

# **Concorso di ammissione corso di specializzazione attività di sostegno X ciclo A.A. 2024/2025**

## **Tracce prove scritte**

### **Infanzia**

- 1) Con riferimento all'art. 1, comma 181, lett. e), della Legge 107/2015, il/la candidato/a descriva come si configura il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni e quali sono le implicazioni per la qualità dell'educazione nella prima infanzia.
- 2) Il/la candidato/a analizzi brevemente i principi fondamentali della didattica metacognitiva, discutendone l'efficacia nel contesto della scuola dell'infanzia e citando alcuni modelli o autori di riferimento.
- 3) Il/la candidato/a illustri un'attività didattica incentrata sullo sviluppo dell'espressione grafico pittorica, indicando obiettivi, metodi di realizzazione e procedure di valutazione.

### **Primaria**

- 1) Con riferimento all'art. 3 del DPR 275/99, il/la candidato/a descriva quale ruolo svolge il Piano dell'Offerta Formativa nella definizione dell'identità culturale e progettuale della scuola e quali sono le modalità principali della sua elaborazione e attuazione
- 2) Dopo aver definito sinteticamente la metodologia del peer tutoring, il/la candidato/a ne illustri le potenzialità educative in ambito scolastico, soffermandosi su possibili modalità di applicazione nella scuola primaria e richiamando eventuali riferimenti teorici.
- 3) Nella scuola primaria è importante promuovere e sostenere lo sviluppo dello spirito di iniziativa nel bambino e nella bambina, il/la candidato/a illustri in modo sintetico un'attività didattica atta a promuovere tale sviluppo, indicando obiettivi, metodi di realizzazione e procedure di valutazione.

### **I grado**

- 1) Con riferimento all'art. 9 del DPR 275/99, il/la candidato/a indichi con quali modalità le istituzioni scolastiche possono realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- 2) Facendo riferimento alla "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare", di cui alla Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018, il/la candidato/a illustri come promuovere, nella scuola secondaria di primo grado, la resilienza, la capacità di lavorare in gruppo e la gestione dello stress.
- 3) Nella scuola secondaria di primo grado possono verificarsi atti di bullismo. La/Il candidata/o illustri un'attività didattica volta a promuovere competenze sociali atte a

contrastare lo sviluppo di atti di bullismo, indicando obiettivi, metodi di realizzazione e procedure di valutazione.

### **Il grado**

- 1) Con riferimento all'art. 1, comma 60, della Legge 107/2015, il/la candidato/a descriva gli obiettivi individuati per lo sviluppo della didattica laboratoriale.
- 2) Il/la candidato/a delinei in modo sintetico quali aspetti contraddistinguono la metodologia del cooperative learning e quali obiettivi educativo-didattici persegue, con particolare riferimento alla possibile applicazione nella scuola secondaria di secondo grado.
- 3) Qual è il ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento degli adolescenti? A partire dalla propria area disciplinare, il/la candidato/a descriva una attività didattica che tenga conto dell'aspetto emotivo, indicando obiettivi, metodi di realizzazione e procedure di valutazione.