 2004-2006 "*Potencial humano y patrimonio territorial para el desarrollo sostenible endógeno*" (II04C2D42C), Coord. Prof. P. Orefice. Nel progetto di internazionalizzazione del sistema universitario ha avuto la responsabilità dell'allestimento degli strumenti e dei metodi la collaborazione con le unità sudamericane (2006/2008).
- Componente del Progetto PRIN "*La qualità nell'alta formazione*" (Cod. MIUR 2006111149, Coord. Prof. P. Orefice). All'interno dell'UR di Firenze si è interessato delle tematiche relative alla comunicazione tra unità di ricerca, 2007/2008.

- Componente del Progetto FIRB 2003-2006 "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano" (RBNE01MRXA) - Coord. Prof. P. Orefice. All'interno dell'UR dell'Università di Firenze si è occupato di ricerca su metodi e tecniche per lo sviluppo e il monitoraggio dell'apprendimento in rete e dei dispositivi tecnologici, 2006.
- Scientific Coordinator del progetto europeo "ENSEMBLE - European citizenShip lifElong MoBile LEarning" (<http://www.ensembleproject.org/>), capofila Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, direzione scientifica prof. Antonio Calvani. All'interno del progetto si è occupato delle attività di ideazione, progettazione e composizione del partenariato internazionale assumendo, al momento dell'avvio dei lavori, il ruolo di coordinatore delle ricerche assieme a Maria Ranieri, 2008/2010.

Inoltre:

- Ha svolto attività di formazione e ricerca sul progetto "Amelis", rete di scuole finanziate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per l'innovazione e le tecnologie, nell'ambito dell'iniziativa nazionale "Innovascuola - primaria" finalizzata all'adozione e all'integrazione delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento nella scuola primaria nel biennio 2008/2010.
- Ha svolto il ruolo di consulente tecnico scientifico della Regione Toscana relativamente al monitoraggio, valutazione e collaudo dei progetti di formazione in rete Teleformare (2000/2001) e TRIO (2002/2006).
- Ha preso parte al Progetto Interregionale "L'efficienza e l'efficacia dei sistemi territoriali di integrazione delle ICT nelle attività formative" attivato presso Tecnostruttura delle Regioni per il FSE, Roma (2005/2006).
- Ha collaborato ai progetti "Copernicus" e "Pionieri" della Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige (2008/2010).
- Ha partecipato al Progetto di Internazionalizzazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze occupandosi in particolare degli aspetti tecno-metodologici relativi all'attivazione di corsi di laurea a distanza presso l'Istituto Superior d'Educação (Capoverde) e l'Istituto Pedagogico Rafael Maria Mendive di Pinar del Rio (Cuba), 2002/2004.

Convegni, congressi e seminari di studio

Organizzazione e/o componente di comitati scientifici e organizzativi

- Program Committee member of the 20th International Conference on e-Learning and Digital Learning (ELDL 2026), Valencia, Spain, 25 - 27 July 2026
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno " Contrastare la dispersione scolastica innovando la didattica. Idee e risultati del progetto PRIN 2022 PNRR TALENTED, Cagliari, 6 Febbraio 2026
- Program Committee member of the 19th International Conference on e-Learning and Digital Learning 2025 (ELDL 2025), Lisbon, Portugal, 23 - 25 July 2025
- Program Committee member of the 18th International Conference on e-Learning and Digital Learning 2024 (ELDL 2024), Budapest, Hungary, 13 - 15 July 2024
- Program Committee member of the 17th International Conference on e-Learning and Digital Learning 2023 (ELDL 2023), Porto, Portugal, 15 - 17 July 2023
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno nazionale "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", Università degli Studi di Perugia, 27-28 ottobre 2022
- Program Committee member of the 16th International Conference on e-Learning 2022, Lisbon, Portugal, 19 - 21 July 2022
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno nazionale SIREM "Il post digitale. Società, Culture, Didattica", 23 - 25 settembre 2021, Mattinata (FG)
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno nazionale "Crisi e trasformazioni: itinerari di formazione e traiettorie di sviluppo professionale per l'insegnante specializzato", Università di Cagliari, evento online, 11/6/2021
- Membro del Comitato Scientifico del ciclo di incontri "Il Sapere e il Saper fare della pedagogia nella società e nei servizi", Università di Cagliari – UNIPED Sardegna, 2020/2021
- Program Committee member of the 15th International Conference on e-Learning 2021, Virtual, 20 - 22 July 2021 (<http://www.elearning-conf.org/>), part of the Multi Conference on Computer Science and Information Systems (MCCSIS 2021) Virtual, 20 - 23 July 2021 (<http://www.mccsis.org/>)
- Program Committee member of the Intl Conf. e-Learning (EL 2020) Zagreb, Croatia, 21-25/7/2020
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno SIREM 2020 "Media, educazione e terzi spazi", online, 7-8/7/2020
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno "La figura dell'Educatore tra Università e territorio: scenari e prospettive", Cagliari, 20 Novembre 2019
- Organizzatore del Convegno "Neuroscienze ed educazione. Dalla ricerca alle pratiche", Cagliari, 27 giugno 2019
- Membro del Comitato Scientifico del IX Congresso scientifico della SIRD, Roma 25-26/01/2018
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno nazionale "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università di Salerno nei giorni 23 e 24/3/2017
- Organizzazione Convegno internazionale "Video digitali e formazione degli insegnanti", Università di Cagliari/CIRD/SIRD/SIREM, Cagliari, 1/07/2016
- Membro del Comitato scientifico del Convegno "Didattica e saperi disciplinari", Università di Milano Bicocca, 1-2/12/2016
- Membro del Comitato scientifico Convegno nazionale "La professionalità degli insegnanti", Bari, 14-15/04/2016
- Membro del comitato scientifico di EMEM Italia 2016, Modena 7-9/09/2016
- Committee Members of the 10th International Conference on e-Learning, Funchal, Madeira, Portugal, 1-3/07/2016
- Program Committee member of the 9th Intl Conf. e-Learning (EL 2015) Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 21-24/7/2015
- Program Committee member of the IADIS e-Learning 2014 (EL 2014) Conference. Lisbon, Portugal, 15 - 18/07/2014

- Organizzazione del Convegno Nazionale "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?" (e chair della sessione "Tecnologie e inclusione"), Università di Firenze, Istituto degli Innocenti, Firenze, 16/11/2013
- Membro del Comitato Scientifico del IX Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning, Roma 12-13/12/2013.
- Membro del Local Steering Committee di ICALT 2012, 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies and Technology-enhanced Learning, Rome, 4-6/07/2012.
- Membro del Comitato Scientifico del VIII Congresso Nazionale della SI-eL, Reggio Emilia 14-16/9/2011
- Organizzazione (assieme a Maria Ranieri e Pierfranco Ravotto) del Seminario conclusivo del progetto europeo Ensemble. Nell'ambito dell'evento intervento (con Maria Ranieri) dal titolo "Obiettivi e risultati del progetto Ensemble". Prato, 6/10/2010.
- Membro del Comitato Scientifico del VII Congresso Nazionale SIeL, Milano, 20-22/10/2010.

Partecipazione conferenze e convegni

- Intervento dal titolo "Evidence-informed nei percorsi abilitanti: il punto di vista dei corsisti come risorsa di miglioramento", Seminario nazionale "Alla ricerca di buone pratiche nella formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria: problemi e proposte", Università LUMSA, Roma 5/2/2026
- Intervento dal titolo "Formazione iniziale docenti scuole secondarie. L'esperienza dell'Università di Cagliari", Convegno Nazionale SIPED, Torino, 23/1/2026
- Intervento dal titolo "Tra riflessione e professionalizzazione: uno studio esplorativo sull'e-portfolio nei percorsi di abilitazione dell'Università di Cagliari" (con Arianna Marras) al X Congresso Nazionale CKBG, Firenze, 27/11/2025
- Intervento dal titolo "Review of Factors Underlying the School Dropout Phenomenon in Instruments Used with Students, Parents, and Teachers" (con M. De Angelis, A. Marras, S. Morsanuto) alla Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", Cagliari, June 3-6, 2024
- Intervento dal titolo "Nuove tecnologie e didattica universitaria. Potenziare la motivazione, la partecipazione e l'apprendimento degli studenti"; Summer School ASDUNI Puglia 2024, Bari 23-24-25 settembre 2024
- Intervento dal titolo "Ripensare la didattica per un mondo che cambia. L'innovazione nel confronto interdisciplinare", Convegno "Dialogo interdisciplinare per la ricerca educativa, l'innovazione e l'inclusione", Cagliari 06/06/2024;
- Chair della sessione "Teaching critical media/digital literacy in multicultural societies" ATEE Spring Conference 2020/21 Social justice, media and technology in teacher education, Florence, Italy 29th October 2021 (online)
- Intervento in apertura della Giornata della formazione 2021 della SUPSI (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana) dal titolo "La formazione universitaria e il cambiamento possibile. Le sfide del futuro tra esperienza e innovazione", 14 settembre 2021, Lugano Viganello (CH)
- Lectio Magistralis "L'impiego dei video nella formazione online" nell'ambito del ciclo di eventi Exploring the Future organizzati da Skilla e SIREM (<https://www.skilla.com/learning-advisory/exploring-the-future/learning/#limpiego-dei-video-nella-formazione-online>), 23/6/2021
- Intervento dal titolo "Allineamento costruttivo. Obiettivi, valutazione e strategie didattiche" nell'ambito del ciclo di formazione territoriale sulla Nuova valutazione della scuola primaria, Ministero dell'istruzione, USR Sardegna (online), 5/5/2021
- Relatore alla tavola rotonda "Università, scuola e società", iniziativa organizzata dalla Facoltà di Studi Umanistici per i 400 anni dell'Università degli studi di Cagliari, evento online 14/01/2021
- Relatore nell'ambito dell'iniziativa "Formazione su Misura" rivolta ai dirigenti scolastici, Mondadori scuola (online) 16/10/2020
- Intervento nel webinar CRESPI "Tecnologie, apprendimento e collaborazione" all'interno del ciclo di incontri di formazione per gli insegnanti. CRESPI/Università di Bologna, evento online, 28/5/2020;
- Relatore al seminario CRESPI "Tecnologie, apprendimento e collaborazione", Università di Bologna (online), 28/5/2020
- Chair sessione "Tecnologie didattiche e formazione universitaria", Convegno SIRD, SipeS, SireM, SieMeS, Roma, 25/9/2019
- Coordinatore di una sessione tematica alla International Conference Learning analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa (assieme ad Antonio Marzano). Roma, 10/05/2019
- Relatore al Seminario "Didattica e nuove tecnologie. Incontro tra Università e Scuola", Cagliari 20/03/2019
- Intervento dal titolo "Didattica e cultura tecnologica" alla Conferenza "Università e Scuola", Padova 22/02/2019
- Relatore alla sessione "Re-innovazione dei mediatori culturali e didattici", IX Congresso scientifico SIRD, Roma 25/01/2018
- Relatore alla tavola rotonda del Venticinquennale della SIRD, Università Roma Tre, 29/09/2017
- Intervento sulla didattica universitaria "Innovazione della didattica universitaria: tra evidenze di efficacia e buone pratiche", seminario SEDIFO Apéro, SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Lugano, 12/01/2017
- Chair del Convegno "Le tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come". Firenze, 28/04/2017
- Chair della sessione "Coping e learning nella scuola primaria e secondaria" all'interno del convegno nazionale SIPED "Scuola democrazia educazione. Formare a una nuova società della conoscenza e della solidarietà". Lecce, 27-29/10/2016
- Relatore al workshop internazionale "Sinergie tra formazione, ricerca e professionalità: una questione di equilibrio?" con un intervento dal titolo: "Ricerche sulla formazione e la didattica efficace. La prospettiva dell'evidence-based education", SUPSI Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Locarno (CH), 20/4/2016
- Chair della sessione "L'insegnante e l'inclusione: strategie, tecnologie, approcci globali al curriculum" all'interno del convegno nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Bari, 14-15/4/2016
- Presentazione del lavoro "Lezioni interattive nell'aula universitaria. Aumentare l'attenzione e la partecipazione usando i dispositivi degli studenti" all'interno del convegno Didamatica 2015, Genova, 15-17/04/2015.
- Presentazione del lavoro "Evidence Based Education: un'opportunità di ricerca per la formazione" (speaker: Giuliano Vivanet, co-autore) al IX Congresso nazionale SIRD, Ravello (SA), 12/12/2014

- Partecipazione alla tavola rotonda "Quali strade per migliorare la formazione degli insegnanti?" all'interno del convegno "Come migliorare la didattica nella primaria? Lesson Study e videoeducazione: esperienze internazionali", Firenze, 1/3/2014
- Intervento dal titolo "Sui video e con i video: strumenti e metodi per analizzare, riflettere e discutere in classe e online" (Invited Speaker) al IX Convegno nazionale Sle-L, Roma, 13/12/2013
- Intervento dal titolo "La video annotazione nell'aggiornamento in servizio" al seminario "Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti", Università di Firenze, 29/11/2013
- Intervento dal titolo "Esperienze reali nel mondo virtuale. Videogiochi come ambienti di apprendimento" nel corso della Scuola d'estate "Crescere", Candeglia, Pistoia, Villa Rospigliosi, 28/06/2013
- Intervento dal titolo "Sviluppare l'interazione e promuovere la comprensione dei concetti attraverso i 'risponditori': una proposta per la didattica laboratoriale" al Convegno Education 2.0. Firenze, 26/10/2012.
- Presentazione del lavoro "The use of digital video annotation in teacher training: the teachers' perspectives", 3rd International conference Education and Educational psychology ICEEPSY 2012 (Online participation), Istanbul, Turkey, 10-13/10/2012.
- Intervento dal titolo "Buone prassi inclusive con la LIM", al convegno "LIM ed inclusione: dal dire al fare", Roma, 11/05/2012.
- Presentazione del lavoro "Autovalutazione e miglioramento delle competenze didattiche. L'uso della video annotazione nella formazione iniziale dei docenti", VII Congresso nazionale SIRI, Padova, 1-3/12/2011
- Intervento dal titolo "Il podcast in classe" all'interno del workshop "La classe digitale. Didattica attiva con le tecnologie 2.0", VIII Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini, Palacongressi, 18/11/2011.
- Presentazione del lavoro "Instructional Principles, Universal Learning Design and the Role of Technologies" (preparato con A. Calvani, M.C. Pettenati) alla International Conference "ICT for inclusive learning: the way forward", Workshop "Pedagogical innovation", Palazzo Medici Riccardi, Firenze, 11/11/2011.
- Relazione dal titolo "Didattica attiva con la LIM" al Convegno nazionale "Una rete di lavagne", Provincia autonoma di Trento, Università degli studi di Trento. Trento, Palazzo Istruzione, 1/10/2011
- Presentazione del lavoro "Improving self-reflection with video annotation" at ED-MEDIA 2011-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (Online participation), Lisbon, Portugal, 27/6-1/7/2011.
- Intervento dal titolo "La LIM e l'innovazione didattica", Iniziativa "Scuola Digitale", Sala Congressi, Carpi, 30/3/2011.
- Presentazione dal titolo "Using podcasting and MMS to provide learning opportunities for immigrant citizens" al Media and Learning Conference, Bruxelles, 25/11/2010.
- Intervento alla giornata di studio sul "Mobile Learning" organizzata da CKBG, Centro "Qua Si" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e la eXact learning solutions, Sestri Levante, 16/9/2010.
- Presentazione dal titolo "Insegnare e apprendere con il podcast. Un'esperienza di mobile learning per favorire l'integrazione" (con Rosetta Margiotta), Convegno Education 2.0, Firenze, 23/4/2010.
- Presentazione del contributo "Un podcast per l'integrazione e la cittadinanza attiva" (con Maria Ranieri), II° Congresso nazionale SIREM, Roma, 25-26/3/2010.
- Relatore al workshop "La classe digitale. Didattica attiva con le tecnologie 2.0" all'interno del Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale, Rimini 18/11/2011
- Relazione dal titolo "Lavagna interattiva multimediale: alla ricerca di una specificità" e coordinamento (chairman) del workshop "Avvicinarsi alla lavagna interattiva multimediale e conquistarla!" con: Jenny Gage (Cambridge University, UK), Khoi Trinh (Smart Technologies, EMEA), Nicoletta Rivelli (Centro Studi Erickson, Trento), 7° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 14/11/2009.
- Partecipazione al gruppo di lavoro del secondo Open EdTech Summit 2009 "Exploring Learning Solutions Together" organizzato dalla UOC Universitat Oberta de Catalunya, Barcellona, 19-21/10/ 2009.
- Relatore al VI Congresso Nazionale della Sle-L, Fisciano (SA), 16-18/9/2009.
- Chairman della sessione scientifica "Web 2.0 e sue applicazioni", Facoltà di Economia, Didamatica 2009, Trento, 22/4/2009.
- Discussant della sessione "Metodi e metodologie del cambiamento" al Congresso Sie-I, Università di Trento, 9/10/2008.
- Partecipazione ai lavori del primo Open EdTech Summit 2008 "Exploring Learning Solutions Together" organizzato dalla UOC Universitat Oberta de Catalunya, Barcellona, 10-11/11/2008.
- Relazione dal titolo "Innovazione tecnologica e integrazione. Le sfide del web 2.0 all'educazione" al Seminario "Tecnologie informatiche e software per la disabilità", Reggio Emilia, Aula magna dell'Università, 21/10/2008.
- Relazione dal titolo "Formale e informale. Prospettive di sviluppo per l'e-learning" al Seminario "Apprendere, socializzare, conoscere con le tecnologie: libri e scenari per il futuro" organizzato dalla Società Italiana di E-learning, Firenze (e connessione in videoconferenza con Milano, Roma e Torino), 30/3/2007.
- Intervento dal titolo "Uno strumento per l'innovazione della didattica" al Convegno "Scuola 8.0. Lavagne Interattive Multimediali per la Didattica", Bologna, Palazzo Re Enzo, 16/5/2007.
- Comunicazione "Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning an Application with Personal Learning Environments" (con Calvani, Fini, Ranieri) all'EDEN Annual Conference, Napoli, 13-16/6/ 2007.
- Partecipazione ai lavori del gruppo di ricerca sulle "Strategie didattiche per l'apprendimento significativo con le tecnologie" con intervento in plenaria, assieme a Dave Jonassen, su "analogies in education", Bolzano, 7/12/2007.
- Partecipazione al desk della Regione Toscana nell'ambito di "iLearning Forum", Parigi, 24-25/1/2006.
- Relazione al Convegno FIASO (Federazione italiana aziende sanitarie ed ospedaliere) "Formazione in sanità: i nuovi strumenti e-learning/FAD", 22/6/2006, Agnano (Napoli).
- Intervento dal titolo "I contenuti formativi nell'e-learning. Prospettive di sviluppo dei contenuti didattici sulla base dell'esperienza del Progetto TRIO della Regione Toscana" al III Congresso nazionale Sle-L. Roma 13/7/2006.
- Intervento dal titolo "E-learning formal/informal" (con A. Calvani) al Convegno "Progettare e-learning", Università di Macerata, 8/6/2006.

- Intervento al convegno Sle-L 2005 dal titolo "Calcolare il 'tempo'. Analisi strutturale e navigazionale dei contenuti multimediali per la formazione online", Firenze, 9-11/11/2005.
- Partecipazione al desk della Regione Toscana nell'ambito di "E-learn EXPO", Parigi, 22-23/1/2004.
- Comunicazione all'Università di Padova nell'ambito del "Progetto e-learning, modelli di apprendimento cooperativo" (con A. Calvani), Padova, 13/2/2004.
- Partecipazione come relatore all'interno della tavola rotonda "e-learning, formazione continua e pubblica amministrazione: esperienze a confronto" nell'ambito del Convegno Didamatica 2004, Ferrara, 11/5/2004.
- Intervento dal titolo "Apprendimento collaborativo in rete" nell'ambito dell'iniziativa "Apprendimento collaborativo e sviluppo professionale. Scuolainrete.net: come imparare a fare insieme per fare meglio", Forum P.A. 2004, Fiera di Roma, 14/5/2004.
- Partecipazione ai lavori di: "E-learning from research to reality: Stakeholders expectations on quality", European Parliament, Strasbourg (FR), 21-22/09/2004.
- Relazione dal titolo "Apprendimento collaborativo e tecnologie per la formazione in rete: il caso di un corso universitario post lauream" all'Expo e-learning 2004, Ferrara, 11/10/2004.
- Tre interventi al congresso Società italiana di e-learning dal titolo: 1) "Ambienti e dinamiche nell'apprendimento collaborativo in rete: strumenti e metodologie di rappresentazione delle interazioni" (con Antonio Fini); 2) "Comprendere l'apprendimento collaborativo in rete: strumenti per monitorare e valutare le interazioni" (con A. Calvani, A. Fini, E. Mazzoni); 3) "Un catalogo pubblico, aperto e flessibile per i prodotti e-learning. Sviluppo di un 'motore di ricerca europeo' per courseware e Learning Object". TED Fiera di Genova, 25-26/11/2004.
- Partecipazione per la Regione Toscana alla decima edizione dell'Online Educa di Berlino, 1-3/12/2004.
- Comunicazione dal titolo "Dinamiche nell'apprendimento collaborativo in rete: dispositivi e metodi per lo sviluppo della socialità" all'Open Days del progetto europeo Join: "L'E-learning del domani: i bisogni, le soluzioni e le esperienze innovative per la formazione a distanza", Villa Demidoff, Pratolino (FI), 26/11/2004.
- Partecipazione al seminario "Learning EMDEL: experiences, visions and strategies" con una comunicazione dal titolo "A proposal for a new Web Informative System for the EMDEL project", Nordic Folk Academy, Goteborg (SW), 14 marzo 2003.
- Intervento di presentazione della "Realtà universitaria fiorentina in materia di e-learning" al I° workshop "L'Università nell'era dell'e-learning", Università di Ferrara. Polo tecnologico e didattico universitario di Argenta (FE) il 4/7/2003.
- Relazione dal titolo "La newsletter e le esperienze di e-learning a Scienze della Formazione di Firenze" al convegno "E-Learning: strutturazione dei contenuti didattici", Università di Roma La Sapienza, 17/01/2003.
- Presentazione del rapporto di ricerca "RUEDA 2002: le cattedre italiane di educazione degli adulti e di Pag. 6 di 16 pedagogia sociale" (con F. Baldi) al Forum "Multi EDA: La formazione degli adulti nell'era della globalizzazione", Napoli, 22-24/4/2002.
- Intervento dal titolo "La ricerca-azione on line", svolto in videoconferenza da Firenze (CDT, Università di Firenze) al Convegno "Lingua e linguaggi. Percorsi di ricerca-azione linguistica", Centro di animazione, Istituto comprensivo Gattinara (VC), 9/10/2002.
- Comunicazione dal titolo "Esperienze di e-learning a Scienze della Formazione di Firenze" alla IV Biennale Internazionale sulla Didattica universitaria sul tema "Formazione continua, globalizzazione, sviluppo sostenibile", Padova, 24/10/2002.
- Partecipazione con un poster dal titolo "Interfacce, mente e azione" al Primo Meeting Internazionale delle Scienze Bioeducative "Mente, Apprendimento e Conoscenza nei Contesti Formativi", Napoli, 24-25/10/2002.
- Relazione dal titolo "Ergonomia delle interfacce e apprendimento" all'interno del seminario di aggiornamento per docenti intitolato "Didattica in rete - materiali e giochi online" organizzato dall'IPRASE del Trentino, Trento, 18/11/2002.
- Relazione dal titolo "Ambienti per la collaborazione in rete" al Convegno "Multimedialità, didattica ed integrazione scolastica", Progetto Mission, Cecina (LI), 14/12/2002.
- Relatore invitato alla Tavola Rotonda "E-learning nella formazione continua", Congresso Nazionale AICA "Tecnologie innovazione e società", Cernobbio Como, 20/09/2001.
- Intervento al Seminario "La formazione degli insegnanti tra università e scuola: l'esperienza del tirocinio nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria" dal titolo "Tirocinio e nuove tecnologie: il sito internet per il tirocinio", Facoltà di Scienze della Formazione Università di Firenze, Firenze, 14/10/2000.
- Intervento alla Tavola rotonda "Semantica e terminologia nei portali" dal titolo "Internet a supporto della didattica", Università degli Studi di Firenze - Coordinamento biblioteche universitarie, Firenze 11-12/12/2000.

Servizi accademici

- Vicedirettore della rivista Form@re. Open Journal per la formazione in rete (ISSN 1825-7321, <http://www.fupress.com/formare/>) dal maggio 2012 (fascia A ANVUR 11/D2)
- Membro dello Editorial Scientific Board della rivista *Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society* (ISSN 1826-6223, <http://www.je-lks.org/>) dal 2016 (fascia A ANVUR 11/D2)
- General editor della rivista *Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society* (ISSN 1826-6223, <http://www.je-lks.org/>) dal 2005 al 2015
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "I futuri della didattica" - Armando Editore dal 2020
- Membro del Comitato scientifico della rivista in fascia A ANVUR "Giornale Italiano della Ricerca Educativa" (ISSN 2038-9736 stampa 2038-9744 on line) <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird> dal 17/12/2014 al 26/01/2018
- Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale "Didattica efficace", Carocci, Roma, dal 2014
- Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale Geminidi, Pensa Editore, Lecce (<http://www.pensaeditore.it/geminidi.html>) dal 2012
- Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale "Tecnologie nella didattica", Edizioni Erickson, Trento dal 2013
- Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale "I quaderni di Form@re", Edizioni Erickson, Trento dal 2013.

- Membro del Comitato scientifico della Collana "Tecnologia della comunicazione e dell'apprendimento", Edizioni Erickson, Trento dal 2013
- Membro del Comitato scientifico della collana di Didattica della ELS Editrice La Scuola dal 2016
- Membro del Consiglio scientifico della collana "Didattica e valutazione universitaria, ricerca e professionalità docente", Edizione Franco Angeli dal 2018
- Membro del Consiglio scientifico della sez. Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche dell'Edizioni Studium dal 2016

Appartenenza a società scientifiche

- Membro del Consiglio Scientifico del CRESPI (Centro di Ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante) dal 2018
- Membro del Consiglio Direttivo della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) dal 7/7/2020 al 14/3/2025
- Membro del Consiglio Direttivo di SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal 17/12/2014 al 26/01/2018
- Membro del Comitato scientifico di Sle-L (Società Italiana di e-Learning) ed ha fatto parte del Direttivo dal 2009 al 2012
- Membro del Centro Interuniversitario CIRD-REC degli Atenei di Cagliari e Sassari dal 2015

Referaggi riviste (peer reviewing)

- Computers - ISSN 2073-431X
- Education Sciences - Online ISSN: 2227-7102;
- Education Sciences (ISSN 2227-7102)
- Educational Reflective Practices (Franco Angeli) - Print ISSN 2240-7758, Online ISSN 2279-9605
- Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal) - Print ISSN: 2037-7932, Online ISSN 2037-7924
- E-JournALL, EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages - ISSN 2376-905X (online)
- Excellence and Innovation in Learning and Teaching – ISSN 2499-507X
- Formazione & Insegnamento - Print ISSN: 1973-4778 Online ISSN: 2279-7505
- Formazione, lavoro, persona - ISSN 2039-4039
- Giornale Italiano della Ricerca Educativa (SIRD) - Print ISSN 2038-9736, Online ISSN 2038-9744
- Information - ISSN 2078-2489
- Interactive Learning Environments (Routledge) - Print ISSN: 1049-4820, Online ISSN 1744-5191
- International Journal of Educational Research (Elsevier) - ISSN: 0883-0355;
- IUL Research - ISSN: 2723-9586
- JeLKS - Journal of e-learning and Knowledge Society (SleL) - Print ISSN 1826-6223, Online ISSN 1971-8829
- Journal of Teacher Education (Sage) - ISSN: Print ISSN: 0022-4871 Online ISSN: 1552-7816;
- Nuova Secondaria Ricerca - Edizioni Studium - ISSN 1828-4582
- REM Journal - Research on Education and Media (SIREM) - Print ISSN 2037-0830, Online ISSN 2037-0849
- RicercAzione – ISSN: 2036-5330;
- RPD - Ricerche di Pedagogia e Didattica (Università di Bologna) - Online ISSN: 1970-2221
- TD/Tecnologie didattiche (ITD CNR) - Print ISSN: 1970-061X

Altri incarichi

- Commissario ASN – Abilitazione scientifica nazionale per il SC 11/D2 dal 29/2/2024 al 17/8/2026
- Revisore per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2015-2019), ANVUR, 2021.
- Referaggio progetti di ricerca SNSF Swiss National Science Foundation (2020; 2023)
- Collaborazione scientifica per referaggio progetti di ricerca SUPSI – Scuola Universitaria Svizzera Italiana (2016)
- Membro di Commissioni di tesi di Dottorato di Ricerca (Università di Genova, 2016; Firenze, 2018) e ha svolto valutazione esterna delle tesi di dottorato (Università di Palermo, 2016; Firenze, 2017; Roma III, 2018; Roma La Sapienza, 2018; Modena e Reggio Emilia, 2018)
- Revisore per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2011-2014), ANVUR, 2016.
- Referaggio di progetti di ricerca sui Fondi di Ateneo per la Ricerca Università di Modena e Reggio Emilia, dicembre 2014
- Revisore per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2004-2010), ANVUR, 2012.
- Pari revisore per conto della Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige sui progetti di ricerca promossi dalla ripartizione 40.3 - Ufficio per il diritto allo studio universitario, l'Università e la ricerca scientifica, 2010.

Attività didattica presso l'Università di Cagliari

Corsi di studio Titolare degli insegnamenti di: "Didattica generale" (8 CFU, 60 ore, M-PED/03, LM-85bis Scienze della Formazione primaria) dall'A.A. 2011/12 ad oggi; "Educazione ai media e con le tecnologie" (12 CFU, 60 ore, M-PED/03, LM-85 Scienze pedagogiche e dei processi formativi dall'A.A. 2022/23 ad oggi.

Titolare degli insegnamenti di "Metodologia e tecnica del gioco e animazione" e "Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo" (8 CFU, LM-85bis Scienze della Formazione primaria e 10 CFU L-19 Scienze dell'educazione e formazione), A.A. 2010/2011 e 2011/2012; "Didattica generale" (10 CFU, dall'AA. 2011/12 fino all'AA 2018/19 e 12 CFU dall'A.A. 2019/20 al 2021/22, 60 ore, M-PED/03, L-19 Scienze dell'educazione e formazione).

Corsi di specializzazione e formazione post-lauream	Incarichi di insegnamento "Fondamenti epistemologici e principi metodologico procedurali della didattica" (2CFU) Percorso di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado (DPCM 4/8/2023). Area trasversale (A.A. 2023/2024, 2024/2025). Incarichi di insegnamento nel "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità". Insegnamento "Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (4 CFU, M-PED/03, A.A. 2016/17); insegnamento "Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo - UD 1 Approccio metacognitivo", M-PED/03, 2 CFU, A.A. 2018/19, 2019/20; 2021/22. Corso TFA Tirocini Formativi Attivi, insegnamento "Principi e metodi della didattica" (3 CFU, M-PED/03, A.A. 2012/13); nell'ambito del Corso PAS Percorsi Abilitanti Speciali, insegnamento "Metodologie e tecnologie di insegnamento" (9 CFU, AA 2013/14); nell'ambito del Percorso formativo "24 CFU", insegnamenti: "Metodologie e tecnologie didattiche" (3 CFU, M-PED/04, AA 2017/18); "Fondamenti di Didattica" (3 CFU M-PED/04 AA 2019/20); "Fondamenti di didattica e tecnologie educative" (3 CFU M-PED/03 AA 2020/21 e 2021/22).
Faculty development	Incarico di docenza sul modulo B2 "Le modalità di erogazione della didattica" nell'ambito del piano di formazione "Didattica Unica", programma "Discentia". Formazione del personale docente e ricercatore Università di Cagliari. Dall'A.A. 2016 ad oggi.

Attività didattiche in altri Atenei

9/2/2026	<i>Architetture e strategie per (r)innovare la didattica in aula.</i> Intervento nell'ambito del programma di Faculty development dell'Università degli Studi di Firenze
5/2/2024 e 9/10/2025	<i>Scegliere le strategie didattiche.</i> Interventi nell'ambito del programma di Faculty development dell'Università degli Studi di Verona
12/12/2024	<i>Progettare l'insegnamento: architetture e strategie didattiche. Considerazioni e proposte metodologiche</i> Intervento nell'ambito del programma di Faculty development dell'Università dell'Insubria
17/4/2025 e 27/9/2024	<i>"Approcci metodologici didattici differenziati" e "Gamificare la didattica".</i> Interventi nell'ambito del programma di Faculty development Teaching4Learning@Unipd dell'Università degli Studi di Padova
17/5/2023	<i>Alla ricerca di principi e metodi per una didattica efficace.</i> Intervento nell'ambito del programma di Faculty development dell'Università di Sassari
ottobre 2021	Corso sulla didattica universitaria Tild (Teaching and Learning Development), insegnamento dal titolo " <i>Faculty development e metodologie didattiche attive</i> " (M-PED/03-04, 10 ore), Università degli Studi di Foggia
20/06/2019	Intervento di formazione nell'ambito della prima Summer School "Higher Education – Professionalità docente e innovazione didattica universitaria". Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
01/03/2019	Incarico di docenza nel Corso di Formazione alla didattica universitaria "Glia" A.A.2018/2019 rivolto alla formazione del personale docente e ricercatore Università di Genova
28/01/2019	Incarico di docenza sull'integrazione delle tecnologie nella didattica all'interno del percorso di formazione docenti IUFFP - Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFFP, Lugano (CH).
29/10/2018	Incarico di docenza all'interno del CAS (Certificate of Advanced Studies) in Didattica universitaria sul tema "Le TIC come supporto all'insegnamento e all'apprendimento". Formazione del personale docente e ricercatore SUPSI. Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Manno – Lugano (CH).
22/03, 13/04 2018 (I edizione)	Incarichi di docenza sul modulo "Metodologie per lo sviluppo professionale", progetto per lo sviluppo di attività formativa rivolta al personale docente sui processi di apprendimento, sull'innovazione e sulle metodologie didattiche dell'Università di Catania (didattica universitaria). Formazione del personale docente e ricercatore, Università di Catania
11/3 e 26/4 2019 (II edizione)	
Anno Accademico 2010/2011	Affidamento dei corsi di: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze della formazione primaria; Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze dell'Infanzia, Teorie e Metodi della Didattica, (M-PED/03, 10 CFU) CdL Magistrale Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua e scienze pedagogiche, Didattica multimediale, M-PED/03, 5 CFU, mutuaione) CdL SCFOTE, Tecnologia della Comunicazione On Line (INF/01, 5 CFU, mutuaione) CdL Magistrale Teorie della Comunicazione. Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2009/2010	Affidamento dei corsi di: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze della formazione primaria; Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze dell'Infanzia. Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2008/2009	Affidamento dei corsi di: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze della formazione primaria; Pedagogia dei media (integrativo di 12 ore), CdL Scienze della formazione continua e tecnologie dell'istruzione; Laboratorio tecnologie per la disabilità (M-PED/03, 3 CFU), CdL Scienze della formazione primaria. Università di Firenze, Facoltà di Sc. della Formazione
giugno 2009	Incarico di docenza sul progetto "ICT Skills2: ICT Tools and training for e-practitioners", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Anno Accademico 2007/2008	Incarico di conduzione di: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione (3CFU) e Laboratorio Tecnologie per l'apprendimento in classe (3 CFU), CdL Scienze della formazione primaria. Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2006/2007	Tutor disciplinare per l'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (M-PED/03). Università telematica IUL - Italian University line
Anno Accademico 2006/2007	Incarico di docenza dei corsi: Informatica (3 CFU), Corso di Laurea Educatore professionale Laboratorio informatica (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze dell'Infanzia Educazione ai Media (M-PED/03, 3 CFU), CdL Specialistica in Teorie della Comunicazione Laboratorio di Tecnologia dell'Istruzione (M-PED/03, 3 CFU), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Livorno); modulo M-PED/04 "Criteri di qualità per la formazione in rete" del Master universitario di I livello "Progettista e gestore di formazione in rete – Ingegneria della conoscenza, e-learning management" (diretto dal prof. A.Calvani). Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2006/2007	Incarico di docenza per la formazione alla funzione docente - Area Trasversale (SSIS A.A. 2006/2007) sul Modulo di Didattica generale (Unità 4, Tecnologie educative), sedi di Firenze e Pisa. SSIS Toscana (Università di Firenze, Pisa, Siena)
Anno Accademico 2005/2006	Incarico di insegnamento per i corsi: Informatica (3 CFU), CdL "Educatore professionale"; Laboratorio informatica (M-PED/03, 5 CFU), CdL Scienze dell'Infanzia; Educazione ai Media (M-PED/03, 3 CFU), CdL Specialistica in Teorie della Comunicazione. Interventi ai seguenti Corsi di Perfezionamento post-lauream: Orientamento ICT e società della conoscenza" (diretto dal Prof. A. Mannucci); Apprendimento collaborativo in rete (diretto dal Prof. A. Calvani). Master di I livello: Progettista e gestore di formazione in rete" (diretto dal prof. A. Calvani), modulo M-PED/04 "Criteri di qualità per la formazione in rete"; Internet, costruzione della conoscenza, ambienti di apprendimento (diretto dal Prof. G.Mari), modulo M-PED/04 "Scuola, innovazione, valutazione". Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2005/2006	Incarico di docenza per la formazione alla funzione docente - Area Trasversale (SSIS A.A. 2005/2006) sul Modulo di Didattica generale (Unità 4, Tecnologie educative), corsi speciali per il conseguimento della specializzazione per il sostegno sedi di Firenze e Pisa. SSIS Toscana (Univ. Firenze, Pisa, Siena)
Anno Accademico 2004/2005	Insegnamento nei corsi: Informatica (3 CFU), CdL "Educatore professionale". Educazione ai Media (M-PED/03, 3 CFU), CdL Specialistica in Teorie della Comunicazione. Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2003/2004	Insegnamento nei corsi: Informatica II - multimedialità (6 CFU), CdL "Formatore multimediale"; Informatica" (5 CFU), CdL "Educatore professionale". Università di Firenze, Facoltà di Sc.d. Formazione
Anno Accademico 2002/2003	Insegnamento nei corsi: Informatica I (5 CFU) e Informatica II (5 CFU), CdL Educatore professionale. Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
Anno Accademico 2001/2002	Incarichi di docenza a contratto dei corsi: Informatica (6 CFU), CdL Operatori per la pace; Informatica (9 CFU), CdL Scienze dell'Educazione. Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Dichiarazione

Il sottoscritto dichiara che quanto indicato nella presente domanda corrisponde al vero ai sensi dell'art. 46 e seguenti del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs n.196/03 e del Regolamento UE 2016/679, per le finalità connesse alle esigenze accademiche.

28 aprile 2026

Giovanni Bonaiuti